

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«25» 02 2020г.
Протокол № 57/2020

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России



Т.В. Шляхто
2020г.

Заседание Ученого совета

«28» 02 2020г.
Протокол № 2

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

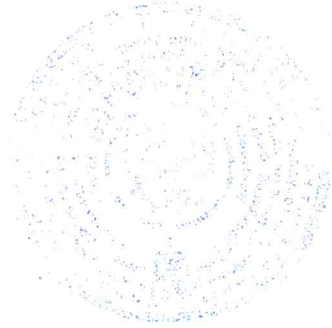
«Комплексное консервативное лечение лимфедемы конечностей»
(для специалистов со средним медицинским образованием)

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра сердечно-сосудистой хирургии

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург
20 20



==

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы	4
2.2 Требования к уровню образования слушателя	4
2.3 Нормативный срок освоения программы	4
2.4 Форма обучения, режим продолжительности занятий	4
3. Планируемые результаты обучения	4
4. Учебный план	5
5. Календарный учебный график	5
6. Учебная программа	6
7. Условия реализации программы	7
7.1 7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение	7
7.2 Материально-технические условия реализации программы	8
7.3 Кадровое обеспечение	10
8. Формы контроля и аттестации	10
9. Нормативно-правовые акты	10

1. Состав рабочей группы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Фионик Ольга Владимировна	д.м.н. доцент	профессор кафедры сердечно-сосудистой хирургии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Лапотников Виктор Александрович	д.м.н. профессор	заведующий кафедрой сестринского дела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
3	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

2. Общие положения

2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Комплексное консервативное лечение лимфедемы конечностей».

Цель: совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- расширение существующих и получение новых теоретических знаний по вопросам консервативного лечения лимфедемы.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих осуществление профессиональных компетенций по вопросам лечения лимфедемы.

2.2 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее образование по специальности «Медицинская сестра»

2.3 Нормативный срок освоения Программы составляет 36 академических часов.

2.4 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
- очная, с отрывом от основной деятельности	36	6	6 дней

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются имеющиеся компетенции.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	знать причины развития патологических процессов сосудов	уметь трактовать причины развития патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; формировать у пациентов мотивации, направленной на сохранение результатов лечения	методами лимфодренажного массажа; бандажирования конечностей

4. Учебный план

Код	Наименование разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе*				Форма контроля **
			Лекции	Практические занятия		Самостоятельная работа	
				Стажировка	МК		
1.	Общие вопросы	4	2	-	-	2	Текущий контроль
1.1	Строение лимфатической системы, лимфатического сосуда и лимфатического узла, механизмы образования и транспорта лимфы	4	2	-	-	2	Текущий контроль
2.	Методы диагностики и лечения лимфедемы	6	-	-	6	-	Текущий контроль
2.1	Клинические методы диагностики лимфедемы	6	-	-	6	-	Текущий контроль
3.	Комплексная противоотечная терапия лимфедемы	20	-	12	8	-	Текущий контроль
3.1	Мануальный лимфодренаж Компрессионное бандажирование. ЛФК	20	-	12	8	-	Текущий контроль
4.	Рожа	4	2	-	2	-	Текущий контроль
4.1	Этиология, лечение, профилактика	4	2	-	2	-	Текущий контроль
Итоговая аттестация		2	-	-	-	-	Зачет
Всего		36	4	12	16	2	2

Формы проведения практических занятий:
-мастер-класс (МК)

5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	2	2	4
Стажировка	4	3	12
Мастер-класс	4	4	16
Самостоятельная работа	2	1	2
Итоговая аттестация (зачет)	2	1	2

6. Учебная программа

Лекционные занятия

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/ формируемые компетенции	Наименование оценочного средства*
1.	Общие вопросы				
1.1	Строение лимфатической системы, лимфатического сосуда и лимфатического узла, механизмы образования и транспорта лимфы	Причины и механизмы образования лимфатического отека Стадии развития лимфедемы, их характеристика и прогноз	2	ПК-8	КВ
2.	Рожа				
2.1	Основные сведения о рожистом воспалении	Этиология рожи Клиника рожи Лечение и профилактика рожи	2	ПК-8	КВ

*Виды оценочных средств:

КВ – контрольные вопросы

Практические занятия

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Форма проведения практического занятия	Объем (в часах)	Совершенствуемые/ формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Методы диагностики и лечения лимфедемы					
1.1	Клинические методы диагностики лимфедемы	Лимфосцинтиграфия конечностей, МРТ-лимфография, Флюоресцентная лимфография	МК	6	ПК-8	КВ
2.	Комплексная противоотечная терапия лимфедемы					
2.1	Методы. Комплексная противоотечная терапия лимфедемы	Мануальный лимфодренаж. Компрессионный бандаж Компрессионный трикотаж. Уход за кожей	МК	8	ПК-8	КВ
2.2	Методы. Комплексная	Мануальный лимфодренаж.	Стажировка	12	ПК-8	КВ

	противоотечная терапия лимфедемы	Компрессионный бандаж. Компрессионный трикотаж. Уход за кожей				
3.	Рожа					
3.1	Основные сведения о рожистом воспалении	Профилактика и лечение рожистого воспаления	МК	2	ПК-8	КВ

Самостоятельная работа

№	Вид самостоятельной работы	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Общие вопросы				
1.1	Лимфедема конечностей	Причины развития лимфедемы. Классификации лимфедемы	2	ПК-8	КВ

7. Условия реализации программы

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

Операционная система семейства Windows
 Пакет OpenOffice
 Пакет LibreOffice
 Microsoft Office Standard 2016
 NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
 Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
 САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
 Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
 Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com) База
Medline (<http://search.ebscohost.com/>)
База данных Wiley Journals (<http://onlinelibrary.wiley.com/>)
Электронные журналы издательства Oxford University Press (<https://academic.oup.com/journals/>)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

1. <https://www.clinicalkey.com/>
2. <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
4. Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
5. HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
6. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
7. Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
8. Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Клинические рекомендации «Лимфоотек после мастэктомии» (утв. Минздравом России). 2018. – Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/13718>
2. Сосудистая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html>

Дополнительная литература:

1. Клиническая хирургия. В 3 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства").
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425725.htm>
2. Система гемостаза при операциях на сердце и магистральных сосудах. Нарушения, профилактика, коррекция [Электронный ресурс] / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413722.html>
3. Тромбоэмболия легочной артерии: руководство [Электронный ресурс] / Ускач Т.М., Косицына И.В., Жиров И.В. и др. / Под ред. С.Н. Терещенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html>

7.2 Материально-технические условия реализации программы

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<p>Лекционный зал «Ланг» 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. И, 20 этаж</p>	<p>лекции</p>	<p>1.20.05. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменные панели); учебная специализированная мебель (стол преподавателя, столы офисные, стулья, мягкие кресла). * * *</p> <p>1.20.07 Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменная панель); учебная специализированная мебель (стол преподавателя, стул, мягкие кресла)</p>
<p>Учебная аудитория № 1-2 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. И, 20 этаж</p>	<p>практические занятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду 2. Проектор 3. Экран 4. Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<p>Учебная аудитория № 2–4к 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. И, 20 этаж</p>	<p>практические занятия, текущий контроль зачет</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет»</p>
<p>Учебная аудитория № 1-4</p>	<p>для</p>	<p>Технические средства обучения, служащие</p>

197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. А, 6 этаж	самостоятельной работы с обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду (http://moodle.almazovcentre.ru/)	для представления учебной информации большой аудитории (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду); учебная специализированная мебель (столы, стулья)
---	--	---

7.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

8. Формы контроля и аттестации

8.1 Текущий контроль проводится в форме опроса.

8.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

8.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации

9. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 06.03.2019);
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

