

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«04» 04 2020 г.
Протокол № 3/2020

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России



Е.В. Шляхто

2020 г.

Заседание Ученого совета

20__ г.

Протокол № 2

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Актуальные вопросы бариатрической хирургии»

Лечебный факультет
Кафедра хирургических болезней

Трудоемкость 36 академических часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург

20 20

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
2.1 Цель дополнительной профессиональной программы	4
2.2 Требования к уровню образования слушателя	4
2.3 Нормативный срок освоения программы	4
2.4 Форма обучения, режим продолжительности занятий	4
3. Планируемые результаты обучения	4
4. Учебный план	6
5. Календарный учебный график	7
6. Учебная программа	7
7. Условия реализации программы	10
7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
7.2 Материально-технические условия реализации программы	12
7.3 Кадровое обеспечение	14
8. Формы контроля и аттестации	15
9. Нормативно-правовые акты	15

1. Состав рабочей группы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Неймарк Александр Евгеньевич	Кандидат медицинских наук, доцент	Ведущий научный сотрудник НИЛ хирургии метаболических нарушений, доцент кафедры хирургических болезней, заведующий сектором симуляционных методов обучения на живых тканях	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Данилов Иван Николаевич	Кандидат медицинских наук	Заведующий отделением хирургических методов лечения онкологических больных, доцент кафедры хирургических болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Лапшина Софья Евгеньевна	-	Младший научный сотрудник НИЛ хирургии метаболических нарушений	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4	Пан Валерий Игоревич	-	врач-хирург, специалист сектора симуляционных методов обучения на живых тканях	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
5	Овечкина Мария Андреевна	Кандидат медицинских наук	зав. учебно-методическим отделом	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры хирургических болезней «27» декабря 2019 г., протокол № 8.

2. Общие положения

2.1. Цель дополнительной профессиональной программы

Настоящая программа является нормативным документом, определяющим содержание и организационно-методические формы обучения врачей, получивших высшее медицинское образование по специальности «Хирургия».

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование знаний врачей по теоретическим и практическим вопросам выполнения бариатрических вмешательств в лечении ожирения и сахарного диабета 2 типа, освоение практических умений и навыков, необходимых врачу в соответствии с квалификационными требованиями.

2.2. Требования к уровню образования слушателя

Специальность «Хирургия» - Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Хирургия".

Наличие базового теоретического курса по бариатрической хирургии

2.3. Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1 (ПС1): Врач-хирург		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
В: Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"	В/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
	В/02.8	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности

2.4. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы – 36 академических часов (6 дней по 6 академических часов)

2.5. Форма обучения, режим продолжительности занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
очная, с отрывом от основной деятельности	36	6	6 дней

3. Планируемые результаты обучения

Требования к результатам освоения программы представляют собой совокупность компетенций, которыми должен обладать обучающийся, освоивший программу.

В результате обучения специалист должен:

1. Ознакомиться с новой информацией, касающейся выполнения бариатрических операций в клинической практике, в частности:
 - обзор клинических рекомендаций по хирургическому лечению ожирения и

сахарного диабета 2 типа

- подготовка пациентов к бариатрическим операциям
- профилактика послеоперационных осложнений
- виды бариатрических операций
- возможности хирургической коррекции сахарного диабета 2 типа
- принципы наложения аппаратного шва, причины и профилактика несостоятельности аппаратного шва
- бандажирование желудка, технические детали операции, осложнения, результаты
- продольная резекция желудка, технические детали операции, результаты
- различные виды шунтирующих операций, технические детали операции, разновидности шунтирования, результаты

2. Ознакомиться с современным оборудованием, инструментами и расходным материалом для выполнения бариатрических операций.

3. Получить теоретические знания и практические навыки выполнения основных бариатрических операций: бандажирования желудка, продольной резекции желудка, гастрощунтирования

Специалист должен уметь применить полученную информацию в своей практической работе:

- выполнять базовые бариатрические операции;
- ориентироваться в возможностях современных бариатрических вмешательств;
- знать проявления, профилактику и методы лечения возможных основных осложнений бариатрических операций.

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются и приобретаются новые компетенции.

ПК	В результате освоения программы обучающиеся должны			Код ТФ профстандарта
	знать	уметь	владеть	
Готовность к проведению медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	- современное оборудование и инструменты для проведения эндохирургических вмешательств: устройство эндовидеохирургического комплекса (стойки), устройство и работу инсуффлятора; - принципы проведения диагностической лапароскопии	- пользоваться современной эндовидеохирургической техникой; - соблюдать принципы правильной визуализации камерой; - ориентироваться в брюшной полости при использовании лапароскопов с разным углом зрения	- техникой прямой пункции иглой Вереша (Veress needle); навыками проведения контрольных проб; - техникой введения троакаров закрытым методом; навыками выбора рациональных точек введения троакаров	В/01.8
Готовность к назначению лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	- современные методы хирургической тактики, оперативного лечения, послеоперационного ведения больных с заболеваниями брюшной полости - правила эргономики при проведении	- пользоваться современной эндовидеохирургической техникой; - применять на практике эндовидеохирургические методы хирургического	Навыками интраоперационной навигации оптики, навыками наложения пневмоперитонеума, работы с эндоножницами, клипирования,	В/02.8

	эндохирургических вмешательств	лечения брюшной полости	коагуляцией	
--	--------------------------------	-------------------------	-------------	--

4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля*
			Практические занятия	Стажировка	
1.	Раздел №1. Современное состояние и перспективы развития бариатрической хирургии. Особенности хирургических вмешательств у пациентов с ожирением и СД2	6	6	-	-
1.1	Введение. Обзор клинических рекомендаций по хирургическому лечению ожирения и сахарного диабета 2 типа. Организация работы в центре по бариатрической хирургии. Оборудование операционной, особенности инструментария и расходного материала	2	2	-	ПН
1.2	Виды бариатрических операций, их метаболические эффекты. Обследование больного перед операцией. Противопоказания к выполнению бариатрических операций	2	2	-	ПН
1.3	Технические аспекты выполнения бариатрических вмешательств. Особенности наложения аппаратного шва	2	2	-	ПН
2.	Раздел №2. Продольная резекция желудка, бандажирование желудка	9	8	1	-
2.1	Бандажирование желудка, особенности выполнения. Осложнения	4	3	1	ПН
2.2	Продольная резекция желудка, технические особенности, профилактика осложнений	3	3	-	ПН
2.3	Работа в операционной под руководством преподавателя	2	2	-	ПН
3.	Раздел №3. Гастрошунтирование	10	8	2	-
3.1	Гастрошунтирование, технические особенности, разновидности, профилактика осложнений	5	4	1	ПН
3.2	Диагностика и тактика лечения осложнений после бариатрических операций	3	2	1	ПН
3.3	Работа в операционной под руководством преподавателя	2	2	-	ПН
4.	Раздел № 4. Другие виды шунтирующих операций. Хирургическое лечение сахарного диабета 2 типа	10	8	2	-
4.1	Виды одноанастомозных шунтирующих операций (минигастро шунтирование, дуоденоилеальное шунтирование), билиопанкреатическое шунтирование, технические особенности выполнения, показания к выполнению, профилактика осложнений	5	4	1	ПН
4.2	Операции для лечения сахарного диабета 2 типа.	3	2	1	ПН

	Показания, выбор метода, профилактика осложнений.				
4.3	Работа в операционной под руководством преподавателя	2	2	-	ПН
Итоговая аттестация		1	-	-	Зачет
Всего		36	30	5	1

* Форма контроля:

ПН – Практические навыки

5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Практические занятия	5	6	30
Стажировка	1	5	5
Итоговая аттестация	1	1	1

6. Учебная программа

Практические занятия

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства*
1.	Современное состояние и перспективы развития бариатрической хирургии. Особенности хирургических вмешательств у пациентов с ожирением и СД2				
1.1	Технические аспекты выполнения бариатрических вмешательств. Особенности наложения аппаратного шва	Упражнения на отработку наложения аппаратного шва. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении бариатрических вмешательств	2	ПК-1	ПН
1.2	Виды бариатрических операций, их метаболические эффекты. Обследование больного перед операцией. Противопоказания к выполнению бариатрических операций	Ознакомление с историями болезни, показаниями и противопоказаниями к бариатрическим операциям	2	ПК-1	ПН
1.3	Технические аспекты выполнения бариатрических вмешательств. Особенности наложения аппаратного шва	Технические особенности выполнения бариатрических вмешательств	2	ПК-1	ПН
2.	Продольная резекция желудка, бандажирование желудка				

2.1	Бандажирование желудка, особенности выполнения. Осложнения	Работа в операционной под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении бариатрических вмешательств.	3	ПК-1	ПН
2.2	Продольная резекция желудка, технические особенности, профилактика осложнений	Работа в операционной под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении бариатрических вмешательств.	3	ПК-1	ПН
2.3	Работа в операционной под руководством преподавателя	Работа в операционной под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении бариатрических вмешательств.	2	ПК-1, ПК-2	ПН
3.	Гастрошунтирование				
3.1	Гастрошунтирование, технические особенности, разновидности, профилактика осложнений.	Работа в операционной под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении бариатрических вмешательств.	4	ПК-1, ПК-2	ПН
3.2	Диагностика и тактика лечения осложнений после бариатрических операций	Работа в операционной под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении бариатрических вмешательств.	2	ПК-1, ПК-2	ПН
3.3	Работа в операционной под руководством преподавателя	Работа в операционной под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении бариатрических вмешательств.	2	ПК-1, ПК-2	ПН
4.	Другие виды шунтирующих операций. Хирургическое лечение сахарного диабета 2 типа				

4.1	Виды одноанастомозных шунтирующих операций (минигастро шунтирование, дуоденоилеальное шунтирование), билиопанкреатическое шунтирование, технические особенности выполнения, показания к выполнению, профилактика осложнений	-Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении бариатрических вмешательств	4	ПК-1, ПК-2	ПН
4.2	Операции для лечения сахарного диабета 2 типа. Показания, выбор метода, профилактика осложнений	Истории болезни, показания и противопоказания к бариатрическим операциям	2	ПК-1, ПК-2	ПН
4.3	Работа в операционной под руководством преподавателя.	Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении бариатрических вмешательств.	2	ПК-1, ПК-2	ПН

Стажировка

№	Вид самостоятельной работы	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства*
2.	Продольная резекция желудка, бандажирование желудка				
2.1	Бандажирование желудка, особенности выполнения. Осложнения. Продольная резекция желудка, технические особенности, профилактика осложнений	Приобретение профессиональных навыков: работа в операционной под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении бариатрических вмешательств	1	ПК-1, ПК-2	ПН
3.	Гастрошунтирование				

3.1	Гастрошунтирование, технические особенности, разновидности, профилактика осложнений	Приобретение профессиональных навыков:: работа в операционной под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении бариатрических вмешательств	1	ПК-1, ПК-2	ПН
3.2	Диагностика и тактика лечения осложнений после бариатрических операций	Приобретение профессиональных навыков:: работа в операционной под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении бариатрических вмешательств	1	ПК-1, ПК-2	ПН
4.	Другие виды шунтирующих операций. Хирургическое лечение сахарного диабета 2 типа				
4.1	Виды одноанастомозных шунтирующих операций (минигастро шунтирование, дуоденоилеальное шунтирование), билиопанкреатическое шунтирование, технические особенности выполнения, показания к выполнению, профилактика осложнений	Приобретение профессиональных навыков:: работа в операционной под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении бариатрических вмешательств	1	ПК-1, ПК-2	ПН
4.2	Операции для лечения сахарного диабета 2 типа. Показания, выбор метода, профилактика осложнений	Работа с документацией: ознакомление с историями болезни, показаниями и противопоказаниями к бариатрическим операциям	1	ПК-1, ПК-2	ПН

7. Условия реализации программы

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова

является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет Libre Office
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» www.medlib.ru
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» www.rosmedlib.ru
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» www.clinicalkey.com
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection– 2400 аудиовизуальных презентаций www.hstalks.com
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

№	Список литературы	Количество экземпляров/режим доступа	Число обучающихся	Количество экз. на одного обучающегося/число доступов*
Основная:				
1	Sabiston Textbook of Surgery [Электрон-	Режим доступа:	- */	Без

	ный ресурс] / Townsend C. M., Beauchamp R. D., Evers B. M., Mattox K. L. Twentieth Edition. Copyright © 2017 by Elsevier, Inc.	https://www.clinicalkey.com/#!/browse/book/3-s2.0-C20130186151		ограничения
2	Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html	-	Без ограничения
3	Прогнозирование в плановой хирургии [Электронный ресурс] / Н.А. Кузнецов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440056.html	-	Без ограничения
Дополнительная:				
1	Buchwald's Atlas of Metabolic & Bariatric Surgical Techniques and Procedures [Электронный ресурс] / Buchwald H. Copyright © 2012 by Saunders, an imprint of Elsevier Inc.	Режим доступа: https://www.clinicalkey.com/#!/browse/book/3-s2.0-C20090340908	-	Без ограничения
2	Эндокринная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко - М.: Литтерра, 2014. (Серия "Практические руководства")	Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html	-	Без ограничения
3	Персонализированная эндокринология в клинических примерах [Электронный ресурс] / Дедова И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446171.html	-	Без ограничения
4	Морбидное ожирение под редакцией академика РАН И.И.Дедова. [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2014.	Режим доступа: https://www.medlib.ru/library/books/831	-	Без ограничения

7.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>Лекционный зал № 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов</p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. Б, 6 этаж</p>	<p><i>Практические занятия и итоговая аттестация</i></p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, камеры для видеоконференц-связи Prestel, пульт дистанционного управления, микрофоны, аудиоколонки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна)</p>

1*Вне зависимости от общего количества обучающихся число электронных доступов неограниченное

<p>Учебная аудитория № 2–2 для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. И, 20 этаж</p>	<p><i>Практические занятия и итоговая аттестация</i></p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, видеоплеер); учебная специализированная мебель (столы письменные, шкафы для бумаг, стулья)</p>
<p>Операционная</p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. Б, 8 этаж</p>	<p><i>Практические занятия, стажировка</i></p>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный – 1 шт. ☑ Светильник операционный светодиодный на 3 и 5 сегментов – 2 шт. ☑ Стол инструментальный из нержавеющей стали – 2 шт. ☑ Тележка медицинская – 3 шт. ☑ Столик инструментальный – 3 шт. ☑ Шкаф двухстворчатый – 1 шт. ☑ Шкаф для инструментов – 1 шт. ☑ Шкаф со стеклянной дверцей для инструментов – 1 шт. ☑ Стойка лапароскопическая Stryker – 1 шт. ☑ Видеосистема для лапароскопии Karl Storz – 1 шт. ☑ Электрокоагулятор ERBE – 1 шт. ☑ Аппарат для стерилизации Sterrad – 1 шт. ☑ Инструментарий для лапароскопии – 1 набор ☑ Хирургический инструментарий – 2 набора ☑ Микрохирургический инструментарий – 1 набор ☑ Универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу – 2 шт. ☑ Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей – 2 шт. ☑ Анализатор дыхательной смеси – 2 шт. ☑ Аппарат наркозно-дыхательный – 2 шт. ☑ Аппарат искусственной вентиляции легких – 2 шт. ☑ Инфузомат – 5 шт. ☑ Отсасыватель послеоперационный – 2 шт. ☑ Дефибриллятор с функцией синхронизации – 2 шт.
<p>Процедурная</p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. Б, 3 этаж</p>	<p><i>Практические занятия, стажировка, итоговая аттестация</i></p>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Тонометр – 5 шт. ☑ Стетоскоп – 2 шт. ☑ Фонендоскоп – 10 шт. ☑ Термометр – 10 шт. ☑ Медицинские весы – 1 шт. ☑ Ростомер – 1 шт. ☑ Электронные весы для детей до года – 1 шт. ☑ Аппарат для измерения артериального

		<p>давления с детскими манежками – 1 шт.</p> <p>☞ Пеленальный стол – 1 шт.</p> <p>☞ Сантиметровые ленты – 3 шт.</p> <p>☞ Противошоковый набор – 1 шт.</p> <p>☞ Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт.</p> <p>☞ Электрокардиограф – 2 шт.</p> <p>☞ Электроэнцефалограф – 1 шт.</p> <p>☞ гастродуоденоскоп – 1 шт.,</p> <p>☞ дуоденоскоп (с боковой оптикой) – 1 шт.,</p> <p>☞ колоноскоп – 1 шт.</p> <p>☞ (педиатрический), фибробронхоскоп – 1 шт. (педиатрический), источник света для эндоскопии</p> <p>галогенный со вспышкой – 2 шт.,</p> <p>☞ эндоскопическая телевизионная система – 1 шт.,</p> <p>эндоскопический стол – 2 шт.,</p> <p>☞ тележка для эндоскопии – 1 шт.,</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

8. Формы контроля и аттестации

8.1 Текущая аттестация проводится в форме демонстрации выполнения практических навыков. Осуществление контроля практических навыков в экспериментальной операционной.

8.2. Итоговая аттестация проводится в форме решения тестовых заданий и демонстрации выполнения практических навыков.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.3 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

8.4 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

9. Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федера-

ции» (с изменениями и дополнениями от 06.03.2019).

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

5. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Профессиональный стандарт «Врач -хирург» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 26.11.2018 20... г. N 743, регистрационный номер 52964).