

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»

для специальности **31.08.76 Стоматология детская**

Целью освоения дисциплины «Стоматология детская» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

- подготовка специалиста врача–стоматолога детского к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Общая трудоемкость составляет 30 ЗЕТ (1080 часов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Стоматология детская» относится к Блоку 1 (*базовая часть*) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Выпускник, освоивший программу ординатуры дисциплины «Стоматология детская», должен обладать следующими **универсальными и профессиональными компетенциями:**

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие

	в иных видах медицинской экспертизы
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Разделы изучаемой дисциплины:

- Раздел 1. Анатомо-физиологическое строение жевательного аппарата
- Раздел 2. Организация стоматологической помощи детскому населению.
- Раздел 3. Стоматологическое обследование и диагностика
- Раздел 4. Обезболивание в детской стоматологии
- Раздел 5. Кариес и некариозные поражения зубов
- Раздел 6. Травмы челюстно-лицевой области у детей
- Раздел 7. Заболевания пульпы и периодонта
- Раздел 8. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
- Раздел 9. Профилактика основных стоматологических заболеваний
- Раздел 10. Заболевания пародонта
- Раздел 11. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей.
- Раздел 12. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области у детей.
- Раздел 13. Врожденные аномалии развития тканей челюстно-лицевой области

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

Виды оценочных средств: контрольные вопросы, тестовые задания и ситуационные задачи.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом с оценкой.