

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«ПЕДАГОГИКА»
для специальности **31.08.32 Дерматовенерология**

Целью изучения дисциплины «Педагогика» является подготовка высококвалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных психолого-педагогических компетенций, необходимых в профессиональной деятельности врача для организации профилактической работы с больными, умения провести учебные занятия со средним и младшим медицинским персоналом, формирования контакта с пациентами и членами их семей.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Освоение ординаторами знаний о современном состоянии и теоретических основах педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности.
2. Формирование умений в освоении новейших педагогических технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Формирование компетенций врача в психолого-педагогических вопросах для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость составляет 1 ЗЕТ (36 часов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Педагогика» относится к Блоку 1 (*Базовая часть, обязательные дисциплины*) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) всех специальностей ординатуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции: УК-3 по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Разделы изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Педагогика как наука, её роль в деятельности врача. Современные подходы к организации непрерывного медицинского образования.

Раздел 2. Современные методы и образовательные технологии; их использование в профессиональной деятельности врача.

Раздел 3. Андрагогика. Педагогическая ситуация в работе врача.

Раздел 4. Психология как наука.

Предмет и методы психологии. Психические процессы, состояния, свойства.
Психодиагностические методики

Раздел 5. Психологические особенности больного. Индивидуально — психологические особенности. Темперамент, личность, характер. Эмоциональные состояния.
Депрессия, тревога, астения, агрессия.

Раздел 6. Синдром эмоционального выгорания. Признаки эмоционального выгорания.
Стадии эмоционального выгорания. Профилактика.

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом.