

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**«ОСОБЕННОСТИ ЛЕЧЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**  
**У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

для специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая**

**Целью** освоения дисциплины «Особенности лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачи освоения дисциплины:**

- подготовка специалиста врача-стоматолога-терапевта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 часа).**

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Особенности лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков» относится к Блоку 1 (Вариативная часть, дисциплины по выбору) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Выпускник, освоивший программу ординатуры дисциплины «Особенности лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков», должен обладать следующими **универсальными и профессиональными компетенциями:**

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи

**Разделы изучаемой дисциплины:**

Раздел 1. Профилактика стоматологических заболеваний.

Раздел 2. Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте.

**Виды учебной работы:** занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

**Виды оценочных средств:** контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Изучение дисциплины заканчивается:** зачётом.