

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Факультет лечебный
Кафедра внутренних болезней**

**Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы современной кардиологии»**

Актуальность программы	Программа составлена из модулей по наиболее новым (кардиореспираторное тестирование) и актуальным (ишемическая болезнь сердца, хроническая сердечная недостаточность) проблемам для практических врачей-кардиологов	
Цель реализации программы	Совершенствование имеющихся компетенций, получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-кардиолога, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации	
Задачи реализации программы	- обновление существующих и получение новых теоретических знаний по наиболее актуальным аспектам современной кардиологии - усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций в области кардиологии	
Основная специальность	Кардиология	
Контингент	Лечебное дело, Педиатрия	
Форма обучения	Очная	
Срок освоения	144 часа	
Клиническая база	НМИЦ им. В.А. Алмазова, ул. Аккуратова, д.2	
Применение дистанционных образовательных технологий	-	
Интернет	www.almazovcentre.ru	
Компетенции и их характеристика	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
Содержание программы. Основные разделы.	Модуль 1	Применение кардиореспираторного тестирования в кардиологии
	Модуль 2	Хронические коронарные синдромы
	Модуль 3	Стратегия и тактика лечения хронической сердечной недостаточности
Виды образовательных технологий и их характеристика	Традиционные технологии, технологии группового обучения	