

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОДОБРЕНО»
Ученым советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

« 31 » 08 2017 г.

Протокол № 7

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Академик РАН

/Шляхто Е.В.

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ХРОНИЧЕСКИЕ ЛИМФОПРОЛИФЕРАТИВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Специальность 31.08.29 Гематология

Кафедра внутренних болезней

Курс - 2

Зачет - 2 курс

Лекции - 4 (час)

Практические занятия - 52 (час)

Всего часов аудиторной работы - 56 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - 16 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 72 час/ 2 зач. ед.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке рабочей программы по дисциплине
«Хронические лимфопролиферативные заболевания»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы	Подпись
1.	Зарицкий Андрей Юрьевич	д.м.н., профессор	Директор Института гематологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	
2.	Салогуб Галина Николаевна	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой внутренних болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	
3.	Стадник Елена Александровна	к.м.н., доцент	С.н.с. НИЛ онкогематологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	
4.	Ломаия Элза Галактионовна	к.м.н.	В.н.с. НИЛ онкогематологии Института гематологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	
По методическим вопросам					
5.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н., профессор	Начальник учебно-методического управления	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры внутренних болезней.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой гуманитарных и технических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях к выполнению специализированных высокотехнологичных диагностических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-гематолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Хронические лимфопролиферативные заболевания» относится к Блоку 1 (Вариативная часть, обязательные дисциплины) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.29 Гематология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» для лечебных и педиатрических факультетов ВУЗов и интернатуры по специальностям «Терапия», «Педиатрия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
1.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики гематологических заболеваний; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы	- постановить диагноз на основании исследования в области диагностики гематологических заболеваний; - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; - использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики гематологических	- методикой проведения санитарно-просветительной работы; - методикой наблюдения за больными с гемобластомами; - алгоритмом наблюдения за гематологическими пациентами в амбулаторных условиях	КВ, ТЗ, СЗ

№ п/п	Номер/индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
2.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> - содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; - закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах системы крови; - последовательность объективного обследования пациентов с заболеваниями системы крови; - диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в гематологической практике 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; - выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; - использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; - выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - отраслевыми стандартами объемов обследования в гематологии; - методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; - методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; - алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; - методикой определения и оценки физического развития 	КВ, ТЗ, СЗ
3.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови	<ul style="list-style-type: none"> - основные лечебные мероприятия при гематологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, иммунной, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем); - своевременно выявлять жизнеопасные 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача гематолога; - оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой гематологической патологии; - назначать гематологическим 	<ul style="list-style-type: none"> - отраслевыми стандартами объемов лечения в гематологической практике; - способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации 	КВ, ТЗ, СЗ

№ п/п	Номер/индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
			<p>нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p> <p>- современные методы обеспечения септики и антисептики в гематологической практике;</p> <p>- основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в гематологических стационарах</p>	<p>больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с патологией системы крови, так и больным с другими системными заболеваниями</p> <p>оценка тяжести состояния больного, применение необходимых меры для выведения больных из этого состояния, определение объема и последовательности лечебных мероприятий;</p> <p>- проведение неотложных и реанимационных мероприятий</p>	лечебной тактики	

* виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), ситуационные задачи (СЗ)

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Раздел 1. Хронические лимфопролиферативные заболевания (ХЛПЗ)	<p>Этиология, патогенез. Классификация хронических лимфопролиферативных заболеваний. Общие принципы диагностики лимфопролиферативных заболеваний. Стадирование процесса. Визуализирующие методы исследования в диагностике и стадировании. Необходимые лабораторные исследования. ИФТ, иммуногистохимические, молекулярно-биологические маркеры.</p> <p>Определение эффективности лечения. Оценка эффективности терапии. Дифференциальная диагностика НХЛ ВСЗ. Методы лечения в 1 и последующих линиях терапии. Роль ПЭТ-КТ в оценке ответа. Место лучевой терапии, аутоТСПК и хирургических методов лечения.</p>
2.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Раздел 2. Хронический лимфолейкоз (ХЛЛ)	<p>Клиника, течение, критерии диагностики хронического лимфолейкоза. Дифференциальная диагностика с моноклональным В-клеточным лимфоцитоз. Лимфомой из малых лимфоцитов, иными лимфопролиферативными заболеваниями.</p> <p>Роль визуализирующих, морфологических и молекулярно-генетических методов исследования. Стадирование ХЛЛ. Критерии прогноза.</p>

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			<p>Показания для начала терапии, коррекция терапии в зависимости от возраста и соматического статуса пациента. Первая линия терапии Критерии ответа. Показания к спленэктомии, лучевой терапии. Профилактика и лечение осложнений. 2 и последующие линии терапии. Лечение ХЛЛ высокого риска. Место аутоТСПК. Инновационные препараты. Аутоиммунные осложнения.</p> <p>Волосато-клеточный лейкоз. Диагностика. Классификация, дифференциальный диагноз. Факторы прогноза. Молекулярные исследования в диагностике. Клиника. Лечение. Оценка ответа. Вариантный ВКЛ. Прогноз.</p>
3.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Раздел 3. Неходжкинские лимфомы высокой степени злокачественности (НХЛ ВСЗ)	<p>Лимфома Беркитта (ЛБ). Эпидемический и спорадический варианты ЛБ. Молекулярно-генетическая основа, диагностика. Основные клинические характеристики. Лимфома/лейкоз Беркитта (В-клеточный острый лимфообластный лейкоз). Стратегия лечения. Роль высокодозной химиотерапии в первой линии терапии. Профилактика осложнений. Критерии ответа. Наблюдение.</p> <p>Диффузная В-крупноклеточная лимфома (ДБККЛ). Молекулярно-генетическая основа дифференциального диагноза. Факторы прогноза. Клиника, стадирование, прогностические индексы для оценки риска больных ДБККЛ. Терапия 1 линии, рецидивов и резистентных форм. Оценка эффективности и наблюдение. Диагностика и лечение первичной медиастинальной В-ККЛ. Лечение лимфом с поражением яичка. Особенности ведения ABC, GCB подтипов ДВККЛ.</p> <p>Лимфомы ЦНС, особенности ранней диагностики и лечения. Стадирование. Прогностический индекс IELGS. Группы риска. Терапия 1 линии, рецидивов и рефрактерных форма, значение лучевой терапии и аутоТСПК.</p>
4.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Раздел 4. Неходжкинские индолентные лимфомы.	<p>Классификация. Методы, используемые в дифференциальной диагностике.</p> <p>Фолликулярная лимфома. Клиника, оценка риска долгосрочной выживаемости: прогностические индексы FLIPI и FLIPI-2. Показания к лечению. Подходы к лечению. Терапия 1 линии, рецидивов и рефрактерных форм. Оценка эффекта и наблюдение.</p> <p>Лимфома маргинальной зоны. Классификация. Прогностический индекс. Особенности клинических проявлений и обследования.</p>

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			<p>Стадирование. MALT–лимфомы ЖКТ. Роль H.Pylori в патогенезе лимфом желудка. Стадирование (Лугано, 1993). Особенности подходов к терапии при желудочных и внежелудочных MALT- лимфом. Лечение нодальных лимфом. Дифференциальная диагностика лимфом селезенки. Лимфома красной пульпы селезенки.</p> <p>Лимфома из клеток мантии (ЛМЗ). Критерии диагностики. Классификация, прогностические индексы для ЛМЗ. Алгоритм 1 линии терапии в зависимости от прогностического индекса МРІ, возраста пациента. Лечение рецидивов и резистентных форм. Профилактика поражения ЦНС.</p>
5.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Раздел 5. Лимфома Ходжкина – лимфогранулематоз (ЛГМ).	<p>Историческая справка. Клиническая картина. Морфологическая классификация, стадирование, прогностические группы для выбора терапии. Международный прогностический индекс (МПИ). Значение ИГХ в диагностике. План обследования. Методы лечения. Роль ПЭТ-КТ в диагностике и оценке ответа на терапию Место лучевой терапии в лечении. Использование инновационных препаратов в 1 и последующих линиях терапии (ниволумаб, ведонтина брентуксимаб). Место аутоТСПК в лечении ЛГМ. Особенности формы ЛГМ нодулярное лимфоидное преобладание, иммунологические и молекулярно-биологические особенности, лечение. Наблюдение.</p>
6.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Раздел 6. Т/НК-клеточные лимфомы.	<p>Классификация ВОЗ Т/НК-клеточных лимфопролиферативных заболеваний (2008 г). Нодальные Т-клеточные лимфомы. Патоморфологическая характеристика наиболее распространенных форм (ангиоиммунбластная Т-клеточная лимфома, анапластическая крупноклеточная лимфома, НК/Т-клеточная лимфома назального типа). Лечение в 1 линии и в рецидиве.</p> <p>Первичные кожные лимфомы: грибовидный микоз (ГМ), синдром Сезари (СС)). Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Алгоритм диагностики ранних форм ГМ. Стадирование ГМ/СС. Клиническая система стадирования пациентов с ГМ. Лечение. Значение лучевой терапии, УФО и ПУВА, электронно-лучевая терапия. Определение ответа. Рецидивы и наблюдение. СС, дифференциальная диагностика с ГМ и доброкачественными эритродермиями. Лечение в 1 и последующих линиях, комбинированная терапия, экстракорпоральный</p>

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			фотоферез (ЭКФ). CD30+ лимфопролиферативные заболевания кожи: лимфоматоидный папулез. Стадирование, Клинические и гистологические критерии. План обследования. Лечебная тактика.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2 3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	1,6	56	-	56
В том числе:		-	-	-
Лекции	0,2	4	-	4
Практические занятия (ПЗ)	1,4	52	-	52
Самостоятельная работа (всего)	0,4	16	-	16
В том числе:		-	-	-
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	0,4	16	-	16
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			-	Зачет
Общая трудоемкость	2	72	-	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Б1.В.ОД.2.1	Раздел 1. Хронические лимфопролиферативные заболевания (ХЛПЗ)	2	-	2	4
Б1.В.ОД.2.2	Раздел 2. Хронический лимфолейкоз (ХЛЛ)	-	10	2	12
Б1.В.ОД.2.3	Раздел 3. Неходжкинские лимфомы высокой степени злокачественности (НХЛ ВСЗ)	-	10	2	12
Б1.В.ОД.2.4	Раздел 4. Неходжкинские индолентные лимфомы	-	28	4	32
Б1.В.ОД.2.5	Раздел 5. Лимфома Ходжкина - лимфогранулематоз	2	-	4	6
Б1.В.ОД.2.6	Раздел 6. Т/НК-клеточные лимфомы	-	4	2	6
	Всего	4	52	16	72

6.2. Тематический план лекционного курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1.В.ОД.2.1	<u>Хронические лимфопролиферативные заболевания (ХЛПЗ).</u> Этиология, патогенез. Этиологическая роль вирусов. Классификация хронических лимфопролиферативных заболеваний. Роль молекулярно-генетических маркеров в диагностике и прогнозировании при ХЛПЗ. Классификация. Морфологические, цитогенетические и молекулярно-биологические и др. лабораторные методы в диагностике ХЛЛ и лимфом. Прогностические индексы. Радиологические методы исследования в стадировании, прогнозировании и оценке ответа. Основные методы лечения. Высокодозная терапия. Роль аутоТСПК. Использование таргетных препаратов.	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ОД.2.5	<u>Лимфома Ходжкина-лимфогранулематоз.</u> Историческая справка. Клиническая картина. Морфологическая классификация, стадирование. Значение ИГХ в диагностике. Методы лечения. Роль ПЭТ-КТ в диагностике и оценке ответа на терапию Место лучевой терапии в лечении. Использование инновационных препаратов в 1 и последующих линиях терапии (ниволумаб, ведонтина брентуксимаб). Место аутоТСПК в лечении ЛГМ. Особенности неклассической формы ЛГМ.	2	Мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.В.ОД.2.2	Раздел 2. Хронический лимфолейкоз (ХЛЛ)	10	
Б1.В.ОД.2.2.1	Клиника, течение, критерии диагностики хронического лимфолейкоза. Дифференциальная диагностика с другими лимфопролиферативными заболеваниями. Роль визуализирующих, морфологических и молекулярно-генетических методов исследования. Критерии прогноза. Показания для начала терапии, коррекция терапии в зависимости от возраста и соматического статуса пациента. Первая линия терапии Критерии ответа. Профилактика и лечение осложнений. 2 и последующие линии терапии. Место аутоТСПК. Инновационные препараты.	6	ТК, ТЗ, СЗ
Б1.В.ОД.2.2.2	Волосато-клеточный лейкоз.	4	

	Классификация, дифференциальный диагноз. Молекулярные исследования в диагностике. Клиника. Лечение. Прогноз. Вариантный ВКЛ.		
Б1.В.ОД.2.3	Раздел 3. Неходжкинские лимфомы высокой степени злокачественности (НХЛ ВСЗ)	10	
Б1.В.ОД.2.3.1	Лимфома Беркитта. Молекулярно-генетическая основа, клиника, диагностика. Роль высокодозной химиотерапии в первой линии терапии. Профилактика осложнений. Критерии ответа. Прогноз.	4	
Б1.В.ОД.2.3.2	Диффузные В-крупноклеточные лимфомы. Молекулярно-генетическая основа дифференциального диагноза. Факторы прогноза. Клиника, стадирование, прогностические индексы. Лимфомы ЦНС, особенности ранней диагностики. Дифференциальная диагностика НХЛ ВСЗ. Методы лечения в 1 и последующих линиях терапии. Роль ПЭТ-КТ в оценке ответа. Место лучевой терапии, аутоТСПК и хирургических методов лечения. Лбл и	6	
Б1.В.ОД.2.4	Раздел 4. Неходжкинские индолентные лимфомы	28	
Б1.В.ОД.2.4.1	Лимфомы мантийной зоны. Классификация, факторы прогноза, особенности течения. Лечение.	4	
Б1.В.ОД.2.4.2	Фолликулярные лимфомы. Клиника, прогностический индекс. Подходы к лечению	4	
Б1.В.ОД.2.4.3	Лимфомы маргинальной зоны. Классификация. Прогностический индекс. Особенности клинических проявлений. Особенности обследования. MALT –лимфомы ЖКТ. Роль H.Pylori в патогенезе лшимфом желудка. Особенности подходов к терапии. Дифференциальная диагностика лимфом селезенки. Лимфома красной пульпы селезенки.	4	
Б1.В.ОД.2.4.4	Аутоиммунные осложнения ХЛПЗ. Диагностика. Лечение.	4	
Б1.В.ОД.2.4.5	Лабораторные методы в диагностике лимфопролиферативных заболеваний. Морфологические методы исследования. Проточная цитофотометрия. Иммуногистохимия. Молекулярные методы. Визуализирующие методы исследования в стадировании, прогнозировании и оценке ответа на терапию: рентгенологические методы, МРТ, КТ, ПЭТ-КТ. Преимущества и недостатки, особенности проведения.	4	
Б1.В.ОД.2.4.6	Неходжкинские лимфомы у ВИЧ-инфицированных больных. Диагностика,	4	

	стадирование. Особенности терапии. НХЛ у больных, инфицированных вирусами гепатита В и С.		
Б1.В.ОД.2.4.7	Лимфомы ЦНС	4	
Б1.В.ОД.2.6	Раздел 6. Т/НК-клеточные лимфомы	4	
Б1.В.ОД.2.6.1	Классификация. Лимфомы кожи: грибовидный микоз, синдром Сезари. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Нодальные лимфомы.	4	

6.4. Лабораторный практикум не предусмотрен.

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрены.

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

7.1 Распределение количества оценочных средств по разделам

№ п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Виды	Оценочные средства		
				Кол-во КВ	Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ
Текущий контроль знаний						
1.	2	Раздел 1. Хронические лимфопрлиферативные заболевания (ХЛПЗ)	КВ, КЗ, АД, СЗ	7	3	-
2.	2	Раздел 2. Хронический лимфолейкоз (ХЛЛ)	КВ, КЗ, АД, СЗ	3	8	1
3.	2	Раздел 3. Неходжкинские лимфомы высокой степени злокачественности (НХЛ ВСЗ)	КВ, КЗ, АД, СЗ	2	5	1
4.	2	Раздел 4. Неходжкинские индолентные лимфомы	КВ, КЗ, АД, СЗ	5	4	2
5.	2	Раздел 5. Лимфома Ходжкина - лимфогранулематоз	КВ, КЗ, АД, СЗ	6	-	1
6	2	Раздел 6. Т/НК-клеточные лимфомы	КВ, КЗ, АД, СЗ	7	10	-
ВСЕГО				30	30	5
Промежуточный контроль знаний						
7.	2	Зачет	Собеседование, результаты текущего контроля			

7.2 Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач
Текущий контроль знаний				
2	ПК-2	№№11-14, 27	№2,5,18,	№ 2,3

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач
3	ПК-5	№№3,5,8,15, 22, 24,25,27,30	№1,3,6,10-13, 15,16,19,20,22, 25-30	№1
4	ПК-6	№№1,2,4,6,7,9,10,16 - 21, 26,28,29	№4, 7-9,14,17, 21,23,24,	№1

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	4	Устный опрос, письменный опрос, описание лучевого изображения
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	4	Тест
Работа с учебной и научной литературой.	4	Устный опрос, письменный опрос, описание лучевого изображения
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	4	Устный опрос, письменный опрос, описание лучевого изображения
Всего	16	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Клинические рекомендации по диагностике и терапии хронического лимфолейкоза	2	Методическое пособие	Тестовый контроль
Клинические рекомендации по диагностике и лечению лимфопролиферативных заболеваний	2	Методическое пособие	Тестовый контроль
Всего	4		

8.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены

8.3. Примерная тематика рефератов: не предусмотрены

9. Примеры типовых оценочных средств

9.1 Примеры контрольных вопросов

ПК-2 - Лимфома Ходжкина. Варианты, диагностика, лечение.

ПК-5 - Дифференциальный диагноз хронических лимфопролиферативных заболеваний (лимфомы, хронический лимфолейкоз).

ПК-6 - Моноклональные антитела – методы получения, использование для лечения

9.2. Примеры тестовых заданий

ПК-2

Пациентка 70 лет с абсолютным лимфоцитозом в гемограмме ($4,8 \times 10^9/\text{л}$) без лимфаденопатии и органомегалии. Неделю назад были катаральные явления, субфебрилитет, герпетические высыпания на губах. По данным иммунофенотипирования в крови имеется моноклональная пролиферация лимфоцитов с иммунофенотипом CD45+ CD3- CD19+ CD5+ CD43+ CD38- CD23+. Заключение?

- a) Хронический лимфолейкоз
- b) Лимфома зоны мантии.
- c) Лимфоцитоз на фоне вирусной инфекции
- d) Моноклональный В-клеточный лимфоцитоз (МБЛ).
- e) Вариант нормы.

ПК-5

Примерно какая часть пациентов излечивается от лимфомы Ходжкина II?

- a) 55%
- b) 65%
- c) 75%
- d) 85%
- e) 10%

ПК-6

Какой режим наиболее эффективен в первой линии терапии у соматически сохранных больных с ХЛЛ?

- a) Кладрибин+циклофосфамид+ритуксимаб.
- b) Флударабин+циклофосфамид+ритуксимаб.
- c) Хлорамбуцил+офатумумаб.
- d) Бендамустин в монорежиме.
- e) Алемтузумаб+ритуксимаб.

9.3. Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача (ПК-2,5,6)

Больной 59 лет, себя больным с середины мая 2008 года, когда стал отмечать повышенную склонность к образованию «синяков», появление спонтанных кровоизлияний на коже. В клиническом анализе крови Hb - 170 г/л, Эр - $5,09 \times 10^9/\text{л}$, ЦП - 1,01, Ret - 1,3%, лейкоциты - $54 \times 10^9/\text{л}$, лимфоциты - 94%, тромбоциты - $34 \times 10^9/\text{л}$, Ht - 52%. Тени Боткина-Гумпрехта - 0-1-3 в п/зр.

В коагулограмме - без значимых отклонений от нормы.

В клиническом анализе крови от 09.2008 г.: Hb - 170 г/л, эритроциты - $5,0 \times 10^9/\text{л}$, ЦП - 1,02, лейкоциты - $50 \times 10^9/\text{л}$, лимфоциты - 81%, тромбоциты - $9 \times 10^9/\text{л}$.

Миелограмма: лимфоциты - 34,8%, пролимфоциты 3,2%, мегакариоцитарный росток раздражен, МГКЦ 50:250 п/зр.

ИФТ костного мозга: выявлен В-клеточный клон с суммарным фенотипом CD5+CD19+CD20+CD23+.

Трепанобиопсия из гребня подвздошной кости (23.09.2008): ХЛЛ зрелоклеточная лимфома с очаговым типом роста. Данных за ХМПЗ нет.

Антител к тромбоцитам не выявлено.

1. Сформулируйте предварительный диагноз и план обследования
2. Показания к началу терапии и план лечения

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Список основной литературы

1. Гематология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О. А. Рукавицына. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html>
2. Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html>
3. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html>

10.2 Список дополнительной литературы

1. Патология [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>
2. Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html>
3. Рациональная фармакотерапия заболеваний системы крови [Электронный ресурс] / Воробьев А.И., Аль-Ради Л.С., Андреева Н.Е. и др.; Под общей ред. А.И. Воробьева. - М.: Литтерра, 2009. - (Серия "Рациональная фармакотерапия". Том XX). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090050.html>
4. Физиология и патология гемостаза [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н.И. Стуклова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html>
5. Патология системы гемостаза [Электронный ресурс] / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424773.html>

10.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

10.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

10.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран <http://www.multitrans.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/femb>

11. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** – укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным

оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

12. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Хронические лимфопролиферативные заболевания», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.