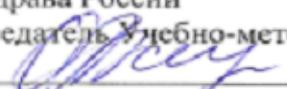


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета
 / О.В. Сироткина
«21» мая 2019 г.

Протокол № 18/19

УТВЕРЖДАЮ

Директор института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

 / Е.В. Пармон
«22» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ»

Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни

Кафедра Инфекционные болезни

Курс – 2

Зачет – 3 семестр

Лекции - 4 (час.)

Практические занятия - 44 (час.)

Всего часов аудиторной работы – 48 (час.)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - 24 (час).

Общая трудоемкость дисциплины - 72 час. / зач.ед.

Санкт-Петербург
2019

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке рабочей программы по дисциплине «**Вирусные гепатиты**»
для специальности **31.08.35 Инфекционные болезни**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гусев Денис Александрович	д.м.н. профессор	Главный врач СПб ГБУЗ "Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»	Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями
2.	Бузунова Светлана Анатольевна	-	Зам. главного врача по клинической работе	Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями
По методическим вопросам				
4.	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий учебно-методическим отделом	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа «Вирусные гепатиты» составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. N 1077, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры инфекционных болезней «30» апреля 2019 г., протокол № 4.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированного специалиста способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача инфекциониста амбулаторного и стационарного звена практического здравоохранения, обладающего системой теоретических фундаментальных знаний и практических профессиональных компетенций, владеющего знаниями и умениями по оказанию диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной помощи взрослому и детскому населению, многосторонне эрудированного, обладающего широким врачебным кругозором, конкурентоспособного, неукоснительно соблюдающего каноны врачебной этики и деонтологии.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача инфекциониста способного успешно решать профессиональные задачи.
2. Закрепить и расширить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлениях, в том числе редко встречающихся инфекционных заболеваний, полученные в рамках дисциплины специалитета «Инфекционные болезни», изучить особенности течения заболеваний на современном этапе.
3. Формировать, развивать и совершенствовать клиническое мышление, для проведения дифференциально-диагностического поиска и принятия решений как в стандартных, так нестандартных ситуациях повышенной сложности.
4. Сформировать необходимые знания и умения по оказанию в полном объеме медицинской помощи по сохранению жизни и здоровья взрослому и детскому населению, включающей диагностическую, лечебную, профилактическую и реабилитационную деятельность.
5. Сформировать необходимые знания и умения по проведению диагностики и определению инфекционных заболеваний, включая редкие, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
6. Сформировать практические навыки необходимые для врача инфекциониста.
7. Научить обоснованному назначению всех видов лечения в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи на основе доказательной медицины и с учетом индивидуального подхода к пациенту.
8. Сформировать навыки по проведению профилактических и реабилитационных мероприятий при хронических инфекционных заболеваниях и при развитии инвалидизации.
9. Сформировать практические навыки оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями.
10. Сформировать достаточные знания по смежным дисциплинам для проведения дифференциального диагноза и оказания необходимого объема медицинской помощи пациентам, имеющим междисциплинарные проблемы со здоровьем.
11. Обучить методике формирования у пациентов позитивного и приверженного к лечению поведения, направленного на повышение уровня собственного здоровья
12. Обучить ведению медицинской документации и правовым аспектам дисциплины.
13. Сформировать устойчивый навык осуществления медицинской деятельности с учетом принятых в обществе моральных и этических норм и соблюдением принципов деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Вирусные гепатиты» относится к Блоку 1 (Вариативная часть, дисциплины по выбору) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (фундаментальными — «Анатомия», «Гистология», «Физиология», «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология», «Микробиология», «Фармакология», клиническими — «Терапия», «Педиатрия») по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений	КВ
2.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	этиологию, патогенез, эпидемиологию и патоморфологию инфекционных и паразитарных болезней; принципы обследования пациента при инфекционных и паразитарных болезнях, содержание эпидемиологического анамнеза; методику клинического обследования пациента с инфекционными и паразитарными	осуществить сбор жалоб, анамнеза, в том числе эпидемиологического у пациента с инфекционными и паразитарными болезнями; осуществить клиническое обследование пациента с инфекционными и паразитарными болезнями; осуществить забор биологических материалов у пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями для	алгоритмом эпидемиологической диагностики инфекционных и паразитарных болезней; методикой комплексного клинического обследования пациента с инфекционным и паразитарными болезнями; методикой забора у них биологических материалов для проведения специальных лабораторных	КВ, ТЗ СЗ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
			<p>болезнями;</p> <p>методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных и паразитарных болезней (показания, технологию);</p> <p>основные руководящие документы по их диагностике.</p>	<p>специального лабораторного исследования;</p> <p>интерпретировать результаты опроса, клинического, лабораторного и инструментального обследования пациента с инфекционными и паразитарными болезнями.</p>	<p>исследований;</p> <p>методикой внутрикожных аллергологических проб;</p> <p>методикой приготовления препарата «толстая капля» и «тонкий мазок» крови для диагностики малярии.</p>	
4.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционным и паразитарными заболеваниями	<p>классификацию, клинические симптомы и синдромы инфекционных и паразитарных болезней, их осложнений и неотложных состояний;</p> <p>методологию клинического диагноза инфекционных и паразитарных болезней;</p> <p>коды этих болезней в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	<p>определить симптомы и синдромы инфекционных и паразитарных болезней, их осложнений и неотложных состояний;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику болезней с другими инфекционными, паразитарными и неинфекционными болезнями;</p> <p>самостоятельно определять алгоритмы лабораторного и инструментального обследования инфекционного и паразитарного больного;</p> <p>установить клинический диагноз инфекционного и паразитарного заболевания;</p> <p>кодировать выявленные болезни в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>алгоритмом комплексной диагностики инфекционных и паразитарных болезней, их осложнений и неотложных состояний;</p> <p>алгоритмом постановки клинического диагноза болезней;</p> <p>навыком их кодирования в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	КВ, ТЗ СЗ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
				болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.		

*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ)

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1	Раздел 1. Введение в дисциплину. Клиническая классификация гепатитов	Клиническая классификация гепатитов
2	ПК-5, ПК-6	Раздел 2. Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи	1. Вирусный гепатит А: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение 2. Вирусный гепатит Е: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение 3. Вирусный гепатит В: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение 4. Хронический вирусный гепатит В: диагностика, тактика, лечение 5. Вирусный гепатит С: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, тактика, лечение

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторные занятия (всего)	1,33	48	-	48
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	-	4	-	4
Практические занятия (ПЗ)	-	44	-	44
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	0,67	24	-	24
В том числе:	-	-	-	-

Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	-	24	-	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-	-	-	Зачет
Общая трудоемкость	2	72	-	72

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего часов
1	Раздел 1. Клиническая классификация гепатитов	2	–	2	4
2	Раздел 2. Вирусные гепатиты с энтеральным механизмом передачи	–	–	2	2
3	Раздел 2. Вирусный гепатит А: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение	–	12	–	12
4	Раздел 2. Вирусный гепатит Е: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение	–	4	6	10
5	Раздел 2. Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи	2	–	2	4
6	Раздел 2. Вирусный гепатит В: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение	–	8	4	12
7	Раздел 2. Хронический вирусный гепатит В: диагностика, тактика, лечение	–	8	4	12
8	Раздел 2. Вирусный гепатит С: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, тактика, лечение	–	12	4	16
	Всего	4	44	24	72

6.2 Тематический план лекционного курса

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Введение в дисциплину.	2	
Б1.Б.1.1.1	Клиническая классификация гепатитов	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.2	Раздел 2.	2	
Б1.Б.1.2.1	Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи	2	Мультимедийная презентация
	Всего	4	

6.3 Тематический план практических занятий

№ темы	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.Б.1.2 Раздел 2.			
Б1.Б.1.2.1	Вирусный гепатит А: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение	12	Устный опрос. Тестирование. Решение и составление ситуационных задач. Разбор конкретных клинических случаев (осмотр пациента, работа с историей болезни) Работа со схемами, атласами, таблицами, фотографиями.
Б1.Б.1.2.2	Вирусный гепатит Е: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение	4	Мультимедийная презентация. Устный опрос. Тестирование. Решение и составление ситуационных задач. Разбор конкретных клинических случаев (осмотр пациента, работа с историей болезни, интерпретация результатов анализов, дополнительных исследований) Доклады Посещение диагностических кабинетов. Участие в клинических разборах, обсуждениях
Б1.Б.1.2.3	Вирусный гепатит В: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение	8	Устный опрос. Тестирование. Решение и составление ситуационных задач. Разбор конкретных клинических случаев (осмотр пациента, работа с историей болезни) Работа со схемами, атласами, таблицами, фотографиями.
Б1.Б.1.2.4	Хронический вирусный гепатит В: диагностика, тактика, лечение	8	Устный опрос. Тестирование. Решение и составление ситуационных задач. Разбор конкретных клинических случаев (осмотр пациента, работа с историей болезни) Работа со схемами, атласами, таблицами, фотографиями.
Б1.Б.1.2.5	Вирусный гепатит С: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, тактика, лечение	12	Устный опрос. Тестирование. Решение и составление ситуационных задач. Разбор конкретных клинических случаев (осмотр пациента, работа с историей болезни)

			Работа со схемами, атласами, таблицами, фотографиями.
	Всего	44	

6.4. Лабораторный практикум: не предусмотрен

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрены

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

7.1 Распределение количества оценочных средств по разделам

№ п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Кол-во КВ	Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ
Текущий контроль					
1.	1	Раздел 1 Клиническая классификация гепатитов	4	-	-
2.	1	Раздел 2. Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи	40	2	4
Промежуточный контроль знаний					
5	1,2	Зачёт с оценкой	Собеседование, результаты текущего контроля		

7.2 Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач
1.	УК-1	1-4	-	-
3.	ПК-5	5-44	1-2	1-4
4.	ПК-6	5-44	1-2	1-4

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Раздел 2. Вирусные гепатиты с энтеральным механизмом передачи	2	Устный и письменный опросы
Раздел 2. Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи	2	Устный и письменный опросы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	2	Устный и письменный опросы
Работа с тестами и ситуационными задачами	2	Тестирование, решение ситуационных задач
Всего	8	

8.1. Самостоятельная проработка изучаемых тем не предусмотрены

8.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены

8.3. Примерная тематика рефератов:

9. Примеры типовых оценочных средств:

9.1 Примеры контрольных вопросов

1. Этиология, патогенезе вирусного гепатита В.
2. Этиология, патогенезе, вирусного гепатита С.
3. Этиология, патогенезе, патогенезе вирусного гепатита Д.
4. Этиологии, патогенезе, патогенезе микст-гепатитов.
5. Клиническом течение хронического гепатита В, фазы, стадии.
6. Клиническое течения хронического гепатита С.
7. Клиническом течении хронического гепатита Д.
8. Клиническая картина цирроза при хроническом гепатите В.
9. Клиническая картина цирроза при хроническом гепатите С.
10. Хроническая печеночная недостаточность при ХГС и ХГВ, классификации.

9.2 Примеры тестовых заданий (компетенции ПК-5 и ПК-6)

Задание 1

ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ А И Е

- a) первым выдвинул предположение о вирусной этиологии гепатита А?
- b) следствием повышения проницаемости клеток печени является?
- c) инкубационный период вирусного гепатита А составляет:
- d) серологическим критерием желтушной формы hаv-инфекции в крови являются:
- e) дезинтоксикационная терапия при желтушной форме гепатита А и Е должна составлять не менее:

Задание 2

ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ В И D

- a) сердцевинный антиген вируса гепата В это?
- b) адекватному иммунному ответу организма соответствует:
- c) в 30- 35% случаев преджелтушный период острого гепатита В протекает по:
- d) важным клиническим признаком острой печеночной недостаточности I ст. является:
- e) показаны ли прямые противовирусные препараты для лечения острого гепатита В:

9.3 Примеры ситуационных задач (компетенции ПК-5 и ПК-6)

ЗАДАЧА №1

Пенсионер А. 57 лет обратился с жалобами на общую слабость, плохой аппетит, кожный зуд, тупые боли в правом подреберье, темный цвет мочи, увеличение в объеме живота. Со слов больного заболевание началось постепенно месяц назад с общей слабости и снижения аппетита. Через неделю от начала заболевания живот увеличился в объеме, присоединился кожный зуд и потемнела моча. Через две недели появились боли в правом подреберье, а пять дней назад родственники заметили желтушную окраску склер и кожи.

ЭПИДАНАМНЕЗ. Контакт с лихорадящими и желтушными больными отрицает. Правила личной гигиены соблюдает. Воду употребляет только кипяченую. Участник боевых действий. 25 лет тому назад был ранен. В полевых условиях проводились гемотрансфузии.

ОБЪЕКТИВНО. Общее состояние тяжелое. В сознании, однако несколько оглушен, при отсутствии вербального контакта засыпает, в месте, времени, личности ориентируется. Темпера тура 36,8°C. Кожный покров, слизистая оболочка ротовой полости, склеры умеренно желтушной окраски. На коже следы от расчесов, вокруг которых петехиальная сыпь. Кожа нижней трети голени, голеностопных суставов отечна. Тоны сердца глухие, ритм правильный. Пульс 60 в минуту удовлетворительных качеств. В легких везикулярное дыхание. Живот увеличен в объеме. Размеры печени: верхняя граница — по 6 ребру по правой срединно-ключичной линии, нижняя по краю реберной дуги. Край печени безболезненный, плотный, слегка бугристый при пальпации. Стул оформленный 1 раз в сутки. Моча темная 500 мл за сутки. Пальпируется селезенка. Очаговых и менингеальных симптомов нет.

ОПРЕДЕЛИТЕ:

Ведущий симптомокомплекс;

Клинический диагноз болезни;

План обследования.

Объем неотложной медицинской помощи

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Список основной литературы

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>
2. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>
3. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - М.: Литтерра, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html>
4. Интенсивная терапия. Т. 1: национальное руководство / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450178.html>
5. Интенсивная терапия. Т. 2.: национальное руководство / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185.html>

10.2 Список дополнительной литературы

6. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>
7. Лекции по инфекционным болезням. Том 1. / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
8. Лекции по инфекционным болезням Т. 2 / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>
9. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: Руководство для врачей / А.П. Казанцев, В.А. Казанцев. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/765>

10. Антивирусные препараты в практике педиатра / Ершов Ф.И., Романцов М.Г., Мельникова И.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный // URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424926.html>

10.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

10.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

10.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

11. Материально-техническое обеспечение

Для подготовки клинических ординаторов по специальности «Инфекционные болезни» имеется материально-техническая база, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Центра.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** – укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;

Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Вирусные гепатиты», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.