

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета
_____ / О.В. Сироткина
«31» 08 2017 г.

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
_____ /Е.В. Пармон



_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (факультатив)
«Русский язык и культура речи»

Для всех специальностей ординатуры

Кафедра гуманитарных наук

Курс - 1

Зачет - 1 курс

Лекции - 2 (час)

Практические занятия - 46 (час)

Всего часов аудиторной работы - 48 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - 24 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 72 часов/ 2 зач. ед.

Санкт-Петербург
2017

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке программы дисциплины (факультатив)
«Русский язык и культура речи»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Роговая Ольга Геннадьевна	к.х.н., д.п.н., профессор	Зав.кафедрой гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
2.	Сироткина Ольга Васильевна	Д.б.н.	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа «Русский язык и культура речи» составлена с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки (специальностям) ординатуры, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных наук «04» июля 2017 г., протокол № 6.

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование коммуникативной компетентности у обучающихся иностранных граждан на основе взаимосвязанного обучения аспектам языка и видам речевой деятельности для достижения уровня владения русским языком, обеспечивающего успешное освоение образовательной программы подготовки врача-специалиста.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о русском языке у иностранного гражданина в соответствии с фонетическим, морфологическим, синтаксическим минимумами первого сертификационного уровня.
- Формирование и развитие навыков владения специальной лексикой, обязательным для активного профессионального общения, а также принципов культуры речи.
- Формирование и развитие навыков владения ситуативно-тематическим минимумом (интенции, ситуации, разговорные темы) с учетом сферы повседневного общения и социально-культурной сферы, соответствующим общему владению русским как иностранным.
- Формирование и развитие коммуникативных умений и навыков в соответствии с требованиями к общему владению основными видами речевой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к факультативной части учебного плана.

Междисциплинарные и внутрдисциплинарные связи:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биохимия», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Ценности различных культур, нормы нравственности, морали, принятые в российском обществе и медицинском сообществе	Аудирование диалогической речи, языковое оформление разных жанров, комментированное чтение	Приемами ведения дискуссии и полемики	ТЗ, КВ

2.	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации; - подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; - проводить научные исследования по полученной специальности	- поиском и использованием информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ТЗ, КВ
----	------	--	---	---	---	--------

* виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ)

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-2, УК-3	Вводная лекция.	ЭКГ методы диагностики при ИБС, нарушениях ритма и проводимости, нарушениях сна.
2.	УК-2, УК-3	Аудирование	Аудирование текстов на материале тем «Спорт. Здоровый образ жизни» «Петербург и петербуржцы» «Русский язык и современная русская культура» «Актуальные проблемы современного

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			общества»
3.	УК-2, УК-3	Лексика и грамматика	Медицинская лексика. Корректировка индивидуальных грамматических проблем
4.	УК-2, УК-3	Говорение	Корректировочно-тренировочные упражнения по темам «Спорт. Здоровый образ жизни» «Петербург и петербуржцы» «Русский язык и современная русская культура» «Актуальные проблемы современного общества»
5.	УК-2, УК-3	Чтение	Комментированное чтение текста по выбору
6.	УК-2, УК-3	Письмо	Языковое оформление текста в жанре «Биография», «Анкета». Языковое оформление текста-рассуждения на материале темы «Средства связи в современном мире». Языковое оформление текста-описания, текста-повествования, текста-рассуждения на материале темы «Учеба. Работа».
7.	УК-2, УК-3	Развитие речи	Разговорная практика по темам «Человек и общество», «Петербург и петербуржцы», «Здоровый образ жизни».

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторные занятия (всего)	1,3	48	48	
В том числе:				
Лекции	0,1	2	2	-
Практические занятия (ПЗ)	1,2	46	46	
Самостоятельная работа (всего)	0,7	24	24	-
В том числе:	-	-	-	-
Подготовка к занятиям	0,3	10	10	
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	0,1	4	4	
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернет-ресурсов	0,3	10	10	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет	
Общая трудоемкость	2	72	72	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего часов
1	Вводная лекция.	2		2	2
2	Аудирование	-	8	4	12
3	Лексика и грамматика	-	8	2	12
4	Говорение	-	6	4	10
5	Чтение	-	8	2	10
6	Письмо	-	8	4	12
7	Развитие речи	-	6	6	12
8	Зачёт		2		2
9	Итого	2	46	24	72

6.2. Тематический план лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Часы	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции	Наглядные пособия
1	Вводная лекция. Русский язык как язык делового общения	2	Основы успешной коммуникации в условиях российской языковой и социокультурной среды.	УК-2, УК-3	Мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы Текущего контроля
1. Аудирование	Аудирование текстов на материале тем «Спорт. Здоровый образ жизни» «Петербург и петербуржцы» «Русский язык и современная русская культура» «Актуальные проблемы современного общества»	8	Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа
2. Лексика и грамматика	Медицинская лексика. Корректировка индивидуальных грамматических проблем	8	Тестирование
3. Говорение	Корректировочно-тренировочные упражнения по темам «Спорт. Здоровый образ жизни» «Петербург и петербуржцы» «Русский язык и современная русская культура» «Актуальные проблемы современного общества»	6	Опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы

4. Чтение	Комментированное чтение текста по выбору	8	Собеседование, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа
5. Письмо	Языковое оформление текста в жанре «Биография», «Анкета». Языковое оформление текста-рассуждения на материале темы «Средства связи в современном мире». Языковое оформление текста-описания, текста-повествования, текста-рассуждения на материале темы «Учеба. Работа».	8	Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа
6. Развитие речи	Разговорная практика по темам «Человек и общество», «Петербург и петербуржцы», «Здоровый образ жизни».	6	Опросники, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы

6.4. Лабораторный практикум не предусмотрен.

6.5. Семинарские занятия не предусмотрены

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	Текущий контроль	Все разделы	КВ	44	-	-
2	2	Промежуточный контроль	Все разделы	КВ, ТЗ	44	15	-
3	2	Контроль самостоятельной работы	Все разделы	ТЗ	-	5	-

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям (работа с источниками информации)	10	Тезаурус. Устный опрос.
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	Тестовые задания
Подготовка докладов	10	Презентация работ.

Текущий контроль знаний в процессе самостоятельной работы по освоению дисциплины

Вид работ	Текущий контроль знаний
Самостоятельная внеаудиторная работа	
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Выполнение индивидуальных заданий (перевод текстов)	Проверка заданий
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем не предусмотрена

8.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены

8.3. Примерная тематика рефератов: не предусмотрены

9. Примеры оценочных средств

9.1. Примеры контрольных вопросов (компетенции УК-2 и УК-3)

Задание 1. Попросите друга:

- вызвать врача;
- показать, где находится аптека;
- подождать вас на улице;
- сфотографировать вас;
- принести учебник русского языка;
- помочь вам сделать упражнение.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Образец: - Вы уже выучили слова? – Нет, ещё не выучил, но обязательно выучу.

А)

1. Вы уже повторяли новые слова? –
2. Вы сегодня готовили ужин? –
3. Вы уже переводили текст? –
4. Вы уже пригласили друзей к себе в гости? –
5. Вы уже отправили письмо родителям? –
6. Вы принесли журнал? –

Б)

1. Когда ты была в Москве? (прошлый месяц)
2. Когда начинаются экзамены? (следующая неделя)

3. Когда родилась ваша учительница? (15, март, 1960, год)
4. Когда начинается учебный год? (сентябрь)

В)

1. Когда вы обычно встаёте?
2. Когда вы ложитесь спать?
3. Что вы едите на завтрак?
4. Какое ваше любимое блюдо?
5. Что вы делаете в выходной день?
6. В каком городе вы сейчас живёте и учитесь?

Задание 3. Замените бесприставочный глагол движения приставочным, сохраняя смысл высказывания.

1. Мы собрались в Павловск, хочешь ехать с нами?
2. Лекция закончилась, и студенты идут из аудитории.
3. На международную конференцию едут ученые из разных стран.
4. Книжный магазин недалеко от нашего института, будем идти мимо, я тебе покажу.

Задание 4. Дайте отрицательный ответ.

- 1) У вас есть красный костюм?
- 2) У твоего друга есть загородный дом?
- 3) У твоей подруги есть две белые сумки?
- 4) Ты видел в витрине магазина свадебное платье?

Задание 5. Составьте предложения из слов.

1. Опоздал, на, часа, поезд, два.
2. Сдавать, через, группы, дней, экзамен, будут, пять, студенты, нашей.
3. В, на, с, до, перерыв, часов, этом, обед, двух, магазине, трёх.

9.2. Примеры тестовых заданий (жирным шрифтом – правильный ответ)
(компетенции УК-2 и УК-3)

1. Домик Петра появился:
 - a) **раньше Петропавловской крепости**
 - b) позже Петропавловской крепости
 - c) одновременно
2. В Домике есть:
 - a) 1 комната
 - b) две комнаты
 - c) **три комнаты**
3. Сейчас в Домике Петра находится:
 - a) **музей**
 - b) жилой дом
 - c) офис

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература:

1. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Вишняков - 9-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2016. – Режим доступа:

- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785893496390.html>
2. Русский язык как иностранный. Русские глаголы. Формы и контекстное употребление [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Шустикова Т.В. - 14-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785893494341.html>
 3. Русский язык как иностранный. Русская разговорная речь. Лингвистический анализ и проблемы обучения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.А. Земская. - 5-е изд. стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2016. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785893496352.html>
 4. Русский язык: синтаксис и пунктуация [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Н. Рогачева, О.А. Фролова, Е.А. Лазуткина - М.: ФЛИНТА, 2013. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976517714.html>
 5. Русский язык: орфография, морфология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Н. Рогачева, О.А. Фролова - М.: ФЛИНТА, 2013. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976517707.html>
 6. Русский язык для будущих врачей. Medical Russian (I сертификационный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах) [Электронный ресурс] / Куриленко В.Б. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2017. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976528161.html>

10.2 Дополнительная литература:

1. Русский язык как иностранный. Знакомимся с русской фразеологией [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Чепкова Т.П. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785893495447.html>
2. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс] / Петров В.И., Перепелкин А.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2398.html>
3. Англо-русский кардиологический словарь [Электронный ресурс] / Под ред. Л.С. Рудинской - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410820.html>
4. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>
5. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи: практикум для студентов-иностранцев подготовительных факультетов вузов [Электронный ресурс] / Т.Б. Сиротина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785893495072.html>
6. Основы химии [Электронный ресурс]: учебник для иностранных учащихся подготовительных факультетов (отделений) вузов / Егоров А. С., Попков В. А., Иванченко Н. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429747.html>

10.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

10.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.

- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:
- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

10.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поиск системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru;http://www.rambler.ru;http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

11. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** – укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами

- обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
-

10. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине факультатива «Русский язык и культура речи», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.