

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОДОБРЕНО»  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Председатель Учебно-методического совета  
\_\_\_\_\_ / О.В. Сироткина  
« 7 » мая 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
\_\_\_\_\_ / Е.В. Пармон

Протокол № 16/19

« 13 » мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПСИХОТЕРАПИЯ»

Специальность 31.08.20 Психиатрия

Кафедра неврологии и психиатрии  
Курс – 2

Зачет – 2 курс

Лекции – 4 (час)

Практические занятия – 32 (час)

Семинары – 12 (час)

Всего часов аудиторной работы - 48 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) – 24 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 72 час / 2 зач. ед.

Санкт-Петербург  
2019

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
по разработке рабочей программы по дисциплине «**Психотерапия**»  
для специальности **31.08.20 Психиатрия**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Алексеева Татьяна Михайловна	д.м.н. доцент	Заведующая кафедрой неврологии и психиатрии, заведующая НИЛ неврологии, НИО неврологии и нейрореабилитации	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Абриталин Евгений Юрьевич	д.м.н. доцент	Профессор кафедры неврологии и психиатрии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Хабаров Иван Юрьевич	к.м.н.	Доцент кафедры неврологии и психиатрии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
4.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.08.20 Психиатрия утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1062, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры неврологии и психиатрии «30» апреля 2019 г., протокол № 4.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-психиатра амбулаторного и стационарного звена практического здравоохранения или руководителя структурного подразделения по психиатрии, обладающего системой теоретических фундаментальных знаний и практических профессиональных компетенций, владеющего знаниями и умениями по оказанию диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной помощи взрослому и детскому населению, многосторонне эрудированного, обладающего широким врачебным кругозором, конкурентоспособного, неукоснительно соблюдающего каноны врачебной этики и деонтологии.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-психиатра, способного успешно решать профессиональные задачи.
2. Закрепить и расширить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений психических расстройств, изучить особенности течения заболеваний на современном этапе.
3. Формировать, развивать и совершенствовать клиническое мышление, для проведения дифференциально-диагностического поиска и принятия решений как в стандартных, так нестандартных ситуациях повышенной сложности.
4. Сформировать необходимые знания и умения по оказанию психотерапевтической помощи пациентам с психическими расстройствами.
5. Сформировать практические навыки по оказанию психотерапевтической помощи, необходимые для врача-психиатра.
6. Научить обоснованному назначению психотерапевтического лечения в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи на основе доказательной медицины и с учетом индивидуального подхода к пациенту.
7. Сформировать предпосылки и мотивации для освоения новейших технологий и методик в сфере психотерапии.
8. Обучить методике формирования у пациентов позитивного и приверженного к лечению поведения, направленного на повышение уровня собственного здоровья.
9. Сформировать устойчивый навык осуществления медицинской деятельности с учетом принятых в обществе моральных и этических норм и соблюдением принципов деонтологии.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Психотерапия» относится к Блоку 2 (вариативная часть, дисциплина по выбору) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.20 Психиатрия.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (фундаментальными — анатомия, гистология, физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, микробиология, фармакология, клиническими — психиатрия, терапия, педиатрия) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1. Стандартную схему и особенности проведения опроса пациента с психическим расстройством 2. Жалобы, характерные для психических расстройств 3. Методику психиатрического осмотра 4. Стандартную схему описания психического статуса пациента 5. Эпонимические названия основных психиатрических симптомов, синдромов и психических расстройств 6. Этиологию, патогенез, классификации, клиническую картину, методы диагностики, дифференциальный диагноз психических расстройств; 7. МКБ 10; формулировки диагнозов психических расстройств	1. Собрать анамнез и получить информацию о заболевании (опросить пациента, родственников, работать с медицинской документацией) 2. Применить объективные методы исследования психического статуса; 3. Выделить ведущие психиатрические синдромы; поставить предварительный диагноз 4. Поставить и обосновать клинический диагноз 5. Пользоваться МКБ 10 для постановки клинического диагноза 6. Определить необходимость дополнительных методов исследования, интерпретировать полученные данные 7. Провести дифференциальный диагноз психического расстройства 8. Оценить тяжесть состояния больного по клиническому и дополнительным методам исследования, оценить динамику психопатологической симптоматики во времени	1. Методикой сбора анамнеза у психиатрического больного в стандартной и нестандартной ситуациях. 2. Практическими навыками клинического психопатологического исследования пациента в стандартной и нестандартной ситуациях. 3. Навыком ведения медицинской документации, оформления психического статуса пациента на основе проведенного осмотра, интерпретации данных дополнительных методов исследования, с использованием современных технологических возможностей 4. Навыком интерпретации результатов дополнительных лабораторных и инструментальных диагностических (лучевых и других нейровизуализационных, ультразвуковых, нейрофизиологических) методов исследования	КВ, АУ
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	1. Организацию помощи пациентам с психическими расстройствами 2. Показания к различным формам оказания психиатрической помощи и тактики ведения пациентов: экстренной и плановой госпитализации, амбулаторного лечения, реабилитации 3. Различные способы лечения психических расстройств: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое,	1. Выбрать тактику ведения пациента, в зависимости от его состояния, необходимости и целесообразности в конкретный временной период (экстренная и плановая госпитализация, амбулаторное лечение) 2. Назначить лечение пациенту на основе стандартов оказания помощи при психических расстройствах с учетом возраста и индивидуальных особенностей	1. Методами оказания плановой и неотложной помощи пациентам психиатрического профиля	КВ, АУ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
			паллиативное 4.Современные стандарты лечения расстройств и синдромов с позиций доказательной медицины и с учетом индивидуального подхода к пациенту 5. Немедикаментозные методы лечения психических расстройств (психотерапия), показания, противопоказания, эффективность, сравнительные характеристики, возможности сочетания различных методов	пациента 3.Оценить динамику течения заболевания, внести коррективы в лечебную тактику 4. Прогнозировать течение и исход заболевания 5. Информировать пациента о возможностях лечения, наличии противопоказаний, прогнозе заболевания на основе принципов этики и деонтологии		

\* виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), алгоритмы умение, (АУ), реферат (Р)

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-5 ПК-6	Раздел 1 Основы психотерапии	Основы психотерапии. Психотерапия, ее основные направления, классификация методов психотерапии. Показания и абсолютные противопоказания для осуществления психотерапевтических мероприятий. Психотерапевтические методы (общие принципы, гипнотерапия, аутогенная тренировка).
2	ПК-5 ПК-6	Раздел 2. Рациональная психотерапия, коллективная и групповая психотерапия, поведенческая психотерапия, наркопсихотерапия. Социальная реабилитация: общие принципы, терапия средой, терапия занятостью, арттерапия.	Рациональная психотерапия, коллективная и групповая психотерапия, поведенческая психотерапия, наркопсихотерапия. Социальная реабилитация: общие принципы, терапия средой, терапия занятостью, арттерапия.
3	ПК-5 ПК-6	Раздел 3. Психодинамическое направление в психотерапии.	Возникновение психоанализа. Формирование психоаналитических теорий. Основные понятия психоаналитического дискурса. Психоаналитическая патопсихология. Метапсихология Фрейда. Неврология

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			Фрейда. Механизмы психологической защиты.
4	ПК-5 ПК-6	Раздел 4. Гипносуггестивная психотерапия.	Правила проведения и техника гипноза. Эриксоновский гипноз.

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2 (3 семестр)
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>1,34</b>	<b>48</b>	-	48
В том числе:	-	-	-	-
Лекции (Л)	0,12	4	-	4
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32	-	32
Семинары (С)	0,33	12	-	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>0,66</b>	<b>24</b>	-	<b>24</b>
В том числе:	-	-	-	-
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	0,66	24	-	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			-	Зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	-	<b>72</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	СРС	Всего часов
Б1.В.ДВ.1.1	Раздел 1 Основы психотерапии	2	8	-	5	15
Б1.В.ДВ.1.2	Раздел 2. Рациональная психотерапия, коллективная и групповая психотерапия, поведенческая психотерапия, наркопсихотерапия. Социальная реабилитация: общие принципы, терапия средой, терапия занятостью, арттерапия.	-	8	4	6	18
Б1.В.ДВ.1.3	Раздел 3. Психодинамическое направление в психотерапии.	2	8	4	7	21
Б1.В.ДВ.1.4	Раздел 4. Гипносуггестивная психотерапия.	-	8	4	6	18
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

## 6.2. Тематический план лекционного курса

Номер раздела и темы	Темы лекции	Объем часов	Методическое обеспечение
Б1.В.ДВ.1.1	Раздел 1 Основы психотерапии	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.1.3	Раздел 3. Психодинамическое направление в психотерапии.	2	Мультимедийная презентация
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	

## 6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.В.ДВ.1.1	Раздел 1 Основы психотерапии	8	?
Б1.В.ДВ.1.2	Раздел 2. Рациональная психотерапия, коллективная и групповая психотерапия, поведенческая психотерапия, наркопсихотерапия. Социальная реабилитация: общие принципы, терапия средой, терапия занятостью, арттерапия.	8	Теоретическое ознакомление с основными методами психотерапии и практическая отработка навыков, устный опрос.
Б1.В.ДВ.1.3	Раздел 3. Психодинамическое направление в психотерапии.	8	
Б1.В.ДВ.1.4	Раздел 4. Гипносуггестивная психотерапия.	8	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

## 6.4. Лабораторный практикум: не предусмотрен.

## 6.5. Тематический план семинаров:

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.В.ДВ.1.2	Раздел 2. Рациональная психотерапия, коллективная и групповая психотерапия, поведенческая психотерапия, наркопсихотерапия. Социальная реабилитация: общие принципы, терапия средой, терапия занятостью, арттерапия.	4	Подготовка рефератов, выступление по теме реферата, обсуждение представленных рефератов.
Б1.В.ДВ.1.3	Раздел 3. Психодинамическое направление в психотерапии.	4	
Б1.В.ДВ.1.4	Раздел 4. Гипносуггестивная психотерапия.	4	
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	

## 7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

### 7.1 Распределение количества оценочных средств

№ п/п	Курс	Наименование темы /раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Виды	Кол-во КВ	Кол-во АУ
Текущий контроль знаний					
1	2	Раздел 1 Основы психотерапии	КВ, АУ	5	5
2	2	Раздел 2. Рациональная психотерапия, коллективная и групповая психотерапия, поведенческая психотерапия, наркопсихотерапия. Социальная реабилитация: общие принципы, терапия средой, терапия занятостью, арттерапия.	КВ, АУ	10	5
3	2	Раздел 3. Психодинамическое направление в психотерапии.	КВ, АУ	5	1
4	2	Раздел 4. Гипносуггестивная психотерапия.	КВ, АУ	4	4
Промежуточный контроль знаний					
5	2	Форма контроля - зачет	КВ, АУ	24	15

## 7.2 Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств	
		№№ КВ	№№ АУ
1.	ПК-5	Раздел 1, №№1-5 Раздел 2, №№ 1-10 Раздел 3, №№1-5 Раздел 4, №№1-4	Раздел 1, №№1-5 Раздел 2, №№1-5 Раздел 3, №1 Раздел 4, №№1-4
2.	ПК-6	Раздел 1, №№1-5 Раздел 2, №№ 1-10 Раздел 3, №№1-5 Раздел 4, №№1-4	Раздел 1, №№1-5 Раздел 2, №№1-5 Раздел 3, №1 Раздел 4, №№1-4

## 8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	16	Устный опрос, письменный опрос
Работа с учебной и научной литературой.	2	Устный опрос, письменный опрос
Подготовка к семинарам	6	Подготовка рефератов
Итого	24	

**8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрено**

**8.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены**

**8.3. Примерная тематика рефератов:**

**Раздел 1.**

1. Психотерапия, ее основные направления, классификация методов психотерапии.

**Раздел 2.**



1. Рациональная и когнитивно-поведенческая психотерапия. Отличия. Показания и противопоказания. Принципы проведения рациональной и когнитивно-поведенческой психотерапии.

### **Раздел 3.**

1. Возникновение психоанализа. Формирование психоаналитических теорий.

### **Раздел 4.**

1. Директивная гипносуггестия. Показания и противопоказания. Принципы проведения директивной гипносуггестии.

## **9. Примеры оценочных средств (для выявления компетенции ПК-5, ПК-6)**

### **9.1. Примеры контрольных вопросов**

#### **Раздел 1.**

1. Показания и «абсолютные» противопоказания для проведения психотерапии.

#### **Раздел 2.**

1. Эмоционально-рациональная психотерапия, показания к ее применению.

#### **Раздел 3.**

1. Виды психодинамической психотерапии, показания к ее применению.

#### **Раздел 4.**

1. Гипносуггестивная терапия, ее разновидности. Основные показания к применению.

### **9.2. Примеры алгоритмов умений.**

#### **Раздел 1.**

1. Провести стандартное клинико-психопатологическое обследование больного.

#### **Раздел 2.**

1. Продемонстрировать навыки рациональной психотерапии.

#### **Раздел 3.**

1. Продемонстрировать навыки владения методом свободны ассоциаций.

#### **Раздел 4.**

1. Выполнить пробу на гипнабельность (на выбор).

### **9.3. Примеры анализов данных: не предусмотрены.**

### **9.4. Примеры ситуационных задач: не предусмотрены.**

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Список основной литературы:**

1. Клиническая психотерапия (инстинктивно-поведенческие и нейропсихологические модели) / Под. Ред. Проф. Ю.С. Шевченко. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/28299>

2. Когнитивно-поведенческая психотерапия расстройств сна / Мелёхин А. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455050.html>
3. Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник / Цыганков Б. Д., Овсянников С. А. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458761.html>
4. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э., Незнанов Н. Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html>

## **10.2. Список дополнительной литературы:**

1. Персонифицированная психотерапия / Абабков В. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438091.html>
2. Основы поведенческой психотерапии / Харитонов С. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435014.html>
3. Психиатрия: национальное руководство / Под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>
4. Психосоматические расстройства / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html>
5. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов, В. Я. Семке, А. С. Тиганов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440179.html>
6. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный // URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>
7. Ментальная медицина: адаптивное управление сознанием и здоровьем / П. И. Сидоров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441480.html>
8. Проблема внутрисемейного физического и сексуального насилия над детьми. Диагностика, клиника и коррекция: пособие для специалистов / И.А. Марголина, Н.В. Платонова, М.В. Иванов, Г.В. Козловская. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/35506>
9. Физиология и психофизиология: учебник для клинических психологов / Под ред. М.А. Медведева, В.М. Смирнова. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2013. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/771>
10. Суициды в России и в Европе / Под. ред. Б.С. Положего. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/2949>

## **10.3 Характеристика информационно-образовательной среды:**

### **10.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.

- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

#### 10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### 10.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com)) База Medline (<http://search.ebscohost.com/>)

#### 10.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

## 11. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** – укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами

- обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
  - **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
  - **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

**12. Кадровое обеспечение** Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Психотерапия», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.