МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета

_____ / Г.А. Кухарчик
«14» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

_____ / Е.В. Пармон
«14» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**
(наименование дисциплины)

Специалитет по специальности **31.05.01 Лечебное дело**
(код специальности и наименование)

Кафедра **Кафедра пропедевтики и сестринского дела**

Форма обучения	**очная**
Курс	**3**
Семестр	**5,6**
Занятия лекционного типа	**64 час.**
Занятия семинарского типа	**128 час.**
Всего аудиторной работы	**192 час.**
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	**96 час.**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен – 6 семестр (36 часов)**
Общая трудоемкость дисциплины	**324 час/9 зач. ед.**

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

– Приказом науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;

– учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;

– локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лапотников Виктор Александрович	д.м.н., проф.	заведующий кафедрой пропедевтики и сестринского дела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Кочегура Татьяна Николаевна	д.м.н.	доцент кафедры пропедевтики и сестринского дела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Бернгардт Эдвард Робертович	к.м.н., доцент	доцент кафедры пропедевтики и сестринского дела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Лелявина Татьяна Александровна	к.м.н.	доцент кафедры пропедевтики и сестринского дела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5.	Закревская Светлана Борисовна	-	методолог учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики и сестринского дела «25» августа 2021 г., протокол № 9/2021.

Заведующий кафедрой _____ /В.А. Лапотников/

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий учебно-методическим отделом к.м.н. _____ /М.А. Овечкина/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «14» 09 2021 г., протокол № 09/2021

Председатель
учебно-методического совета ИМО /_____/ О.В. Сироткина/

Рецензент: Большакова О.О. – профессор кафедры внутренних болезней, заведующий НИЛ клинических исследований и доказательной медицины, д.м.н.

Даты обновления:
«___» _____ 20__ г
«___» _____ 20__ г
«___» _____ 20__ г
«___» _____ 20__ г

Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины

Современные реформы в здравоохранении и высшем медицинском образовании требуют подготовки квалифицированных врачей, способных решать сложные вопросы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний. Знание основ клинической медицины, которые преподаются на кафедре пропедевтики и сестринского дела, имеет важное значение для подготовки врачей всех специальностей.

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» является одной из первых и ведущих клинических дисциплин медицинского вуза, изучение которой является основой для улучшения теоретической и практической подготовки врача.

При изучении дисциплины у студентов формируются важные профессиональные навыки обследования больного, основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

При изложении лекционного курса дисциплины подчеркивается связь между темами и разделами программы, обеспечивая при этом восприятие дисциплины, как единой целостной науки. Таким образом, пропедевтика внутренних болезней являются неотъемлемой фундаментальной частью клинической подготовки врача.

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело с учётом профессионального стандарта «Врач-лечебник» и трудовыми функциями, сферами и видами будущей профессиональной деятельности, а также многопрофильной практической направленности и особенностями реализации научно-клинической и научно-исследовательской деятельности в Центре Алмазова.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: обучение основам клинической медицины (методам клинического обследования больного, методам лабораторной и инструментальной диагностики, основам синдромальной диагностики заболеваний внутренних органов), развитие аналитического профессионального мышления в постановке клинического диагноза важнейших заболеваний внутренних органов и разработки плана лечения, соответствующего современным национальным и мировым стандартам.

Задачи изучения дисциплины:

– Изучение клинических методов обследования терапевтического больного, овладение основами физикального обследования больного (обучение проведению расспроса больного и/или родственников и получению полной информации о заболевании, установлению возможных причин его возникновения в типичных случаях); овладение непосредственными физическими методами обследования (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, определение свойств артериального пульса и др. и выявление объективных признаков заболевания);

– Освоение методологии основных инструментальных методов исследования терапевтических больных;

– Усвоение тактики лабораторного обследования больных; интерпретация лабораторных анализов

– Обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их патогенеза, формирование представлений о принципах построения синдромального диагноза (ознакомление с основными этапами диагностического процесса: умение провести обследование больного (сбор фактов); анализ имеющихся клинических данных (субъективных и объективных признаков) с обобщением фактов, выделением симптомов, объединенных единым патогенезом ("от симптома к синдрому") и синтез ("от синдрома к клиническому диагнозу");

– Знакомство с основными принципами профилактики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваниях у больных терапевтического профиля;

– Воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие ***универсальные компетенции (УК):***

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет и оценивает опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК.-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие ***общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2 Использует диагностические и инструментальные методы обследования пациента с целью установления диагноза

Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
		ОПК-5.4 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие ***профессиональные компетенции (ПК):***

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (ПС ОТФ 3.1)	ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1 ТД)
	ПК-2. Готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза (ПС ТФ 3.1.2)	ПК-2.1 Проводит полное физикальное обследование пациента (ПС ТФ 3.1.2 ТФ)
		ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациента (ПС ТФ 3.1.2 ТФ)
	ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)	ПК-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПС ТФ 3.1.3 Трудовое действие)
Применение основных принципов организации и управления при оказании медико-санитарной помощи. Участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам	ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6)	ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ПК ТФ 3.1.6 ТД)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

- «Медицинская физика, биофизика, математика»
- «Биохимия»
- «Анатомия человека»
- «Нормальная физиология»

Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин учебного плана:

- «Внутренние болезни», «Эндокринология», «Инфекционные болезни», «Фтизиатрия», «Поликлиническая терапия», «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия», «Хирургические болезни», «Урология», «Травматология и ортопедия», «Неврология», «Нейрохирургия», «Медицинская генетика», «Онкология», «Лучевая диагностика и лучевая терапия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: - основную терминологию по различным разделам дисциплины	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, ИБ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ
		Умеет: - грамотно и доступно излагать профессиональную информацию и медицинскую терминологию в профессиональной деятельности	Для текущего контроля: КВ, СЗ, ИБ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет и оценивает опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения	Знает: - основные факторы риска для здоровья	Для текущего контроля: КВ, СЗ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ
		Умеет: - выявлять и оценивать факторы риска для здоровья в разных группах населения	Для текущего контроля: КВ, СЗ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ

Инклюзивная компетентность	УК.-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает: - состояния, ограничивающие возможности здоровья и формирующие инвалидность	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ
		Умеет: - планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ

***Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад.*

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности	Знает: -морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства	Для текущего контроля: КВ, ИБ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
		Умеет: - выстраивать и поддерживать деловые отношения с другими членами коллектива; применять междисциплинарный подход в профессиональной деятельности.	Для текущего контроля: ИБ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знает: основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний и методы информирования населения о здоровом образе жизни -	Для текущего контроля: ИБ, ТЗ, СЗ, КВ, Д Для промежуточной аттестации: СЗ, КВ
		Умеет: - применять на практике наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Для текущего контроля: ИБ, СЗ, КВ, Д Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ СЗ
	ОПК-4.2 Использует диагностические и инструментальные методы	Знает: - физикальные и инструментальные методы диагностики патологических состояний	Для текущего контроля: ТЗ, КВ, СЗ, ИБ, Д Для промежуточной аттестации:

	обследования пациента с целью установления диагноза		ТЗ, СЗ, КВ
		Умеет: - применять на практике физикальные и инструментальные методы диагностики с целью установления диагноза	Для текущего контроля: КВ, СЗ, ПН, ИБ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знает: - диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ, ИБ Для промежуточной аттестации: СЗ, КВ
		Умеет: - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной и мочевыделительной.	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ, ПН, ИБ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ
	ОПК-5.4 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знает: - клинические, лабораторные и функциональные методы диагностики при заболеваниях внутренних органов	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ, ИБ, Д Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ
		Умеет: - оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при заболеваниях внутренних органов и решении профессиональных задач	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ, ПН, ИБ Для промежуточной аттестации: СЗ, КВ
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях	Знает: - современные принципы лечения при различных заболеваниях и состояниях внутренних органов	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ, ИБ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ
		Умеет: - планировать медикаментозные и немедикаментозные методы лечения при различных заболеваниях и состояниях внутренних органов	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ, ИБ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ

***Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1 ТД)	Знает: - виды неотложных состояний в клинике внутренних болезней и симптоматику при них	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ
		Умеет: - оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ
ПК-2. Готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза (ПС ТФ 3.1.2)	ПК-2.1 Проводит полное физикальное обследование пациента (ПС ТФ 3.1.2 ТФ)	Знает: - методы физикального обследования пациента по органам и системам	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ, ИБ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ
		Умеет: - проводить общий осмотр, перкуссию, аускультацию, пальпацию по органам и системам	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ, ПН, ИБ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ
	ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациента (ПС ТФ 3.1.2 ТФ)	Знает: - семиотику и методы обследования при различных заболеваниях и состояниях внутренних органов	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ, ИБ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ
		Умеет: - формулировать предварительный синдромальный диагноз и составлять план обследования пациента	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ, ИБ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ
ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и безопасности	ПК-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в	Знает: - современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ, ИБ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ

(ПС ТФ 3.1.3)	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПС ТФ 3.1.3 Трудовое действие)	Умеет: - разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ, ИБ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ
ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6)	ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ПК ТФ 3.1.6 ТД)	Знает: - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях	Для текущего контроля: КВ, ИБ Для промежуточной аттестации: КВ
		Умеет: - заполнять медицинскую карту стационарного или амбулаторного больного, в том числе в электронном виде	Для текущего контроля: КВ, ИБ Для промежуточной аттестации: КВ

***Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, ИБ- история болезни.*

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы		Трудоемкость в академических часах	Курс - 3	
			семестр - 5	семестр – 6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		192	96	96
Из них:				
Занятия лекционного типа		64	32	32
Занятия семинарского типа		128	64	64
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)		96	48	48
Промежуточная аттестация – экзамен		36	-	36 - экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	**часы**	324	144	180
	зач.ед.	9	4	5
Из них на практическую подготовку*		40	24	16

***Практическая подготовка** *(ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Курс - 3 семестр - 5					
Раздел 1 Введение в дисциплину. Основные методы клинического обследования больного	2	4	4	10	2
Раздел 2 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	20	32	22	74	16
Раздел 3 Итоговое занятие по физикальным методам исследования и синдромальной диагностике при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	-	4	4	8	-
Раздел 4 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях дыхательной системы	10	20	14	44	6
Раздел 5 Итоговое занятие по физикальным методам исследования и синдромальной диагностике заболеваний дыхательной системы	-	4	4	8	-
Всего за семестр	32	64	48	144	24
Курс- 3 семестр - 6					
Раздел 6 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	4	8	6	18	2
Раздел 7 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	8	12	8	28	4
Раздел 8 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	4	8	4	16	2
Раздел 9 Итоговое занятие по физикальным методам исследования и синдромальной диагностика при заболеваниях органов	-	4	4	8	-

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
желудочно-кишечного тракта, печени, ЖВП, почек и мочевыводящих путей					
Раздел 10 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях крови	6	8	6	20	4
Раздел 11 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ	6	12	8	26	2
Раздел 12 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2	4	4	10	2
Раздел 13 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	2	4	4	10	-
Раздел 14 Итоговое занятие по курсу пропедевтики внутренних болезней	-	4	4	8	-
Всего за семестр	32	64	48	144	16
Экзамен				36	
ИТОГО	64	128	96	324	40

***Практическая подготовка** *(ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4.3 Тематический план занятий лекционного типа *(по семестрам)*

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП*	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия**	Оценочные средства для текущего контроля ***
Курс- 3 семестр - 5						
Раздел 1 Введение в дисциплину. Основные методы клинического обследования больного						
Тема 1.1	Вводная лекция. Методы субъективного и объективного обследования больного. Общий осмотр	2	1. История пропедевтики внутренних болезней. Значение внутренней медицины в общемедицинском образовании. 2. Понятие о семиотике, диагнозе и диагностике. Общий план обследования больного. 3. Основные и дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы исследования больного.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 2 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях сердечно-сосудистой системы						
Тема 2.1	Семиотика и методы исследования больного заболеваниями органов кровообращения	2	1. Значение расспроса, основные жалобы и их патогенез. 2. Механизм возникновения одышки, цианоза, сердцебиения, болей в области сердца. Общий осмотр и осмотр области сердца и крупных сосудов. Пальпация, перкуссия сердца. 3.Диагностическое значение различных методов обследования больного с заболеваниями органов кровообращения с позиции доказательной медицины.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 2.2	Аускультация сердца. Шумы сердца.	2	1 Методика аускультации сердца. 2.Тоны сердца, механизм происхождения. Патогенез их изменения. Понятие о трехчленном ритме. Шумы сердца и их классификация. Отличие органических шумов от «функциональных». 3.Места наилучшего выслушивания, пути распространения шумов. Шум трения перикарда, плевроперикардиальные шумы.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 2.3	ЭКГ-1. Происхождение ЭКГ кривой. Нормативы. Признаки гипертрофии предсердий и	1	1.Электрокардиографический метод исследования. 2.План расшифровки ЭКГ. 3.ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда желудочков	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2,	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ

	желудочков, ишемии миокарда.		и предсердий. **Практическая подготовка*:** 1.Формирование навыков расшифровки ЭКГ по представленным образцам нормальной ЭКГ (подсчет ЧСС, анализ источника ритма, положение ЭОС) 2. Формирование навыков формулировки заключения по ЭКГ с вариантом нормы.	ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3		
Тема 2.4	ЭКГ-2. Синдром нарушения ритма и проводимости сердца.	1	1.Клиническая ЭКГ-диагностика нарушений ритма и проводимости. Понятие о дефибрилляции. 2.Проверка практических навыков расшифровки ЭКГ. **Практическая подготовка*:** 1.Формирование навыков расшифровки ЭКГ по представленным образцам ЭКГ (предсердная тахикардия, фибрилляция предсердий, экстрасистолии, блокады). 2. Формирование навыков формулировки заключения по ЭКГ с синдромом нарушения ритма и проводимости сердца.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 2.5	Синдром острой и хронической сердечной недостаточности.	2	1.Клинические проявления левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности. Диагностика.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 2.6	Синдром поражения миокарда. Миокардиты. Кардиомиопатии. Синдром наличия жидкости в полости перикарда. Перикардиты	2	1.Общие представления о болезнях миокарда (миокардит, миокардиодистрофия, кардиомиопатия, кардиосклероз). 2. Синдром поражения перикарда. Этиология, патогенез, диагностика.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 2.7	Острая ревматическая лихорадка. Эндокардиты. Понятие о ХРБС	2	1.Понятие о системных заболеваниях соединительной ткани. 2.Ревматизм. Симптоматология ревматического полиартрита, эндомиокардита. Общие представления о хронической ревматической болезни сердца.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 2.8	Синдром поражения клапанов сердца. Приобретенные	2	1. Митральные и аортальные пороки сердца. Этиология, патогенез.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1,	мультимедийная аппаратура,	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ

	пороки сердца. Клиника и диагностика		2. Механизмы компенсации и декомпенсации гемодинамики	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	презентации	
Тема 2.9	Синдром артериальной гипертонии. Эссенциальная гипертензия – ГБ. Клиника и диагностика	2	1.Эссенциальная гипертензия – ГБ. Симптоматические гипертензии. 2.Особенности исследования больных с артериальной гипертензией. Понятие о современной классификации артериальной гипертензии.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 2.10	Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Диагностика	2	1.Атеросклероз. Общие представления об этиологии и патогенезе. Клинические формы. Симптоматология и диагностика острой и хронической форм ИБС: стенокардии, инфаркта миокарда, кардиосклероза. 2.Значение ЭКГ и гиперферментемии в диагностике инфаркта миокарда.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 3 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях дыхательной системы						
Тема 3.1	Семиотика и методы исследования дыхательной системы	2	1.Основные методы обследования больного с заболеваниями органов дыхания. Жалобы. Общий осмотр. Пальпация грудной клетки. Перкуссия. Аускультация. Основные и побочные дыхательные шумы. 2.Диагностическое значение различных методов обследования больного с заболеваниями органов дыхания с позиции доказательной медицины.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 3.2	Синдром скопления жидкости в плевральной полости. Синдром скопления воздуха в плевральной полости	2	1.Плевриты. Клиническая симптоматология. Синдром скопления жидкости в плевральной полости. Диагностика. 2.Синдром скопления воздуха в плевральной полости. Диагностика.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 3.3	Синдром уплотнения легочной ткани. Крупозная и очаговая пневмонии. Синдром полости в легком	2	1.Синдром долевого и очагового уплотнения легких. Крупозная и очаговая пневмония. Общие представления об этиологии и патогенезе, диагностика. 2.Синдром полости в легком. Клинические проявления и диагностика.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 3.4	Синдром нарушения проходимости бронхов.	2	1.Синдром бронхоспазма. Бронхиальная астма. Общие представления об этиологии и патогенезе.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1,	мультимедийная аппаратура,	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ

	Бронхиты. Бронхиальная астма. ХОБЛ. Эмфизема. Клиника и диагностика		Эмфизема легких. Клинические проявления и диагностика. 2. Хронический бронхит. Бронхоэктатическая болезнь. Общие представления об этиологии и патогенезе. Клинические проявления и диагностика.	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	презентации	
Тема 3.5	Синдром дыхательной недостаточности. Синдром хронического легочного сердца	2	1.Обструктивный и рестриктивный типы нарушения вентиляции легких, альвеолярно-капиллярный блок. 2.Лабораторно-инструментальные методы исследования. Бронхография. Бронхоскопия. Биопсия легких и плевры. Спирометрия, спирография, пневмотахометрия. 3. Понятие о хроническом легочном сердце.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Всего за 5 семестр		2				
Курс- 3 семестр - 6						
Раздел 4 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта						
Тема 4.1	Семиотика и методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения	2	1.Расспрос и осмотр больных заболеваниями органов пищеварения. 2.Значение пальпации и перкуссии живота. Методы определения асцита. 3.Современные лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения (общее представление об эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических и других инструментальных методах исследования).	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 4.2	Клинические проявления и диагностика синдромов при заболеваниях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Синдромальная диагностика заболеваний кишечника		1. Значение жалоб и анамнеза. Желудочная диспепсия, ее формы. Острые и хронические гастриты. Методы исследования секреторной и моторной функции желудка. 2.Значение ФГС, зондовых методов, Ph метрии и морфологических методов исследования 2. Синдромы поражения тонкой кишки (диарея, синдромы малдигестии и мальабсорбции, экссудативная энтеропатия). 3. Синдромы поражения толстой кишки (боли, кишечное кровотечение). Особенности диспепсии. Энтериты и колиты.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 5 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях печени и желчевыводящих путей						
Тема 5.1	Семиотика и методы обследования больных с	2	1.Расспрос, осмотр, пальпация и перкуссии печени. 2.Механизм возникновения основных симптомов,	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1,	мультимедийная аппаратура,	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ

	заболеваниями печени и желчевыводящих путей		методы выявления, диагностическое значение Лабораторные и инструментальные методы исследования пигментного, углеводного, белкового, жирового обмена, обмена микроэлементов, ферментов. Радиоизотопное, ультразвуковое исследование.	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	презентации	
Тема 5.2	Основные клинические и лабораторные синдромы при заболеваниях печени	2	1.Обмен билирубина. Виды желтух. Дифференциальная диагностика желтух 2.портальная гипертензия, печеночная недостаточность, кома, синдром цитолиза, воспаления, холестаза, гепатоцеллюлярная недостаточность, гиперспленизм.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 5.3	Клинические проявления и диагностика синдромов при заболеваниях печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	2	1.Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей. Дискинезия желчного пузыря и желчных путей. Желчнокаменная болезнь. Хронический холецистит. Симптоматология. 2.Панкреатиты. Лабораторная и инструментальная диагностика.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 5.4	Хронические гепатиты. Циррозы печени. Симптоматология и диагностика.	2	1.Симптоматология хронических гепатитов. Циррозы печени, формы, осложнения.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 6 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях почек и мочевыводящих путей						
Тема 6.1	Семиотика и методы исследования при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	2	1. Обследование больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Расспрос, анализ жалоб, анамнез. 2.Симптоматология. Отеки. Боли, обусловленные поражением почек и верхних мочевых путей. Изменения диуреза. Расстройство мочеиспускания. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 6.2	Основные нефрологические синдромы	2	1.Мочевой, нефротический, гипертензивный, остронефритический, почечная эклампсия, острая почечная недостаточность, хроническая почечная недостаточность. 2. Острый и хронический гломерулонефриты. Симптоматология. Клинические формы, осложнения.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ

			Симптоматология хронического пиелонефрита.			
Раздел 7 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях крови						
Тема 7.1	Семиотика и методы исследования больных при заболеваниях крови. Анемии	2	1.Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях системы крови 2. Анемии. Симптоматология и методы диагностики. Постгеморрагические анемии, железодефицитные анемии, аутоиммунные гемолитические анемии.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 7.2	Геморрагические диатезы. Тромбоцитопеническая пурпура. Геморрагический васкулит. Гемофилия. Симптоматология и диагностика	2	1. Геморрагические диатезы. Симптомы и методы диагностики. Тромбоцитопеническая пурпура. Геморрагический васкулит. Гемофилия.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 7.3	Лейкоцитозы и лейкопении. Острый и хронический лейкоз (миелолейкоз, лимфолейкоз). Клинические проявления и диагностика	2	1.Лейкемоидные реакции, типы лейкоцитарной формулы. 2.Лейкозы. Острый лейкоз, хронический лейкоз (миелолейкоз, лимфолейкоз). Клиническая симптоматология, диагностика.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 8 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ						
Тема 8.1	Семиотика и методы исследования при заболеваниях эндокринной системы	2	Клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования заболеваний эндокринной системы и нарушения обмена веществ.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 8.2	Основные клинические синдромы в эндокринологии	2	1.Сахарный диабет. Диагностика и принципы профилактики. 2. Тиреотоксический зоб. Гипотиреоз. Симптоматология. Диагностика. 3. Болезнь Иценко-Кушинга. Симптоматология. Диагностика. Болезнь Аддисона (хроническая недостаточность коры надпочечников). Симптоматология. Диагностика.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 8.3	Профилактическое консультирование у больных с факторами риска ХНИЗ	2	1. Факторы риска, метаболический синдром, симптоматология и диагностика. 2. Профилактическое консультирование у больных с факторами риска ХНИЗ	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1,	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ

				ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3		
Раздел 9 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях опорно-двигательного аппарата						
Тема 9.1	Семиотика и методы исследования при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Суставной синдром в клинике внутренних болезней	2		УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 10 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней						
Тема 10.1	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Диагностика	2	1.Диагностика неотложных состояний: внезапная смерть, гипертонический криз, аритмогенный коллапс, кардиогенный шок и отек легких. легочные и желудочно-кишечные кровотечения). Принципы реанимации.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
	Всего за 6 семестр	0				

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

*** **Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:** мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, интерактивная доска, презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, макеты, модели, приборы, аппараты, раздаточный материал и др.*

**** **Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, ИБ- история болезни.*

Ссылка на страницу дисциплины: https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=389

4.4 Тематический план занятий семинарского типа *(по семестрам)*

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП**	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля ***
Курс- 3 семестр - 5						
Раздел 1 Введение в дисциплину. Основные методы клинического обследования больного						

Тема 1.1	Практические занятие	Введение в дисциплину. Субъективные и объективные методы обследования больного. Расспрос. Сбор анамнеза. Схема истории болезни. Общий осмотр больного	4 из них на ПП **- 2	1. Схема истории болезни. Особенности расспроса больного. Правила проведения антропометрических и термометрических измерений. Типы лихорадочных кривых. 2.Общий осмотр больного. Исследование кожи, лимфатических узлов, костной системы, мышц. **Практическая подготовка**:** 1.Разбор схемы истории болезни. 2.Формирование навыков расспроса больного и проведения общего осмотра. 3. Самостоятельная работа у постели больного и написание фрагмента истории болезни	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 2 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях сердечно-сосудистой системы						
Тема 2.1	Практические занятие	Семиотика и методы исследования сердечно-сосудистой системы. Расспрос, осмотр, пальпация (пульс, верхушечный толчок, эпигастральная пульсация). Периферический пульс. Систолическое и диастолическое дрожание грудной клетки. Перкуссия сердца	4 из них на ПП **- 2	1.Жалобы кардиологического больного. Общий осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца. 2.Методика техника перкуссии границ абсолютной и относительной тупости сердца. Рентгенологическое исследование. 3.Анализ рентгенограмм с различными конфигурациями сердца. **Практическая подготовка**:** 1.Самостоятельная работа у постели больного и написание фрагмента истории болезни	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 2.2.	Практические занятие	Аускультация сердца	4 из них на ПП **- 2	1.Методика аускультации сердца. Понятие о тонах сердца. Механизмы их возникновения. 2.Аускультативная семиотика при поражении клапанного аппарата сердца. Шумы сердца. Механизм возникновения. **Практическая подготовка**:** 1.Самостоятельная работа у постели больного и написание фрагмента истории болезни	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 2.3	Практические занятие	ЭКГ-1. Происхождение зубцов, сегменты и интервалы, их нормативы. Запись ЭКГ	4 из них на ПП **- 2	1. ЭКГ: происхождение зубцов, сегменты и интервалы, их нормативы. **Практическая подготовка**:** 1.Техника электрокардиографии.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1,	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ

		в 12-ти отведениях.		2.Методика расшифровки нормальной ЭКГ.	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	
Тема 2.4	Практические занятие	ЭКГ-2. Нарушение ритма сердца и проводимости	4 из них на ПП **- 2	1. Нарушение ритма сердца и проводимости: экстрасистолия пароксизмальная тахикардия, фибрилляция и трепетание предсердий, атриовентрикулярные блокады, блокады ножек пучка Гиса. **Практическая подготовка**:** 1.Клиническая ЭКГ-диагностика. Проверка практических навыков расшифровки ЭКГ.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 2.5	Практические занятие	Синдром острой и хронической сердечной недостаточности. Синдром поражения миокарда. Миокардиты. Кардиомиопатии. Синдром наличия жидкости в полости перикарда.	4 из них на ПП **- 2	1. Клинические проявления (сердечная астма, отек легкого, диагностика) 2. Болезни миокарда. Перикардиты. Общие представления об этиологии и патогенезе, диагностика. **Практическая подготовка**:** 1.Самостоятельная курация тематических больных 2 Написание фрагмента истории болезни.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 2.6	Практические занятие	Эндокардиты. Остря ревматическая лихорадка, понятие о ХРБС. Синдром поражения клапанов сердца.	4	1. Общие представления об этиологии и патогенезе ОРЛ, клинические проявления и диагностика. 2.Приобретенные пороки сердца. Клиника и диагностика.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 2.7	Практические занятие	Синдром артериальной гипертонии. Эссенциальная гипертензия – гипертоническая болезнь. Классификация, клиника и диагностика.	4 из них на ПП **- 2	1.Гипертоническая болезнь. Общие представления об этиологии и патогенезе. 2.Симптоматические гипертонии. Клиническая симптоматология, течение, осложнения, исходы. **Практическая подготовка**:** 1.Самостоятельная курация тематических больных 2 Написание фрагмента истории болезни.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 2.8	Практические занятие	ИБС. Этиология, факторы риска, патогенез и классификация. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Клиника и	4 из них на ПП **- 2	1. Атеросклеротический кардиосклероз, стенокардия, внезапная коронарная смерть. Принципы профилактики и лечения ИБС. 2. Инфаркт миокарда. Значение гиперферментемии в диагностике инфаркта миокарда. **Практическая подготовка**:**	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ

		диагностика.		1. Самостоятельная курация тематических больных 2.ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда. Расшифровка тематических ЭКГ.		
Раздел 3 Итоговое						
Тема 3.1	Коллоквиум	Итоговое занятие по физикальным методам исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	Проверка практических навыков и теоретических знаний по физикальным методам исследования и синдромальной диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 4 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях дыхательной системы						
Тема 4.1	Практические занятие	Семиотика и методика исследования дыхательной системы	4 из них на ПП **- 2	1.Расспрос. Анализ жалоб легочного больного. Общий осмотр. Форма грудной клетки. Синхронизм движения, типы дыхания. 2.Пальпация. Техника и методы перкуссии. Определение границ легких, подвижности легочных краев. **<u>Практическая подготовка**:</u>** 1. Самостоятельная работа у постели больного 2 Написание фрагмента истории болезни.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 4.2	Практические занятие	Синдром уплотнения легочной ткани. Синдром полости в легком	4 из них на ПП **- 2	1.Крупозная и очаговая пневмонии. Рак легкого. Общие представления об этиологии и патогенезе, клинические проявления и диагностика.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 4.3	Практические занятие	Синдром нарушения проходимости бронхов. Синдром повышенной воздушности легочной ткани.	4 из них на ПП **- 2	1.Бронхиты. Бронхиальная астма. Эмфизема легких. ХОБЛ. Общие представления об этиологии и патогенезе, клинические проявления и диагностика	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 4.4	Практические занятие	Синдром наличия жидкости и воздуха в плевральной полости.	4	1.Сухой и экссудативный плеврит. Пневмоторакс. Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс легкого. Общие представления об этиологии и патогенезе, клинические проявления и диагностика	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ

Тема 4.5	Практические занятие	Легочное сердце. Синдром дыхательной недостаточности. Клиника и диагностика.	4	1.Обструктивный и рестриктивный типы нарушения вентиляции легких, альвеолярно-капиллярный блок. 2.Лабораторно-инструментальные методы исследования.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 5 Итоговое занятие						
Тема 5.1	Коллоквиум	Итоговое занятие по физикальным методам исследования и синдромальной диагностике заболеваний дыхательной системы	4	Проверка практических навыков и теоретических знаний по физикальным методам исследования и синдромальной диагностике заболеваний дыхательной системы	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Всего за семестр			22			
Курс- 3 семестр - 6						
Раздел 6 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта						
Тема 6.1	Практические занятие	Семиотика и методы исследования больных заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта	4	1. Расспрос и осмотр гастроэнтерологического больного. 2. Значение пальпации и перкуссии живота. Методы определения асцита. Современные лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения (общее представление об эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических и других инструментальных методах исследования).	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 6.2	Практические занятие	Клинические проявления и диагностика синдромов при заболеваниях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки	4 из них на ПП **- 2	1. Диагностика заболеваний пищевода, желудка и ДПК. Значение жалоб и анамнеза. Желудочная диспепсия, ее формы. Острые и хронические гастриты. Методы исследования секреторной и моторной функции желудка. Значение ФГС, зондовых методов, Ph метрии и морфологических методов исследования 2. Синдромы поражения тонкой кишки (диарея, синдромы малдигестии и мальабсорбции, экссудативная энтеропатия). Синдромы поражения толстой кишки (боли, кишечное кровотечение). Особенности диспепсии. Энтериты и колиты.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ

				Практическая подготовка:** 1. Самостоятельная работа у постели больного 2 Написание фрагмента истории болезни.		
Раздел 7 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях печени и желчевыводящих путей						
Тема 7.1	Практические занятие	Семиотика и методы обследования больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей	4 из них на ПП **- 2	1. Расспрос, осмотр, пальпация и перкуссии печени. Механизм возникновения основных симптомов, методы выявления, диагностическое значение 2. Лабораторные и инструментальные методы исследования пигментного, углеводного, белкового, жирового обмена, обмена микроэлементов, ферментов. Радиоизотопное, ультразвуковое исследование. **Практическая подготовка**:** 1. Самостоятельная работа у постели больного 2 Написание фрагмента истории болезни.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 7.2	Практические занятие	Обмен билирубина. Виды желтух.	4	1.Пигментный обмен в норме и патологии. 2.Виды желтух, дифференциальная диагностика. 3.Лабораторная диагностика нарушений обмена билирубина.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 7.3	Практические занятие	Клинические проявления и диагностика синдромов при заболеваниях печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы	4 из них на ПП **- 2	1. Симптоматология и диагностика гепатитов и циррозов, ЖКБ, холецистита. 2. Симптоматология и диагностика панкреатита. **Практическая подготовка**:** 1. Самостоятельная работа у постели больного 2 Написание фрагмента истории болезни.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 8 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях почек и мочевыводящих путей						
Тема 8.1	Практические занятие	Семиотика и методы обследования больных заболеваниями почек и мочевыводящих путей	4	1. Расспрос и осмотр нефрологического больного. Механизмы почечных отеков 2.Особенности лабораторной диагностики заболеваний почек	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 8.2	Практические занятие	Основные нефрологические	4 из них на	Симптоматология основных клинических синдромов: нефротического, гипертонического, мочевого,	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1,	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ

		синдромы	ПП **- 2	почечной эклампсии. **Практическая подготовка**:** 1.Самостоятельная работа под контролем преподавателя: трактовка анализов мочи с различной патологией.	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	
Раздел 9 Итоговое занятие						
Тема 9.1.	Коллоквиум	Итоговое занятие по физикальным методам исследования и синдромальной диагностике при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта, печени, ЖВП, почек и мочевыводящих путей	4	Проверка практических навыков и теоретических знаний по физикальным методам исследования и синдромальной диагностике заболеваний органов ЖКТ, печени, ЖВП, почек и мочевыводящих путей	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 10 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях крови						
Тема 10.1	Практические занятие	Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях системы крови	4 из них на ПП **- 2	1. Общая симптоматология. Анализ жалоб. пальпация лимфатических узлов, пальпация и перкуссия печени и селезенки. 2.Анемический синдром. Виды анемий. Клинико-гематологическая картина. 3.Геморрагические диатезы. Клинико-гематологическая картина. **Практическая подготовка**:** 1.Самостоятельная работа под контролем преподавателя: трактовка анализов периферической крови с различной патологией.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 10.2	Практические занятие	Лейкоцитозы и лейкопении. Лейкозы	4 из них на ПП **- 2	1.Лейкемоидные реакции, типы лейкоцитарной формулы. 2. Лейкозы. Острый лейкоз, хронический лейкоз (миелолейкоз, лимфолейкоз). Клиническая симптоматология, диагностика. **Практическая подготовка**:** 1.Курация тематических больных. 2.Клиническая трактовка анализов периферической крови у больных лейкозами.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 11 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ						
Тема 11.1	Практические	Семиотика и методы	4	1.Расспрос больного, особенности жалоб. Общий	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2,	КВ, СЗ, ТЗ,

	занятие	исследования при заболеваниях эндокринной системы		осмотр кожи, жировой клетчатки, костно-мышечной системы, щитовидной железы. 2. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Гормоны щитовидной железы, надпочечников, инсулин.	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	ПН, ИБ
Тема 11.2	Практические занятие	Основные клинические синдромы в эндокринологии	4 из них на ПП **- 2	1. Симптоматология и диагностика синдромов щитовидной железы: гипертиреоз, гипотиреоз; 2.Нарушения углеводного обмена и сахарный диабет 3.Надпочечниковая недостаточность **Практическая подготовка**:** 1. Самостоятельная работа у постели больного 2 Написание фрагмента истории болезни.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 11.3	клиническое занятие	Лабораторные и инструментальные симптомы и синдромы в клинике внутренних болезней	4	Самостоятельная работа с лабораторными анализами, результатами инструментальных методов исследования (анализы крови, мочи, мокроты, ЭКГ, рентгенограммы, спирограммы,УЗИ).	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 12 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях опорно-двигательного аппарата						
Тема 12.1	Практическое занятие	Семиотика заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Суставной синдром в клинике внутренних болезней	4 из них на ПП **- 2	Обследование больных при заболеваниях суставов. Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз. Подагра. Клинические проявления и диагностика **Практическая подготовка**:** 1. Самостоятельная работа у постели больного 2 Написание фрагмента истории болезни.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 13 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней						
Тема 13.1	Практическое занятие	Диагностика неотложных состояний в клинике внутренних болезней	4	1.Диагностика неотложных состояний: внезапная смерть, гипертонический криз, аритмогенный коллапс, кардиогенный шок и отек легких). 2.Виды и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 14 Итоговое занятие						
Тема 14.1	Коллоквиум	Итоговое занятие по курсу пропедевтики внутренних болезней	4	Демонстрация практических навыков методов исследования внутренних органов по курсу дисциплины.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1,	ПН

					ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	
Всего за семестр			16			

** **Формы проведения занятий семинарского типа:** семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.*

*****Практическая подготовка** (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

**** **Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, ИБ – история болезни..*

Ссылка на страницу дисциплины: https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=389

4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Разделы дисциплины	Количество часов, в том числе на ПП*	Содержание самостоятельной работы	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства** для текущего контроля
Курс- 3 семестр - 5					
Раздел 1	Введение в дисциплину. Основные методы клинического обследования больного	4	Подготовка к занятию, работа с контрольными вопросами; дооформление фрагментов истории болезни	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-8.3	КВ, ТЗ, ИБ
Раздел 2	Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	22	Подготовка к занятию, работа с контрольными вопросами; дооформление фрагментов истории болезни	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 3	Итоговое занятие по физикальным методам исследования и синдромальной диагностике при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	Подготовка к итоговому занятию, работа с типовыми контрольными вопросами, тестами и ситуационными задачами	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ ПН
Раздел 4	Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях дыхательной системы	14	Подготовка к занятию, работа с контрольными вопросами; дооформление фрагментов истории болезни	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 5	Итоговое занятие по физикальным методам исследования и синдромальной диагностике заболеваний дыхательной системы	4	Подготовка к итоговому занятию, работа с типовыми контрольными вопросами, тестами и ситуационными задачами	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ ПН
Всего за семестр		**48**			
Курс- 3 семестр - 6					
Раздел 6	Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	6	Подготовка к занятию, работа с контрольными вопросами; дооформление фрагментов истории	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1,	КВ, ТЗ, ПН, ИБ

			болезни	ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	
Раздел 7	Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	8	Подготовка к занятию, работа с контрольными вопросами; дооформление фрагментов истории болезни	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 8	Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	4	Подготовка к занятию, работа с контрольными вопросами; дооформление фрагментов истории болезни	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 9	Итоговое занятие по физикальным методам исследования и синдромальной диагностика при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта, печени, ЖВП, почек и мочевыводящих путей	4	Подготовка к итоговому занятию, работа с типовыми контрольными вопросами, тестами и ситуационными задачами	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ, ПН
Раздел 10	Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях крови	6	Подготовка к занятию, работа с контрольными вопросами; дооформление фрагментов истории болезни	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, ТЗ, ИБ
Раздел 11	Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ	8	Подготовка к занятию, работа с контрольными вопросами; дооформление фрагментов истории болезни	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, ТЗ, ИБ
Раздел 12	Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	4	Подготовка к занятию, работа с контрольными вопросами; дооформление фрагментов истории болезни	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, ТЗ, ИБ
Раздел 13	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	4	Подготовка к занятию, работа с контрольными вопросами	УК-5.4, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1	КВ, ТЗ

Раздел 14	Итоговое занятие по всему курсу пропедевтики внутренних болезней	4	Подготовка к итоговому занятию, работа с типовыми контрольными вопросами, тестами и ситуационными задачами; дооформление академической истории болезни	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, ИБ
Всего за 6 семестр:		**48**			

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*
***Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, ИБ- история болезни.*

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет»
3. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при текущем контроле, включая самостоятельную работу:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств* для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	КВ, ТЗ, СЗ, ИБ, Д
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет и оценивает опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения	КВ, СЗ, Д
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК.-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	КВ, ТЗ, СЗ, Д
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы,	ОПК-1.3 Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной и	КВ, ИБ

этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	ИБ, ТЗ, СЗ, КВ, Д
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2 Использует диагностические и инструментальные методы обследования пациента с целью установления диагноза	ТЗ, КВ, СЗ, ИБ, Д
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ТЗ, СЗ, КВ, ПН, ИБ
	ОПК-5.4 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	ТЗ, СЗ, КВ, ИБ, Д
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях	ТЗ, СЗ, КВ, ИБ
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1 ТД)	ТЗ, СЗ, КВ
ПК-2. Готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза (ПС ТФ 3.1.2)	ПК-2.1 Проводит полное физикальное обследование пациента (ПС ТФ 3.1.2 ТФ)	ТЗ, СЗ, КВ, ПН, ИБ
	ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациента (ПС ТФ 3.1.2 ТФ)	ТЗ, СЗ, КВ, ИБ
ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)	ПК-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской	ТЗ, СЗ, КВ, ИБ

	помощи (ПС ТФ 3.1.3 Трудовое действие)	
ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6)	ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ПК ТФ 3.1.6 ТД)	КВ, ИБ

***Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, ИБ - история болезни.*

5.2 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств* для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	КВ, СЗ
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет и оценивает опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения	КВ, ТЗ, СЗ
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК.-9.2Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	КВ, ТЗ, СЗ
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности	КВ, СЗ
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	ТЗ, КВ СЗ
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2 Использует диагностические и инструментальные методы обследования пациента с целью установления диагноза	ТЗ, СЗ, КВ

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ТЗ, СЗ, КВ
	ОПК-5.4 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	ТЗ, СЗ, КВ
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях	ТЗ, СЗ, КВ
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1 ТД)	ТЗ, СЗ, КВ
ПК-2. Готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза (ПС ТФ 3.1.2)	ПК-2.1 Проводит полное физикальное обследование пациента (ПС ТФ 3.1.2 ТФ)	КВ, СЗ, ТЗ, ПН
	ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациента (ПС ТФ 3.1.2 ТФ)	ТЗ, СЗ, КВ
ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроля его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)	ПК-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПС ТФ 3.1.3 Трудовое действие)	ТЗ, СЗ, КВ
ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6)	ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ПК ТФ 3.1.6 ТД)	КВ

***Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, ИБ – история болезни, Д-устный доклад.*

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – в соответствии с учебным планом, экзамен.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Критерии допуска к промежуточной аттестации: отсутствие задолженностей по всем разделам дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней», включая зачет по практическим навыкам и написание академической истории болезни, а также отсутствие задолженностей по другим осваиваемым дисциплинам.

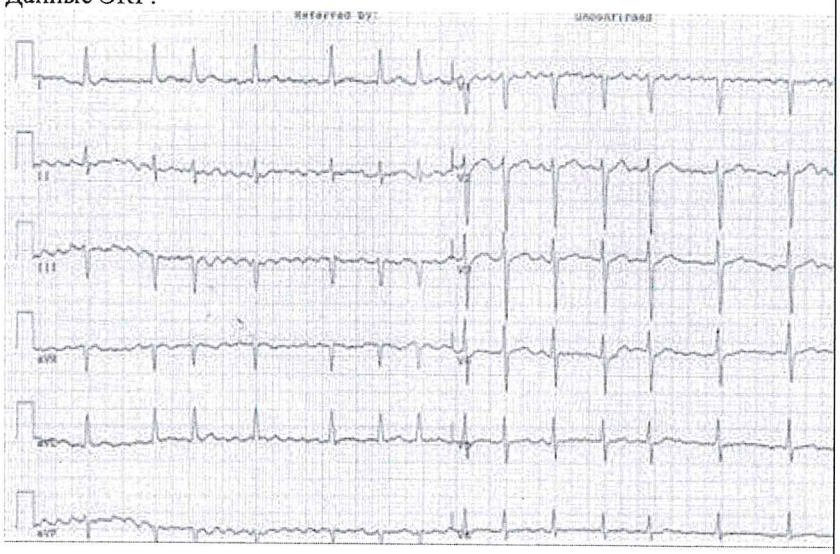
Критерии оценивания: если обучающийся прошел аттестацию по одному из видов задания с оценкой «неудовлетворительно», то он считается не прошедшим промежуточной аттестации.
В остальных случаях общая оценка за экзамен выводится как среднее арифметическое по результатам аттестации по каждому виду задания.

Этапы проведения экзамена:
Теоретическая часть.
1.Тестирование
2.Собеседование
3. Решение ситуационной задачи
Практическая часть.
Демонстрация практических навыков.

Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

Оценочное средство*	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
Тестовые задания		
1.	pulsuss differens – это различные характеристики пульса на правой и левой лучевых артериях и это различие касается а) частоты **б) наполнения**	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2
2.	Верхушечный толчок образован желудочком а) правым **б) левым**	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2
3.	При топографической перкуссии палец-плессиметр располагается по отношению к искомой границе а) **параллельно** б) перпендикулярно	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3
4.	Ширина перешейка полей Кренига в норме равна а) **5-6 см** б) 3-4 см в) 6-8 см	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2
5.	Шум плеска в эпигастральной области характерен для а) язвенной болезни б) **стеноза привратника** в) кровотечения из двенадцатиперстной кишки	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2
6.	Отрыжка — это результат а) **нарушения функции кардиального жома** б) желудочной гиперсекреции	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2
7.	К группам инвалидов в зависимости от характера нарушения функции не относится: а) с нарушением интеллекта; б) с различными физическими недостатками; в) трансплантаты; г) **с патологией дыхательных путей.**	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.2
8.	У больного моча цвета «мясных помоев» —это а) пиурия б) **гематурия**	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2
9.	Содержание эритроцитов у женщин в норме а) 3,0-3,5 х 10^{12}/л б) 4,0-5,1 х 10^{12}/л в) **3,7-4,7 х 10^{12}/л**	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2
10.	При хронических кровопотерях анемия а) гиперхромная б) **гипохромная** в) нормохромная	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2

Контрольные вопросы		
1.	Расспрос больного. Жалобы. Анамнез заболевания. Анамнез жизни. Общий осмотр: состояние больного, сознание (виды его нарушения), положение больного (виды). Телосложение: типы конституции.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3
2.	Инструментальные методы исследования органов сердечно сосудистой системы. Эхокардиография: возможности применение ЭхоКГ в клинике. Понятие о коронароангиографии: показания.	УК-5.4, УК-9.2, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ПК-1.1, ПК-2.2
3.	Основные лабораторные и инструментальны е методы исследования эндокринных органов. Диагностическое значение их в клинике внутренних болезней	УК-5.4, УК-9.2, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ПК-1.1, ПК-2.2
4.	Бронхиальная астма. Общие представления об этиологии и патогенезе. Симптоматология заболевания в типичной классической форме, диагностика, основные принципы лечения и профилактики.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3
5.	Холециститы. Желчекаменная болезнь. Этиология и патогенез. Клиническая картина, диагностика, основные принципы лечения и профилактики.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3
6.	Острый пиелонефрит. Этиология и патогенез. Клиническая картина, диагностика, основные принципы лечения и профилактики.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3
7.	Понятие об анемии. Принципы классификация анемий. Анемический синдром, клинические проявления и диагностика.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3
8.	Сахарный диабет. Общие представления об этиологии и патогене зе. Симптоматология заболевания в типичной классической форме, диагностика, основные принципы лечения и профилактики.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3
9.	Диффузный токсический зоб. Общие представления об этиологии и патогенезе. Симптоматология заболевания в типичной классической форме, диагностика, основные принципы лечения и профилактики.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3
10.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Общие представления об этиологии и патогенезе. Симптоматология заболевания в типичной классической форме, диагностика, основные принципы лечения и профилактики.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3
Ситуационные задачи		
1.	Больная Н. 40 лет. Беспокоят: слабость, изжога, тошнота и тяжесть в эпигастрии, возникающие сразу после еды, черный дегтеобразный стул	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-

	в течение 2 дней. В анамнезе язвенная болезнь. При осмотре бледность кожных покровов. 1. О поражении какого органа можно думать? 2. Какая причина дегтеобразного стула? 3. Как называется симптом -дегтеобразный стул? *Эталон ответа*: 1. Учитывая жалобы, анамнез заболевания и данные общего осмотра, можно предположить поражение желудка. 2. Возможная причина дегтеобразного стула -желудочное кровотечение. 3.Дегтеобразный стул называется симптом милены.	4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3
2.	Больная Б. 38 лет поступила в клинику в связи с развитием около 5 дней назад одышки при обычных физических нагрузках, учащённого неритмичного сердцебиения. В детстве страдала частыми ангинами, которые прекратились в подростковом возрасте; тонзиллэктомия не проводилась. Ежегодно переносит острую респираторную вирусную инфекцию (ОРВИ). Физические нагрузки переносила хорошо. При осмотре: состояние относительно удовлетворительное. Температура тела 37,2°С, озноба нет. Конституция нормостеническая. Кожные покровы чистые. Отѐков нет. ЧД -22 в минуту, дыхание жѐсткое в базальных отделах, хрипов нет. ЧСС -115 ударов в минуту, ритм неправильный, дефицит пульса -до 10 в минуту. АД -110/70 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, печень и селезѐнка не увеличены. Данные ЭКГ:  1. Расшифровать ЭКГ, указать, какие изменения Вы видите у пациентки на ЭКГ. 2. Предложите наиболее вероятный диагноз. *Эталон ответа:* 1. На электрокардиограмме обнаружена ф ибрилляция предсердий с частотой желудочкового ответа 110 в 1 минуту (нет зубцов Р, волны f, разные интервалы R R , узкие комплексы QRS 2. Учитывая жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни, данные объективного осмотра и изменений на ЭКГ можно предположить диагноз миокардит а .	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3
3.	**Задача 3.** У больного эмфизема легких. 1. Назовите основную жалобу, характерную для этого заболевания. 2. Дайте характеристику резистентности грудной клетки и голосового дрожания при этом заболевании. *Эталон ответа:* 1. Основная жалоба на начальных этапах развитиязаболевания - экспираторная одышка, которая со временем приобретает характер	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3

	смешанной. 2. Для эмфиземы легких характерно снижение резистентностигрудной клетки,уменьшение экскурсии нижнего края легкогои ослабление голосовогодрожания.	
4.	У больного воспалительный процесс, занимающий нижнюю долю правого легкого с вовлечением плевры (плевропневмония). 1. Опишите положение больного и общее его состояние. 2. Назовите данные, полученные при осмотре и пальпации грудной клетки. *Эталон ответа:* 1. Положение больногопри нижнедолевой плевропневмониивынужденное, на стороне поражения; общее состояние больного зависит от выраженности интоксикационного синдрома и может быть как средней тяжести, так и тяжелым. 2. При осмотре грудной клетки обнаруживается отставание правой половины грудной клетки в акте дыхания;при пальпации справа в нижних отделах легких выявляется болезненность грудной клетки.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3
5.	В течение месяца больного беспокоит сухой кашель, иногда с небольшим количеством мокроты с примесью крови. 1. Назовите возможные причины такого кашля. 2. Каким латинским термином называется примесь крови в мокроте? *Эталон ответа*: 1. Принимая во внимание только вышеуказанные жалобы, можно предположить такие заболевания как туберкулез легких или новообразование в бронхах и легких. Однако, следует провести подробный расспрос больного, уточнить основные и выяснить дополнительные жалобы, уточнить данные анамнеза заболевания и анамнеза жизни, наметить план лабораторно-инструментального обследования. 2. Примесь крови в мокроте в виде прожилок называется haemoptysis; в виде алой крови - haemoptoe.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3
Темы устных докладов (УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3)		
1.Симптоматические артериальные гипертензии. Диагностика и принципы лечения. 2. Легочное сердце. Этиология и патогенез. Клинические проявления и диагностика. Принципы лечения. 3.Желчнокаменная болезнь. Факторы риска. Клинические проявления и диагностика. Профилактика. Принципы лечения 4.Лучевая болезнь. Факторы риска. Клинические проявления и диагностика. Профилактика. Принципы лечения 5. Метаболический синдром. Клинические проявления и диагностика. Профилактика. Принципы лечения 6. Мочекаменная болезнь Факторы риска. Клинические проявления и диагностика. Профилактика. 7. Подагра. Факторы риска. Клинические проявления и диагностика. Профилактика. Принципы лечения 8.Неалкогольная жировая дистрофия печени. Клинические проявления и диагностика. Профилактика. Принципы лечения 9.Факторы риска сердечно сосудистых заболеваний. Классификация. Профилактика сердечно сосудистых заболеваний. 10. Особенности физикального обследования при ампутации конечностей.		

***Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад.*

Оценочные средства по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows
Пакет OpenOffice
Пакет LibreOffice
Microsoft Office Standard 2016
NETOP Vision Classroom Management Software
Программы на платформе Moodle http://moodle.almazovcentre.ru/,
Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/
Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
(http://www.google.ru;http://www.rambler.ru; http://www.yandex.ru/)
Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран
(http://www.multitran.ru/)
Университетская информационная система РОССИЯ
(https://uisrussia.msu.ru/)
Публикации ВОЗ на русском языке
(http://www.who.int/publications/list/ru/)
Международные руководства по медицине
(https://www.guidelines.gov/)
Единое окно доступа к образовательным ресурсам
(http://window.edu.ru/)
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
(http://www.femb.ru/feml)
Здравоохранение в России

(www.mzsrrf.ru)
Боль и ее лечение
(www.painstudy.ru)
US National Library of Medicine National Institutes of Health
(www.pubmed.com)
Российская медицинская ассоциация
(www.rmj.ru)
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
Российская государственная библиотека
(www.rsl.ru)

6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / В. Т. Ивашкин ; под ред. А. В. Охлобыстина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456989.html
2. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458273.html
3. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - М./ : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453278.html
4. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451823.html
5. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453148.html
6. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453155.html

Дополнительная литература

1. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах: учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439227.html
2. Справочник врача-педиатра / Кильдиярова Р. Р., Колесникова М. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2014.-Текст:электронный//URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427996.html
3. Внутренние болезни: учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441572.html
4. Основы внутренней медицины. В 2 т. Т. 1 / Ред. В.С. Моисеев, Ж.Д. Кобалава, И.В. Маев, А.Д. Каприн, Е.И. Гусев, М.В. Шестакова, С.В. Моисеев. — [2-е изд., перераб. и доп.] — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2020. - Текст : электронный // URL :https://www.medlib.ru/library/library/books/38102
5. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология: учеб. пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html

6. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457511.html

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебно-методические материалы* для обучающихся: презентации курса лекций, электронное учебное пособие по написанию истории болезни; электронное учебное пособие по физикальным методам исследования дыхательной системы, электронное учебное пособие по основным клиническим синдромам в пульмонологии.

7.2 Учебно-методические материалы* для преподавателей: презентации курса лекций.

Ссылка на страницу дисциплины: https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=389

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля). Лекционные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий на базе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможнос. при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальны. обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизи. развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающ. (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.