

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОДОБРЕНО»
Ученым советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«31» 08 2017 г.

Протокол № 7

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Академик РАН

/ Е.В. Шляхто
2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (вариативная часть)

специальность 31.08.68 Урология

Санкт-Петербург
2017

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке программы практик (базовая часть)
для специальности **31.08.68 «Урология»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Мосоян Мкртич Семенович	д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой урологии с курсом роботической хирургии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
2	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Начальник учебно-методического управления	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры урологии с курсом роботической хирургии.

Протокол заседания № 11 от «27» 06 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(вариативная часть)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.68 УРОЛОГИЯ**

1. Цели задачи

Цель: закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.68 Урология развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-уролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи второго года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Оценка на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования степени утраты трудоспособности больных, обратившихся на прием к урологу поликлиники.
2. Проведение первичной трудовой экспертизы урологических больных в поликлинике.
3. Изучение стандартов оказания медицинской амбулаторной помощи с урологической патологией.
4. Проведение трудовой экспертизы в динамике у пациентов с урологической патологией.
5. Проведение необходимых обследований пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности перед направлением в бюро медико-социальной экспертизы.
6. Оформление медицинской документации.
7. Обучение выбору оптимальных схем медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся урологических заболеваний.
8. Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с урологической патологией различных возрастных групп.
9. Обучение оказанию первой медицинской помощи при травме органов мочевого выделения, а также при возникновении других неотложных состояний при урологической патологии.
10. Ознакомление с организацией специализированной медицинской помощи онкологическим больным и медицинской документацией

**2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы
Вариативная часть производственной, клинической практики (Блок 2)
проводится в дискретной форме.**

- Формируемые компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (части компетенции)	Показатель формирования компетенции для данной компетенции			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- методы формальной логики	- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;	- способностью формулировать и оценивать гипотезы	КВ, ТЗ, СЗ

			<p>- проследивать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</p> <p>- собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию</p>		
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в</p>	<p>объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;</p> <p>анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;</p> <p>определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.)</p> <p>оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и</p>	<p>- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>- методами общеклинического обследования;</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p> <p>--алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p> <p>алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>	КВ, ТЗ, СЗ

		<p>типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);</p> <p>критерии диагноза различных заболеваний.</p>	<p>кровотворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p> <p>поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p>сформулировать клинический диагноз.</p>		
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации урологической помощи в РФ, организацию работы скорой и неотложной помощи; - анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию мочевыделительной мужской половой систем; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии мочевыделительной мужской половой систем; - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития; - клинические симптомы основных урологических заболеваний, 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать динамику состояния урологических больных; - оценить тяжесть состояния больного, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий; - определить план реанимационных мероприятий; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации; - провести дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний; 	<ul style="list-style-type: none"> - комплексом методов стандартного урологического обследования; - основными принципами диагностики и лечения мочекаменной болезни; - основными принципами диагностики и лечения эректильной дисфункции и мужского бесплодия; - основными принципами диагностики и лечения инфекционно-воспалительных заболеваний мочевыделительной и мужской половой систем; - основными принципами диагностики и лечения 	КВ, ТЗ, СЗ

		<p>критерии диагностики, принципы лечения и профилактики;</p> <p>- основные методы параклинического обследования в урологической клинике, включая общие исследования, рентгенологические, магнитно-резонансные, радиоизотопные и ультразвуковые методы, уродинамические исследования;</p> <p>показания и противопоказания к проведению параклинического обследования урологического больного;</p> <p>- основы фармакотерапии урологических заболеваний, включая применение антибактериальных и противовоспалительных препаратов;</p> <p>принципы фармакотерапии больных пожилого возраста;</p> <p>- основы иммунологии, общей и клинической генетики;</p> <p>- показания и противопоказания к хирургическому лечению больных;</p> <p>- возможности физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к физиотерапии, лечебной физкультуре, санаторно-курортному лечению;</p> <p>- основы рационального питания и принципы диетотерапии в</p>	<p>- обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;</p> <p>- дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;</p>	<p>паразитарных заболеваний мочевыделительной и мужской половой;</p> <p>- основными принципами диагностики и лечения туберкулеза мочевыделительной системы;</p> <p>- основными принципами диагностики и лечения опухолей мочевыделительной и мужской половой систем;</p> <p>- основными принципами диагностики и лечения аномалий развития мочевыделительной и мужской половой систем;</p> <p>- основными принципами диагностики и лечения аномалий развития мочевыделительной и мужской половой систем;</p> <p>- основными принципами диагностики и лечения травматических поражений мочевыделительной и мужской половой систем;</p> <p>- основными принципами диагностики и лечения неотложных состояний в урологии</p>	
--	--	--	--	---	--

		урологической клинике			
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- возможности физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к физиотерапии, лечебной физкультуре, санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологической клинике	- определить программу реабилитационных мероприятий; - решить вопрос о трудоспособности больного; - применять в повседневной работе достижения информационных технологий и статистические методы	- основными принципами реабилитации больных, перенесших оперативное лечение по поводу различных заболеваний органов мочевыделительной и мужской половой систем; - основными принципами реабилитации больных, перенесших травму органов мочевыделительной и мужской половой систем	КВ, ТЗ, СЗ
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- владеть принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	КВ, ТЗ, СЗ
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические основы	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из	КВ, ТЗ, СЗ

		<p>современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.</p>	<p>деятельности.</p>	<p>зарубежных источников.</p>	
ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации; организацию врачебного контроля за состоянием</p>	<p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p>	<p>правильным ведением медицинской документации оценками состояния общественного здоровья; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>	<p>КВ, ТЗ,СЗ</p>

		<p>здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психозональные, профессиональные, генетические); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические</p>			
--	--	--	--	--	--

		возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; организацию акушерской и гинекологической помощи населению.			
--	--	---	--	--	--

* виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ)

- **Категория обучающихся:** врачи с высшим образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».
- **Срок обучения:** 324 академических часа
- **Трудоемкость:** 9 зачетных единиц.
- **Форма проведения практики** – дискретная, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
- **Клинические базы:** Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- **Способы** проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.
- **Форма контроля:** зачет.

3. Содержание разделов практики с указанием форм отчётности.

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки:	Форма контроля
Второй год обучения					
Поликлиника (Б2.3)					
Б2.3.1	- Обучение амбулаторному ведению больных, в т.ч. онкоурологических; - Обследование больного, интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования, диагностика заболевания и лечение больного, ведение медицинской документации, проведение медицинской экспертизы	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России Консультативно-поликлиническое отделение Кабинет уролога	324	- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки:	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи; - Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; - Составлять отчет о своей работе и проводить анализ ее эффективности. 	

4. Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач
1.	УК-1	1-42	1-44	1-14
2	ПК-5	1-19, 21-24, 27, 28, 32-	33, 35, 39, 40, 44	1-14

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач
		38		
3	ПК-6	1-19, 21-24, 27, 29-38	36, 37	1-14
4	ПК-8	1-19, 21-24, 27, 29-38	34, 38, 41, 42, 43,	1-14
5	ПК-9	1, 8, 9, 21, 22, 25, 26, 35, 40,	34, 17	1-14
6	ПК-10	1, 20, 22, 39, 40	1-4, 6-12, 14-16, 18-21, 23, 24, 26, 28-30	1-14
7	ПК-11	21, 22, 29, 39, 40	5, 13, 22, 25, 27, 32, 35	1-14

4.1 Примеры типовых оценочных средств:

4.1.1 Примеры контрольных вопросов:

УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

1. Венозная гипертензия в почке. Причины и клинические проявления.
2. Ретроперитонеальный фиброз (болезнь Ормонда). Причины, клиника, диагностика и принципы лечения.
3. Методы и принципы лечения злокачественных опухолей. Успехи в онкологии.

ПК-10, ПК-11

4. Возможности выявления рака в доклиническом периоде. Формирование групп Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей. Динамика и структура заболеваемости. Возрастно-половые особенности.
5. Особенности организации онкологической службы в России. Роль врача общей лечебной сети в профилактике и ранней диагностике злокачественных опухолей.
6. повышенного риска. Роль скрининговых исследований.

4.1.2 Тестовые задания

ПК-5

1. Особенности роста и распространения злокачественных опухолей?
 - a) наличие капсулы
 - b) **неконтролируемый инфильтративный рост**
 - c) оттеснение окружающих тканей
 - d) **способность к метастазированию**
2. Конечная цель скрининга в онкологии?
 - a) ранняя диагностика
 - b) **увеличение общей выживаемости**
 - c) диагностика рецидива
 - d) **снижение смертности**
 - e) выявление групп риска

3. Лучевые повреждения?

- a) дерматит
- b) телеангиоэктазии
- c) фиброз подкожно-жировой клетчатки
- d) лучевая язва**

ПК-6

1. При каких локализациях злокачественных новообразований наиболее высокие показатели заболеваемости населения в РФ?

- a) яичники
- b) кожа (в т.ч. меланома)**
- c) поджелудочная железа
- d) желудок**
- e) молочная железа
- f) шейка матки
- g) почки
- h) трахея, бронхи, легкие**

2. Способы радиомодификации для повышения радиочувствительности опухоли?

- a) гипербарическая оксигенация**
- b) газовая гипоксия
- c) гипертермия**
- d) антиоксидантный комплекс**

УК-1, ПК-10

1. Больничный лист при хронических заболеваниях выдается

- a) в случае выраженного обострения
- b) при нарушении функции больного органа
- c) при общем тяжелом состоянии больного
- d) ни в одном из перечисленных случаев
- e) в любом из перечисленных случаев**

2. Право на получение больничного листка при временной утрате нетрудоспособности имеют

- a) все трудящиеся
- b) только те трудящиеся, на которых распространяется государственное социальное страхование**
- c) только те, которые работают постоянно
- d) те, которые работают временно или на сезонных работах
- e) никто из перечисленных

3. Врач к больному должен обращаться

- a) по имени
- b) по имени и отчеству**
- c) по фамилии
- d) "больной"

ПК-6, ПК-8, ПК-9

Методы вторичной профилактики злокачественных опухолей?

- a) лечение предраковых состояний
- b) скрининговые программы
- c) улучшение экологии

4.1.3 Ситуационные задачи

УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

Задача 1.

У больного 36 лет высокая температура тела, озноб, боли в промежности, болезненное и затрудненное мочеиспускание. При пальцевом ректальном исследовании предстательная железа резко увеличена и болезненна. В клиническом анализе крови лейкоциты до $12 \cdot 10^9/\text{л}$, в общем анализе мочи: лейкоциты покрывают поля зрения. Диагноз. Методы обследования. Лечебная тактика. Выписать препарат из группы антибиотиков, применяемый в подобной ситуации. Нуждается ли пациент в постановке на диспансерный учет?

Задача 2.

У больного, 32 лет после перенесенного острого гонорейного уретрита появилась боль в мошонке слева, повышение температуры тела. При осмотре левая половина мошонки увеличена в размерах, гиперемирована. При пальпации отмечается увеличение в размерах придатка левого яичка, резкая болезненность. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечебная тактика. Препарат для лечения острой гонореи. Методы профилактики данного заболевания.

Задача 3.

Больной 65 лет обратился к урологу с жалобами на затрудненное мочеиспускание тонкой струей, ноктурию до 3-4 раз. Считает себя больным в течение 2-х лет, когда впервые стал отмечать мочеиспускание ночью, к врачу не обращался. При пальцевом ректальном исследовании, предстательная железа увеличена, эластической консистенции, междолевая бороздка сглажена. PSA сыворотки крови – 6,2 нг/мл. Предварительный диагноз. Какие диагностические мероприятия необходимы для уточнения диагноза. Препарат для терапии ДГПЖ. Нуждается ли пациент в постановке на диспансерный учет? Обозначить план мероприятий.

4.1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Демонстрирует отсутствие знаний об использовании методов системного анализа и синтеза. Не умеет находить, анализировать и прогнозировать причинно-следственные связи предметов и процессов. Не владеет навыками сбора, обработки и передачи информации	Демонстрирует слабые знания об использовании методов системного анализа и синтеза. С большим процентом ошибок находит, анализирует и прогнозирует причинно-следственные связи предметов и процессов. Владеет навыками сбора, обработки и передачи информации.	Демонстрирует достаточные знания об использовании методов системного анализа и синтеза. С небольшим процентом ошибок находит, анализирует и прогнозирует причинно-следственные связи предметов и процессов. Владеет навыками сбора, обработки и передачи информации	Демонстрирует глубокие знания об использовании методов системного анализа и синтеза. Свободно находит, анализирует и прогнозирует причинно-следственные связи предметов и процессов. Уверенно применяет навыки сбора, обработки и передачи информации
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые несистематизированные знания определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Правильно ответил на менее чем 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с определением у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Правильно ответил на 70%-80% вопросов ТЗ и более. Отвечает на 80% вопросов	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил представленную информацию по определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Правильно ответил на 81%-90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию по определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании	Имеет несистематизированное, фрагментарное представление о подходах к лечению	Имеет необходимый минимум знаний о принципах лечения онкологических	Умеет назначить лечение с учетом эффективности и профиля безопасности терапии. При	Владеет всеми сведениями о базе доказательств эффективности и безопасности лечебных технологий, владеет

	медицинской помощи	ряда онкологических заболеваний. Не владеет должным уровнем умений и навыков для проведения эффективного и безопасного лечения	болезней, что соответствует требованиям к базовому уровню профессионального стандарта. При планировании лечения могут не быть приняты во внимание все возможные терапевтические технологии, возможны погрешности в оценке ранее проведенной терапии, что не повлияет существенно на конечный результат терапии.	планировании терапии могут быть допущены погрешности в сборе анамнеза и индивидуальных характеристик пациента, что в целом не повлияет на исход терапии.	умениями и навыками лечение пациентов, нуждающихся в онкологической помощи на основе персонифицированного подхода.
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Имеет недостаточное представление о реабилитации больных с урологической патологией, не способен адекватно осуществлять реабилитационную помощь	Имеет базовый объем знаний в отношении показаний и порядка направления на реабилитацию. Допускает неточности в наличии медицинских показаний к данному виду помощи	Умеет осуществлять реабилитационную терапию пациентам с болезнями мочеполовой системы, при планировании реабилитации неостаточно полно учитывает индивидуальные особенности пациента, что не влияет на конечный результат реабилитации.	Владеет глубокими знаниями о роли природных факторов и немедикаментозной терапии в лечении ряда болезней. Имеет все необходимые навыки и умения для проведения данной деятельности в условиях ЛПУ.
ПК-9	готовность к формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на	Не имеет должного уровня знаний и умений для проведения профилактической помощи. Неудовлетворительная оценка за любой вид аттестации.	Имеет необходимый объем знаний, умений и навыков, направленных на готовность к формированию у пациентов и	Умеет формировать мотивацию на здоровый образ жизни. Умеет проводить и оценивать эффективность профилактических мероприятий, но с	Владеет глубокими знаниями о важности мотивации на сохранение здоровья и профилактики болезней. Имеет умения и навыки

	сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. При работе с пациентом могут быть допущены погрешности по сбору анамнеза, истории заболевания, которые не влияют на конечный результат.	некоторыми недочетами в сборе анамнез не принципиального характера	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые несистематизированные знания применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Правильно ответил на менее чем 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Правильно ответил на 70%-80% вопросов ТЗ и более. Отвечает на 80% вопросов	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил представленную информацию по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Правильно ответил на 81%-90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые несистематизированные знания в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Правильно ответил на менее чем 70%	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил представленную информацию, по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию, по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Правильно ответил на

	вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности	статистических показателей. Правильно ответил на 70%-80% вопросов ТЗ и более. Отвечает на 80% вопросов	Правильно ответил на 81%-90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы
--	---	--	--	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Список основной литературы

1. Урология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др.; под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html>
2. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html>
3. "Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения"). – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html>
4. Рациональная фармакотерапия в урологии: Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия: Compendium"). – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html>
5. Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html>
6. Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой. - М.: Литтерра, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502447.html>
7. Онкология. Тесты с элементами визуализации [Электронный ресурс] / Черенков В.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704440926.html>

5.2 Список дополнительной литературы

1. Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс] / Гаджиева З.К. / Под ред. Ю.Г. Аляева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html>
2. Мочекаменная болезнь: современные методы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Аляев Ю.Г., Газимиев М.А., Руденко В.И. и др. / Под ред. Ю.Г. Аляева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412510.html>
3. Болезни предстательной железы [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Г. Аляева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408704.html>

4. Сексология. Сексopatология. Основные вопросы реабилитации [Электронный ресурс]: руководство / Житловский В.Е. - М.: Литтерра, 2007. - (Серия "Практические руководства"). – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160636.html>
5. "Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>
6. Гидронефроз [Электронный ресурс] / Под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419069.html>
7. Салтанов, А. И. Искусственное питание в поддерживающей терапии онкологических больных [Электронный ресурс] / А. И. Салтанов, И. Н. Лейдерман, А. В. Снеговой. – М.: Мед. информ. агентство, 2012. – 408 с. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/736>
8. Руководство по онкологии [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьялова. – М.: МИА, 2008. – 840 с. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/262>
9. Давыдов, М.И. Атлас по онкологии [Электронный ресурс] / М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев. – М.: МИА, 2008. – 416 с. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/251>
10. Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406762.html>
11. Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431535.html>
12. Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
13. Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html>
14. Ошибки в клинической онкологии [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html>
15. Онкология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации / Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Антипов В.А. и др.; Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Клинические рекомендации"). – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0307V3.html>

5.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

5.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice

- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

5.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience (www.webofscience.com)

5.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поиск системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

6. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

7. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по курсу практик соответствует требованиям ФГОС ВО и отражен в справке о кадровом обеспечении специальности 31.08.68 «Урология».