

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОДОБРЕНО»
Ученым советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«31» 08 2017 г.

Протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Академик РАН



/ Е.В. Шляхто

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (вариативная часть)
специальность 31.08.49 Терапия

Санкт-Петербург
2017

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке программы
Производственной (клинической) практики (вариативная часть)
для специальности **31.08.49 Терапия**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Беляева Ольга Дмитриевна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры внутренних болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Козлова Светлана Николаевна	д.м.н.	Профессор кафедры внутренних болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Салогуб Галина Николаевна	к.м.н.	Заведующий кафедрой внутренних болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Корельская Наталья Аркадьевна	к.м.н.	Доцент кафедры внутренних болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5.	Кулешова Эльвира Владимировна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры внутренних болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
6.	Максимов Максим Владимирович	к.м.н.	Доцент кафедры внутренних болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
7.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Начальник учебно-методического управления	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа Производственной (клинической) практики (вариативная часть) по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия рассмотрена и утверждена на заседании кафедры внутренних болезней 27.06.2017 г., протокол № 6.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 Терапия

1. Цели задачи

Цель: закрепление теоретических знаний по терапии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-терапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи второго года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- 1) определять показания для госпитализации пациентов терапевтического профиля, обращающихся за помощью в консультативно-поликлиническое отделение
- 2) осуществлять ведение больных с сочетанной патологией (заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной систем, органов кроветворения)
- 3) осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационное ведение больных терапевтического профиля
- 4) выделять и диагностировать ведущие синдромы критических состояний;
- 5) применять комплекс сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения и методы защиты мозга от гипоксии и повреждения;
- 6) применять комплекс интенсивной терапии критических состояний;
- 7) диагностировать осложнения медикаментозной терапии и проводить их профилактику и лечение
- 8) проводить лечение и обследование больных терапевтического профиля в амбулаторных условиях,
- 9) организовывать диспансерное наблюдение больных терапевтического профиля

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Вариативная часть производственной, клинической практики (Блок 2) проводится в дискретной форме.

– Формируемые компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (части компетенции)	Показатель формирования компетенции для данной компетенции	Оценочные средства *
Знать, уметь, владеть			
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать: Методы формальной логики Уметь: - Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - Проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - Собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию Владеть: Способностью формулировать и оценивать гипотезы	СЗ
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и	Знать: Основы организации и проведения различных методов скрининга социально-значимых заболеваний. Определять объем и последовательность исследований, обоснованно строить алгоритм обследования пациента Уметь: Документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов обследования с оформлением, ТЗ, КВ протокола исследования и заключения квалифицированно оформлять медицинское	СЗ

	хроническими больными;	заключение; давать рекомендации лечащему врачу о дальнейшем плане исследования больного Владеть: Современными методиками проведения исследования органов и систем человеческого организма в различные возрастные периоды. Современными методиками архивирования, передачи и хранения результатов	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Знать: Знать все патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: Проводить комплексную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм человека Владеть: Применять семиотику патологических состояний человека, интерпретировать результаты объективного исследования и результатов дополнительных методов исследования.	СЗ
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;	Знать: Принципы ведения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи Уметь: Составлять план лечения и ведения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи Владеть: Стандартами оказания медицинской помощи пациентам, нуждающимся в оказании терапевтической медицинской помощи	СЗ

* виды оценочных средств: ситуационные задачи (СЗ).

- **Категория обучающихся:** врачи с высшим образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».
- **Срок обучения:** 324 академических часов.
- **Трудоемкость:** 9 зачетных единиц.
- **Клинические базы:** ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова», Министерства здравоохранения Российской Федерации; Первый Санкт-Петербургский Государственный Медицинский Университет им. И.П. Павлова.
- **Способы проведения** производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.
- **Форма контроля:** зачет.

3. Содержание разделов практики с указанием форм отчётности.

Индекс	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки:	Форма контроля *
Второй год обучения					
Поликлиника (Б2.2.1)					
Б2.2.1	Обследование и лечение больных терапевтического профиля в амбулаторных условиях. Оформление	Консультативно-поликлиническое отделение	108	Умение получать исчерпывающую информацию о заболевании; оценивать тяжесть состояния больного; применять лабораторные и инструментальные методы обследования, разрабатывать схему, план и тактику ведения	Зачет

Индекс	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки:	Форма контроля *
	документации			больного; оценивать данные лабораторных исследований, рентгенологического обследования и давать по ним заключение; проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз Умение оформлять диагноз в соответствии с классификацией заболеваний ВОЗ УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	
Стационар (Б2.2.2)					
Б2.2.2	Ведение больных с декомпенсацией хронической сердечной недостаточности. Предоперационная подготовка больных к трансплантации сердца	Кардиологическое отделение профиля «Сердечная недостаточность»	108	Умение применять клинические, лабораторные, инструментальные и функциональные методы диагностики и интерпретации их результатов у пациентов с тяжелой сердечной недостаточностью. Умение определять показания и противопоказания к применению высокотехнологичных методов лечения терминальной сердечной недостаточности УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Зачет
Поликлиника (Б2.2.3)					
Б2.2.3	Проведение профилактических медицинских осмотров. Организация диспансерного наблюдения. Определение показаний к госпитализации	Консультативно-поликлиническое отделение	108	Умение проводить профилактические медицинские осмотры. Умение применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых. Умение организовывать и проводить диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Умение применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Умение формировать у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Умение оценивать тяжесть	Зачет

Индекс	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки: состояния больного и проводить дифференциальную диагностику заболеваний. Умение применять клинические, лабораторные, инструментальные и функциональные методы диагностики и интерпретировать их результаты. УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Форма контроля *
--------	---	--------------	--------------------------------------	--	------------------

4. Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств
		№№ ситуационных задач
1.	УК-1	1-20
2.	ПК-2	1-20
3.	ПК-5	1-20
4.	ПК-6	1-20

4.1 Примеры типовых оценочных средств:

Коды контролируемых компетенций:

УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

3.1.1 Ситуационные задачи

ЗАДАЧА 1

Больная К., 64 года, пенсионерка.

Жалобы: слабость, одышка при физической нагрузке, головные боли, периодические эпизоды головокружения, умеренные боли в позвоночнике и костях таза.

Анамнез заболевания: ухудшение самочувствия в течение последнего полугодия, постепенно нарастала слабость, одышка при физической нагрузке появилась 3 мес. назад, по этому поводу обследовалась у пульмонолога, данных за патологию легких не получено, в анамнезе данных за артериальную гипертензию также нет. Ноющие боли в костях с тенденцией к их усилению беспокоят в течение последних 6 месяцев.

Анамнез жизни: В анамнезе контакт с серной и азотной кислотами.

Объективно: общее состояние относительно удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые бледные, чистые, без иктеричности. Пульс - 74 в мин. АД = 130/80 мм рт.ст. Систолический шум на верхушке. Границы относительной сердечной тупости расширены влево на 1 см в V межреберье. ЧД - 21 в 1 мин., свободное. Дыхание везикулярное. Хрипов нет. Нижние границы легких в пределах нормы. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Патологических образований в брюшной полости не выявляется. Поколачивание по пояснице безболезненное. Отеков нет. Периферические лимфоузлы не увеличены.

Лабораторные данные:

Клинический анализ крови: эритроциты - $2,2 \times 10^{12}/л$, гемоглобин 77 г/л, цветовой показатель - 1,0, тромбоциты - $48 \times 10^9/л$, лейкоциты $3,4 \times 10^9/л$, эозинофилы 2%, палочкоядерные нейтрофилы 3%, сегментоядерные нейтрофилы - 23%, лимфоциты - 67%, моноциты - 1 %, СОЭ 60 мм/час.

Биохимический анализ: общий белок - 96 г/л, креатинин 0,21 ммоль/л, холестерин - 3,2 ммоль/л,

билирубин - 5,4 мкмоль/л, АСТ 23 Е/л, АЛТ 18 Е/л, калий 4,3 ммоль/л, кальций ионизированный 1,2 ммоль/л, железо 16 мкмоль/л, альбумин 30,53 г/л, альфа1 - 3,46%, альфа2 6,05%, бета 5,53%, гамма 49,54%.

Анализ мочи: удельный вес - 1013, белок - 1,65 г/л.

Свободные легкие цепи иммуноглобулинов каппа и лямбда типов:

В крови каппа цепи 18 мкг/мл (норма), в моче 5,6 мкг/мл (норма)

Лямбда цепи в крови 24 мкг/мл (N - 0,2-1,2), в моче 0,4 мкг/мл (N - 0,001-0,004)

Рентгенография грудного отдела позвоночника: диффузный остеопороз, остеохондроз, клиновидность тел 6,7,8 грудных позвонков. Рентгенография костей таза: диффузный остеопороз, очаг деструкции в проекции лонной кости справа диаметром 2 см.

Задание:

1. Написать представление о больном с обоснованием предварительного диагноза.
2. Сформулировать предварительный диагноз по имеющимся данным.
3. Сформировать план лечебно-диагностического поиска.
4. Указать конкретную (с выбором группы препарата, представителя класса, режима введения и дозирования) лекарственную и немедикаментозную терапию данного больного.

ЗАДАЧА 2

Женщина 54 лет обратилась к врачу с жалобами на тупые боли и чувство распирания в животе, общую слабость.

Больна около месяца, за это время отметила увеличение в размерах живота.

Объективно: Состояние средней тяжести. Кожные покровы чистые, обычной окраски. PS 82 в 1 мин., ритмичный. АД 120/60 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены равномерно, шумы не выслушиваются. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Язык чистый, влажный. Живот увеличен в объеме, не напряжен, безболезненный. Перкуторно определяется притупление в отлогих местах. Печень на 7 см выступает из-под реберной дуги, плотная, бугристая, безболезненная. Периферических отеков нет.

Задание:

1. Написать представление о больном с обоснованием предварительного диагноза.
2. Сформулировать предварительный диагноз по имеющимся данным.
3. Сформировать план лечебно-диагностического поиска.
4. Указать конкретную (с выбором группы препарата, представителя класса, режима введения и дозирования) лекарственную и немедикаментозную терапию данного больного.

ЗАДАЧА 3

Мужчина 50 лет жалуется на жжение за грудиной, отрыжку кислым содержимым, осиплость голоса.

Из анамнеза известно, что в течение многих лет страдает язвенной болезнью 12 перстной кишки, диету не соблюдает, любит жирную, острую пищу, курит с 18 лет по 1-2 пачке сигарет в день, алкоголь употребляет по выходным дням. К врачу в течение 10 лет не обращался, вышеописанные жалобы беспокоят несколько лет, 2 месяца назад окружающие отметили осиплость голоса. К гастроэнтерологу направлен ЛОР-врачом.

Объективно: Состояние удовлетворительное. Повышенного питания. Кожные покровы и видимые слизистые чистые, обычной окраски. PS 76 в 1 мин., ритмичный. АД 140/90 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены равномерно, шумы не выслушиваются. Дыхание жесткое, хрипы не выслушиваются. Язык влажный, отечный с отпечатками зубов, обложен белым налетом. Живот увеличен в объеме, подвздут, мягкий, безболезненный. При перкуссии живота притупление в отлогих частях не отмечается. Печень на 2 см выступает из-под реберной дуги, мягкая безболезненная. Селезенка не увеличена.

Задание:

1. Написать представление о больном с обоснованием предварительного диагноза.
2. Сформулировать предварительный диагноз по имеющимся данным.
3. Сформировать план лечебно-диагностического поиска.
4. Указать конкретную (с выбором группы препарата, представителя класса, режима введения и дозирования) лекарственную и немедикаментозную терапию данного больного.

4.1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Перечень компетенций			
		Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Не умеет формулировать и оценивать гипотезы, самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии, собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию	Не умеет формулировать и оценивать гипотезы. Может самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования	Способен формулировать и оценивать гипотезы, самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей	Способен формулировать и оценивать гипотезы, самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии, собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Имеет фрагментарное несистематизированное представление об организации и проведении различных методов скрининга наследственных заболеваний; не может обоснованно построить алгоритм обследования пациента	Имеет общее представление об организации и проведении различных методов скрининга наследственных заболеваний; может определить объем и последовательность исследований	Имеет достаточное представление об организации и проведении различных методов скрининга наследственных заболеваний; умеет документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов обследования с оформлением протокола исследования и заключения квалифицированно оформлять медицинское заключение	Имеет глубокое систематизированное представление об организации и проведении различных методов скрининга наследственных заболеваний; умеет документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов обследования с оформлением протокола исследования и заключения, квалифицированно оформлять медицинское заключение Владеет современными методиками и алгоритмами

					проведения исследований
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем	Имеет фрагментарное несистематизированное представление о стандартах диагностики наследственных заболеваний; об основных аналитических технологиях лабораторных исследований	Имеет общее представление о стандартах диагностики наследственных заболеваний; об основных современных аналитических технологиях генетических лабораторных исследований	Имеет достаточное представление о стандартах диагностики и лечения наследственных заболеваний; знает современные аналитические технологии генетических лабораторных исследований, умеет оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований	Имеет глубокое систематизированное представление о стандартах диагностики и лечения наследственных заболеваний; знает современные аналитические технологии генетических лабораторных исследований. Владеет навыками выполнения генетических исследований с использованием современного лабораторного оборудования и информационных систем, умеет определить необходимость дополнительного обследования больного и предложить программу дополнительного обследования больного
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Имеет фрагментарное представление о методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Имеет общее представление о методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Имеет достаточное представление о методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической помощи	Имеет глубокое систематизированное представление о методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Список основной литературы

1. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>
2. Неотложная кардиология: [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А.Л. Сыркина. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/2306>
3. Эхокардиография при ишемической болезни сердца [Электронный ресурс] / Л.Л. Берштейн, В.И. Новиков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437582.html>
4. Электрокардиограмма при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] / И.Г.

- Гордеев, Н.А. Волов, В.А. Кокорин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432310.html>
5. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html>
 6. Ревматология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. проф. В.В. Бадюкина - М.: Литтерра, 2014. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html>
 7. Гематология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. О.А. Рукавицына. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html>
 8. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html>
 9. Рациональная фармакотерапия заболеваний системы крови [Электронный ресурс] / Воробьев А.И., Аль-Ради Л.С., Андреева Н.Е. и др.; Под общей ред. А.И. Воробьева. - М.: Литтерра, 2009. - (Серия "Рациональная фармакотерапия". Том XX). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090050.html>

5.2 Список дополнительной литературы

1. Гемофилия в практике врачей различных специальностей: руководство [Электронный ресурс] / Румянцев А.Г., Румянцев С.А., Чернов В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423479.html>
2. Стабильная ишемическая болезнь сердца: Стратегия и тактика лечения [Электронный ресурс] / Карпов Ю.А., Сорокин Е.В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ООО Издательство «Медицинское информационное агентство», 2012. - Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/725>
3. Остеопороз [Электронный ресурс] / П/ред. Беневоленской Л.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419137.html>
4. Ревматология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации / Под ред. С.Л. Насонова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0311V3.html>
5. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) [Электронный ресурс] / С. Г. Горохова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440162.html>
6. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации [Электронный ресурс] / В.А. Ахмедов [и др.]; под. ред. В.А. Ахмедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438725.html>

5.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

5.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении

Операционная система семейства Windows

- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.

- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

5.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

5.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поиск системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран <http://www.multitrans.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

6. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

- Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:
 - учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
 - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

- учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

7. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по курсу практик соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности 31.08.49 Терапия.