

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
**«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»**  
**ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

« 7 » 05 2019 г.

Протокол № 16/19

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

  
Е.В. Пармон  
« 13 » мая 2019 г.



**ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**  
**(вариативная часть)**

**О Р Д И Н А Т У Р А**  
специальность 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ

Санкт-Петербург  
2019

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке программы производственной практики (вариативная часть)  
для специальности **31.08.20 Психиатрия**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Алексеева Татьяна Михайловна	д.м.н. доцент	Заведующая кафедрой неврологии и психиатрии, заведующая НИЛ неврологии НИО неврологии и нейрореабилитации	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Абриталин Евгений Юрьевич	д.м.н. профессор	Профессор кафедры неврологии и психиатрии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Хабаров Иван Юрьевич	к.м.н.	Доцент кафедры неврологии и психиатрии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
3.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа производственной практики (вариативная часть) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры неврологии и психиатрии. Протокол заседания № 4 от «30» апреля 2019 г.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ

**Цель:** закрепление и совершенствование практических умений и навыков по специальности 31.08.20 Психиатрия, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование умения применять их в различных нестандартных ситуациях и новых направлениях работы, формирование профессиональных компетенций врача-психиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи второго года обучения:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Сформировать устойчивый практический навык по методике психиатрического обследования пациента в нестандартной ситуации, пациентов, требующих интенсивной терапии и реанимации, включая пациентов детского возраста, пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.
2. Выработать алгоритм постановки клинического диагноза, пациентов, требующих интенсивной терапии и реанимации, включая пациентов детского возраста, пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.
3. Закрепить навыки работы с МКБ 10.
4. Сформировать навык выбора необходимого и достаточного перечня дополнительных исследований психиатрических пациентов, требующих интенсивной терапии и реанимации, включая пациентов детского возраста, пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, согласно существующим стандартам оказания помощи больным в Российской Федерации.
5. Обучить стандартам оказания медицинской помощи психиатрическим больным в Российской Федерации, требующим интенсивной терапии и реанимации, включая пациентов детского возраста, пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

### 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

**Вариативная часть производственной, клинической практики (Блок 2) проводится в дискретной форме.**

#### – Формируемые компетенции:

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Показатель формирования компетенции для данной компетенции	Оценочные средства
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собрать анамнез и получить информацию о заболевании (опросить пациента, родственников, работать с медицинской документацией)</li> <li>- Применить объективные методы исследования психического статуса;</li> <li>- Выделить ведущие психиатрические синдромы;</li> <li>- Поставить предварительный диагноз</li> <li>- Поставить и обосновать клинический диагноз</li> <li>- Пользоваться МКБ 10 для постановки клинического диагноза</li> <li>- Определить необходимость дополнительных методов исследования, интерпретировать полученные данные</li> <li>- Провести дифференциальный диагноз психического расстройства</li> <li>- Оценить тяжесть состояния больного по</li> </ul>	<p>АУ СЗ ТЗ АД ПРР</p>

	связанных со здоровьем	<p>клиническому и дополнительным методам исследования, оценить динамику психопатологической симптоматики во времени</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой сбора анамнеза у психиатрического больного в стандартной и нестандартной ситуациях.</li> <li>- Практическими навыками клинического психопатологического исследования пациента в стандартной и нестандартной ситуациях.</li> <li>- Навыком ведения медицинской документации, оформления психического статуса пациента на основе проведенного осмотра, интерпретации данных дополнительных методов исследования, с использованием современных технологических возможностей</li> <li>- Навыком интерпретации результатов дополнительных лабораторных и инструментальных диагностических (лучевых и других нейровизуализационных, ультразвуковых, нейрофизиологических) методов исследования</li> </ul>	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные стандарты лечения психических расстройств и синдромов с позиций доказательной медицины и с учетом индивидуального подхода к пациенту</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбрать тактику ведения пациента, в зависимости от его состояния, необходимости и целесообразности в конкретный временной период (экстренная и плановая госпитализация, амбулаторное лечение)</li> <li>- Определить наличие нетрудоспособности пациента</li> <li>- Назначить лечение пациенту на основе стандартов оказания помощи при психических расстройствах с учетом возраста и индивидуальных особенностей пациента</li> <li>- Оценить динамику течения заболевания, внести коррективы в лечебную тактику</li> <li>- Прогнозировать течение и исход заболевания</li> <li>- Информировать пациента о возможностях лечения, наличии противопоказаний, прогнозе заболевания на основе принципов этики и деонтологии</li> </ul>	ТЗ КВ
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определить реабилитационную программу пациенту с психическим расстройством с учетом возраста, потребностей пациента, прогнозируемого результата и экономической целесообразности</li> <li>- Навыком ведения медицинской документации, оформления психического статуса пациента на основе проведенного осмотра, интерпретации данных дополнительных методов исследования, с использованием современных технологических возможностей</li> </ul>	ТЗ АУ

\* виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), алгоритмы умения (АУ), презентации результатов работ (ПРР), тестовые задания (ТЗ).

- **Формируемые компетенции:** ПК-5, ПК-6, ПК-8
- **Категория обучающихся:** врачи с высшим образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».
- **Срок обучения:** 324 академических часа
- **Трудоемкость:** 9 зачетных единиц.
- **Клинические базы:**
  1. ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова», ул. Аккуратова, д. 2 (отделение нейрохирургии для детей №7);
  2. ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» РНХИ им. проф. А.Л. Поленова, ул. Маяковского, д. 12 (отделение реанимации);
  3. ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Лечебно-реабилитационный комплекс, пр. Пархоменко, д. 15 (отделение неврологии №1);
  4. СПб ГКУЗ «Городская психиатрическая больница №3 им. И.И. Скворцова-Степанова», Фермское ш., д. 36, лит. А.
  5. СПб ГБУЗ «Городской гериатрический медико-социальный центр», наб. р. Фонтанки, дом 148
- **Форма проведения практики** – дискретная, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий
- **Способы проведения** производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.
- **Форма контроля:** зачет

## 2. Содержание разделов практики с указанием форм отчётности.

Индекс	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки:	Форма контроля*
<b>Второй год обучения</b>					
<b>Стационар</b>					
<b>Б2.2.1</b>	Раздел 1 Интенсивная терапия и реанимация пациентов с психическими расстройствами и пациентов детского возраста  Ведение пациентов с психическими расстройствами в отделениях интенсивной терапии и реанимации	1. ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» РНХИ им. проф. А.Л. Поленова, ул. Маяковского, д. 12 (отделение реанимации) 2. ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова», ул. Аккуратова, д. 2 (отделение нейрохирургии для детей №7) 3. СПб ГКУЗ «Городская психиатрическая больница №3 им. И.И. Скворцова-	216	ПК-5; ПК-6 - Психиатрическое обследование пациентов с острой психотической патологией, находящихся в ПИТ и реанимации - Неврологическое обследование пациентов с нарушенным сознанием - Психиатрическое обследование пациентов детского возраста - Запись психического статуса пациента с острой психотической патологией, находящегося в ПИТ и реанимации - Запись психического статуса пациента детского возраста - Оформление	Зачет

Индекс	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки:	Форма контроля*
	<p>Ведение пациентов детского возраста с психическими расстройствами в отделении нейрохирургии</p> <p>Ведение медицинской документации</p> <p>Выполнение диагностических процедур</p> <p>Дежурства в отделениях интенсивной терапии и реанимации</p> <p>Участие в проведении клинических разборов, демонстрациях, конференциях</p>	<p>Степанова», Фермское ш., д. 36, лит. А.</p>		<p>истории болезни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановка синдромального диагноза</li> <li>- Постановка клинического диагноза с использованием МКБ 10</li> <li>- Проведение дифференциального диагноза</li> <li>- Интерпретация и определение диагностической значимости результатов лабораторно-инструментальных обследований пациентов с острой психотической патологией по заключениям соответствующих специалистов (лучевого и магниторезонансного исследования, ангиографии, ультразвукового исследования магистральных и внутримозговых сосудов, осмотра глазного дна и исследования полей зрения, спинномозговой пункции и т.д.), участие в проведении этих исследований.</li> <li>-- Выбор тактики ведения пациента с острой психотической патологией в зависимости от того, являются ли психические нарушения признаками психического заболевания или другой (неврологической, соматической) патологии, назначение лечения, согласно соответствующим стандартам оказания помощи больным</li> <li>- Планирование и обсуждение с пациентом плана профилактических мероприятий</li> <li>- Планирование реабилитационного лечения</li> <li>- Оценка динамики состояния пациента при поступлении и выписке из стационара</li> <li>- Дежурства в стационаре (под контролем штатного врачебного персонала)</li> <li>- Выступления с презентациями клинических случаев на клинических разборах, обсуждениях, клинических конференциях</li> </ul>	
<b>Б2.2.2</b>	Раздел 2	1. СПб ГКУЗ	108	ПК-8	Зачет

Индекс	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки:	Форма контроля*
	<p>Медицинская реабилитация и профилактика обострений</p> <p>Ведение пациентов психиатрического профиля, проходящих курсы реабилитационной и поддерживающей терапии стационарно или амбулаторно</p> <p>Ведение медицинской документации</p> <p>Участие в проведении клинических разборов, демонстрациях, конференциях</p>	<p>«Городская психиатрическая больница №3 им. И.И. Скворцова-Степанова», Фермское ш., д. 36, лит. А.</p> <p>2. ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»</p> <p>Лечебно-реабилитационный комплекс, пр. Пархоменко, д. 15 (отделение неврологии №1)</p> <p>3. СПб ГБУЗ «Городской гериатрический медико-социальный центр», наб. р. Фонтанки, дом 148</p>		<p>-Планирование и обсуждение с пациентом с психическими нарушениями плана профилактических мероприятий</p> <p>- Планирование реабилитационного лечения</p> <p>- Участие в проведении медико-реабилитационных программ для пациентов с психическими расстройствами</p> <p>-Оценка динамики состояния пациента при поступлении и выписке из стационара</p> <p>- Использование шкал оценки активности жизнедеятельности и качества жизни в клинической практике</p> <p>- Выступления с презентациями клинических случаев на клинических разборах, обсуждениях, клинических конференциях</p>	

### 3. Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		
		№№ КВ	№№ тестовых заданий	№№ АУ
1.	ПК-5	Раздел 1. № 1-3	Раздел 1. № 2-8; 10-12; 14; 16; 18-24	Раздел 1. № 1-3
2.	ПК-6	Раздел 1. № 4-18	Раздел 1. № 1; 9; 13; 15; 17; 25	Раздел 1. № 4
3.	ПК-8	Раздел 2. № 1-13	Раздел 2. № 1-26	Раздел 2. № 1, 2

## 4. Примеры оценочных средств

### 4.1 Примеры контрольных вопросов

#### ПК-5

1. Определение понятия и виды неотложных состояний в психиатрии и наркологии.
2. Тактика медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии

#### ПК-6

3. Неотложная помощь при передозировке опиатов или опиоидов.
  4. Неотложная помощь при основных видах абстинентных синдромов.
- Неотложная помощь при панических атаках и вегетативных кризах

### **ПК-8**

1. Медицинская и социально-трудовая реабилитация лиц с расстройствами личности.
2. Профилактика суицидального поведения.
3. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ).

### **4.2 Примеры тестовых заданий:**

#### **ПК-5**

1. На первом месте из способов суицида у женщин
  - a) Прием психотропных средств
  - b) Повешение
  - c) Использование оружия
  - d) Падение с высоты

К продуктивной симптоматике относится

- a) Апатия
- b) Деменция
- c) Психомоторное возбуждение
- d) Амнезия

#### **ПК-6**

3. Фармакодинамическое действие карбамазепина
  - a) Нейролептическое
  - b) Противосудорожное
  - c) Нормотимическое
  - d) Все ответы верны
4. Для купирования суицидального поведения применяют
  - a) атропин, фентанил
  - b) левомепромазин, диазепам
  - c) дифенгидрамин, метацин
  - d) пирацетам, кордиамин

#### **ПК-8**

1. Инвалид – это:
  - a) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящее к ограничению жизнедеятельности и не вызывающее необходимость его социальной защиты;
  - b) лицо, которое имеет нарушение здоровья, не приводящие к ограничению жизнедеятельности и не требующие его социальной защиты;
  - c) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
  - d) лицо, признанное непригодным к выполнению общественных поручений и трудовых обязанностей.

2. Основное отличие лечебного процесса от реабилитационного состоит в:
- использовании различных методов воздействия;
  - точке приложения мероприятий: саногенетических процессов при реабилитации и патогенетических процессов — в случае лечения;
  - сроках начала: лечение проводится в остром периоде заболевания, реабилитационные мероприятия — в подостром;
  - применении различных препаратов.

### 4.3 Примеры алгоритмов умений:

#### ПК-5,

- Продемонстрировать алгоритм методики психиатрического обследования пациента с нарушением сознания.
- Продемонстрировать алгоритм действий для выявления суицидального риска у больного с психическим расстройством

#### ПК-6

- Продемонстрировать навык фиксации пациента с психомоторным возбуждением

#### ПК-8

- Продемонстрировать умение письменно оформить схему записи психиатрического статуса пациента, нуждающегося в реабилитации.
- Составить план реабилитации пациента с психическим расстройством.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Список основной литературы

- Психиатрия [Электронный ресурс] / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова [и др]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451182.html>
- Психиатрия: Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова [и др]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html>
- Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>

### 5.2.Список дополнительной литературы

- Бурдаков, А.Н. Психотерапия в детской психиатрии [Электронный ресурс] / А. Н. Бурдаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441909.html>
- Менделеевич, В.Д. Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>
- Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под общ.ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.:Литтерра, 2014. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>
- Рачин, А.П. Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс] / А.П. Рачин, Е.В. Михайлова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html>

5. Голубева, Н.И. Депрессивные расстройства младенческого и раннего детского возраста. Клиника, диагностика, лечение и коррекция: Пособие для врачей [Электронный ресурс] / Н.И. Голубева, Г.В. Козловская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. — <https://www.medlib.ru/library/library/books/3207>
6. Острые психические расстройства в интенсивной терапии [Электронный ресурс] / Под ред. Б.Р. Гельфанда, В.Н. Краснова. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. — <https://www.medlib.ru/library/library/books/838>
7. Смулевич, А.Б. Депрессии при психических и соматических заболеваниях [Электронный ресурс] / А.Б. Смулевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. — <https://www.medlib.ru/library/library/books/2304>
8. Смулевич, А.Б. Расстройства личности. Траектория в пространстве психической и соматической патологии [Электронный ресурс] / А.Б. Смулевич. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2012. — <https://www.medlib.ru/library/library/books/730>
9. Бунькова, К.М. Депрессии и неврозы [Электронный ресурс] / К.М. Бунькова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>
10. Антропов, Ю.А. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Ю.А. Антропов, А.Ю. Антропов, Н.Г. Незнанов / Под ред. Ю.А. Антропова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412923.html>
11. Данилов, Д.С. Лечение шизофрении [Электронный ресурс] / Д.С. Данилов, Ю.Г. Тюльпин. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2010. — <https://www.medlib.ru/library/library/books/226>
12. Жариков, Н.М. Психиатрия: Учебник [Электронный ресурс] / Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. — <https://www.medlib.ru/library/library/books/477>
13. Carole, J. Child Abuse and Neglect: Diagnosis, Treatment and Evidence [Электронный ресурс] / Ed. Jenny Carole. — Saunders, 2011. — <https://www.clinicalkey.com#!/browse/book/3-s2.0-C20090389746>
14. Psychiatric Interviewing [Электронный ресурс] / Shea S. C. — Third Edition. — Elsevier Inc, 2017. — P: <https://www.clinicalkey.com#!/browse/book/3-s2.0-C20090513050>
15. Treatment of Eating Disorders [Электронный ресурс] / Maine Margo; Mc. Gilley, Beth Hartman[et. Al]. — Elsevier Inc, 2010. —<https://www.clinicalkey.com#!/browse/book/3-s2.0-C20090019643>

### **5.3. Характеристика информационно-образовательной среды:**

#### **5.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

#### **5.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### 5.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))

### 5.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

## 6. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные

медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

#### **6. Кадровое обеспечение**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по курсу практик, соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности 31.08.20 Психиатрия.