

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОДОБРЕНО»  
Ученым советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

« 31 » 08 2017 г.

Протокол № 7

«УТВЕРЖДАЮ»  
Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Академик РАН



/ Е.В. Шлякто

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (вариативная часть)

специальность 31.08.07 Патологическая анатомия

Санкт-Петербург  
2017

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
 по разработке программы  
**Производственной (клинической) практики (вариативная часть)**  
 для специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Митрофанова Любовь Борисовна	д.м.н.	Профессор кафедры хирургических болезней Заведующая НИЛ патоморфологии	ФГБУ «СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Антонова Ирина Владимировна	к.м.н., доцент	ст.н.с. НИЛ патоморфологии	ФГБУ «СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Мацко Дмитрий Евгеньевич	д.м.н., профессор	Гл.н.с. НИО лучевой и лабораторной диагностики	ФГБУ «СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Фионик Ольга Владимировна	д.м.н. доцент	Профессор кафедры хирургических болезней	ФГБУ «СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
5.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н	Начальник учебно-методического управления	ФГБУ «СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа для Производственной (клинической) практики (базовая часть) составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.08.07 Патологическая анатомия рассмотрена и утверждена на заседании кафедры хирургических болезней. Протокол заседания № 11 от « 27 » июня 2017 г.

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.07 Патологическая анатомия

## 1. Цели задачи

**Цель:** закрепление теоретических знаний по 31.08.07 Патологическая анатомия, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи первого года:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- 1) оценить предварительную информацию об исследуемых объектах (историю болезни);
- 2) произвести вскрытие трупа;
- 3) произвести вскрытие трупа умершего от карантинных и особо опасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала;
- 4) выполнить морфометрическое исследование;
- 5) выполнить забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- 6) выбрать оптимальный метод фиксации, обработки, окраски материала и определения необходимого для диагностики числа гистологических препаратов;
- 7) оформить медицинскую документацию.

**Задачи второго года обучения:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- 1) исследовать гистологические препараты (секционный материал) и анализировать результаты других специальных исследований;
- 2) произвести алгоритм дифференциальной диагностики с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;
- 3) формулировать патологоанатомический диагноз, клинико-патологоанатомический эпикриз,
- 4) взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями.
- 5) выполнить приёмку, фиксацию, вырезку операционного и биопсийного материала;
- 6) приготовить гистологический препарат, с применением возможностей гистохимии, иммуногистохимии и специальных методов исследования;
- 7) оценить качество гистологического препарата и выявить причины неудач,
- 8) выполнить морфологическую диагностику заболеваний при исследовании биопсийного материала
- 9) выполнить морфологическую диагностику заболеваний при исследовании операционного материала;
- 10) сформулировать алгоритм дифференциальной диагностики с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;
- 11) взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями.

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

- **Формируемые профессиональные компетенции:** ПК-4, ПК-5
- **Категория обучающихся:** врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия».
- **Срок обучения:** 324 учебных часов
- **Трудоемкость:** 9 зачетных единиц
- **Клиническая база:** Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-

Западный федеральный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

- **Способы проведения** производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.
- **Форма контроля:** зачет

### 3. Содержание разделов практики с указанием форм отчётности.

Индекс	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Второй год обучения</b>					
<b>Прозектура (Б2.4)</b>					
Б2.4.1	Аутопсийный раздел	Секционный зал ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова, Учебная комната №1112 ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	180	Способность провести вскрытие трупов при различных заболеваниях терапевтического, хирургического профиля и др. Оформить документацию.	Зачет
<b>Морфологическая лаборатория (Б2.5)</b>					
Б2.5.1	Биопсийный раздел	Кабинет №1120 ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	72	Способность оценить качество выполнения и результаты методов гистохимии и ИГХ	Зачет
Б2.5.2	Биопсийный раздел	Кабинет №1120 ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова  Кабинет №1121 ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	72	Способность оценить качество выполнения гистологических препаратов, объяснить лаборанту причины возможных ошибок. Провести диагностику патологических процессов по микропрепаратам, взятых с диагностической целью	Зачет

### 4. Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств- Алгоритмы действий
		№№ Чек-листов
1.	ПК-5	Аутопсийный раздел № 1
2.	ПК-4	Биопсийный раздел № 2

## Примеры типовых оценочных средств:

### ПК-4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЧЕК-ЛИСТ № 2 «Прижизненное патоморфологическое исследование операционного материала. Гистологическая диагностика» для оценивания практических навыков (умений) клинических ординаторов.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да (+) / нет (-)
	<b>Подготовка к проведению исследования</b>		
1.	Получить у лаборанта направление на исследование и гистологические препараты операционного материала из числа текущих клинических случаев	Выполнить	
2.	Ознакомиться с историей болезни и протоколом операции пациента	Выполнить	
3.	Подготовить микроскоп и систему визуализации изображения к работе	Выполнить	
	<b>Проведение исследования гистологических препаратов</b>		
4.	Установить препарат на предметный столик микроскопа	Выполнить	
5.	На увеличении 100 осмотреть все срезы. Определить орган (ткань), представленный в препарате	Выполнить/ Сказать	
6.	На увеличении 200 осмотреть наиболее информативные поля зрения	Выполнить/ Сказать	
7.	На увеличении 400 выделить диагностически значимые структуры и клетки	Выполнить/ Сказать	
8.	Сделать заключение о патологическом процессе	Выполнить/ Сказать	
9.	Назначить гистохимические окраски и дать характеристику ожидаемому результату	Выполнить/ Сказать	
10.	Назначить иммуногистохимические реакции и дать характеристику ожидаемому результату	Выполнить/ Сказать	
	<b>Завершение патоморфологического исследования</b>		
11.	Сделать комплексное заключение о характере патологического процесса в терминах классификации ВОЗ	Выполнить/ Сказать	
12.	Заполнить протокол прижизненного патоморфологического исследования операционного материала (Учетная форма N 016/у Утверждена приказом Минздрава России N 179н от 24 марта 2016 г. - образцы в приложении № 3)	Выполнить/ Сказать	

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 5.1 Список основной литературы

1. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442456.html>
2. Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
3. Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам [Электронный ресурс] / Н. Н. Волченко, О. В. Борисова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447796.html>

## 5.2 Список дополнительной литературы

1. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>
2. Патология [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>
3. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
4. Патологическая анатомия: Атлас [Электронный ресурс] / В.С. Пауков, В.В. Серов, Н.Е. Ярыгин. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/2760>
5. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломого образования / [Зайратьянц О. В. и др.]; под ред. О. В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427804.html>

## 5.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection– 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))

4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

- <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>/  
– Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>  
– Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>  
– Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>  
– Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>

## 6. Материально-техническое обеспечение

- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры – ОПЕРАЦИОННЫЕ ЗАЛЫ И ОРИТ;
- **анатомический зал.**

## 7. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по курсу практик соответствует требованиям ФГОС ВО и отражен в справке о кадровом обеспечении специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.