

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Председатель Учебно-методического совета  
/ О.В. Сироткина

« 7 » мая 2019 г.

Протокол № 16/19

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

/Е.В. Пармон



2019 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА  
(вариативная часть)**

**О Р Д И Н А Т У Р А**  
специальность 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

Санкт-Петербург  
2019

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
 по разработке программы  
**Производственной (клинической) практики (вариативная часть)**  
 для специальности **31.08.57 Онкология**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Данилов Иван Николаевич	к.м.н.	Заведующий отделением хирургических методов лечения онкологических больных. Доцент кафедры хирургических болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Неймарк Александр Евгеньевич	к.м.н.	Заведующий НИЛ хирургии метаболических нарушений Доцент кафедры хирургических болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
3.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа для Производственной (клинической) практики (вариативная часть) составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.08.70 Онкология и утверждена на заседании кафедры хирургических болезней. Протокол заседания № 2 от «26 апреля» 2019 г.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

### 1. Цель и задачи

**Цель:** закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.57 Онкология, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-онколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи второго года обучения:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
2. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
3. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
4. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

### 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Вариативная часть производственной, клинической практики (Блок 2) проводится в дискретной форме.

#### - Формируемые компетенции:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Показатель формирования компетенции для данной компетенции			Оценочные средства
		знать	уметь	владеть	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; - основы применения эндоскопии и методов функциональной и лучевой диагностики в различных разделах онкологии.	- получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки онкологического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; - определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических,	- сформированы навыки, позволяющим и установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных онкологических заболеваниях органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы, заболеваниях сосудов.	КВ, ТЗ

			эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- возможности физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к физиотерапии, лечебной физкультуре, санаторно-курортному лечению; основы рационального питания и принципы диетотерапии при лечении больных онкологического профиля	- определить программу реабилитационных мероприятий; - решить вопрос о трудоспособности больного; - применять в повседневной работе достижения информационных технологий и статистические методы.	- основными принципами реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями грудной, брюшной полости, эндокринной системы. периферических артериальных сосудов, венных и лимфатических сосудов.	КВ, ТЗ
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- принципы организации и порядок оказания онкологической помощи населению	- организовать работу онкологической кабинета поликлиники, дневного и круглосуточного хирургического стационаров	- методиками организации хирургической помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе и этапе оказания стационарной специализированной онкологической помощи	КВ, ТЗ

\* виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ)

- **Категория обучающихся:** врачи с высшим образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».
- **Срок обучения:** 324 академических часов
- **Трудоемкость:** 9 зачетных единиц.
- **Клинические базы:** Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- **Способы проведения** производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.
- **Форма проведения практики** – дискретная, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
- **Форма контроля:** зачет.

### 3. Содержание разделов практики с указанием форм отчетности.

Индекс	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки:	Форма контроля
<b>Второй год обучения- 324 час.</b>					
<b>Б 2.2. Стационар</b>					

Индекс	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки:	Форма контроля
Б2.2.1	<p>Оценка результатов обследования пациентов хирургического профиля, в том числе, лучевых методов (Rg, УЗ, КТ, МРТ)</p> <p>Оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</p>	<p>Отдел лучевой диагностики Отделение магнитно-резонансной томографии КПК 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. А, 1 этаж</p> <p>Отдел лучевой диагностики Рентгеновское отделение КПК 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. А, 3 этаж</p> <p>Отделение хирургических методов лечения онкологических больных НМИЦ им. В.А. Алмазова, СПб, ул. Аккуратова, д.2, лит. А, 8 этаж</p>	162	<p>ПК-5, ПК-8, ПК-10 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	зачет
Б2.2.2	<p>Проведение обследования больных с эндокринными заболеваниями, определение лечебно-диагностических мероприятий и реабилитационной программы. Ассистирование на операциях под руководством преподавателей</p>	<p>Отделение хирургических методов лечения онкологических больных НМИЦ им. В.А. Алмазова, СПб, ул. Аккуратова, д.2, лит. А, 8 этаж</p>	162	<p>ПК-5, ПК-8, ПК-10 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их</p>	

Индекс	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки: структурных подразделений	Форма контроля

#### 4. Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств	
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий
1.	ПК-5	Раздел 1, № 1-26	Раздел 1, № 1- 60
2.	ПК-8	Раздел 1, № 1-26	Раздел 1, № 1, 4, 15
3.	ПК-10	Раздел 1, № 1-26	Раздел 1, № 1-60

##### 4.1 Примеры типовых оценочных средств

###### 4.1.1 Примеры контрольных вопросов:

###### ПК-5

1. Рак поджелудочной железы. Классификация. Особенности клинической картины. Принципы диагностики и лечения. Возможные осложнения. Прогноз.

###### ПК-8

1. Рак желудка. Этиология. Классификация. Патологоанатомическая характеристика. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Пути метастазирования.

###### ПК-10

1. Стационарная помощь населению: структура, деятельность, документация, показатели работы.

###### 4.1.2 Примеры тестовых заданий:

###### ПК-5, ПК-8, ПК-10

1. Метастаз Крукенберга следует расценивать
  - a) как гематогенный
  - b) как имплантационный
  - c) как ортоградный лимфогенный
  - d) как ретроградный лимфогенный
  - e) правильные ответы b) и d)
2. Интенсивный курс предоперационной лучевой терапии при раке желудка рассчитан
  - a) на повышение респектабельности
  - b) на уменьшение размеров опухоли
  - c) на девитализацию опухоли
  - d) на снижение числа рецидивов, метастазов
  - e) правильные ответы c) и d)

3. При раке поджелудочной железы практически любой орган может быть поражен метастазами, но обычно в первую очередь поражаются
  - a) легкие
  - b) кости
  - c) печень
  - d) надпочечники

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Список основной литературы

1. Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
2. Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой. - М.: Литтерра, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502447.html>
3. Онкология. Тесты с элементами визуализации [Электронный ресурс] / Черенков В.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440926.html>

### 5.2 Список дополнительной литературы

1. Салтанов, А. И. Искусственное питание в поддерживающей терапии онкологических больных [Электронный ресурс] / А. И. Салтанов, И. Н. Лейдерман, А. В. Снеговой. – М.: Мед. информ. агентство, 2012. – 408 с. – <http://medlib.ru/library/library/books/736>
2. Руководство по онкологии [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьялова. – М.: МИА, 2008. – 840 с. – <http://medlib.ru/library/library/books/262>
3. Давыдов, М.И. Атлас по онкологии [Электронный ресурс] / М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев. – М.: МИА, 2008. – 416 с. – <http://medlib.ru/library/library/books/251>
4. Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406762.html>
5. Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431535.html>
6. Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
7. Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html>
8. Ошибки в клинической онкологии [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html>
9. Онкология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации / Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Антипов В.А. и др.; Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Клинические рекомендации"). – <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0307V3.html>
10. Эндоскопическая хирургия [Электронный ресурс] / Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – Режим доступа <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411148.html>

### 5.3. Характеристика информационно-образовательной среды:

5.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

5.3.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

5.3.2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science ([www.webofscience.com/](http://www.webofscience.com/))

5.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>



- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

#### 6. **Материально-техническое обеспечение**

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения**, позволяющими использовать **симуляционные технологии**, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

#### 7. **Кадровое обеспечение**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по курсу практик соответствует требованиям ФГОС ВО и отражен в справке о кадровом обеспечении специальности 31.08.57 Онкология.