

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета
/ О.В. Сироткина

« 21 » мая 2019 г.

Протокол № 18/19

УТВЕРЖДАЮ

Директор института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России



/ Е.В. Пармон

_____ 2019 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(вариативная часть)**

О Р Д И Н А Т У Р А
специальность **31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Санкт-Петербург
2019

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке программы
Производственной (клинической) практики (вариативная часть)
для специальности **31.08.35 Инфекционные болезни**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гусев Денис Александрович	д.м.н. профессор	Главный врач СПб ГБУЗ "Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями"	Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями
2.	Бузунова Светлана Анатольевна	-	Зам. главного врача по клинической работе	Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями
По методическим вопросам				
3.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Зам. директора ИМО по учебно-методической работе	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий учебно-методическим отделом	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа Производственной (клинической) практики (вариативная часть) по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни рассмотрена и утверждена на заседании кафедры внутренних болезней 30.04.2019. Протокол заседания № 4.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 Инфекционные болезни

1. **Целью** практики является закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- применять клиническое мышления, дифференцируя общие и специфические признаки инфекционных заболеваний;
- определять показания к госпитализации и организовывать ее в соответствии с состоянием больного с обоснованием клинического диагноза;
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного с инфекционным заболеванием, определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физио и других видов лечения;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях у больных;
- заполнять первичную и отчетную медицинскую документацию и решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформляя должным образом листы временной нетрудоспособности.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Вариативная часть производственной, клинической практики (Блок 2) проводится в дискретной форме.

- Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6.

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Показатель формирования компетенции для данной компетенции (Знать , уметь, владеть)	Оценочные средства *
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	Знать: документацию по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации здорового населения и хронических больных Уметь: проводить профилактические осмотры для выявления ранних признаков инфекционных заболеваний или профилактики прогрессирования хронических заболеваний Владеть: методами и схемами проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения с инфекционными заболеваниями	КВ, СЗ
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Знать: основные болезни внутренних органов, особенности дифференциальной диагностики болезней внутренних органов, МКБ- 10, ее недостатки Уметь: формулировать диагноз согласно МКБ – 10 Владеть: при формулировке диагноза конкретному пациенту использовать только положения МКБ -10 и	КВ, СЗ

	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	знания о структуре клинического диагноза и взаимосвязи нозологических форм	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;	Знать: этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику основных инфекционных заболеваний, современные методы лечения инфекционных заболеваний, рецептуру основных применяемых в инфектологии лекарственных средств. Уметь: распознавать клинические симптомы и синдромы характерные для инфекционных заболеваний и составить план обследования и лечения инфекционного больного Владеть: использовать полученные знания для диагностики и лечения инфекционных заболеваний	КВ, СЗ

* виды оценочных средств: ситуационные задачи (СЗ), контрольные вопросы (КВ)

- **Категория обучающихся:** врачи с высшим образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».
- **Срок обучения:** 324 академических часов.
- **Трудоемкость:** 9 зачетных единиц.
- **Клинические базы:**
 - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ОДКБ г. Санкт-Петербург.
 - Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая инфекционная больница им. С.П. Боткина»
- **Способы проведения** производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.
- **Форма проведения практики** – дискретная, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
- **Форма контроля:** зачет.

3. Содержание разделов практики с указанием форм отчётности.

Индекс	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки:	Форма контроля *
Второй год обучения , 324 час.					
Поликлиника (Б2.2.1)					
Б2.2.1	1. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и(или) состояниями с целью установления диагноза	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова», Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая инфекционная	120	ПК-2, ПК-5, ПК-6 Навык: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями 2. Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)	КВ, СЗ

Индекс	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки:	Форма контроля *
		больница им. С.П. Боткина»		<p>состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>3. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Умения:</p> <p>1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>2. Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Обосновывать и планировать объем лабораторных</p>	

Индекс	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки:	Форма контроля *
				<p>исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>б. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>7. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	
	<p>2. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении</p>			<p>Навыки</p> <p>1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>2. Проведение работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Умения</p> <p>1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>2. Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае</p>	КВ, СЗ

Индекс	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки:	Форма контроля *
				возникновения очага инфекции	
	3. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности			<p>Навыки</p> <p>1. Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>4. Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>5. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Умения</p> <p>1. Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>2. Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	КВ, СЗ

Индекс	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки:	Форма контроля *
				<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>4. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>5. Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов</p>	
	<p>4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>			<p>Навыки</p> <p>1. Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного,</p>	КВ, СЗ

Индекс	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки:	Форма контроля *
				<p>профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>4.Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>5.Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Умения</p> <p>1.Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>2.Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>3.Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>4.Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>5.Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>6.Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и(или)состояниях</p>	

Индекс	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки:	Форма контроля *
Зачёт					
Стационар					
Б2.2.2	1. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и(или) состояниями с целью установления диагноза	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова», Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая инфекционная больница им. С.П. Боткина»	204	<p>Навыки</p> <ol style="list-style-type: none"> Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкусию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и 	КВ,СЗ

Индекс	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки:	Форма контроля *
				<p>анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5.Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>7. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
	2. Назначение лечения пациентам с			<p>Навыки</p> <p>1.Разработка плана лечения пациентов с инфекционными</p>	КВ,СЗ

Индекс	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки:	Форма контроля *
	инфекционными заболеваниями и(или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности			<p>заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>4. Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>5. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Умения</p> <p>1. Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>2. Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	

Индекс	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки:	Форма контроля *
				<p>3. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>4. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>5. Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов</p>	
	3. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме			<p>Навыки</p> <p>1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Умения</p> <p>1. Распознавать состояния, требующие оказания</p>	КВ, СЗ

Индекс	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки:	Форма контроля *
				<p>медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	
Общий зачёт					

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики.

1. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо уметь демонстрировать студенту:

- Проведение физикального обследования больных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и его оценка.
- Проведение функциональных методов исследования (ЭКГ, дуоденальное зондирование, люмбальная пункция) и их анализ.
- Постановка и обоснование клинического диагноза.
- Назначение и обоснование каждого лекарственного препарата конкретному больному, титрование доз.
- Назначение рационального питания, принципы диетотерапии.
- Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях: инфекционно-токсический шок, анафилактический шок, отек-набухание головного мозга и т.д.

2. Примеры ситуационных задач, для определения уровня освоения компетенций обучающимся:

Ситуационная задача №1

Рядовой Л. доставлен в приемное отделение госпиталя в 23.00. 31 декабря 2016 года из изолятора части с диагнозом токсический грипп, тяжелое течение. Перед эвакуацией больному была введена литическая смесь (р-р анальгина 50%-2,0, димедрола).

Жалобы на выраженную общую слабость, першение в горле, насморк, сильную, нестерпимую головную боль, распирающего характера, тошноту, повторную рвоту, боли в глазных яблоках. Беспокоит яркий свет, громкие звуки.

Анамнез заболевания. Заболел 29 декабря, когда появился насморк, першение в горле, температура тела повысилась до 37,4 оС. Был госпитализирован в изолятор части с диагнозом

острое респираторное заболевание по типу ринофарингита легкой тяжести. Около 19.00 31 декабря состояние больного резко ухудшилось, внезапно появились головная боль, тошнота, рвота, температура тела повысилась до 39,5 оС.

Эпид. анамнез: в подразделении вспышка гриппа.

Общее состояние тяжелое. Температура тела 40,0оС. Вял, заторможен. При осмотре ротоглотки диффузная гиперемия слизистых. Носовое дыхание затруднено. Пульс 120 ударов в 1 мин, ритмичный. АД 100/60 мм рт. ст. Тоны сердца глухие. Число дыханий – 26 в 1 мин. Над легкими дыхание везикулярное. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Резко выражена ригидность затылочных мышц, положительный симптом Кернига, верхний и нижний Брудзинского. Брюшные рефлексы отсутствуют. В анализе крови Лейкоциты - 18×10^9 , Н-80%, П-12%, Л-8%. При люмбальной пункции ликвор вытекал частыми каплями, белого цвета. Цитоз – сплошь в поле зрения нейтрофильные лейкоциты, грамотрицательные диплококки до 6 в поле зрения, белок 3,3 г/л.

ЗАДАНИЕ:

1. Выделите ведущий синдромокомплекс и объясните его патогенез
2. Установите диагноз и обоснуйте его (с учетом дифференциальной диагностики);
3. Составьте план обследования (с указанием конкретных лабораторных показателей)
4. Определите место лечения.
5. Выберите необходимые мероприятия экстренной помощи (с указанием разовых и суточных доз препаратов) при критическом состоянии составьте карту интенсивной терапии на первые 12 часов нахождения в стационаре.
6. Укажите ошибки, допущенные при оказании медицинской помощи больному
7. Определите необходимые противоэпидемические мероприятия в военно-медицинской организации
8. Укажите критерии выписки, мероприятия ДН, реабилитационные мероприятия, сделать заключение ВВЭ

Ситуационная задача № 2

Мужчина 66 лет, поступил в стационар в связи с подозрением на COVID-19 (был контакт с пациентом с подтвержденной коронавирусной инфекцией) связи с повышением температуры тела до 38,6⁰С, болью в горле в течение вторых суток.

В анамнезе артериальная гипертензия в течение 20 лет, 3 года назад перенес не-Q-инфаркт миокарда нижней стенки левого желудочка (фракция выброса левого желудочка – 56%), принимает метопролола сукцинат 25 мг/сут, периндоприл 5 мг/сут, розувастатин 10 мг/сут, ацетилсалициловую кислоту 100 мг/сут. В настоящее время не курит (бросил 20 лет назад), алкоголь употребляет по праздникам. Не работает.

При осмотре: температура тела 38,4 ⁰С. Кожные покровы и слизистые оболочки обычного цвета, влажные. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 92 уд. в минуту. АД 116/60 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Отёков нижних конечностей нет. В лёгких дыхание жесткое, сухие хрипы над всей поверхностью легких, нельзя исключить влажные хрипы справа в верхних отделах. Частота дыхательных движений 22 в минуту.

Взяты мазки на ПЦР к вирусу SARS-COV-2 (в работе).

Клинический анализ крови: лейкоциты: $2,56 \times 10^9$ /л, эритроциты – $4,12 \times 10^{12}$ /л, гемоглобин – 125 г/л, гематокрит 38,9%; средний объем эритроцита 94,4 фл, тромбоциты 167×10^9 /л, нейтрофилы – $0,82 \times 10^9$ /л, лимфоциты – $1,33 \times 10^9$ /л, моноциты – $0,34 \times 10^9$ /л, эозинофилы – $0,07 \times 10^9$ /л, базофилы – $0,0 \times 10^9$ /л, нейтрофилы палочкоядерные - 7,1%, нейтрофилы сегментоядерные – 25,0%, лимфоциты – 51,8%, моноциты – 13,4%, эозинофилы – 2,7%, базофилы – 0%.

Биохимический анализ крови: глюкоза – 4,8 ммоль/л, С-реактивный белок – 3,78 мг/л, АЛТ – 28 Ед./л, АСТ – 31 Ед/л, креатинин - 108 мкмоль/л, калий 4,4 ммоль/л, натрий – 136 ммоль/л.

ЭКГ: синусовая тахикардия с ЧСС 92 в минуту. PQ-180 мсек, QRS – 90 мс, QT – 360 мсек, неполная блокада правой ножки пучка Гиса.

По данным компьютерной томографии органов грудной клетки: на серии КТ органов грудной полости, выполненной по стандартной программе, во всех сегментах верхней доли правого легкого определяются перибронхиально расположенные нечетко очерченные очаги размерами до 6 мм. В S5 левого легкого отмечается субсегментарный ателектаз, плевродиафрагмальные спайки. Трахея и крупные бронхи проходимы, не деформированы, ход их не нарушен; стенки бронхов утолщены. Увеличенных лимфатических узлов в зоне сканирования не выявлено. Жидкости в плевральных полостях и полости перикарда нет. Костные деструктивные изменения в зоне сканирования не определяются. Заключение: КТ-картина правосторонней верхнедолевой бронхопневмонии. Фиброзные изменения легких.

ВОПРОСЫ:

1. Какова тактика в отношении статинов?
 - a) Продолжить терапию в прежней дозе
 - b) Показана временная отмена розувастатина с учетом потенциальных рисков, связанных с COVID-19
 - c) Необходимо снижение дозы на 50% с учетом потенциальных рисков, связанных с COVID-19
 - d) Показана замена розувастатина на аторвастатин ввиду меньших рисков, связанных с COVID-19

2. Какова тактика в отношении ингибитора ангиотензинпревращающего фермента?
 - a) Показана отмена периндоприла
 - b) Показано продолжение терапии в прежней дозе
 - c) Показано уменьшение дозы с учетом низкого артериального давления и потенциальных рисков, связанных с COVID-19
 - d) Показана замена ингибитора ангиотензинпревращающего фермента на блокатор рецепторов ангиотензина II 1-го типа ввиду меньшего риска, связанного с COVID-19

3. Какой дополнительный биохимический показатель необходимо оценить?
 - a) Фибриноген
 - b) Креатинфосфокиназу-МВ
 - c) Высокочувствительный тропонин I
 - d) NT-проBNP

4. Выполнение какого инструментального исследования показано пациенту в срочном порядке?
 - a) суточное мониторирование ЭКГ
 - b) ЭХОКГ
 - c) Пульсоксиметрия с оценкой сатурации крови кислородом
 - d) Суточное мониторирование АД
 - e) Оценка функции внешнего дыхания

5. Какой антибиотик является препаратом выбора для данного пациента до уточнения этиологии?
 - a) Ципрофлоксацин

- b) Амоксициллин/клавулановая кислота
- c) Азитромицин
- d) Левофлоксацин
- e) Цефотаксим

3. Примеры контрольных вопросы для собеседования:

1. Принципы лечения больных острым вирусным гепатитом.
2. Клиническая классификация сальмонеллеза.
3. Лечение больных генерализованной формой сальмонеллеза.
4. Паратиф А, В и С (эпидемиология, клиника, диагностика).
5. Пищевые токсикоинфекции.
6. Гиперсекреторная диарея.
7. Этиология, патогенез холеры.

4. Критерии оценивания компетенций:

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

После прохождения этапов аттестации для обучающегося так же фиксируется **уровень освоения компетенций в соответствии с критериями оценивания** его достижения на оценку:

- "отлично", если ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с ситуационными задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- "хорошо", если он твердо знает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- "удовлетворительно", если ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности при решении ситуационных задач, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Список основной литературы

1. Инфекционные болезни: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>
2. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>
3. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>
4. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>

5.2 Список дополнительной литературы

1. Лекции по инфекционным болезням. Том 1. [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
2. Лекции по инфекционным болезням Т. 2 [Электронный ресурс] / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>
3. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс]: руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>
4. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача [Электронный ресурс] / Радужкевич В.Л., Барташевич Б.И. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2011. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/682>
5. Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] / Тюрин В.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html>
6. Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ершов Ф.И., Романцов М.Г., Мельникова И.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424926.html>
7. Абдоминальная хирургическая инфекция: Российские национальные рекомендации [Электронный ресурс] / Под ред. акад. РАН Б.Р. Гельфанда, акад. РАН А.И. Кириенко, проф. Н.Н. Хачатрян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2018. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/28538>
8. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / А.П. Казанцев, В.А. Казанцев. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. - Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/765>
9. Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>

5.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

5.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении Операционная система семейства Windows

- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

5.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

5.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поиск системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

5. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам,**

в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

- **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения,** позволяющими использовать **симуляционные технологии,** с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

7. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по курсу практик соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности 31.08.35 Инфекционные болезни