

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

« 16 » 06 2020 г.

Протокол № 20/2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

 Е.В. Пармон

« 27 » 07 2020 г.



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(базовая часть)**

О Р Д И Н А Т У Р А
специальность 31.08.68 УРОЛОГИЯ

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке программы
Производственной (клинической) практики (базовая часть)
для специальности 31.08.68 «Урология»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мосоян Мкртич Семенович	д.м.н. доцент	Заведующий кафедрой урологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Айсина Надежда Анатольевна	–	Зав. сектором по работе с ординаторами ИМО, ассистент кафедры урологии с курсом роботической хирургии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
3.	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий учебно-методическим отделом	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа Производственной (клинической) практики (базовая часть) по направлению подготовки (специальности) по специальности ординатуры 31.08.68 «Урология», рассмотрена и утверждена на заседании кафедры урологии с курсом роботической хирургии «24» февраля 2020 г., протокол № 2-2020.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.68 «Урология»

Цель: закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.68 «Урология», развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-уролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
2. Уметь проводить полное клиническое обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания;
3. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту;
4. Уметь проводить дифференциальную диагностику с определением лечебной тактики при урологических заболеваниях;

Задачи образования врача-ординатора в рамках стационара:

1. Собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
2. Уметь проводить полное клиническое обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания;
3. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту;
4. Уметь проводить дифференциальную диагностику с определением лечебной тактики при урологических заболеваниях;
5. Владеть методикой местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами);
6. Владеть методикой проведения пункции и катетеризации периферических и центральных вен;
7. Владеть методикой первичной хирургической обработки поверхностных ран, перевязок послеоперационных ран;
8. Владеть методикой пункционной цистостомии
9. Владеть методикой взятия мазков
10. Владеть методикой установки уретрального катетера.
11. Владеть методикой проведения цистографии, уретрографии.
12. Владеть методикой катетеризации мочеточников.
13. Владеть методикой проведения цистоскопии (показания, противопоказания, техника выполнения). Виды.
14. Переливание крови и ее компонентов. Определять совместимость, показания к переливанию крови и ее компонентов. Правила оформления протокола переливания крови.

Задачи второго года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Уметь правильно интерпретировать результаты инструментальных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);

2. Уметь устанавливать диагноз при аномалиях развития и заболеваниях органов мочеполовой системы;
3. Владеть методикой пункционной цистостомии
4. Владеть методикой взятия мазков
5. Владеть методикой установки уретрального катетера.
6. Владеть методикой проведения цистографии, уретрографии.
7. Владеть методикой катетеризации мочеточников.
8. Владеть методикой проведения цистоскопии (показания, противопоказания, техника выполнения). Виды.
9. Переливание крови и ее компонентов. Определять совместимость, показания к переливанию крови и ее компонентов. Правила оформления протокола переливания крови.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Формируемые компетенции:

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (части компетенции)	Показатель формирования компетенции для данной компетенции			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- методы формальной логики	- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию	- способностью формулировать и оценивать гипотезы	КВ, ТЗ, СЗ
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	методы и приемы философского анализа проблем; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения	защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; пользоваться	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения	КВ, ТЗ, СЗ, АУ

<p>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>	<p>конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем; основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические</p>	<p>учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов, и систем; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее</p>	<p>дискуссии и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>
--	--	--	--

		<p>документы; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы лечения и показания к их применению.</p>	<p>лечения; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.</p>		
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>- основы организации и проведения различных методов скрининга социально-значимых заболеваний; определять объем и последовательность исследований, обоснованно строить алгоритм обследования</p>	<p>- документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов обследования с оформлением протокола исследования и заключения квалифицированно</p>	<p>- современными методиками проведения исследования органов и систем человеческого организма в различные возрастные периоды;</p>	КВ, ТЗ, СЗ

		пациента	оформлять медицинское заключение; - давать рекомендации лечащему врачу о дальнейшем плане исследования больного	- современными методиками архивирования, передачи и хранения результатов	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	-эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях -санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат особенности сбора высокопатогенных биологических материалов; -меры индивидуальной и групповой защиты; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний	-организовывать оказание первичной врачебной и специализированной медико-санитарной помощи, а также специализированной высокотехнологичной медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; -организовывать проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения; -оценивать химическую и радиационную обстановку	- методами организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля, методами осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний	КВ
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; социальное	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.	правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской	КВ, ТЗ, СЗ

		<p>страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; особенности организации и объем работы врача</p>		<p>статистики.</p>	
--	--	--	--	--------------------	--

		<p>амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; организацию акушерской и гинекологической помощи населению.</p>			
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики,</p>	<p>объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов:</p>	<p>- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики --алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>	<p>КВ, ТЗ, СЗ, АУ</p>

		<p>диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний.</p>	<p>нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз.</p>		
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>	<p>- общие вопросы организации урологической помощи в РФ, организацию работы скорой и неотложной помощи; - анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию мочевыделительной мужской половой систем; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии мочевыделительной мужской половой систем; - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы</p>	<p>- оценивать динамику состояния урологических больных; - оценить тяжесть состояния больного, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий; - определить план реанимационных мероприятий; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные</p>	<p>- комплексом методов стандартного урологического обследования; - основными принципами диагностики и лечения мочекаменной болезни; - основными принципами диагностики и лечения эректильной дисфункции и мужского бесплодия; - основными принципами диагностики и лечения инфекционно-воспалительны</p>	КВ, ТЗ, СЗ, АУ

		<p>их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические симптомы основных урологических заболеваний, критерии диагностики, принципы лечения и профилактики; - основные методы параклинического обследования в урологической клинике, включая общие исследования, рентгенологические, магнитно-резонансные, радиоизотопные и ультразвуковые методы, уродинамические исследования; показания и противопоказания к проведению параклинического обследования урологического больного; - основы фармакотерапии урологических заболеваний, включая применение антибактериальных и противовоспалительных препаратов; принципы фармакотерапии больных пожилого возраста; - основы иммунобиологии, общей и клинической генетики; - показания и противопоказания к хирургическому лечению больных; - возможности физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к физиотерапии, лечебной физкультуре, санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологической клинике 	<p>данные, определить показания к госпитализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний; - обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного; - дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику; 	<p>х заболеваний мочевыделительной и мужской половой систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными принципами диагностики и лечения паразитарных заболеваний мочевыделительной и мужской половой; - основными принципами диагностики и лечения туберкулеза мочевыделительной системы; - основными принципами диагностики и лечения опухолей мочевыделительной и мужской половой систем; - основными принципами диагностики и лечения аномалий развития мочевыделительной и мужской половой систем; - основными принципами диагностики и лечения аномалий развития мочевыделительной и мужской половой систем; - основными принципами диагностики и лечения травматических поражений мочевыделительной и мужской половой систем; 	
--	--	---	--	--	--

				- основными принципами диагностики и лечения неотложных состояний в урологии	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; - установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием,	медико-анатомическим понятийным аппаратом; основными диагностическими и лечебными мероприятиями и по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.	КВ, АУ

		<p>законодательства этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику)</p> <p>критерии диагноза различных заболеваний;</p> <p>методы проведения неотложных мероприятий;</p> <p>особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных;</p> <p>методы лечения и показания к их применению;</p> <p>особенности оказания</p>	<p>состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;</p> <p>- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;</p> <p>- разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>- применять различные способы введения лекарственных препаратов);</p> <p>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме.</p>	<p>в чрезвычайных ситуациях; - обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания; - проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.</p>		
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>- возможности физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к физиотерапии, лечебной физкультуре, санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологической клинике</p>	<p>- определить программу реабилитационных мероприятий; - решить вопрос о трудоспособности больного; - применять в повседневной работе достижения информационных технологий и статистические методы</p>	<p>- основными принципами реабилитации больных, перенесших оперативное лечение по поводу различных заболеваний органов мочевыделительной и мужской половой систем; - основными принципами реабилитации больных, перенесших травму органов мочевыделительной и мужской половой систем</p>	КВ, СЗ
ПК-10	готовность к	методы и приемы	ориентироваться в	навыками	КВ, ТЗ, СЗ

	<p>применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.</p>	<p>действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности.</p>	<p>изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>	
ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы законодательства о</p>	<p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p>	<p>правильным ведением медицинской документации оценками состояния общественного здоровья; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики</p>	КВ, ТЗ

		<p>санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения,</p>		<p>здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>	
--	--	---	--	---	--

		реабилитации больных; особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; организацию акушерской и гинекологической помощи населению.			
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- знать основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- уметь оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию	- владеть основами проведения медицинской помощи и навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	КВ

*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), алгоритмы умение (АУ), ситуационные задачи(СЗ), тестовые задания (ТЗ)

- **Категория обучающихся:** врачи с высшим образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»
- **Срок обучения:** 2268 академических часов
- **Трудоемкость:** 63 зачетных единиц.
- **Клинические базы:** Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- **Способы** проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.
- **Форма проведения практики** – дискретная, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
- **Форма контроля:** зачет.

3. Содержание разделов практики с указанием форм отчётности.

Индекс	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Первый год обучения, 900 час.</i>					
Стационар (Б2.2.)					
Б2.2.1	Обучение стационарному ведению больных в урологическом отделении, дежурства в клинике: Обследование больного, назначение плана обследования, интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования, диагностика заболевания и лечение больного, ведение медицинской документации; участие в клинических разборах, обходах.	Отделение урологии «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	900	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи;</p> <p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</p> <p>Готовность к</p>	зачет

Индекс	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> <p>- умение, способность и готовность на основании полученных в результате методов обследования пациента поставить правильный диагноз и определить тактику лечения</p>	
Второй год обучения, 1368 час.					
Стационар (Б2.2.)					
Б2.2.4	Обучение стационарному ведению больных в урологическом отделении, дежурства в клинике: Обследование больного, назначение плана обследования, интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования, диагностика заболевания и лечение больного,	Отделение урологии «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, клинические базы в ЛПУ г. Санкт-Петербурга (на основе договора практической подготовки)	1260	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды	зачет

Индекс	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	ведение медицинской документации; участие в клинических разборах, обходах.			его обитания; Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи; Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Готовность к организации медицинской помощи при	

Индекс	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>- умение, способность и готовность на основании полученных в результате методов обследования пациента поставить правильный диагноз и определить тактику лечения</p>	
Поликлиника (Б2.3)					
Б2.3.3	<p>Обучение амбулаторному ведению больных в урологическом кабинете:</p> <p>Обследование больного, интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования, диагностика заболевания и лечение больного, ведение медицинской документации, проведение медицинской экспертизы</p>	<p>Кабинет уролога «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России</p>	108	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании</p>	зачет

Индекс	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>урологической медицинской помощи;</p> <p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</p> <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>- умение, способность и готовность на основании полученных в результате методов обследования пациента поставить правильный диагноз и определить тактику лечения</p>	

4. Распределение оценочных средств по компетенциям

№ П/П	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		№№ ситуационных задач	№№ алгоритмы умение
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий		
1	УК-1	№ 1-88	Модуль 1, № 3. № 1-67	№ 2.1-2.4 № 3.1-3.7	-

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		№№ ситуационных задач	№№ алгоритмы умение
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий		
2	ПК-1	№ 1-10, 15-88	Модуль 1. № 61, 62 Модуль 2. 53, 54	№ 2.1-2.4 № 3.1-3.7	№ 1-25, 6
3	ПК-2	№ 26-42, 44-46, 51-88	Модуль 1. № 61, 62 Модуль 2. № 54, 55, 57	№ 1.1-1.4 № 2.1-2.7	-
4	ПК-3	№ 1-10	-	-	-
5	ПК-4	№ 7, 10, 11, 69, 74	Модуль 1. № 23, 24, 26, 34, 36, 61, 62 Модуль 2. № 3, 10, 12, 19, 29, 33	№ 1.1-1.4, № 2.1-2.7	-
6	ПК-5	№ 11-88	Модуль 1. № 2, 6, 11, 13, 16, 17, 21, 23, 24, 25, 26, 30, 34, 35, 36, 37, 39, 40, 44, 50 Модуль 2. №1, 3, 4, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 38, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 49.	№ 1.1-1.4, № 2.1-2.7	№ 1-25
7	ПК-6	№ 23, 26- 88	Модуль 1. № 18 Модуль 2. № 5	№ 1.1-1.4, №2.1-2.7	№ 19-24
8	ПК-7	№ 1-10	-	-	№ 1-15, 25
9	ПК-8	№ 27-73, 76, 88	-	№ 1.1-1.4 № 2.1.2.7	-
10	ПК-10	№ 1-10	Модуль 1. № 59, 63, 64, 65, 67 Модуль 2. № 51, 56, 57, 58, 66	№ 1.1-1.4 № 2.1-2.7	-
11	ПК-11	№ 7-11	Модуль 1. № 60 Модуль 2. № 52	-	-
12	ПК-12	№ 1-9	-	-	-

4.1 Примеры типовых оценочных средств:

4.1.1 Примеры контрольных вопросов.

УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-12

1. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения.
2. Общая характеристика и классификация коллективных и индивидуальных защитных средств. Организация санитарной обработки населения и специальной обработки территории и зданий.
3. Организация медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях.

ПК-2, ПК-6, ПК-8

1. Аномалии лоханки и чашечек, классификация, клиника, диагностика, лечение, методики консервативного лечения и оперативных вмешательств.
2. Аномалии уретры, классификация, клиника, диагностика, методы хирургического лечения
3. Фимоз как патологическое и физиологическое явление. Показания к оперативному лечению.

ПК-4, ПК-5

1. Состояние заболеваемости почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в РФ и зарубежных странах.
2. Копулятивные расстройства у мужчин. Распространенность, классификация.
3. Мужское бесплодие. Распространенность, диагностика

4.1.2 Примеры тестовых заданий:

УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4

1. Основными направлениями формирования здорового образа жизни являются все перечисленные, кроме одного:

- a) создание позитивных для здоровья факторов;
- b) повышение эффективности деятельности служб здравоохранения;
- c) активизация позитивных для здоровья факторов;
- d) устранение факторов риска;
- e) минимизация факторов риска.

2. Ведущими факторами риска возникновения и неблагоприятного течения онкологических заболеваний являются все перечисленные, кроме одного:

- a) злоупотребление алкоголем;
- b) избыточная масса тела;
- c) пассивное курение;
- d) активное курение

ПК-5

3. Механизм острой задержки мочи при ДГПЖ обусловлен:

1. Наличием дивертикулов мочевого пузыря.
 - a) Возникновением конгестии в венах таза после приема алкоголя, полового перевозбуждения, алиментарных погрешностей.
 - b) Хроническим пиелонефритом.
 - c) Нарушением координированной работы детрузора и замыкательного аппарата мочевого пузыря.
 - d) Сопутствующим баланопоститом

4. При цитологическом исследовании осадка мочи:

- a) раковые клетки имеют одинаковую форму и размеры с клетками эпителия.
- b) раковые клетки атипичны по окраске.
- c) частота положительных цитологических заключений у больных раком мочевого пузыря достигает 70%.
- d) частота положительных цитологических исследований не превышает 5—10%.
- e) флюоресцентная микроскопия мало информативна

ПК-6

5. Метод лечения артериальной гипертензии при гипоплазии почки:

- a) Нефрэктомия.
- b) Нефропексия.
- c) Резекция почки.
- d) Реваскуляризация почки.
- e) Пластика лоханки

6. Для лечения щавелевокислого уролитиаза показаны:

- a) восходящий литолиз.
- b) нисходящий литолиз.
- c) фскорбиновая кислота.
- d) пиридоксин.
- e) магурлит.

ПК-10

7. Максимальный срок единовременной и единовременной выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах составляет:

- a) 3 дня нетрудоспособности;
- b) 5 дней нетрудоспособности;
- c) 10 дней нетрудоспособности;
- d) 30 дней нетрудоспособности.

ПК-11

8. Основными группами показателей общественного здоровья являются:

- a) показатели заболеваемости, физического развития, инвалидности, естественного движения населения;
- b) демографические показатели, показатели естественного движения населения, заболеваемости, инвалидности, физического развития;
- c) демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития.

4.1.3 Примеры ситуационных задач

УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-8, ПК-10

Задача №2.1

Больная 38 лет обратилась к урологу с жалобами на тупую боль в поясничной области слева, отмечает учащенное мочеиспускание. Периодически отмечает болезненность в нижних отделах живота, рези при мочеиспускании, подъем температуры тела до 37,2⁰С. При цистоскопии слева на 5 часах определяется «шаровидное» выпячивание, устье мочеточника точечное. На экскреторных урограммах справа чашечно-лоханочная система и мочеточник не изменены, слева отмечается «колбообразное» расширение нижней трети мочеточника. При радиоизотопной ренографии – замедление в фазе выведения. Диагноз. Лечебная тактика. Выписать уроантисептик.

Задача №2.2

У больного 36 лет высокая температура тела, озноб, боли в промежности, болезненное и затрудненное мочеиспускание. При пальцевом ректальном исследовании предстательная железа резко увеличена и болезненна. В клиническом анализе крови лейкоциты до 12*10⁹/л, в общем анализе мочи: лейкоциты покрывают поля зрения. Диагноз. Методы обследования. Лечебная тактика. Выписать препарат из группы антибиотиков, применяемый в подобной ситуации. Нуждается ли пациент в постановке на диспансерный учет?

Задача №2.3

У больного, 32 лет после перенесенного острого гонорейного уретрита появилась боль в мошонке слева, повышение температуры тела. При осмотре левая половина мошонки увеличена в размерах, гиперемирована. При пальпации отмечается увеличение в размерах придатка левого яичка, резкая болезненность. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечебная тактика. Препараты для лечения острой гонореи. Методы профилактики данного заболевания

4.1.4. Примеры алгоритмов умений

ПК-1, ПК-5, ПК-7

1. Проводить искусственную вентиляцию легких (ИВЛ).
2. Останавливать кровотечения в зависимости от типа кровотечения.
3. Проводить сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации.
4. Знать медикаментозную терапии при базовой реанимации
5. Уметь вводить препараты: внутривенно струйно.
6. Проводить иммобилизацию пострадавших конечностей, позвоночника, шейного отдела позвоночника
7. Уметь согласованно работать в команде

4.1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Демонстрирует отсутствие знаний об использовании методов системного анализа и синтеза. Не умеет находить, анализировать и прогнозировать причинно-следственные связи предметов и процессов. Не владеет навыками сбора, обработки и передачи информации	Демонстрирует слабые знания об использовании методов системного анализа и синтеза. С большим процентом ошибок находит, анализирует и прогнозирует причинно-следственные связи предметов и процессов. Владеет навыками сбора, обработки и передачи информации.	Демонстрирует достаточные знания об использовании методов системного анализа и синтеза. С небольшим процентом ошибок находит, анализирует и прогнозирует причинно-следственные связи предметов и процессов. Владеет навыками сбора, обработки и передачи информации	Демонстрирует глубокие знания об использовании методов системного анализа и синтеза. Свободно находит, анализирует и прогнозирует причинно-следственные связи предметов и процессов. Уверенно применяет навыки сбора, обработки и передачи информации
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения	Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые несистематизированные знания мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний у взрослых и детей. Правильно ответил на менее чем 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с мероприятиями, направленными на предупреждение возникновения и распространения заболеваний у взрослых и детей. Правильно ответил на 70%-80% вопросов ТЗ и более. Отвечает на 80% вопросов	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил представленную информацию по мероприятиям, направленным на предупреждение возникновения и распространения заболеваний у взрослых и детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития. Правильно ответил на 81%-90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию по мероприятиям, направленным на предупреждение возникновения и распространения заболеваний у взрослых и детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских	Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые несистематизирован	Показал систематизированные знания, однако упустил важные	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил	Показал твердые знания и умения, методически правильно и

	осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	ные знания проведения профилактических осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Правильно ответил на менее чем 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности	детали, связанные с проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Правильно ответил на 70%-80% вопросов ТЗ и более. Отвечает на 80% вопросов	представленную информацию по проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Правильно ответил на 81%-90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	полноценно оценил представленную информацию по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует недостаточные знания об эпидемиологии инфекционных, паразитарных заболеваний, осуществлении противоэпидемических мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; санитарно-гигиенических требованиях к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат особенности сбора высокопатогенных биологических материалов; мерах индивидуальной и групповой защиты; осуществлении специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний Может допустить 3 и более значительных	Демонстрирует слабые знания об эпидемиологии инфекционных, паразитарных заболеваний, осуществлении противоэпидемических мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; санитарно-гигиенических требованиях к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат особенности сбора высокопатогенных биологических материалов; мерах индивидуальной и групповой защиты; осуществлении специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний Может допустить 1-2 значительные ошибки (влияющие на результат) в	Демонстрирует достаточные знания об эпидемиологии инфекционных, паразитарных заболеваний, осуществлении противоэпидемических мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; санитарно-гигиенических требованиях к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат особенности сбора высокопатогенных биологических материалов; мерах индивидуальной и групповой защиты; осуществлении специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний Допускает незначительные ошибки в организации оказания первичной врачебной и специализированной медико-санитарной	Демонстрирует глубокие знания об эпидемиологии инфекционных, паразитарных заболеваний, осуществлении противоэпидемических мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; санитарно-гигиенических требованиях к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат особенности сбора высокопатогенных биологических материалов; мерах индивидуальной и групповой защиты; осуществлении специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний Умеет организовывать оказание первичной врачебной и специализированной медико-санитарной помощи, а также специализированной

		<p>ошибок (влияющих на результат) в организации оказания первичной врачебной и специализированной медико-санитарной помощи, а также специализированной высокотехнологичной медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Может допустить 3 и более значительных ошибок (влияющих на результат) в организации и проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятия в очагах поражения; оценке химической и радиационной обстановки. Может допустить 3 и более значительных ошибок (влияющих на результат) при применении методов организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля.</p>	<p>организации оказания первичной врачебной и специализированной медико-санитарной помощи, а также специализированной высокотехнологичной медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Может допустить 1-2 значительные ошибки (влияющие на результат) в организации и проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятия в очагах поражения; оценке химической и радиационной обстановки. Может допустить 1 ошибку при применении методов организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля.</p>	<p>помощи, а также специализированной высокотехнологичной медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Может допустить 1-2 незначительные ошибки (неточности) в организации и проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятия в очагах поражения; оценке химической и радиационной обстановки. Может допустить 1-2 незначительные ошибки (неточности) при применении методов организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля.</p>	<p>высокотехнологичной медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; уверенно организует проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятия в очагах поражения; оценивает химическую и радиационную обстановку. Владеет методами организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля.</p>
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;</p>	<p>Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые несистематизированные знания применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков. Правильно ответил на менее чем 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности</p>	<p>Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с применением социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков. Правильно ответил на 70%-80% вопросов ТЗ и более. Отвечает на 80% вопросов</p>	<p>Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил представленную информацию по применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков. Правильно ответил на 81%-90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов</p>	<p>Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию по применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы</p>

ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые несистематизированные знания определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Правильно ответил на менее чем 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с определением у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Правильно ответил на 70%-80% вопросов ТЗ и более. Отвечает на 80% вопросов	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил представленную информацию по определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Правильно ответил на 81%-90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию по определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Показал слабые несистематизированные знания. Не смог правильно определить ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи. Правильно ответил на менее чем 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с ведением и лечением пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи. Правильно ответил на 70%-80% вопросов ТЗ и более. Отвечает на 80% вопросов	Показал хорошие знания, в целом методически правильно определил ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи. Правильно ответил на 81%-90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно определил ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-7	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Демонстрирует недостаточные знания об особенностях организации оказания медицинской помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; методах организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля. Может допустить 3 и более	Демонстрирует слабые знания об особенностях организации оказания медицинской помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; методах организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля. Может допустить 1-2 значительные ошибки (влияющие	Демонстрирует достаточные знания об особенностях организации оказания медицинской помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; методах организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля. Допускает незначительные ошибки в организации оказания первичной врачебной и	Демонстрирует глубокие знания об особенностях организации оказания медицинской помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; методах организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля. Умеет организовывать оказание первичной и специализированной медико-санитарной

		<p>значительных ошибок (влияющих на результат) в организации оказания первичной врачебной и специализированной , а также специализированной высокотехнологичной медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях. Может допустить 3 и более значительных ошибок (влияющих на результат) при сортировке пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, применении средств защиты. Может допустить 3 и более значительных ошибок (влияющих на результат) при оценке медико-тактической обстановки в очагах поражения. Правильно ответил на менее чем 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности</p>	<p>на результат) в организации оказания первичной врачебной и специализированной , а также специализированной высокотехнологично й медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях. Может допустить 1-2 значительные ошибки (влияющие на результат) при сортировке пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, применении средств защиты. Может допустить 1-2 значительные ошибки (влияющие на результат) при оценке медико-тактической обстановки в очагах поражения. Правильно ответил на 70%-80% вопросов ТЗ и более. Отвечает на 80% вопросов.</p>	<p>специализированной, а также специализированной высокотехнологичной медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях. Может допустить 1-2 незначительные ошибки (неточности) при сортировке пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, применении средств защиты. Может допустить 1-2 незначительные ошибки (неточности) при оценке медико-тактической обстановки в очагах поражения. Правильно ответил на 81% -90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов</p>	<p>помощи, а также специализированной высокотехнологичной медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях. Безошибочно проводит сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, применяет средства защиты. Уверенно владеет методами оценки медико-тактической обстановки в очагах поражения. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы</p>
ПК-8	<p>готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в лечении</p>	<p>Показал слабые несистематизированные знания. Не смог правильно применить, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. Правильно ответил на менее чем 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности</p>	<p>Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с применением лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. Правильно ответил на 70%-80% вопросов ТЗ и более. Отвечает на 80% вопросов</p>	<p>Показал хорошие знания, в целом, методически правильно оценил и применил лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. Правильно ответил на 81% -90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов</p>	<p>Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил и применил комплекс мероприятий по лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы</p>
ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и</p>	<p>Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые несистематизирован</p>	<p>Показал систематизированные знания, однако упустил важные</p>	<p>Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил</p>	<p>Показал твердые знания и умения, методически правильно и</p>

	управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ные знания применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Правильно ответил на менее чем 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности	детали, связанные с применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Правильно ответил на 70%-80% вопросов ТЗ и более. Отвечает на 80% вопросов	представленную информацию по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Правильно ответил на 81%-90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	полноценно оценил представленную информацию по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые несистематизированные знания в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Правильно ответил на менее чем 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Правильно ответил на 70%-80% вопросов ТЗ и более. Отвечает на 80% вопросов	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил представленную информацию, по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Правильно ответил на 81%-90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию, по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Демонстрирует недостаточные знания об особенностях организации оказания медицинской помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; методах организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля. Может допустить 3 и более значительных ошибок (влияющих на результат) в организации оказания первичной врачебной и	Демонстрирует слабые знания об особенностях организации оказания медицинской помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; методах организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля. Может допустить 1-2 значительные ошибки (влияющие на результат) в организации оказания первичной врачебной и специализированной , а также	Демонстрирует достаточные знания об особенностях организации оказания медицинской помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; методах организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля. Допускает незначительные ошибки в организации оказания первичной врачебной и специализированной, а также специализированной высокотехнологичной медицинской помощи пораженному	Демонстрирует глубокие знания об особенностях организации оказания медицинской помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; методах организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля. Умеет организовывать оказание первичной врачебной и специализированной медико-санитарной помощи, а также специализированной высокотехнологичной медицинской помощи пораженному населению в

		<p>специализированной, а также специализированной высокотехнологичной медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях. Может допустить 3 и более значительных ошибок (влияющих на результат) при сортировке пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, применении средств защиты. Может допустить 3 и более значительных ошибок (влияющих на результат) при оценке медико-тактической обстановки в очагах поражения. Правильно ответил на менее чем 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности</p>	<p>специализированной высокотехнологичной медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях. Может допустить 1-2 значительные ошибки (влияющие на результат) при сортировке пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, применении средств защиты. Может допустить 1-2 значительные ошибки (влияющие на результат) при оценке медико-тактической обстановки в очагах поражения. Правильно ответил на 70%-80% вопросов ТЗ и более. Отвечает на 80% вопросов.</p>	<p>населению в чрезвычайных ситуациях. Может допустить 1-2 незначительные ошибки (неточности) при сортировке пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, применении средств защиты. Может допустить 1-2 незначительные ошибки (неточности) при оценке медико-тактической обстановки в очагах поражения. Правильно ответил на 81%-90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов</p>	<p>чрезвычайных ситуациях. Безошибочно проводит сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, применяет средства защиты. Уверенно владеет методами оценки медико-тактической обстановки в очагах поражения. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы</p>
--	--	--	--	--	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Список основной литературы:

1. Амбулаторная урология [Электронный ресурс] / Глыбочко П.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html>
2. Тактика врача-уролога [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452028.html>
3. Урология: учебник / Б. К. Комяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456019.html>
4. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html>
5. Амбулаторно-поликлиническая андрология [Электронный ресурс] / А. В. Сагалов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442074.html>
6. Урогенитальные хламидийная и микоплазменная инфекции. Последствия инфицирования, лечение, основанное на доказательной медицине [Электронный ресурс] / Чеботарев В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444245.html>

7. Влияние лекарственных средств на мужскую фертильность [Электронный ресурс] / Ших Е.В., Махова А.А., Мандыч Д.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445631.html>
8. Мужское бесплодие и хирургические заболевания органов половой системы [Электронный ресурс] / Жиборев Б.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445372.html>
9. Ошибки и осложнения в урогинекологии [Электронный ресурс] / Пушкарь Дмитрий Юрьевич, Касян Геворг Рудикович - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442128.html>
10. Поражения кожи при болезнях внутренних органов [Электронный ресурс]: иллюстрированное руководство для врачей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453797.html>
11. Диагностика и антибактериальная терапия инфекций мочевых путей в схемах и таблицах: Пособие для врачей / Л.А. Синякова, О.Б. Лоран. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2020. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/37959>
12. Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии [Электронный ресурс] / Кадыров З.А., Рамишвили В. Ш., Сулейманов С. И., Одилов А. Ю., Фаниев М. В., Гигиадзе О. В., Демин Н.В., Зокиров Н. З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439012.html>
13. Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения в урологии [Электронный ресурс] / Павлов В.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450369.html>
14. Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html>
15. Хирургический больной: мультидисциплинарный подход [Электронный ресурс] / под ред. Бояринцева В.В., Пасечника И.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457528.html>
16. Опухоли наружных половых органов [Электронный ресурс] / Венедиктова М.Г., Доброхотова Ю.Э., Морозова К.В., Тер-Ованесов М.Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448212.html>
17. Терапевтическая радиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. А. Д. Каприна, Ю. С. Мардынского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451281.html>
18. Онкология: учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456163.html>

5.2 Список дополнительной литературы:

1. Урология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др.; под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html>
2. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н.

- А. Григорьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html>
3. Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения"). – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html>
 4. Рациональная фармакотерапия в урологии: Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия: Compendium"). – Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html>
 5. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html>
 6. Мочеполовой аппарат. Анатомия в схемах и рисунках: Учебное пособие / Н.В. Крылова, Т.М. Соболева. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2016. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/2736>
 7. Оперативное лечение больных опухолью почки (прошлое, настоящее, будущее) [Электронный ресурс] / Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435816.html>
 8. Онкоурология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, Б.Я. Алексеева, И.Г. Русакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html>
 9. Лучевая терапия (радиотерапия) [Электронный ресурс] / Г. Е. Труфанов [и др.]; под ред. Г. Е. Труфанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html>
 10. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429907.html>

5.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

5.3.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>,
Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

5.3.2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

- Федеральная служба государственной статистики (www.gks.ru)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке (www.medmir.com)

5.3.3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience (www.webofscience.com)

5.3.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>
- Здоровоохранение в России (www.mzsrrf.ru)
- Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;

- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- **аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой**, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- **анатомический зал и (или) помещения**, предусмотренные для работы с биологическими моделями.

7. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по курсу практик соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности 31.08. 42 Неврология.