

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

« 16 » 06 2020 г.

Протокол № 20/2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор института медицинского
образования

ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

 /Е.В. Пармон

« 24 » 07 2020 г.



ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(базовая часть)

О Р Д И Н А Т У Р А

специальность 31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Санкт-Петербург
2020

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке программы
Производственной (клинической) практики (базовая часть)
для специальности **31.08.07 Патологическая анатомия**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Митрофанова Любовь Борисовна	д.м.н.	Профессор кафедры хирургических болезней Заведующая НИЛ патоморфологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Антонова Ирина Владимировна	к.м.н., доцент	ст.н.с. НИЛ патоморфологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Фионик Ольга Владимировна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры хирургических болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
4.	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий учебно-методическим отделом	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.08.07 Патологическая анатомия рассмотрена и утверждена на заседании кафедры патологии «11» марта 2020 г., протокол № 3.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.07 Патологическая анатомия

1. Цели и задачи

Цель: закрепление теоретических знаний по 31.08.07 Патологическая анатомия, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- 1) оценить предварительную информацию об исследуемых объектах (историю болезни);
- 2) произвести вскрытие трупа;
- 3) произвести вскрытие трупа умершего от карантинных и особо опасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала;
- 4) выполнить морфометрическое исследование;
- 5) выполнить забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- 6) выбрать оптимальный метод фиксации, обработки, окраски материала и определения необходимого для диагностики числа гистологических препаратов;
- 7) оформить медицинскую документацию;
- 8) исследовать гистологические препараты (секционный материал) и анализировать результаты других специальных исследований;
- 9) произвести алгоритм дифференциальной диагностики с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;
- 10) формулировать патологоанатомический диагноз, клинико-патологоанатомический эпикриз,
- 11) взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями.

Задачи второго года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. выполнить приёмку, фиксацию, вырезку операционного и биопсийного материала;
2. приготовить гистологический препарат, с применением возможностей гистохимии, иммуногистохимии и специальных методов исследования;
3. оценить качество гистологического препарата и выявить причины неудач,
4. выполнить морфологическую диагностику заболеваний при исследовании биопсийного материала
5. выполнить морфологическую диагностику заболеваний при исследовании операционного материала;
6. сформулировать алгоритм дифференциальной диагностики с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;
7. взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Базовая часть производственной, клинической практики (Блок 2) проводится в дискретной форме путём чередования периодов теоретического обучения с периодом проведения практики.

Формируемые профессиональные компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Показатель формирования компетенции для данной компетенции (знать, уметь, владеть)			Оценочные средства (включая *)
		знать	уметь	владеть	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы системного анализа и синтеза	находить, анализировать и прогнозировать причинно-следственные связи предметов и процессов	навыками сбора, обработки и передачи информации	КВ, СЗ, АД
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- основы законодательства РФ по охране здоровья населения, организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; - этиологию, патогенез и меры профилактики часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний; - методы морфологической диагностики по материалу полученному при инструментальном обследовании больных	- уметь сформулировать диагноз на основании морфологического исследования и клинических данных с использованием других дополнительных методов обследования для своевременной диагностики различных травм, заболеваний и патологических процессов	- владеть навыками работы с биопсийным, операционным и секционным материалом	КВ, СЗ, АД
ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать основные комплексы противоэпидемических мероприятий в отделении патологической анатомии и правила проведения аутопсии при особо опасных инфекциях.	Проводить и осуществлять контроль за проведением противоэпидемических мероприятий в отделении патологической анатомии	Навыками применения средств индивидуальной защиты при проведении аутопсии и вырезки операционного материала	КВ, СЗ, АД

ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- основы медико-статистического анализа	- пользоваться методикой расчета показателей медицинской статистики, основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций	- владеть навыками сбора, анализа и применения данных отечественной и зарубежной научно-медицинской информации	КВ, СЗ, АД
ПК-4	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-правила диагностики заболеваний у пациентов различных профилей, определения у пациентов патологических состояний, заболеваний	-грамотно собрать анамнестические данные, назначить необходимые диагностические манипуляции	-методами диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний	КВ, СЗ, АД
ПК-5	готовность к применению патоморфологических методов диагностики и интерпретации их результатов	- принципы работы патоморфологического отделения, патоморфологические методы диагностики и алгоритмы интерпретации их результатов	Проводить комплексную патоморфологическую диагностику по аутопсийному и операционному материалу	Применять семиотику патологических состояний человека, проводить клинко-патоморфологический анализ по аутопсийному и операционному материалу	КВ, СЗ, АД
ПК-6	готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- знать причины развития патологических процессов	- уметь на популяционном уровне трактовать причины развития заболеваний и последствия неправильного образа жизни для здоровья.	- владеть навыками убеждения, проведения пропаганды здорового образа жизни	КВ, СЗ, АД

ПК-7	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы организации патологоанатомической службы РФ; - приказы о порядке проведения патологоанатомических вскрытий, ведении медицинской документации, о штатных нормативах медицинского персонала патологоанатомических отделений; - правила по устройству и эксплуатации помещений ПАО и моргов 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь организовать работу ПАО, контактировать с врачами других подразделений ЛПУ 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками расчета нагрузки на отделение, составления штатного расписания, организации отделения с учетом санПИН требований, материально-технического оснащения и необходимости расходного материала 	КВ, СЗ, АД
ПК-8	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные медико-статистические показатели и стандартны оказания медицинской помощи при различных заболеваниях 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать и сопоставлять клинико-лабораторные данные, выявленные при жизни пациента с морфологическим и изменениями, выявленными при аутопсии или прижизненном гистологическом исследовании с оценкой качества забора материала и его адекватностью; - уметь формулировать патологоанатомический диагноз, кодировать непосредственную причину смерти, выявлять ятрогенную патологию. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть способностью анализировать и сопоставлять клинико-лабораторные данные, выявленные при жизни пациента с морфологическими изменениями, выявленными при аутопсии или прижизненном гистологическом исследовании с оценкой качества забора материала и его адекватностью; - владеть правилами кодировки патологических состояний и заболеваний, выявления ятрогенной патологии 	КВ, СЗ, АД

ПК-9	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также основных принципов медицинской эвакуации	оказать помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, организовать медицинскую эвакуацию по необходимым этапам	методами оказания помощи при возникновении различных чрезвычайных ситуаций, подходами к поэтапной эвакуации с оказанием необходимой медицинской помощи	КВ, СЗ, АД
------	---	---	--	--	------------

*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ) ситуационные задачи (СЗ), алгоритмы действий (АД)

- **Категория обучающихся:** врачи с высшим образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»
- **Срок обучения:** 2268 академических часов
- **Трудоемкость:** 63 зачетные единицы.
- **Клинические базы:** Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западный Федеральный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- **Способы проведения** производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.
- **Форма проведения практики** – дискретная, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
- **Форма контроля:** зачет.

2. Содержание разделов практики с указанием форм отчетности.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Часы	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Первый год обучения. 972 час.					
Первый семестр. 630 час.					
Прозектура (Стационар) - 522 часа					
Б2.2. 1	Посмертная диагностика (аутопсийный раздел работы): проведение вскрытий трупов	Секционный зал ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	108	Провести вскрытия и общие технические приемы вскрытия	Зачет
Б2.2.2	Аутопсийный раздел	Секционный зал ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	84	Применить особые приемы вскрытия: вскрытие придаточных пазух носа, спинного мозга, раздельное взвешивание сердца, вскрытие сердца по Г.Г.Автандилову, вскрытие по Шору	Зачет
Б2.2. 3	Аутопсийный раздел	Секционный зал ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	72	Применить специальные методы диагностики у секционного стола: пробы на воздушную и жировую эмболии, на пневмоторакс, на амилоид, на ишемию миокарда	Зачет

Б2.2.4	Аутопсийный раздел	Секционный зал ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	108	Произвести забор материала для гистологического и дополнительных методов исследования (бактериологического, цитологического (цитогенетического), вирусологического, биохимического и др.)	Зачет
Б2.2.5	Аутопсийный раздел	Учебная комната №1112 ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	54	Выполнить протоколирование вскрытий с внесением результатов гистологического исследования	Зачет
Б2.2.6	Аутопсийный раздел	Учебная комната №1112 ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	54	Сформулировать патологоанатомический диагноз и клинко-анатомический эпикриз	Зачет
Б2.2.7	Аутопсийный раздел	Учебная комната №1112 ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	42	Провести сличение клинического и патологоанатомического диагнозов	Зачет
(Б2.3) Морфологическая лаборатория – 108 часов					
Б2.3.1	Прижизненная диагностика (биопсийный раздел работы): исследование биопсийного и операционного материала	Кабинет №1120 ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	18	Выполнить приемку биопсийного и операционного материала и оформления документации	Зачет
Б2.3.2	Биопсийный раздел	Кабинет №1120 ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	18	Пускать в работу срочные биопсии	Зачет
Б2.3.3	Биопсийный раздел	Кабинет №1120 ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	18	выполнить основные методы гистологической обработки секционного, биопсийного и операционного материалов	Зачет
Б2.3.4	Биопсийный раздел	Кабинет №1120 ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	18	Трактовать результаты гистохимии, гистоферментохимии, электронной, люминесцентной микроскопии, методами культуры ткани, автордиографии, морфометрии, методами окраски мазков	Зачет
Б2.3.5	Биопсийный раздел	Кабинет №1120 ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	18	Диагностировать патологические процессы по цитологическим препаратам	Зачет
Б2.3.6	Биопсийный раздел	Кабинет №1120 ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	18	Приготовить микропрепарат. Выполнить микрофото съемку, приготовление микрофотографий, слайдов	Зачет
ИТОГО по семестру			630		
Второй семестр. 342 час.					
Прозектура (Стационар) - 324 часа					
Б2.2.8	Аутопсийный раздел	Учебная комната №1112 ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	108	Оформить медицинское свидетельство о смерти	Зачет
Б2.2.9	Аутопсийный раздел	Секционный зал ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	108	Произвести вскрытие трупов при различных заболеваниях терапевтического, хирургического профиля и др.	Зачет

Б2.2.10	Аутопсийный раздел	Секционный зал ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	108	Выполнить вскрытие с применением общих технических приемов вскрытия	Зачет
(Б2.3) Морфологическая лаборатория – 18 часов					
Б2.3.7	Биопсийный раздел	Кабинет №1120 ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	6	Приготовить макропрепарат Выполнить макрофото съемку, приготовление слайдов	Зачет
Б2.3.8	Биопсийный раздел	Кабинет №1120 ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	6	Дать описание морфологических изменений при исследовании биопсийного гинекологического материала (соскобов) и поставить морфологический диагноз	Зачет
Б2.3.9	Биопсийный раздел	Кабинет №1120 ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	6	Сформулировать описание морфологических изменений при исследовании биопсийного эндоскопического гастроэнтерологического материала и поставить морфологический диагноз	Зачет
		ИТОГО по семестру	342		
Второй год обучения. 1296 час.					
Третий семестр. 756 час.					
Прозектура (Стационар) - 738 часов					
Б2.2.11	Аутопсийный раздел	Секционный зал ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	108	Применить особые приемы вскрытия: вскрытие придаточных пазух носа, спинного мозга, раздельное взвешивание сердца, вскрытие сердца по Г.Г.Автандилову, вскрытие по Шору	Зачет
Б2.2.12	Аутопсийный раздел	Секционный зал ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	180	Применить специальные методы диагностики у секционного стола: пробы на воздушную и жировую эмболии, на пневмоторакс, на амилоид, на ишемию миокарда	Зачет
Б2.2.13	Аутопсийный раздел	Секционный зал ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	180	Выполнить забор материала для гистологического и дополнительных методов исследования (бактериологического, цитологического (цитогенетического), вирусологического, биохимического и др.)	Зачет
Б2.2.14	Аутопсийный раздел	Учебная комната №1112 ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	162	Составить протокол вскрытий с внесением результатов гистологического исследования	Зачет
Б2.2.15	Аутопсийный раздел	Учебная комната №1112 ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	108	Оформить патологоанатомический диагноз, составить клинико-анатомический эпикриз	Зачет
(Б2.3) Морфологическая лаборатория – 18 часов					
Б2.3.10	Биопсийный раздел	Кабинет №1120 ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	10	Пускать в работу срочные биопсии, давать предварительное заключения по замороженным срезам	Зачет
Б2.3.11	Биопсийный раздел	Кабинет №1120 ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	8	Диагностировать патологические процессы по цитологическим препаратам	Зачет

Четвертый семестр. 540 час.					
Прозектура (Стационар) – 468 часов					
Б2.2.16	Аутопсийный раздел	Секционный зал ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	108	Провести сличение клинического и патологоанатомического диагнозов	Зачет
Б2.2.17	Аутопсийный раздел	Учебная комната №1112 ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	72	Оформить медицинское свидетельство о смерти	Зачет
Б2.2.18	Аутопсийный раздел	Секционный зал ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	288	Произвести вскрытие трупов при различных заболеваниях терапевтического, хирургического профиля и др.	Зачет
(Б2.3) Морфологическая лаборатория – 72 часа					
Б2.3.12	Биопсийный раздел	Кабинет №1120 ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	24	Сформулировать описание морфологических изменений при исследовании биопсийного эндоскопического гастроэнтерологического материала и поставить морфологический диагноз	Зачет
Б2.3.13	Биопсийный раздел	Кабинет №1120 ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	24	Провести гистологическое исследование биопсийного материала, поступающего из различных отделений многопрофильной больницы	Зачет
Б2.3.14	Биопсийный раздел	Кабинет №1120 ПАО СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова	24	Провести гистологическое исследование операционного материала, поступающего из различных отделений многопрофильной больницы	Зачет

3. Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		
		№№ вопросов	№№ ситуационных задач	№№ алгоритмов действий
Оценочные материалы для промежуточной аттестации № 1				
Текущий контроль знаний				
1.	УК-1	Аутопсийный раздел №№ 1-17 Биопсийный раздел №№ 18-31	Аутопсийный раздел №№ 1-5 Биопсийный раздел №№ 6-10	Аутопсийный раздел №1 Биопсийный раздел №2
2	ПК-1	Аутопсийный раздел №№ 1-4 Биопсийный раздел №№ 18-25	Аутопсийный раздел №№ 1-2 Биопсийный раздел №№ 5-6	–
3	ПК-2	Аутопсийный раздел №№ 12-16 Биопсийный раздел №№ 29	–	–
4	ПК-4	Биопсийный раздел №№ 26-28	Биопсийный раздел №№ 7-8	Аутопсийный раздел №1 Биопсийный раздел №2
5	ПК-5	Аутопсийный раздел №№ 5-8	Биопсийный раздел №№ 9-10	Аутопсийный раздел №1 Биопсийный раздел №2
6	ПК-8	Аутопсийный раздел №№ 9-11 Биопсийный раздел №№ 29-31	Аутопсийный раздел №№ 3-5	–

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		
		№№ вопросов	№№ ситуационных задач	№№ алгоритмов действий
Оценочные материалы для промежуточной аттестации № 2				
Текущий контроль знаний				
1.	УК-1	Аутопсийный раздел №№ 32-42 Биопсийный раздел №№ 43-52	Аутопсийный раздел №№ 11-15 Биопсийный раздел №№ 16-20	Аутопсийный раздел №1 Биопсийный раздел №2
2	ПК-1	Аутопсийный раздел №№ 41 Биопсийный раздел №№ 50-52	–	–
3	ПК-2	Аутопсийный раздел №№ 42 Биопсийный раздел №№ -	–	–
4	ПК-4	Аутопсийный раздел №№ 33-34 Биопсийный раздел №№ 44-47	Аутопсийный раздел №№ 11-13 Биопсийный раздел №№ 16-18	Аутопсийный раздел №1 Биопсийный раздел №2
5	ПК-5	Аутопсийный раздел №№ 35-40 Биопсийный раздел №№ 48	Аутопсийный раздел №№ 14-15 Биопсийный раздел №№ 19-20	Аутопсийный раздел №1 Биопсийный раздел №2
6	ПК-8	Аутопсийный раздел №№ 32 Биопсийный раздел №№ 49	–	Аутопсийный раздел №№ - -
Оценочные материалы для промежуточной аттестации № 3				
Текущий контроль знаний				
1.	УК-1	Аутопсийный раздел №№ 53-63 Биопсийный раздел №№ 64-72	Аутопсийный раздел №№ 21-25 Биопсийный раздел №№ 26-30	–
2	ПК-1	Биопсийный раздел №№ 64	Аутопсийный раздел №№ 21 Биопсийный раздел №№ 26	–
3	ПК-2	Биопсийный раздел №№ 72	Аутопсийный раздел №№	–
4	ПК-4	Аутопсийный раздел №№ 53-63 Биопсийный раздел №№ 65-68	Аутопсийный раздел №№ 22-25 Биопсийный раздел №№ 27-30	Аутопсийный раздел №1 Биопсийный раздел №2
5	ПК-5	Аутопсийный раздел №№ 53-73 Биопсийный раздел №№ 69-70	Аутопсийный раздел №№ 22-25 Биопсийный раздел №№ 27-30	Аутопсийный раздел №1 Биопсийный раздел №2
6	ПК-8	Биопсийный раздел №№ 71	Аутопсийный раздел №№	Аутопсийный раздел №№
Оценочные материалы для промежуточной аттестации № 4				
Текущий контроль знаний				
1.	УК-1	Аутопсийный раздел №№ 73-83 Биопсийный раздел №№ 84-92	Аутопсийный раздел №№ 31-35 Биопсийный раздел №№ 36-40	Аутопсийный раздел №1 Биопсийный раздел №2

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		
		№№ вопросов	№№ ситуационных задач	№№ алгоритмов действий
2	ПК-1	Аутопсийный раздел №№ 80 Биопсийный раздел №№ 91	–	–
3	ПК-2	Аутопсийный раздел №№ 81	–	–
4	ПК-4	Аутопсийный раздел №№ 73-79 Биопсийный раздел №№ 85-90	Биопсийный раздел №№ 36-37	Аутопсийный раздел №1 Биопсийный раздел №2
5	ПК-5	Аутопсийный раздел №№ 73-79 Биопсийный раздел №№ 85-90	Биопсийный раздел №№ 38-40	Аутопсийный раздел №1 Биопсийный раздел №2
6	ПК-8	Аутопсийный раздел №№ 83 Биопсийный раздел №№ 92	Аутопсийный раздел №№ 31-35	Аутопсийный раздел №№ - Биопсийный раздел №№ -

3.1 Примеры типовых оценочных средств:

3.1.1 Примеры контрольных вопросов.

Коды контролируемых компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

ПК-1, ПК-2, ПК-6

1. Основные приказы и руководства деятельности патологоанатомических отделений и патогистологических лабораторий Российской Федерации.
2. Танатогенез. Основные виды смерти и их морфологические проявления. Сердечная смерть. Мозговая смерть. Легочный механизм смерти. Почечный механизм смерти. Полиорганная недостаточность, механизмы и основные морфологические изменения.
3. Биопсии. Виды биопсий, правила взятия, вырезки, морфологического анализа, описания и методики обработки материала.
4. Исследование операционного материала, методики изучения и обработки. Возможности и ограничения метода гистологического исследования операционного и биопсийного материала.
5. МКБ 10 пересмотра, общая характеристика, структура, принципы построения.

ПК-3

6. Статистические методы, роль в медицине.
7. Основные виды учетной документации в ПАО
8. Понятие о месячном, квартальном и годовом отчетах патологоанатомических отделений. Формы отчетности, общая характеристика, цели и способы оценки эффективности работы лечебно-профилактических учреждений.

ПК-4, ПК-5

9. Общие принципы гистологической диагностики.
10. Основные методы вскрытия (по Шору, Абрикосову) трупов при различных общесоматических и инфекционных заболеваниях, вскрытие новорожденных и мертворожденных
11. Оформление патологоанатомического эпикриза и диагноза по результатам вскрытия умершего с онкологическими заболеваниями (не оперированными).

12. Иммуногистохимические маркеры. Группы, принципы использования для диагностики в зависимости от типа опухоли.

13. Оформление патологоанатомического эпикриза и диагноза по результатам вскрытия умершей во время беременности, родов и послеродовом периоде.

ПК-7

14. Принципы организации работы иммуногистохимической лаборатории. Возможности метода.

15. Принципы работы гистологического архива, сроки хранения аутопсийного и биопсийного материала в ПАО, правила утилизации материалов патологоанатомических исследований.

16. Юридическая ответственность врача-патологоанатома при проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК-8

17. Понятие «референс-центр». Предложите алгоритм действия врача-патологоанатома в сложных диагностических или спорных случаях.

18. Этапы подготовки врача-патологоанатома к разбору истории болезни и смерти пациента на заседаниях КИЛИ, КАК, КЭК, ЛКК.

19. Оформление патологоанатомического эпикриза и диагноза по результатам вскрытия умершего с расхождением диагнозов 3 категории.

ПК-9

20. Основы противоэпидемического режима работы ПАО и гистологических лабораторий.

21. Алгоритм действий врача-патологоанатома при обнаружении на вскрытии признаков насильственной смерти.

22. Алгоритм действий врача-патологоанатома при обнаружении на вскрытии признаков карантинной инфекции.

3.1.2 Ситуационные задачи

Коды контролируемых компетенций: ПК-4, ПК- 5, ПК-7

ПК-7

Задача 1.

В патологоанатомическое отделение обратились родственники умершего в стационаре пациента. Вскрытие уже было проведено.

Вопросы:

1. Кто имеет право получить медицинское свидетельство о смерти.
2. На основании каких документов выдается гербовое свидетельство о смерти.
3. Кто из персонала патологоанатомического отделения занимается оформлением ритуальных услуг.

ПК-4, ПК-5

Задача 2.

В патологоанатомическое отделение для исследования прислан резецированный желудок, на малой кривизне его имеется глубокий дефект размером 5х3 см. В дне дефекта, покрытого грязно-серым налетом, виден зияющий сосуд. Края дефекта плотные, валикообразные. При гистологическом исследовании в краях и дне дефекта среди рубцовой ткани обнаружены атипичные эпителиальные клетки, формирующиеся в виде тяжей.

Вопросы:

1. Каков вид биопсии в зависимости от характера взятия материала: а) пункционная биопсия; б) инцизионная биопсия; в), операционный материал; г) прицельная биопсия; д) плановая биопсия.
2. В каком фиксирующем растворе нужно присылать материал для исследования в гистологическую лабораторию: а) в 40% растворе формалина; б) в 10% растворе нейтрального формалина; в) в 10% растворе этилового спирта; г) в физиологическом растворе; д) в дистиллированной воде.

3. Каков вид биопсии в зависимости от сроков ответа: а) срочная; б) плановая; в) экстренная; г) прицельная; д) эксцизионная.

Задача 3

Больной с раком легкого погиб от распространенных метастазов опухоли. Известно, что он курил по пачке сигарет в день на протяжении 20 лет, работал на строительстве, где имел контакт с асбестом. После вскрытия поставлен диагноз центрального узлового высокодифференцированного плоскоклеточного рака легкого (bronха).

Вопросы:

1. Какова локализация первых метастазов?
2. Назовите пути метастазирования.
3. В каких органах можно обнаружить гематогенные метастазы?
4. Назовите факторы риска для развития рака легкого у данного больного.
5. Назовите предраковые изменения в эпителии бронхов.

3.1.3 Алгоритмы действий

УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8

Аутопсийный раздел.

Из текущего клинического секционного материала преподаватель выдает макропрепарат. Следуя алгоритму действий необходимо описать его:

1. Определить орган (рекомендуемая фраза – «макропрепарат представлен фрагментом ...»), далее следует название органа).
2. Описать орган:
 - размеры,
 - характер поверхности,
 - цвет,
 - консистенция,
 - вид органа на разрезе с учетом анатомических особенностей.
3. Определить характер патологического процесса (очаговый или диффузный).
4. Если патологический процесс очаговый, описать:
 - количество очагов,
 - локализацию очага (-ов),
 - размеры,
 - форму,
 - цвет,
 - консистенцию,
 - наличие границ с окружающей тканью.
5. Если процесс диффузный, описать:
 - характер поверхности разреза,
 - цвет,
 - консистенцию.
6. Назвать патологический процесс. Сформулировать диагноз.
7. Указать возможные причины и исход процесса.

3.1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Показал слабые несистематизированные знания. Не смог правильно оценить ситуацию, сформулировать, и принять решение по мероприятиям, направленным на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения. Испытывал существенные затруднения при ответах на вопросы. Не ориентирован в основных вопросах специальности	В целом показал систематизированные знания, однако допускал неточности в методической оценке, принятии решения в мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику. Затруднялся с ответами на дополнительные вопросы. Отвечает на 80% вопросов	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил и обосновал представленную информацию по мероприятиям, направленным на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику. Допускает неточности, которые не отразились на результате действий. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию по мероприятиям, направленным на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые несистематизированные знания комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний у взрослых и детей. Не ориентирован в основных вопросах специальности	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с комплексом мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний у взрослых и детей. Отвечает на 80% поставленных перед ним вопросов	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил представленную информацию по комплексу мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний у взрослых и детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию по комплексу мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний у взрослых и детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые несистематизированные знания комплекса мероприятий, направленных на проведение противоэпидемических мероприятий и правил проведения аутопсии при особо опасных инфекциях. Не ориентирован в основных вопросах специальности	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с комплексом противоэпидемических мероприятий и правил проведения аутопсии при особо опасных инфекциях. Отвечает на 80% поставленных перед ним вопросов	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил представленную информацию по комплексу противоэпидемических мероприятий и правил проведения аутопсии при особо опасных инфекциях. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию по комплексу противоэпидемических мероприятий и правил проведения аутопсии при особо опасных инфекциях. Отвечает на все поставленные вопросы

ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые несистематизированные знания о социально-гигиенических методиках сбора и медико-статистического анализа. . Не ориентирован в основных вопросах специальности.	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. . Отвечает на 80% поставленных перед ним вопросов.	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил представленную информацию. Владеет методами и способами медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию. Владеет методами и способами медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Отвечает на все поставленные вопросы.
ПК-4	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые несистематизированные знания определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. . Не ориентирован в основных вопросах специальности	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с определением у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Отвечает на 80% вопросов	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил представленную информацию по определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию по определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. . Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые несистематизированные знания о принципах работы патологоанатомического отделения, о патологоанатомических методах диагностики и интерпретации их результатов Не ориентирован в основных вопросах специальности	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с методами организации работы патологоанатомического отделения, о патологоанатомических методах диагностики и интерпретации их результатов . Отвечает на 80% вопросов	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил представленную информацию по принципам и методам организации работы патологоанатомического отделения, о патологоанатомических методах диагностики и интерпретации их результатов поставленных перед ним вопросов	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию по принципам организации работы патологоанатомического отделения, о патологоанатомических методах диагностики и интерпретации их результатов Отвечает на все поставленные вопросы

ПК-6	готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые несистематизированные знания по методам формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Не ориентирован в основных вопросах специальности	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с действиями врача по формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Отвечает на 80% вопросов	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил представленную информацию по формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию по формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-7	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые несистематизированные знания по организации работы патологоанатомической службы в Российской Федерации. Не ориентирован в основных вопросах специальности	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с работой патологоанатомической службы Российской Федерации. Отвечает на 80% вопросов	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил представленную информацию по организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и по организации работы патологоанатомической службы в Российской Федерации. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию по организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и по организации работы патологоанатомической службы в Российской Федерации. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-8	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые несистематизированные знания в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Не ориентирован в основных вопросах специальности	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Отвечает на 80% вопросов	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил представленную информацию, по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию, по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-9	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые несистематизированные знания о принципах и методах организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Не ориентирован в основных вопросах специальности	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с методами организации медицинской помощи, в том числе и работы патологоанатомической службы, при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Отвечает на 80% вопросов	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил представленную информацию по принципам и методам организации медицинской помощи, в том числе и работы патологоанатомической службы, при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию по принципам и методам организации медицинской помощи, в том числе и работы патологоанатомической службы, при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Отвечает на все поставленные вопросы

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Список основной литературы:

1. Клиническая патология [Электронный ресурс] / под ред. Паукова В.С. - М.: Литтерра, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>
2. Практикум по патологической анатомии: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Пауков, Ю.А. Кириллов, А.В. Берестова, Т.П. Некрасова; под ред. акад. РАЕН В.С. Паукова. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/28411>
3. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442456.html>
4. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455395.html>

5.2 Список дополнительной литературы

1. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>
2. Патология [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>
3. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
4. Патологическая анатомия: Атлас [Электронный ресурс] / В.С. Пауков, В.В. Серов, Н.Е. Ярыгин. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/2760>
5. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / [Зайратьянц О. В. и др.]; под ред. О. В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427804.html>

5.3 Характеристика информационно-образовательной среды

5.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

5.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- Федеральная служба государственной статистики (www.gks.ru)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке (www.medmir.com)

5.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience (www.webofscience.com)

5.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>
- Здравоохранение в России (www.mzsrff.ru)
- Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, и расходным материалом в количестве, позволяющем

обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения,** позволяющими использовать **симуляционные технологии,** с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- **анатомический зал** – секционный зал.

7. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по курсу практик соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.