

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

« 16 » 06 2020 г.

Протокол № 20/2020

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

 Е.В. Пармон

« 24 » 07 2020 г.



**ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**  
(базовая часть)

**О Р Д И Н А Т У Р А**  
специальность 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И  
**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**

Санкт-Петербург  
2020

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
по разработке программы  
**Производственной (клинической) практики (базовая часть)**  
для специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Конради Александра Олеговна	д. м. н., профессор	Заместитель генерального директора по научной работе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова». Заведующая научно-исследовательским отделом артериальной гипертензии.	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Ищук Татьяна Николаевна	к.м.н.	Доцент кафедры ОЗОЗ ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
4.	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий учебно-методическим отделом	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа Производственной (клинической) практики (базовая часть) по направлению подготовки (специальности) 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Организация, управление и экономика здравоохранения 22.04.2022 г., протокол заседания № 4,

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**  
по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

**1. Цели задачи**

**Цель:** закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи первого года обучения:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Дать знания по организации медицинской помощи в различных МО амбулаторно-поликлинического звена и менеджменту здравоохранения в условиях российской экономики.
2. Дать знания по внедрению новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность медицинских организаций амбулаторно-поликлинического звена.
3. Обучить методам изучения и анализа показателей, характеризующих состояния здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, методам и средствам совершенствования функционирования учреждений здравоохранения амбулаторно-поликлинического звена.
4. Сформировать умения по организации и контролю работы подразделений поликлиники, детской поликлиники, женской консультации, центра медицинской профилактики, центра здоровья.
5. Обучить оформлению отчетно-планирующей документации МО амбулаторно-поликлинического звена.
6. Обучить составлению программы развития МО амбулаторно-поликлинического звена на основе статистических показателей и аналитических заключений, практических рекомендаций по повышению качества амбулаторно-поликлинической помощи.

**Задачи образования врача-ординатора в рамках стационара:**

Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, имеющего знания смежных дисциплин.

**Задачи второго года обучения:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. планировать финансово-экономическую деятельность и отчетность;
2. организовывать и контролировать материально-техническое обеспечение оказываемой медицинской помощи;
3. организовывать и контролировать лекарственное обеспечение оказываемой медицинской помощи;
4. организовывать и контролировать кадровое обеспечение медицинской помощи;
5. обеспечивать трудовое и административное законодательство;
6. применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
7. оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

8. организовывать и контролировать делопроизводство и документооборот в сфере оказания медицинских услуг.

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Базовая часть производственной, клинической практики (Блок 2) проводится в дискретной форме путём чередования периодов теоретического обучения с периодом проведения практики.

- **Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- основные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- организовывать и проводить мероприятия, направленные на укрепление здоровья, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- принципами формирования здорового образа жизни и мер первичной профилактики заболеваний человека	ТЗ, КВ, АУ
2.	ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и	порядок оказания различных видов медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	проводить противоэпидемические мероприятия, оказывать первую помощь, использовать медицинские средства защиты	методами проведения радиационной и химической разведки и контроля	ТЗ, КВ, АУ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
		иных чрезвычайных ситуациях				
3	ПК-4	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	КВ, АУ
4	ПК-5	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- Законодательство Российской Федерации в области трудовых отношений, - Локальные нормативные акты учреждения, - принципы организации медицинской помощи	- организовать работу медицинской организации, ее структурных подразделений и специалистов	- применением требований нормативных правовых актов в области профессиональных стандартов, менеджмента медицинской помощи	ТЗ, КВ, АУ
5	ПК-7	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; порядок оказания различной видов медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	организовывать проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятия в очагах поражения	организацией лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	ТЗ, КВ, АУ

\* виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ)

- **Категория обучающихся:** врачи с высшим образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».
- **Срок обучения:** 2268 академических часов
- **Трудоёмкость:** 63 зачетных единиц.
- **Клинические базы:** Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ОДКБ г. Санкт-Петербург.
- **Способы проведения** производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.
- **Форма контроля:** зачет.

### 3. Содержание разделов практики с указанием форм отчётности.

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Формируемые профессиональные умения и навыки
<i>Первый год обучения, 828 час.</i>				
<b>Поликлиника (Б2.2)</b>				
Б2.2.1	Организация профилактики заболеваний и мероприятий по формированию здорового образа жизни. Оценка качества оказания медицинской помощи и деятельности медицинских организаций (структурных подразделений) и персонала. Формирование практических рекомендаций по повышению качества профилактики и формированию ЗОЖ	Поликлиника НМИЦ им. В.А. Алмазова	504	Управлять медицинской организацией (структурного подразделения) первичного звена здравоохранения. Организовывать, контролировать и проводить мероприятия, направленные на укрепление здоровья, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Владеть принципами формирования здорового образа жизни и мер первичной профилактики заболеваний человека.
Б2.2.2	Организация профилактики заболеваний и мероприятий по формированию здорового образа жизни. Оценка качества оказания медицинской помощи и деятельности медицинских организаций (структурных подразделений) и персонала. Формирование практических рекомендаций по повышению качества профилактики и формированию ЗОЖ	Женская консультация НМИЦ им. В.А. Алмазова	324	Управлять медицинской организацией (структурного подразделения) первичного звена здравоохранения. Организовывать, контролировать и проводить мероприятия, направленные на укрепление здоровья, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Владеть принципами формирования здорового образа жизни и мер первичной профилактики заболеваний человека.
<i>Второй год обучения, 1440 час.</i>				
<b>Стационар (Б2.3)</b>				
Б2.3.1	Организация работы стационара. Изучение и составление планирующей и отчетной документации. Оценка качества оказания медицинского стационара (структурных подразделений) и	Клиники НМИЦ им. В.А. Алмазова, Отделения филиала – РНХИ им. проф. А.Л.Поленова	756	Управлять медицинской организацией (структурного подразделения), оказывающей стационарную помощь в здравоохранении. Организовывать работу вспомогательных служб МО. Организовывать, контролировать и анализировать показатели стационарной медицинской помощи. Владеть принципами управления персоналом и ресурсами.

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Формируемые профессиональные умения и навыки
	персонала. Изучение работы кадровой службы, планово-экономического отдела, АХЧ, службы безопасности МО. Формирование практических рекомендаций по повышению качества медицинской помощи			
Б2.3.2	Организация работы стационара. Изучение и составление планирующей и отчетной документации. Оценка качества оказания медицинского стационара (структурных подразделений) и персонала. Формирование практических рекомендаций по повышению качества медицинской помощи	Дневной стационар НМИЦ им. В.А. Алмазова, Отделения филиала – РНХИ им. проф. А.Л.Поленова	306	Управлять медицинской организацией (структурного подразделения), оказывающей услуги в дневном стационаре. Организовывать, контролировать и анализировать показатели дневной стационарной медицинской помощи. Владеть принципами управления персоналом и ресурсами. Формировать практические рекомендации по повышению качества медицинской помощи.
Б2.3.3	Организация работы стационара. Изучение и составление планирующей и отчетной документации. Оценка качества оказания медицинского стационара (структурных подразделений) и персонала. Формирование практических рекомендаций по повышению качества медицинской помощи.	Специализированные отделения НМИЦ им. В.А. Алмазова, отделения филиала – РНХИ им. проф. А.Л.Поленова, оказывающие высокотехнологичную медицинскую помощь	378	Управлять медицинской организацией (структурного подразделения), оказывающей высокотехнологичные медицинские услуги в стационаре. Организовывать, контролировать и анализировать показатели стационарной медицинской помощи. Владеть принципами управления персоналом и ресурсами. Формировать практические рекомендации по повышению качества медицинской помощи.

#### 4. Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		№№ алгоритмов умений
		№№ вопросов	№№ ситуационных задач	
1.	ПК-1	3, 4, 6, 7, 9	–	2, 3
2.	ПК-2	5, 11	1, 2	1
3.	ПК-4	21, 22	–	2, 3

4.	ПК-5	1, 2, 8, 10, 12-15, 17, 20	–	2, 3
	ПК-7	7, 11, 16, 19	3	1

#### 4.1 Примеры оценочных средств

##### 4.1.1 Примеры контрольных вопросов:

###### ПК-1, ПК-7

Медико-санитарное обслуживание работников предприятий. Дополнительная диспансеризация работников. Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

###### ПК-2

1. Оптимальный срок оказания первой врачебной помощи при травмах, термических ожогах, переломах костей, при острых химических отравлениях.
2. Организация работы МО в условиях ЧС.

##### 4.1.2 Примеры ситуационных задач:

###### ПК-1, ПК-4, ПК-5

###### Задача

Пострадавший доставлен в лечебное учреждение через 6 часов после извлечения из-под завала в зоне землетрясения силой 8 баллов по шкале Рихтера. В завале находились нижние конечности до средней трети бедра. Медицинская помощь была оказана санитарной дружиной. При поступлении пострадавший в сознании, контактен, состояние удовлетворительное, отмечается бледность кожных покровов. На нижних конечностях наложены давящие повязки. Пульс 96 ударов в минуту. А/Д 115/60 мм.рт.ст.

###### Задания:

1. Укажите вид катастрофы?
2. Перечислите поражающие факторы?
3. Назовите цель и основные мероприятия первой медицинской помощи?

###### ПК-2, ПК-7

###### Задача

Произвести прогнозирование чрезвычайной ситуации (ЧС): в результате взрыва на химическом заводе произошло разрушение ёмкостей и выброс 40 тонн аммиака. (Хранился в сжиженном состоянии под давлением).

Общая обстановка в районе аварии.

Температура воздуха: + 20 градусов по Цельсию, инверсия, скорость ветра – 1 м/сек, направление ветра – северо-западное. Плотность населения в районе аварии 0,5 тыс. чел. на 1 квадратный километр, 50% населения находится в помещениях.

Площадь химического завода – 10 квадратных километров. Численность смены рабочих – 5000 человек, 50% из них находятся в зданиях завода.

Время, прошедшее после аварии – 1 час.

###### Определить:

1. основные поражающие факторы ЧС.
2. дополнительные поражающие факторы ЧС.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Список основной литературы

1. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
2. Организация медицинской помощи в Российской Федерации: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. В.А. Решетникова. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/21726>
3. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
4. Средние и младшие медицинские работники: нормативы численности, методики расчетов [Электронный ресурс] / Шипова В.М., Берсенева Е.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454039.html>
5. Права врачей [Электронный ресурс] / Понкина А.А., Понкин И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html>
6. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>
7. Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
8. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>
9. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html>
10. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html>
11. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>
12. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семеновской Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>
13. Авторитетный главный врач [Электронный ресурс] / И. В. Трифонов. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451878.html>
14. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436967.html>

### 5.2 Список дополнительной литературы

1. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>
2. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>

3. Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html>
4. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438251.html>
5. Эпидемиология: Учебник: В 2 т. Т. 1 / Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В. Шкарин. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/760>

### 5.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

5.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

5.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- Федеральная служба государственной статистики ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке ([www.medmir.com](http://www.medmir.com))

5.3.3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))

5.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поиск системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>;
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

- Федеральная электронная медицинская библиотека(ФЭМБ)  
<http://www.femb.ru/feml>
- Здравоохранение в России ([www.mzsrrf.ru](http://www.mzsrrf.ru))
- Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))
- US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))
- Российская медицинская ассоциация ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))
- Министерство здравоохранения Российской Федерации  
([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))
- Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

## 15. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;

## 16. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по курсу практик соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.