

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО


Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

« 16 » 06 2020 г.

Протокол № 20/2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

 /Е.В. Пармон

« 27 » 07 2020 г.



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(базовая часть)**

О Р Д И Н А Т У Р А

специальность 31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

Санкт-Петербург
2020

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке программы
Производственной(клинической) практики (базовая часть)
для специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Демченко Елена Алексеевна	д.м.н.	профессор кафедры внутренних болезней, главный научный сотрудник, зав. НИЛ реабилитации	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Ганенко Ольга Сергеевна	-	зав. отделением физической реабилитации ЛРК1, врач ЛФК	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Лубинская Екатерина Игоревна	к.м.н.	старший научный сотрудник НИЛ реабилитации	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Полежаева Анна Юрьевна	-	зав. отделением физической реабилитации ГКК, врач ЛФК	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5.	Шелуханов Николай Константинович	-	Зав. ОВЛ ДЛРК врач ЛФК, врач-физиотерапевт	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
4.	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий учебно-методическим отделом	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа Производственной (клинической) практики (базовая часть) по направлению подготовки (специальности) 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина утверждена на заседании кафедры внутренних болезней 27.06. 2017 г., протокол заседания кафедры № 6, актуализированная редакция утверждена на заседании кафедры внутренних болезней «28» апреля 2020 г., протокол № 4.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

1. Цели задачи

Цель: закрепление теоретических знаний по лечебной физкультуре и спортивной медицине, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения - сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- к сбору анамнеза, проведению физикального обследования, клинической трактовке данных лабораторного и инструментального исследований, определению тяжести и варианта течения заболевания, оценке состояния и функциональной способности больного;
- к составлению плана и проведению дополнительного обследования с использованием специальных методов в связи с задачами врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине;
- к формулированию реабилитационного диагноза, определению реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза в части, касающейся мышечной активности и двигательных функций индивида;
- к определению показаний и противопоказаний к лечебной физкультуре, обоснованному выбору целей, задач, средств, форм и методов лечебной физкультуры, формированию базовых программ физической реабилитации;
- к ведению профессиональной документации;

Задачи образования врача-ординатора в рамках стационара:

- научиться проводить расспрос больного, применять физикальные методы обследования, оценивать результаты лабораторного и инструментального исследований, определять клиническую значимость выявленных нарушений, определять тяжесть и вариант течения заболевания, оценивать состояние и функциональную способность больного;
- изучить специальные методы, используемых для оценки степени нарушения структуры и функции у лиц, нуждающихся в медицинской реабилитации, научиться обоснованно назначать и точно выполнять дополнительное обследование больного с применением специальных методов (в связи с задачами врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине);
- научиться составлять представление о больном, формулировать реабилитационный диагноз, в том числе — с использованием Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), определять реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз; вести профессиональную документацию;
- научиться определять показания и противопоказания к лечебной физкультуре, обосновывать выбор целей, задач, средств, форм и методов лечебной физкультуры в типичных клинических ситуациях, формировать базовые программы физической

реабилитации;

- научиться взаимодействию с лечащим врачом пациента по профилю его основного заболевания с целью повышения эффективности и безопасности применения средств лечебной физкультуры;

Задачи второго года обучения - сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- к обоснованному формированию и осознанному применению индивидуализированных программ физической реабилитации;
- к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом;
- к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и/или прогрессирования заболеваний;
- к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

Базовая часть производственной, клинической практики (Блок 2) проводится в дискретной форме путём чередования периодов теоретического обучения с периодом проведения практики.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	принципы клинического мышления, синтеза и анализа полученной информации.	проводить синтез и анализ медицинской информации	навыками синтеза, анализа и абстрактным мышлением	СЗ, КЗ
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	- организацию в РФ лечебной физкультуры и спортивной медицины, физической культуры и спорта; лечебной физкультуры в условиях больницы, поликлиники, врачебно-физкультурно-диспансера, центра реабилитации; - основные вопросы теории и методики физического воспитания, физкультуры и спорта; - анатомо-физиологические особенности	- провести комплексное врачебное обследование занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризацию спортсменов, выявить группу риска для занятий физкультурой и спортом, выполнить антропометрические измерения, функциональные тесты и оценить физическую работоспособность, функциональное состояние сердечно-	- способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования при различной соматической патологии, заболеваний опорно-двигательного аппарата, нервной системы и у лиц,	СЗ, КЗ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
			организма в возрастном аспекте; - методы оценки физического развития и физической работоспособности, показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях	сосудистой, респираторной, нервной систем, опорно-двигательного аппарата; - оформить отчетно-учетную документацию	занимающихся спортом	
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- основы эпидемиологии; особенности эпидемического процесса; - основы организации радиобиологической защиты населения; основы организации медицинской службы при чрезвычайных ситуациях	- организовать противоэпидемические мероприятия, режимно-ограничительные мероприятия; ветеринарно-санитарные и дератизационные мероприятия	- понятием о качестве и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; - системой регистрации инфекционных больных; - основами психологии	СЗ, КЗ
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины	- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	- методиками, социально-гигиенического мониторинга; - методами статистической оценки данных	СЗ, КЗ
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- критерии диагностики заболеваний различных органов и систем, -структуру и содержание Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем и Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья	- анализировать и синтезировать данные комплексного обследования больного, интегрировать их в основные синдромы и трансформировать их в соответствующий нозологический диагноз	- навыками сбора анамнеза, физикального обследования больного и трактовки полученных данных и результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	СЗ, КЗ
6.	ПК-6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	- этиологию, патогенез, симптомы основных соматических заболеваний и травм; - динамическую анатомию и физиологию, особенности организации лечебной	- определять показания и противопоказания для использования средств лечебной физкультуры с учетом патологии, возраста, уровня тренированности индивида -адаптировать	- навыками индивидуального подбора и использования средств лечебной физкультуры, - основами психологии	СЗ, КЗ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
			физкультуры при различных видах патологии -средства, формы, методы ЛФК	рекомендации по физической активности и ЛФК к индивидуальным потребностям и возможностям пациента		
7.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	- методы оказания и организацию экстренной помощи больным с острыми заболеваниями и травмами	- оказать первую медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях, принять участие в медицинской эвакуации	- навыками диагностики и лечения острой патологии и травм, проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, приемами медицинской эвакуации, основами психологии	СЗ, КЗ
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	- основные терапевтические модули комплексной медицинской реабилитации, особенности их применения на различных этапах реабилитации; - основы общей патологии человека и реактивности организма	- адаптировать программу медицинской реабилитации к индивидуальным потребностям пациента, применить на практике модули «физическая реабилитация» и «образование» в контексте физической активности и физических тренировок; -квалифицированно оформлять медицинское заключение	- основами психологии и педагогики; -навыками проведения этапной медицинской реабилитации с помощью средств лечебной физкультуры	СЗ, КЗ
9.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	-основы первичной профилактики заболеваний и просветительной работы - главные составляющие здорового образа жизни. -основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. -хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.	-проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития НИЗ. -проводить работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. -анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья чело-века, объяснять влияние различных факторов на здоровье населения	-основами педагогики и психологии; -навыками работы с пациентами и членами их семей -методами реализации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения и формирование ЗОЖ	СЗ, КЗ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
10.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	организацию в РФ лечебной физкультуры в условиях больницы, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, работу отделений/кабинетов ЛФК	организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	опытом распределения профессиональных обязанностей в трудовом коллективе и контроля за выполнением этих обязанностей, основами психологии и педагогики	СЗ, КЗ
11.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; - законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки	- определить правильность выбора медицинской технологии; - степень достижения запланированного результата	- методикой оценки типовых медико-статистических показателей	СЗ, КЗ
12.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- основы организации и тактики специализированных подразделений медицинской службы в чрезвычайных ситуациях, боевых действиях	- организовать эффективную медицинскую сортировку и эвакуацию больных и раненых	- навыками организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	СЗ, КЗ

*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), контрольные задания (КЗ), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ)

- **Категория обучающихся:** врачи с высшим образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».
- **Срок обучения:** 2376 академических часов
- **Трудоемкость:** 66 зачетных единиц.
- **Клинические базы:** Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, СПб ГБОУ СПО Колледж олимпийского резерва № 1, г. Санкт - Петербург, (КОР № 1)
- **Форма проведения практики** – дискретная, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
- **Форма контроля:** зачет.

3. Содержание разделов практики с указанием форм отчетности.

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Первый год обучения. 990 час.					

Б2.1.2. Стационар					
Б2.1.2.1	Работа в клинических отделения различного профиля под руководством куратора: консультирование больных, назначенных лечащими врачами, формирование заключения и назначения врача ЛФК, динамическое наблюдение первично проконсультированных больных, участие в диагностических, мероприятиях, проведении процедур лечебной гимнастики, тренажерных тренировок и профилактическом консультировании пациентов. Участие в клинических разборах и совещаниях мультидисциплинарной бригады, касающихся медицинской реабилитации	ФГБУ «НМИЦ им.В.А. Алмазова» Минздрава России	990	-применение на практике положений нормативно-правовых актов в области лечебной физкультуры и спортивной медицины на практике; эффективное взаимодействие с лечащим врачом пациента и другими специалистами, оказывающими ему помощь для повышения ее результативности и безопасности; -сбор анамнеза, физикальное обследование больного, трактовка полученных данных и результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; -сопоставление выявленных при опросе и осмотре признаков с данными лабораторных и инструментальных методов исследования при различной соматической патологии, заболеваний опорно-двигательного аппарата, нервной системы и у лиц, занимающихся спортом, и оценка клинической значимости результатов лабораторно-инструментального обследования; -определение показаний и противопоказаний к использованию средств лечебной физкультуры с учетом патологии, возраста, уровня тренированности индивида -обоснованный выбор средств, форм, методов лечебной физкультуры, видов упражнений и режимов тренировочного процесса на основании знания основ нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма, динамической анатомии и особенности физиологии мышечной активности при различных заболеваниях, в том числе — в возрастном и гендерном аспектах; - применение основ психологии и педагогики, медицинской этики и деонтологии в процессе профессиональной деятельности; -организация неотложной помощи в экстренных ситуациях; УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	зачет

Второй год обучения. 1386 час.

Б2.1.2. Стационар					
Б2.1.2.2	Работа в клинических отделения под руководством куратора: консультирование больных, назначенных лечащими врачами, формирование заключения и назначения врача ЛФК, динамическое наблюдение, участие в диагностических, мероприятиях, проведении процедур лечебной гимнастики,	ФГБУ «НМИЦ им.В.А. Алмазова» Минздрава России	1350	-формирование и реализация индивидуализированных программ физической реабилитации с персонализированным выбором средств, форм и методов лечебной физкультуры, режимов тренировки; -применение высокотехнологичных методов физической реабилитации; -проведение этапной медицинской реабилитации с помощью средств лечебной физкультуры; -владение основами педагогики, психологии, навыками работы с группами риска, методикой составления программы лечебно-профилактических мероприятий; -составление плана профилактических мероприятий (в рамках первичной и вторичной профилактики) и пациент-ориентированных рекомендаций по формированию здорового	зачет

	тренажерных тренировок и профилактическом консультировании пациентов. Участие в клинических разборах и совещаниях мульти-дисциплинарной бригады, касающихся медицинской реабилитации			образа жизни; ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9	
Б2.1.3. Поликлиника					
Б2.1.3.1	Участие в проведении профилактических медицинских осмотров, врачебного контроля, углубленного медицинского обследования, диспансеризации и диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом под руководством куратора	СПб ГБОУ СПО Колледж олимпийского резерва № 1	36	-проведение комплексного врачебного обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризации и диспансерного наблюдения спортсменов, -выполнение антропометрических измерений, функциональных тестов и оценка физической работоспособности и функционального состояния сердечно-сосудистой, респираторной, нервной систем, опорно-двигательного аппарата; сопоставление результатов проведенного обследования с данными других лабораторных и инструментальных исследований; оценка клинической значимости лабораторно-инструментального обследования; -идентификация групп риска для занятий физкультурой и спортом, - оформление соответствующей отчетно - учетной документации -проведение санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни и вовлечению населения в занятия физкультурой и спортом; -проведение работы по профилактике спортивного травматизма и нежелательных событий при занятиях физической культурой; - формирование программы комплексной реабилитации и проведение физической реабилитации спортсменов, нуждающихся в медицинской реабилитации УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	зачет

4. Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств	
		№№ контрольных заданий	№№ ситуационных задач
1.	УК-1	17, 25, 29, 34-37	5, 22
2.	ПК-2	33	6, 10, 11
3.	ПК-3	15, 24, 25, 34-37	2-5, 7, 10,11, 18, 22
4.	ПК-5	15, 24, 25, 34-37	2-5, 7, 10,11, 18, 22
5.	ПК-6	1-14, 16, 18-23, 26-33	3-5, 8, 12-22
6.	ПК-7	15, 24, 25, 34-37	2-5, 7, 10,11, 18, 22
7.	ПК-8	1-14, 17-23, 26-28, 30-32	2, 7-9, 12, 13, 16, 22
8.	ПК-9	1-13, 18-23, 26-32	7-9, 16, 22
9.	ПК-10	1-11, 18-23, 38	1, 22

4.1 Примеры типовых оценочных средств:

4.1.1 Контрольные практические задания.

УК-1, ПК-5

1. Оценить наличие и выраженность функционального дефицита пациента с заболеванием центральной нервной системы использованием соответствующих шкал.
2. Провести пробы Штанге и Генчи. Дать клиническую трактовку полученному результату.
3. Провести тест с 6-минутной ходьбой, дать клиническую трактовку полученному результату.

ПК-6, ПК-8, ПК-9

4. Сформировать базовую программу физической реабилитации пациента с острым ИМ (без реваскуляризации) на 1 этапе медицинской реабилитации.
5. Сформировать базовую программу физической реабилитации для больного с ДДЗП, осложненного грыжеобразованием.
6. Сформировать базовую программу физической реабилитации для пациента с язвенной болезнью желудка.

ПК-2

7. Сформировать базовую программу физической реабилитации спортсмену после растяжения связок голеностопного сустава.

ПК-10

8. Составить штатное расписание для отделения ЛФК многопрофильного стационара на 500 коек и список необходимого оборудования.

4.1.2 Ситуационные задачи

УК-1, ПК-6, ПК-10

ЗАДАЧА 1

Пациент Н., 82 года. 10-е сутки острого инфаркта миокарда, 9-е сутки после операции коронарного шунтирования, выполненного экстренно. Течение послеоперационного периода – неосложненное. Приступов стенокардии, перебоев в работе сердца, отеков, повышения температуры тела, одышки в покое и при нагрузке в пределах отделения нет. Фракция выброса – 37%.

Задание: сформировать программу физической реабилитации.

ПК-2, ПК-5

ЗАДАЧА 2

Спортсмен (I разряд по плаванию), 14 лет. В течение последних двух недель беспокоят нарушение сна (неглубокий сон с перерывами), вялость, нежелание тренироваться. Других жалоб нет.

Задание: сформулировать диагностическое представление о больном, провести необходимое обследование, дать рекомендации по занятиям спортом.

ЗАДАЧА 3

Девочка 10 лет, хочет заниматься в секции легкой атлетики. Состоит на диспансерном учете у ЛОР-врача с диагнозом «хронический тонзиллит».

Задание: сформировать рекомендации спортивного врача, обосновать ответ.

ПК-8, ПК-9

ЗАДАЧА 4

Больной А., 70 лет поступил в отделение реабилитации с диагнозом «Последствия перенесенного нарушения мозгового кровообращения в бассейне средней мозговой артерии на фоне церебрального атеросклероза, левосторонний спастический пирамидный гемипарез с преобладанием в руке, в стадии восстановления двигательных функций. Синдром Вернике-Манна. Корковая афазия».

Задание: назначить программу физической реабилитации; объяснить цели и особенности проведения лечебной гимнастики в данной клинической ситуации.

ЗАДАЧА 5

Больная Т., 42 года. Диагноз: Люмбалгия на фоне остеохондроза поясничного отдела позвоночника (L₁ – L₂). Умеренно выраженные статодинамические нарушения. Подострое течение. Предъявляет жалобы на боли в области поясницы, усиливающиеся при движении. При пальпации паравerteбральных и межкостистых точек отмечает болезненность на уровне L₁– L₂. На спондилограммах дегенеративные изменения на уровне L₁– L₂.

Задание: назначить программу физической реабилитации; определить исходные положения в процедуре лечебной гимнастики; перечислить упражнения, которые противопоказаны этой больной; перечислить основные приемы массажа в этот период.

4.1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Перечень компетенций			
		Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Не умеет формулировать и оценивать гипотезы, самостоятельно формулировать стратегическую цель, определять тактические задачи, синтезировать и логически обрабатывать полученную в процессе деятельности информацию и делать выводы для применения в лечении и профилактике заболеваний	Не умеет формулировать и оценивать гипотезы, самостоятельно формулировать стратегическую цель, определять тактические задачи, синтезировать и логически обрабатывать полученную в процессе деятельности информацию. Может самостоятельно формулировать выводы в соответствии с поставленной целью	Способен формулировать и оценивать гипотезы, самостоятельно формулировать выводы в соответствии с поставленной целью на основании анализа и синтеза полученных результатов	Способен формулировать и оценивать гипотезы, самостоятельно формулировать стратегическую цель, определять тактические задачи, синтезировать и логически обрабатывать полученную в процессе деятельности информацию. Может самостоятельно формулировать выводы в соответствии с поставленной целью и оценкой погрешностей; прослеживать возможности применения результатов и выводов в лечении и профилактике заболеваний
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	Имеет фрагментарное представление об основах	Имеет общее представление об основах первичной и вторичной	Имеет достаточное представление об основах первичной и вторичной	Имеет глубокие знания о первичной и вторичной профилактике заболеваний, знает

	направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	первичной и вторичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы, о комплексе мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, о факторах среды обитания, влияющие на здоровье человека, о способах ранней диагностики и выявления причин и условий возникновения и развития и/или распространения заболеваний	профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы, знает некоторые мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, факторы среды обитания, влияющие на здоровье человека, способы ранней диагностики и выявления причин и условий возникновения, развития и/или распространения заболеваний	профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы, знает факторы среды обитания, влияющие на здоровье человека, и основные способы ранней диагностики и выявления причин и условий возникновения, развития и/или распространения заболеваний, умеет проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья	факторы среды обитания, влияющие на здоровье человека, и способы ранней диагностики и выявления причин и условий возникновения, развития и/или распространения
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	Имеет фрагментарное несистематизированное представление об организации и проведении профилактических осмотров, врачебного контроля, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом.	Имеет общее представление об организации и проведении профилактических медицинских осмотров, врачебного контроля, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом. Умеет применять основные методы оценки физического развития и физической работоспособности.	Имеет достаточное представление об организации и проведении профилактических медицинских осмотров, врачебного контроля, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом. Умеет применять методы оценки физического развития и физической работоспособности; документировать диагностическую информацию, делать выводы на основе анализа и синтеза диагностической информации и оформлять их в виде врачебного заключения	Имеет глубокое систематизированное представление об организации и проведении профилактических медицинских осмотров, врачебного контроля, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом, об анатомо-физиологических особенностях организма в возрастном аспекте. Умеет применять методы оценки физического развития и физической работоспособности, делать выводы на основе анализа и синтеза диагностической информации и оформлять их в виде врачебного заключения.

ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Имеет фрагментарное несистематизированное представление о противоэпидемических мероприятиях; принципах организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Имеет общие представления о противоэпидемических мероприятиях; принципах организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Имеет достаточное представление о противоэпидемических мероприятиях; знает принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Имеет глубокое систематизированное представление о противоэпидемических мероприятиях; знает принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем	Имеет фрагментарное несистематизированное представление о методах выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний и их систематизации в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, и установить реабилитационный диагноз в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений	Имеет общие представления о методах выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний и их систематизации в соответствии с МКФ – в связи с задачами лечебно-профилактической деятельности врача ЛФК. Умеет систематизировать результаты диагностического обследования в соответствии с МКБ с детализацией 2 уровня. Испытывает трудности при формулировании реабилитационного диагноза	Имеет достаточное представление о методах выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в связи с задачами лечебно-профилактической деятельности врача ЛФК. Умеет оценить клиническую значимость результатов инструментальных и лабораторных исследований и систематизировать результаты диагностического обследования в соответствии с МКБ и МКФ с детализацией 2 уровня. Владеет навыками сбора анамнеза, физикального обследования больного.	Имеет глубокое систематизированное представление о методах выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в связи с задачами лечебно-профилактической деятельности врача ЛФК. Умеет оценить клиническую значимость результатов инструментальных и лабораторных исследований и систематизировать результаты диагностического обследования в соответствии с МКБ с детализацией 2 уровня и МКФ с детализацией 4 уровня, сформулировать реабилитационный диагноз. Владеет навыками выполнения специальных исследований, необходимых в профессиональной деятельности врача ЛФК.

		жизнедеятельности и здоровья (МКФ) в связи с задачами лечебно-профилактической деятельности врача ЛФК			
ПК-6	Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	Имеет фрагментарное представление о целях, задачах, методах, средствах, формах ЛФК при оказании медицинской помощи	Имеет общее представление о целях, задачах, методах, средствах, формах ЛФК при оказании медицинской помощи и о подходах к индивидуализации назначения ЛФК.	Имеет достаточное представление о целях, задачах, методах, средствах, формах ЛФК при оказании медицинской помощи и подходах к индивидуализации назначения ЛФК. Умеет определить показания и противопоказания к назначению ЛФК, оформить врачебное назначение.	Имеет глубокое систематизированное представление о целях, задачах, методах, средствах, формах ЛФК при оказании медицинской помощи и подходах к индивидуализации назначения ЛФК. Владеет навыками назначения ЛФК пациентам разного возраста и клинического профиля, с множественными коморбидными заболеваниями/состояниями. Владеет высокотехнологичными методами физической реабилитации. Владеет навыками оказания неотложной помощи при возникновении экстренной ситуации.
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Показал слабые несистематизированные знания. Не смог правильно представить оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с оказанием медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Показал хорошие знания, в целом методически правильно представил оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно представил оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	Имеет фрагментарное несистематизированное представление о принципах применения природных лечебных факторов, лекарственной,	Имеет общие представления о принципах применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у	Имеет достаточное представление о принципах применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	Имеет глубокое систематизированное представление о принципах применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской

	медицинской реабилитации.	немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	нуждающихся в медицинской реабилитации. Знает основные модули и этапы комплексной медицинской реабилитации. Умеет применить на практике модуль «физическая реабилитация»	реабилитации. Знает основные модули и этапы комплексной медицинской реабилитации. Умеет адаптировать программу медицинской реабилитации к индивидуальным потребностям пациента, применить на практике модули «физическая реабилитация» и «образование» в контексте физической активности и физических тренировок; квалифицированно оформить медицинское заключение. Владеет основами психологии и педагогики; навыками проведения этапной медицинской реабилитации с помощью средств лечебной физкультуры
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Имеет фрагментарное несистематизированное представление о принципах формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Имеет общее представление о принципах формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Знает хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; основы первичной профилактики заболеваний и просветительной работы	Имеет достаточное представление о принципах формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Знает хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; основы первичной профилактики заболеваний и просветительной работы. Умеет проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и	Имеет глубокое систематизированное представление о принципах формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Знает хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; основы первичной профилактики заболеваний и просветительной работы. Умеет проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития

				укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	НИЗ; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека, объяснять влияние различных факторов на здоровье населения. Владеет основами педагогики и психологии, навыками работы с пациентами и членами их семей, методами реализации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения и формирование ЗОЖ
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Имеет фрагментарное несистематизированное представление об основных принципах организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в частности – в отделениях/кабинетах ЛФК.	Имеет общее представление об основных принципах организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, об организации службы ЛФК в РФ. Знает основные директивные документы, определяющие деятельность отделений/кабинета в ЛФК	Имеет достаточное представление об основных принципах организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, об организации службы ЛФК в РФ. Знает директивные документы, определяющие деятельность отделений/кабинетов ЛФК. Умеет планировать штатное обеспечение работы отделения/кабинета ЛФК в ЛПУ стационарного типа.	Имеет глубокое систематизированное представление об принципах организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, об организации службы ЛФК в РФ. Знает директивные документы, определяющие деятельность отделений/кабинетов ЛФ. Умеет планировать оснащение и штатное обеспечение работы отделения/кабинета ЛФК в ЛПУ амбулаторного и стационарного типа различной мощности. Владеет навыком распределения профессиональных обязанностей в трудовом коллективе и контроля за их выполнением.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Список основной литературы

1. Спортивная медицина [Электронный ресурс] / под ред. Епифанова А.В., Епифанова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html>
2. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова - М.: Спорт, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785906839527.html>
3. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html>
4. Реабилитация инвалидов: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html>

5. Физическая и реабилитационная медицина. [Электронный ресурс] Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451953.html>
6. Спортивная медицина у детей и подростков [Электронный ресурс] / под ред. Авдеевой Т.Г., Виноградовой Л.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.htm>
7. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>
8. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. (Серия: Национальное руководство) - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448106.html>
9. Кардиореабилитация [Электронный ресурс] / А.А. Долецкий. - М.: МИА, 2016. - Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/3144>

5.2 Список дополнительной литературы

1. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html>
2. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html>
3. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>
4. Боль в спине: диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html>
5. Острый коронарный синдром [Электронный ресурс] / под ред. И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441855.html>
6. Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431122.html>
7. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html>
8. Теория и методика массажа [Электронный ресурс] / Коршунов О.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457481.html>

5.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:
 - Операционная система семейства Windows
 - Пакет OpenOffice
 - Пакет LibreOffice
 - Microsoft Office Standard 2016
 - NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
 - Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
 - САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис
2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (medlib.ru)
 - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (rosmedlib.ru)
 - Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (clinicalkey.com)
 - HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (hstalks.com)
 - Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
 - Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:
- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
 - База данных индексов научного цитирования WebofScience (www.webofscience.com)
4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:
- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
 - Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
 - Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
 - Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
 - Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
 - Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
 - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

6. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой**, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве,

позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- **залы для индивидуальных и групповых занятий лечебной физкультурой, проведения аппаратной диагностики функций и тренажерных тренировок, бассейн.**

7. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по курсу практик для специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.