

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Председатель Учебно-методического совета

« 16 » 06 2020 г.

Протокол № 20/2020

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

/Е.В. Пармон



« 16 » 06 2020 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА  
(базовая часть)**

**О Р Д И Н А Т У Р А**

специальность 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Санкт-Петербург  
2020

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
по разработке программы  
**Производственной (клинической) практики (базовая часть)**  
для специальности **31.08.35 Инфекционные болезни**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гусев Денис Александрович	д.м.н. профессор	Главный врач СПб ГБУЗ "Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями"	Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями
2.	Бузунова Светлана Анатольевна	-	Зам. главного врача по клинической работе	Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями
<b>По методическим вопросам</b>				
4.	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий учебно-методическим отделом	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа Производственной (клинической) практики (базовая часть) по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни рассмотрена и утверждена на заседании кафедры инфекционных болезней «30» апреля 2019г., протокол заседания № 4 и актуализирована в 2020г. с внесением всех изменений в «Лист согласования дополнений и изменений рабочие программы основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни на 2020 - 2022 г. (набор 2020 года).»

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 Инфекционные болезни**

- 1. Целью производственной (клинической) практики базовой части специальности 31.08.35 Инфекционные болезни является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.**

**Задачи первого года обучения:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов;
- совершенствование навыков заполнения первичной и отчетной медицинской документации по установленным на момент прохождения практик формам;
- совершенствование навыков статистической обработки материала и отчётности о своей работе.

**Задачи второго года обучения:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- применения клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки инфекционных заболеваний;
- определения показаний к госпитализации, организация ее в соответствие с состоянием больного; проведения дифференциальной диагностики основных инфекционных заболеваний, обоснование клинических диагнозов;
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физио- и других видов лечения;
- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;

- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях;
- решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-инфекциониста.

Базовая часть производственной, клинической практики (Блок 2) проводится в дискретной форме путём чередования периодов теоретического обучения с периодом проведения практики.

- **Формируемые компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (части компетенции)	Показатель формирования компетенции для данной компетенции	Оценочные средства *
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	<b>Знать:</b> мероприятия направленные на укрепления здоровья граждан, формирование у них здорового образа жизни и позитивного мировоззрения, вопросы профилактики, ранней диагностики, причин возникновения инфекционных заболеваний и другой патологии <b>Уметь:</b> распознать и описать вредные факторы производственной среды, трудового процесса, окружающей среды, поведенческие факторы, механизмы их действия на организм человека. <b>Владеть:</b> использование полученного материала в конкретных условиях работы с курируемыми пациентами	КВ,СЗ
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<b>Знать:</b> документацию по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации здорового населения и хронических больных <b>Уметь:</b> проводить профилактические осмотры для выявления ранних признаков инфекционных заболеваний или профилактики прогрессирования хронических заболеваний <b>Владеть:</b> методами и схемами проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения с инфекционными заболеваниями	КВ, СЗ

<b>ПК-3</b>	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	<b>Знать:</b> - знать перечень проведения противоэпидемических мероприятий, принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <b>Уметь:</b> - организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <b>Владеть:-</b> принципами организации и проведения противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	КВ,СЗ
<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	<b>Знать:</b> - принципы социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков <b>Уметь:</b> - проводить социально-гигиенический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков <b>Владеть:-</b> методиками проведения социально-гигиенического анализа и принципами анализа полученной информации и анализа о показателях здоровья взрослых и подростков	КВ,СЗ
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> основные болезни внутренних органов, особенности дифференциальной диагностики болезней внутренних органов, МКБ- 10, ее недостатки <b>Уметь:</b> формулировать диагноз согласно МКБ – 10 <b>Владеть:</b> при формулировке диагноза конкретному пациенту использовать только положения МКБ -10 и знания о структуре клинического диагноза и взаимосвязи нозологических форм	КВ, СЗ
<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику основных инфекционных заболеваний, современные методы лечения инфекционных заболеваний, рецептуру основных применяемых в инфектологии лекарственных средств. <b>Уметь:</b> распознавать клинические симптомы и синдромы характерные для инфекционных заболеваний и составить план обследования и лечения инфекционного больного <b>Владеть:</b> использовать полученные знания	КВ, СЗ
<b>ПК-7</b>	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	<b>Знать:</b> - знать принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации <b>Уметь:</b> - уметь организовать обеспечение медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации <b>Владеть:-</b> навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	КВ, СЗ
<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других	<b>Знать:</b> основы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии <b>Уметь:</b> распознать показания и противопоказания к назначению тех или иных видов терапии пациента с инфекционным заболеванием <b>Владеть:</b> особенностями применения природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию при	КВ, СЗ

	методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	лечения и реабилитации пациентов в санаторно – курортных условиях	
<b>ПК-9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<b>Знать:</b> методики формирования у здорового населения и пациентов мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих <b>Уметь:</b> изучить мотивации на сохранение и укрепление здоровья у конкретного человека <b>Владеть:</b> навыками формирования здорового образа жизни у себя и своих пациентов	СЗ
<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	<b>Знать:</b> - Законодательство Российской Федерации, - Локальные номенклатурные акты учреждения, - принципы организации терапевтической помощи <b>Уметь:</b> - организовать работу терапевтического отделения и смежных специалистов <b>Владеть:-</b> применением законов и положений в сфере организации терапевтической помощи	СЗ
<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	<b>Знать:</b> - Законодательство Российской Федерации, - Локальные номенклатурные акты учреждения, принципы организации нейрохирургической помощи населению РФ <b>Уметь:</b> - оценивать качество медицинской помощи <b>Владеть:-</b> применением законов и положений в сфере организации медицинской помощи и мед. статистики в отделениях инфекционного профиля	СЗ
<b>ПК-12</b>	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	<b>Знать:</b> - основы и основные этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации <b>Уметь:</b> - организовать медицинскую помощь и эвакуацию при чрезвычайных ситуациях <b>Владеть:-</b> основными подходами и алгоритмами практических действий для оказания и организации эффективной медицинской помощи и эвакуации при чрезвычайных ситуациях	КВ,СЗ

\* виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), ситуационные задачи (СЗ).

- **Категория обучающихся:** врачи с высшим образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».
- **Срок обучения:** 2268 академических часов
- **Трудоемкость:** 63 зачетных единиц.
- **Клинические базы:**
  - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ОДКБ г. Санкт-Петербург;
  - Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая инфекционная больница им. С.П. Боткина»
- **Способы проведения** производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.

- **Форма проведения практики** – дискретная, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
- **Форма контроля:** зачет.

### 3. Содержание разделов практики с указанием форм отчетности.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора/ Место проведения практики	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Первый год обучения – 1224 часа</b>					
<b>Первый год, 1188час.</b>					
<b>Стационар</b>					
Б2.1.2.1	1.Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и(или) состояниями с целью установления диагноза	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова», Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая инфекционная больница им. С.П. Боткина»	594	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.</p> <p>1.Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>2.Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>3.Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	КВ, СЗ

2.Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

3.Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

4.Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

5.Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

6.Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>7. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме __</p>	
<p>2. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>		<p>1. Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>4. Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>КВ, СЗ</p>
<p>3. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>		<p>Навыки</p> <p>1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций</p>	<p>КВ, СЗ</p>

			<p>организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>3.Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Умения</p> <p>1. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>2.Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>3.Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	
	<p>4.Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении</p>		<p>Навыки</p> <p>1.Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>2.Проведение работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Умения</p>	

				<p>1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>2. Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	
<b>Поликлиника</b>					<b>Общий зачет</b>
	<p>1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»; Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая инфекционная больница им. С.П. Боткина»</p>	594	<p>1. Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>4. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>5. Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	<i>КВ, СЗ</i>

				<p><b>Умения</b></p> <p>1.Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>2.Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>3.Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>4.Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>5.Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>б. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и(или)состояниях</p>	
<b>Второй год обучения – 1080 час.</b>					
<b>Стационар</b>					
Б2.1.2.4	<p>1. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и(или)состояниями с целью установления диагноза</p> <p>2. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и(или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>3.Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> <p>4. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении</p>	<p>ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова», Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая инфекционная больница им. С.П. Боткина»</p>	720	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.</p> <p><b>Навыки</b></p> <p>1.Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>2.Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>3.Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	КВ, СЗ

			<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>4.Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>5.Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>6. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>2.Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5.Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>8.Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>9.Уметь правильно вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p>	
<b>Поликлиника</b>					
Б2.1.2.7	<p>1 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз</p> <p>2. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении</p>	<p>ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова», Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая инфекционная больница им. С.П. Боткина»</p>	360	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9</p> <p>1.Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>2.Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	КВ, СЗ
<b>Общий зачет</b>					

#### 4. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики.

##### 1. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо уметь демонстрировать студенту:

- Проведение физикального обследования больных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и его оценка.
- Проведение функциональных методов исследования (ЭКГ, дуоденальное зондирование, люмбальная пункция) и их анализ.
- Постановка и обоснование клинического диагноза.
- Назначение и обоснование каждого лекарственного препарата конкретному больному, титрование доз.
- Назначение рационального питания, принципы диетотерапии.
- Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях: инфекционно-токсический шок, анафилактический шок, отек-набухание головного мозга и т.д.

##### 2. Примеры ситуационных задач, для определения уровня освоения компетенций обучающимся:

###### Ситуационная задача №1

Пациентка В. 35 лет, наблюдается у акушер-гинеколога в течение 5 месяцев по поводу текущей беременности. В настоящее время срок беременности 29 недель. Последние 5 дней соблюдает режим карантинной изоляции дома в связи с подтвержденным COVID-19, легкое течение. Принимала однократно парацетамол в связи с повышением температуры до 37,3.

В анамнезе: беременность первая, аллергию отрицает, не курит, семейный анамнез не отягощен, нормального питания (ИМТ 24 кг/м<sup>2</sup>). В анамнезе ВПС оперативное лечение ДМПП в 5-летнем возрасте. Другие сердечно-сосудистые заболевания отрицает.

Вызвала врача в связи с ухудшением общего состояния: появлением одышки, эпизодом выраженной резкой слабости и головокружения, возникшими при попытке встать с кровати, повышением температуры.

Объективно: сознание ясное, положение активное.

Температура тела 38°C.

Дыхание жесткое, ослабленное в нижних отделах с обеих сторон, хрипов нет. Сатурация на воздухе 92%. ЧДД 22 в мин.

Тоны сердца приглушены, ритмичные. ЧСС 140 в мин.

АД 90/60 мм рт. ст. Пульс 140 в мин., ритмичный.

Ранее по дневникам – АД на уровне 120-110/80-70 мм рт. ст., ЧСС 80-100 в мин., ритмичное.

Живот увеличен в объеме соответствие со сроками беременности.

Вопросы:

- 1) Определите вашу тактику
  - а) Продолжить динамическое наблюдение на дому
  - б) Госпитализация в перинатальный центр
  - в) Госпитализация в инфекционный стационар
  - г) Госпитализация в реанимационное отделение многопрофильного стационара
- 1) Предположительной причиной ухудшения общего состояния является:
  - а) Прогрессирование ассоциированного с COVID-19 поражения легких
  - б) Декомпенсация ВПС
  - в) Физиологическое нарастание дыхательной недостаточности в рамках текущей беременности
  - г) Развитие осложнения в виде острой сердечной недостаточности

- 1) Какое дополнительное обследование необходимо выполнить?
  - a) Компьютерная томография легких
  - b) ЭКГ
  - c) ЭхоКГ
  - d) Все вышеперечисленное
- 2) Тактика ведения беременной пациентки в стационаре
  - a) Досрочное родоразрешение
  - b) Кислородотерапия
  - c) Перевод в отделение реанимации и интенсивной терапии в случае подтверждения пневмонии
  - d) Назначение симптоматической и противовирусной терапии
- 3) Тактика ведения пациентки в послеродовом периоде:
  - a) Обязательное подавление лактации
  - b) При необходимости продолжить противовирусную терапию
  - c) Не назначать терапию антикоагулянтами
  - d) Не назначать антибактериальную терапию

### Ситуационная задача № 2

Пациент Н., по прибытии из отпуска в феврале на вторые сутки обратился в поликлинику с жалобами на озноб, общую слабость, першение в горле, повышение температуры тела до 38,2 0 С, сухость во рту, однократную рвоту, водянистый жидкий стул до 8 раз в сутки.

Эпидемиологический анамнез: При возвращении из отпуска поездом на проходящей станции в буфете купил кефир и выпил во время ужина, на упаковке заметил истекший срок годности.

Из анамнеза заболевания болен 2-е сутки в начале повысилась температура тела до 37,5 0 С, появился насморк, на 3- сутки температура фебрильная, начался жидкий стул. Обратился в медицинский пункт, где был осмотрен и санитарным транспортом с диагнозом грипп доставлен в приемный покой госпиталя.

Объективно: Состояние средней тяжести. Температура тела 39,20С. Слизистая ротоглотки ярко гиперемирована, кожные покровы обычной окраски, тургор нормальный. АД=110/70, пульс 80 уд. в мин. ритмичный удовлетворительных качеств. Тоны сердца ясные, ритмичные. В легких дыхание везикулярное. Язык покрыт белым налетом Живот мягкий, умеренно болезненный по ходу толстого кишечника, при пальпации петли кишечника урчат.

При осмотре стул жидкий, водянистый коричневого цвета, без патологических примесей, за сутки был до 8 раз.

В клиническом анализе крови отмечалась лейкопения ( $3,5 \times 10^9$  /л).

### ЗАДАНИЕ

1. Выделите ведущий синдромокомплекс и объясните его патогенез.
2. Установите диагноз и обоснуйте его (с учетом дифференциальной диагностики). Указать возможные типичные осложнения и критические состояния.
3. Составьте план обследования (с указанием конкретных лабораторных показателей).
4. Определите место лечения и объем неотложной терапии (план лечения) с указанием разовых и суточных доз препаратов, длительности терапии.
5. Выберите необходимые мероприятия экстренной помощи (с указанием разовых и суточных доз препаратов) при критическом состоянии.
6. Укажите ошибки, допущенные при оказании медицинской помощи больному.
7. Определите необходимые противоэпидемические мероприятия
8. Укажите критерии выписки, мероприятия диспансерного наблюдения

### 3. Примеры контрольных вопросы для собеседования:

1. Классификация ВИЧ-инфекции.
2. Менингококковый менингит (клиника, диагностика, лечение).
3. Принципы противовирусной терапии хронического гепатита В.

4. Хроническая дизентерия – клиника, диагностика.
5. Лечение больных генерализованной формой сальмонеллеза.
6. Псевдотуберкулез (эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение).
7. Дифтерия дыхательных путей (клинические формы, лечение, диагностика, профилактика).

#### 4. Критерии оценивания компетенций:

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

После прохождения этапов аттестации для обучающегося так же фиксируется **уровень освоения компетенций в соответствии с критериями оценивания** его достижения на оценку:

- "отлично", если ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с ситуационными задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- "хорошо", если он твердо знает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- "удовлетворительно", если ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности при решении ситуационных задач, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Список основной литературы

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>
2. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>
3. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - М.: Литтерра, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html>
4. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785222299982.html>
5. Интенсивная терапия. Т. 1: национальное руководство / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450178.html>
6. Интенсивная терапия. Т. 2.: национальное руководство / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185.html>

##### 5.2 Список дополнительной литературы

1. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>
2. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>
3. Интенсивная терапия / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>
4. Лекции по инфекционным болезням. Том 1. / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
5. Лекции по инфекционным болезням Т. 2 / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>
6. Инфекционные эндокардиты / Тюрин В.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный // URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html>
7. Абдоминальная хирургическая инфекция: Российские национальные рекомендации / Под ред. акад. РАН Б.Р. Гельфанда, акад. РАН А.И. Кириенко, проф. Н.Н. Хачатрян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/28538>
8. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: Руководство для врачей / А.П. Казанцев, В.А. Казанцев. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/765>
9. Рациональная антимикробная терапия: руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - Текст: электронный // URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>
10. Бактериальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Современное состояние проблемы / Фофанова И. Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446300.html>

### **5.3 Характеристика информационно-образовательной среды:**

5.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении Операционная система семейства Windows

- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

5.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))

5.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поиск системы Google, Rambler, Yandex  
<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран  
<http://www.multitrans.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/femb/>

## 6. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения**, позволяющими использовать **симуляционные технологии**, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных

исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

#### **7. Кадровое обеспечение**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по курсу практик соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.