

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

« 16 » 06 2020 г.

Протокол № 20/2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор института медицинского
образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А.
Алмазова» Минздрава России



/Е.В. Пармон

« 16 » 06 2020 г.

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(базовая часть)

ОРДИНАТУРА

Специальность 31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ

Санкт-Петербург
2020

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке программы
Производственной (клинической) практики (базовая часть)
для специальности **31.08.70 Эндоскопия**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Данилов Иван Николаевич	к.м.н.	Заведующий отделением хирургических методов лечения онкологических больных Доцент кафедры хирургических болезней.	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Солоницын Евгений Геннадьевич	к.м.н.	Заведующий отделением эндоскопии. Доцент кафедры хирургических болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
3.	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий учебно-методическим отделом	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа Производственной (клинической) практики (базовая часть) составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.08.70 Эндоскопия рассмотрена и утверждена на заседании кафедры хирургических болезней «24» апреля 2020 г., протокол № 14.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ

1. Цели задачи формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-эндоскописта

Цель: закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.70 Эндоскопия развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-эндоскописта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Задачи образования врача-ординатора в рамках стационара:

1. Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания.
2. Оценить тяжесть состояния больного.
3. Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного.
4. Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции.
5. Участвовать в эндоскопических операциях в качестве первого и второго ассистента.
6. Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений.
7. Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
8. Владеть методами купирования болевого синдрома.
9. Владеть основными принципами лечения различных заболеваний: желудочно-кишечного тракта (эзофагит, гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронические энтериты и колиты, гепатит, панкреатит, холецистит, инородные тела), легких (отек легких, острый бронхит и пневмония, хронический плеврит), профессиональных заболеваний и жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидамикоз, дисбактериозы.

Задачи второго учебного года: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.
2. Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
3. Провести дифференциальную диагностику основных эндоскопических заболеваний, обосновать клинический диагноз.
4. Обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операциям.
5. Обосновать наиболее целесообразную тактику эндоскопической операции при данной патологии.
6. Участвовать в эндоскопических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента.

7. Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро МСЭ.
8. Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.
9. Владеть основами фармакотерапии при хирургических, пульмонологических и гастроэнтерологических заболеваниях, включая применение антибиотиков, пробиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, ферментотерапию.
10. Владеть основами рационального питания здорового организма и принципами диетотерапии у больных с заболеваниями дыхательной системы и ЖКТ.
11. Владеть основными принципами лечения различных хирургических заболеваний: неотложная эндоскопия (язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острое гастродуоденальное, лёгочное кровотечение, острый холецистит, острый панкреатит), плановая эндоскопия (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический холецистит, желчно-каменная болезнь, заболевания пищевода, геморрой, параректальные свищи, варикозное расширение вен, воспалительные и иные заболевания дыхательной системы), онкология (рак желудка, опухоли ободочной кишки, рак прямой кишки, рак легкого, доброкачественные опухоли ЖКТ, дыхательной системы).
12. Владеть основными принципами лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Базовая часть производственной, клинической практики (Блок 2) проводится в дискретной форме путём чередования периодов теоретического обучения с периодом проведения практики.

Формируемые компетенции:

Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции	Показатель формирования компетенции для данной компетенции			Оценочные средства *
		знать	уметь	владеть	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; - основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; - возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском	- давать оценки причин и условий возникновения и развития эндоскопических заболеваний у человека, для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; - проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и	- основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; - принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов	КВ, ТЗ

		<p>возрасте и у взрослых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии; - основы рационального питания, принципы диетотерапии у больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; - принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; - правила санитарно-эпидемиологического режима 	больными		
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<ul style="list-style-type: none"> - показания к диспансерному наблюдению за больными с заболеваниями дыхательной системы и ЖКТ. 	<ul style="list-style-type: none"> - применить методы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями дыхательной системы и ЖКТ. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями дыхательной системы и ЖКТ. 	КВ, ТЗ
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организацию и контроль проведения противоэпидемических мероприятий в медицинском учреждении 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать проведение противоэпидемических мероприятий в медицинском учреждении 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения противоэпидемических мероприятий 	КВ, ТЗ
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; - основные принципы управления и организации медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и 	<ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; - консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики 	КВ, ТЗ

		<p>населению; - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации; - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; - методику расчета показателей медицинской статистики; - основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения; - методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации</p>	<p>производственной среды.</p>	<p>здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики</p>	
--	--	---	--------------------------------	--	--

		больных			
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндоскопической медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> - принципы профилактики и терапии шока и кровопотери; - принципы диагностики, эндоскопической коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного воспалительного ответа; - закономерности течения раневого процесса и принципы его лечения; - важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; - общие и специальные методы исследования в основных разделах эндоскопии; - основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах эндоскопии 	<ul style="list-style-type: none"> - применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния больного; - определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; - оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; - определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; - разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированными навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, перфорация гастродуоденальных язв, язвенные гастродуоденальные кровотечения, кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса, инородные тела ЖКТ и дыхательной системы, острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит, холедохолитиаз и холангит, механическая желтуха, острый и хронический панкреатит, желудочные, кишечные, желчные, панкреатические наружные свищи 	КВ, ТЗ
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<ul style="list-style-type: none"> - принципы организации эндоскопической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> - оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированными навыками, позволяющими диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях: острая кровопотеря, кровотечение при заболеваниях, травмах и повреждениях; острая дыхательная недостаточность; острая сердечно- 	КВ, ТЗ

				сосудистая недостаточность; коматозные состояния различной природы	
ПК-9	формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- владеть принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	КВ, ТЗ
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- принципы организации и порядок оказания эндоскопической помощи населению	- организовать работу эндоскопического кабинета поликлиники, дневного и круглосуточного эндоскопического стационаров	- методиками организации эндоскопической помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе и этапе оказания стационарной специализированной эндоскопической помощи	КВ, ТЗ
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- знать основные медико-статистические показатели и стандартны оказания медицинской помощи при различных заболеваниях; - ФЗ «Об основах здоровья граждан в №323 от 21.11.2011.; - Приказ МЗ РФ №422 ан от 07.07.2015 «Критерии оценки качества медицинской помощи	- уметь применять критерии оценки качества оказания медицинской помощи	- владеть правилами кодировки патологических состояний и заболеваний	КВ, ТЗ
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- основы и основные этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- организовать медицинскую помощь и эвакуацию при чрезвычайных ситуациях	- основными подходами и алгоритмами практических действий для оказания и организации эффективной медицинской помощи и эвакуации при чрезвычайных ситуациях	КВ, ТЗ

* виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ)

- **Категория обучающихся:** врачи с высшим образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».
- **Срок обучения:** 2268 академических часа.
- **Трудоемкость:** 63 зачетных единицы.
- **Клинические базы:** Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

- **Способы проведения** производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.
- **Форма проведения практики** – дискретная, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий
- **Форма контроля:** зачет.

3. Содержание разделов практики с указанием форм отчётности.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Первый год обучения, 1116 час.</i>					
Б 2.2. Стационар, 432 часа					
Б2.2.1.	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике заболеваний дыхательной и пищеварительной систем; Ассистирование на операциях, и исследованиях под руководством преподавателей Оформление необходимой медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению. Дежурства в отделениях (два по 24 часа в месяц)	Отделение эндоскопических методов лечения онкологических больных, отделение эндоскопии НМИЦ им. В.А. Алмазова, СПб, ул. Аккуратова, д.2	252	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-9 способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области эндоскопии; способность и готовность использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний дыхательной и пищеварительной систем, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ 10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе соответствующих заболеваний формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	Зачет

				направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Б2.2.2	Проведение диагностики и интенсивной терапии при острых и критических состояниях в эндоскопии.	Отделение эндоскопии НМИЦ им. В.А. Алмазова, СПб, ул. Аккуратова, д.2	252	ПК-6 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
Второй семестр , 612 час.					
Б2.2.1.	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике заболеваний дыхательной и пищеварительной систем; Ассистирование на операциях под руководством преподавателей Оформление необходимой медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению. Дежурства в отделениях (два по 24 часа в месяц)	Отделение эндоскопии НМИЦ им. В.А. Алмазова, СПб, ул. Аккуратова, д.2	612	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-9 способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области эндоскопии; способность и готовность использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы эндоскопических заболеваний, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ 10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний дыхательной и пищеварительной систем, формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Зачет
Второй год обучения, 1152 часа					
Третий семестр, 576 час.					

Стационар					
Б2.2.3	<p>Проведение обследования больных с заболеваниями органов брюшной полости определение лечебно-диагностических мероприятий и реабилитационной программы;</p> <p>Ассистирование на операциях, диагностических манипуляциях под руководством преподавателей;</p> <p>Оформление необходимой медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p>	<p>Отделение эндоскопии НМИЦ им. В.А. Алмазова, СПб, ул. Аккуратова, д.2</p>	198	<p>ПК-10 ПК-11</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической <u>классификацией</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>овладеть сформированными навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: острый аппендицит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, перфорация гастродуоденальных язв, язвенные гастродуоденальные кровотечения, кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса, не осложненные и ущемленные грыжи живота, кишечная непроходимость различной этиологии, острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит холедохолитиаз и холангит, механическая желтуха, острый и хронический панкреатит, желудочные, кишечные, желчные, панкреатические наружные свищи, открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей, варикозная болезнь вен нижних конечностей, острый и хронический тромбоз и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфедема, облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена, эндоскопическая инфекция мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа), острый и хронический остеомиелит, ожоги и отморожения, электротравма, острая задержка мочи, почечная колика, острый пиелонефрит, анурия</p>	Зачет
Б2.2.4	<ul style="list-style-type: none"> - Обследование больных в условиях реанимации, при обострении ряда заболеваний; - Обследование больных с патологией эндокринной системы - Ассистирование на операциях, и диагностических манипуляциях под 	<p>Отделение эндоскопии НМИЦ им. В.А. Алмазова, СПб, ул. Аккуратова, д.2, пр.Пархоменко д.15</p>	198	<p>ПК-6, ПК-11</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндоскопической медицинской помощи</p> <p>владеть сформированными навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных заболеваниях органов грудной клетки, брюшной полости.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания пищеварительной, дыхательной систем; оценить тяжесть состояния больного; - определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; 	

	руководством преподавателей			<ul style="list-style-type: none"> - оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; - определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
Б2.2.5	<p>Проведение обследования детей с заболеваниями органов дыхательной и пищеварительной систем, определение лечебно-диагностических мероприятий и реабилитационной программы;</p> <p>Возможности эндоскопии при неотложных состояниях, определение лечебно-диагностических мероприятий</p> <p>Ассистирование на операциях под руководством преподавателей</p> <p>Дежурства в отделениях (два по 24 часа в месяц)</p>	<p>Отделение эндоскопии НМИЦ им. В.А. Алмазова, СПб, ул. Аккуратова, д.2, Коломяжский пр. д.21, кабинет эндоскопии №2.</p>	180	<p>ПК-9, ПК-10, ПК-11</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить программу реабилитационных мероприятий; - решить вопрос о трудоспособности больного; - применять в повседневной работе достижения информационных технологий и статистические методы - формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих -- организовать работу эндоскопического кабинета поликлиники, дневного и круглосуточного эндоскопического стационаров - уметь применять критерии оценки качества оказания медицинской помощи - владеть правилами кодировки патологических состояний и заболеваний

Четвертый семестр, 576 час.

Стационар

Б2.2.3	<p>Проведение обследования больных с заболеваниями органов дыхательной, и пищеварительной систем, определение лечебно-диагностических мероприятий и реабилитационной программы;</p> <p>Ассистирование на операциях, диагностических манипуляциях под руководством преподавателей;</p> <p>Оформление необходимой медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p>	<p>Отделение эндоскопии НМИЦ им. В.А. Алмазова, СПб, ул. Аккуратова, д.2</p>	192	<p>ПК-10 ПК-11</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>овладеть сформированными навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: кровотечение из верхних и нижних отделов ЖКТ, кровотечения при варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса, холедохолитиаз и холангит, механическая желтуха, острый и хронический панкреатит, желудочные, кишечные, желчные, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, воспалительные заболевания кишечника, онкологические заболевания пищеварительной системы, инородные тела пищеварительной системы.</p>
--------	---	--	-----	--

				Хронический и острый бронхиты, пневмония, онкологические заболевания дыхательной системы.
Б2.2.4	<ul style="list-style-type: none"> – Обследование больных при хронических заболеваниях пищеварительной системы; – Обследование больных при острых заболеваниях пищеварительной системы; – Ассистирование на операциях под руководством преподавателей 	Отделение эндоскопии НМИЦ им. В.А. Алмазова, СПб, ул. Аккуратова, д.2	192	<p>ПК-6, ПК-11</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндоскопической медицинской помощи владеть сформированными навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных эндоскопических заболеваниях органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы, заболеваниях сосудов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки эндоскопического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; - определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; - оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; - определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; - разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции.
Б2.2.5	Проведение обследования детей с заболеваниями органов дыхательной и пищеварительной систем, определение лечебно-диагностических мероприятий и реабилитационной программы; Возможности эндоскопии при неотложных состояниях, определение лечебно-диагностических мероприятий Ассистирование на операциях под руководством преподавателей Дежурства в отделениях (два по 24 часа в месяц)	Отделение эндоскопии НМИЦ им. В.А. Алмазова, СПб, ул. Аккуратова, д.2	192	<p>ПК-9, ПК-10, ПК-11</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить программу реабилитационных мероприятий; - решить вопрос о трудоспособности больного; - применять в повседневной работе достижения информационных технологий и статистические методы -формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих - организовать работу эндоскопического кабинета поликлиники, дневного и круглосуточного стационаров - уметь применять критерии оценки качества оказания медицинской помощи - владеть правилами кодировки патологических состояний и заболеваний

4. Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств	
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий

1.	ПК-1	Раздел 2, №№ 16, 17, 18, 21, 22, 27, 28, 29, 30	Раздел 2, №№ 36, 38,
2.	ПК-2	Раздел 2, №№ 16, 17, 18, 21, 22, 27, 28, 29, 30	Раздел 2, №№ 18, 23, 24, 30, 36,
3.	ПК-3	Раздел 1, №№ 8, 9, 10, 11	Раздел 1, №№ 7-9
4.	ПК-4	Раздел 2, №№ 1-45	Раздел 2, №№ 1, 2, 6, 18, 36, 40, 46
5.	ПК-6	Раздел 1, №№ 13-22 Раздел 2, №№ 1-45	Раздел 1, №№ 14 Раздел 2, №№ 1-4, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 17, 19, 26, 28, 31, 38, 39, 41, 45, 46, 48, 49, 50, 51, 52, 54, 56, 59
6.	ПК-7	Раздел 1, №№ 1-7, 13, 22	Раздел 1, №№ 1-6
7.	ПК-9	Раздел 2, №№ 1-45	-
8.	ПК-10	Раздел 2, №№ 1-45	Раздел 2, №№ 1-60
9.	ПК-11	Раздел 2, №№ 1-45	-
10.	ПК-12	Раздел 1, №№ 1-7, 13, 22	Раздел 1, №№ 1-6

4.1 Примеры типовых оценочных средств:

4.1.1 Примеры контрольных вопросов.

ПК-1, ПК-2, ПК-4

1. Классификация язвенных кровотечений из верхних отделов ЖКТ по Forrest. Эндоскопические признаки кровотечения. Противопоказания для проведения эндоскопических методов гемостаза.
2. Инородные тела верхних отделов ЖКТ: клиника, диагностика, методика эндоскопического извлечения. Возрастные особенности. Осложнения.
3. Классификация варикозного расширения вен пищевода. Виды лечебных эндоскопических методов при варикозном расширении вен. Профилактика.

ПК-3

1. Асептика. Стерилизация оборудования.
2. Подготовка больного к эндоскопическому исследованию верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Препараты, применяющиеся для уменьшения «пенообразования».
Подготовка больного к исследованию нижних отделов ЖКТ.
3. Показания к плановой и экстренной ЭГДС. Абсолютные и относительные противопоказания.

ПК-7

1. Экстренная бронхоскопия. Показания. Интубация с эндоскопическим ассистированием.
2. Перфорация стенки полого органа. Техника закрытия дефекта.
3. Кровотечение из верхних отделов ЖКТ. Техника. Методики остановки кровотечения.

ПК-6, ПК -9, ПК-10, ПК- 11

1. Осложнения острого желчекаменной болезни. Клиника, диагностика, лечение.
2. Воспалительные заболевания кишечника. Определение. Классификация. Особенности диагностики в эндоскопии. Эндоскопические возможности в лечении пациентов с данной патологией.
3. Химические ожоги пищевода. Тактика эндоскопического лечения и наблюдения больных с ожоговыми стриктурами пищевода. Осложнения.

4.1.2 Тестовые задания

ПК-1

1. Прицельную биопсию для выявления пищевода Барретта следует брать после хромокопии с:

- a) Индигокармином
- b) Раствором Люголя
- c) Конго красным
- d) Гематоксилин- эозином

2. Антибиотики группы тетрациклинов

не следует применять при бронхоскопии, т.к. они вызывают:

- a) Ларингоспазм
- b) Бронхоспазм
- c) Кашлевой рефлекс
- d) Отек слизистой
- e) Аллергическую реакцию

ПК-2, ПК-10

1. На обзорной рентгенограмме при перфорации пищевода определяется свободный воздух

- a) на боковых поверхностях шеи
- b) в виде пневмоторакса
- c) под правым куполом диафрагмы
- d) в зависимости от уровня перфорации

2. К осложнениям, наиболее часто развивающимся после колоноскопии, относятся все перечисленные, кроме:

- a) Пневматоза толстой кишки
- b) Динамической толстокишечной непроходимости
- c) Коллапса
- d) Брадикардии
- e) Сепсиса

ПК-3

1. Имплантационная инфекция - это инфекция, попадающая в рану:

- a) из воздуха с каплями жидкости
- б) с инструментов
- в) с рук эндоскописта
- г) с шовного и пластического материала

д) из кишечного тракта больного

2. Наиболее эффективным для санационных бронхоскопий является:
- а) Риванол
 - б) Фурациллин
 - в) Диоксидин
 - г) Фурагина калиевая соль
 - д) Димексид

ПК- 4

1. Взятие щипковой биопсии нецелесообразно при диагностике
- а) пищевода Барретта
 - б) раннего рака
 - в) лейомиомы
 - г) 4 - экссудативной энтеропатии
2. К неэпителиальным полипам относится
- а) гетеротопия поджелудочной железы
 - б) воспалительный псевдополип
 - в) доброкачественный лимфатический полип
 - г) все перечисленные образования
3. Возбудителем госпитальной инфекции является
- а) грамотрицательная флора
 - б) стафилококк
 - в) стрептококк
 - г) анаэробные микроорганизмы

ПК-6

1. Аргонплазменная коагуляция является оптимальным методом эндоскопического гемостаза
- а) при кровотечении из варикозно расширенных вен желудка
 - б) при язвенном кровотечении
 - в) при кровотечении из области ангиодисплазий
 - г) при синдроме Дъелафуа
2. Баллонную дилатацию предпочтительнее использовать при
- а) множественных стриктурах пищевода
 - б) стенозах пищевода
 - в) одиночной несформированной стриктуре
 - г) одиночной сформированной стриктуре

ПК-7, ПК-12

1. Подготовка больных с дивертикулезом толстой кишки имеет следующую особенность:

Варианты ответа:

- а) Выраженный болевой синдром
- б) Опасность развития перфорации
- в) Трудность отмывания содержимого из дивертикулов
- г) Выраженный спазм кишки
- д) Опасность развития толстокишечной непроходимости

2. При химическом ожоге пищевода диагностическая ЭГДС показана
- в 1 сутки
 - на 5-6 сутки
 - на 9-10 сутки
 - только после 20 суток от момента ожога

4.1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения	Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые несистематизированные знания комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний у взрослых и детей. Правильно ответил на менее чем 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с комплексом мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний у взрослых и детей. Правильно ответил на 70%- 80% вопросов ТЗ. Отвечает на 80% поставленных перед ним вопросов	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил представленную информацию по комплексу мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний у взрослых и детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития. Правильно ответил на 81% – 90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию по комплексу мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний у взрослых и детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые несистематизированные знания о проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Правильно ответил менее чем на 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Правильно ответил на 70%- 80% вопросов ТЗ. Отвечает на 80% поставленных перед ним вопросов	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил представленную информацию по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Правильно ответил на 81% – 90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более.

				ним вопросов	более. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые несистематизированные знания о проведении противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Правильно ответил менее чем на 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с проведением противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Правильно ответил на 70%- 80% вопросов ТЗ. Отвечает на 80% поставленных перед ним вопросов	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил представленную информацию по проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Правильно ответил на 81% – 90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию по проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые несистематизированные знания о применении социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков Правильно ответил менее чем на 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с применением социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков Правильно ответил на 70%- 80% вопросов ТЗ. Отвечает на 80% поставленных перед ним вопросов	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил представленную информацию по применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков Правильно ответил на 81% – 90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию по применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндоскопической медицинской помощи	Показал слабые несистематизированные знания. Не смог правильно определить ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с ведением и лечением пациентов, нуждающихся в	Показал хорошие знания, в целом методически правильно определил ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно определил ведение и лечение пациентов, нуждающихся в

		эндоскопической медицинской помощи. Правильно ответил на менее чем 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности	оказании эндоскопической медицинской помощи. Правильно ответил на 70% – 80% вопросов ТЗ и более. Отвечает на 80% вопросов	эндоскопической медицинской помощи. Правильно ответил на 81% – 90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	оказании эндоскопической медицинской помощи. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Показал слабые несистематизированные знания. Не смог правильно представить оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. Правильно ответил менее чем на 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с оказанием медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. Правильно ответил на 70% – 80% вопросов ТЗ и более. Отвечает на 80% вопросов	Показал хорошие знания, в целом методически правильно представил оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. Правильно ответил на 81% – 90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно представил оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Показал слабые несистематизированные знания. Не смог правильно определить формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Правильно ответил менее чем на 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с формированием у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Правильно ответил на 70% – 80% вопросов ТЗ и более. Отвечает на 80% вопросов	Показал хорошие знания, в целом методически правильно определил формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Правильно ответил на 81% – 90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно определил применение формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые несистематизированные знания в применении основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил представленную информацию по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию по применению основных принципов организации и управления в

		организациях и их структурных подразделениях. Правильно ответил на менее чем 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности	организациях и их структурных подразделениях. Правильно ответил на 70% – 80% вопросов ТЗ и более. Отвечает на 80% вопросов	медицинских организациях и их структурных подразделениях. Правильно ответил на 81% – 90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые несистематизированные знания в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Правильно ответил на менее чем 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Правильно ответил на 70% – 80% вопросов ТЗ и более. Отвечает на 80% вопросов	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил представленную информацию, по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Правильно ответил на 81% – 90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию, по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые несистематизированные знания в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Правильно ответил на менее чем 70% вопросов ТЗ. Не ориентирован в основных вопросах специальности	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с организацией медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Правильно ответил на 70% – 80% вопросов ТЗ и более. Отвечает на 80% вопросов	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил представленную информацию организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Правильно ответил на 81% – 90% вопросов ТЗ. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Правильно ответил на 91% вопросов ТЗ и более. Отвечает на все поставленные вопросы

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Список основной литературы

1. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704444061.html>

2. Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т. Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости [Электронный ресурс] / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437599.html>
3. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка [Электронный ресурс]: руководство / З.А. Лемешко, З.М. Османова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437209.html>
4. Эндоскопическая хирургия в педиатрии [Электронный ресурс] / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html>
5. Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html>

5.2 Список дополнительной литературы

1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html>
2. Эндоскопия. Базовый курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423301.html>
3. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html>
4. Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / гл. ред. тома Г.Г. Кармаз, гл. ред. серии С.К. Терновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430538.html>
5. Болезни прямой кишки [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.htm>
6. Детская гастроэнтерология: практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. И. Ю. Мельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443385.html>
7. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь [Электронный ресурс] / под ред. Ших Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450123.html>
8. Эндохирургические операции у новорожденных [Электронные ресурсы] / А. Ю. Разумовский, О. Г. Мокрушина. – М.: Мед. информ. агентство (МИА), 2015. - <http://medlib.ru/library/library/books/1132>
9. Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского; отв. ред. А.Ф. Дронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>
10. Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html>
11. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
12. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>
13. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html>

14. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.htm>
15. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429907.html>
16. Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Илясова Е. Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437896.html>
17. Эндоскопическая спинальная хирургия [Электронный ресурс]: руководство / Гуца А.О., Арестов С.О. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416990.html>
18. Эндоскопическая абдоминальная хирургия [Электронный ресурс]: руководство: руководство / Сажин В.П., Федоров А.В., Сажин А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414880.html>
19. Эндоскопия в диагностике и удалении инородных тел пищевода и желудка [Электронный ресурс] / Королев М.П., Антипова М.В. - М: Мед. информ. агентство (МИА), 2010. - <https://www.medlib.ru/library/library/books/576>
20. Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Электронный ресурс] / под ред. П.Н. Олейникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427972.html>
21. Хирургия печени и поджелудочной железы [Электронный ресурс] / Под редакцией Джеймса О. Гардена; пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2355.html>
22. Хирургия печени [Электронный ресурс] / Альперович Б.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425732.html>
23. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.htm>
24. Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова. М.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html>
25. Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой. - М.: Литтерра, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502447.html>
26. Онкология. Тесты с элементами визуализации [Электронный ресурс] / Черенков В.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440926.html>
27. Салтанов, А. И. Искусственное питание в поддерживающей терапии онкологических больных [Электронный ресурс] / А. И. Салтанов, И. Н. Лейдерман, А. В. Снеговой. – М.: Мед. информ. агентство, 2012. – 408 с. – - <http://medlib.ru/library/library/books/736>
28. Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431535.html>
29. Атлас клинических наблюдений по детской хирургии [Электронный ресурс] / Под ред. Т.Н. Кобзевой, А.Ю. Разумовского. – М.: МИА, 2017. –<http://medlib.ru/library/library/books/13456>

5.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

5.3.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice

- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

5.3.2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience (www.webofscience.com/)

5.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

6. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную

информационно-образовательную среду организации;

- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения**, позволяющими использовать **симуляционные технологии**, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- **аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой**, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
- **помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями** (Демонстрационная экспериментальная операционная).

7. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по курсу практик соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности 31.08.70 Эндоскопия.