

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОДОБРЕНО»  
Ученым советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

« 31 » 08 2017 г.

Протокол № 7

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Академик РАН



/Шляхто Е.В.

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (вариативная часть)

специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Санкт-Петербург  
2017

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
по разработке программы практик (вариативная часть)  
для специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Зазерская И.Е	д.м.н.	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Кузнецова Л.В.	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Осипова Н.А.	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Хаджиева Э.Д.	д.м.н.	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5.	Кустаров В.Ф.	д.м.н.	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
6.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Начальник учебно-методического управления	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа практик составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии 28.08.2017г. Протокол заседания кафедры № 8.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**  
**(вариативная часть)**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 Акушерство и гинекология**

**Цель:** закрепление теоретических знаний по акушерству и гинекологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи второго года обучения:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность: в диагностической деятельности:

- 1) способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области гинекологии;
- 2) анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики гинекологических заболеваний;
- 3) выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы гинекологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;
- 4) анализировать закономерности функционирования органов и систем при гинекологических заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при основных гинекологических заболеваниях;
- 5) выполнять основные лечебные мероприятия при гинекологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови);
- 6) назначать гинекологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как гинекологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
- 7) применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- 8) давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации гинекологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;
- 9) применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья беременных и гинекологических больных (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- 10) использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии гинекологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и

неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

- 11) использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций – акушерских стационаров, гинекологических отделений и женских консультаций;
- 12) использовать знания организационной структуры акушерско-гинекологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений – женская консультация, гинекологический стационар, родильный дом, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам гинекологических отделений, акушерских стационаров и женских консультаций.

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

**Формируемые компетенции:** УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК- 8, ПК- 9, ПК- 10, ПК-11

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Показатель формирования компетенции для данной компетенции	Оценочные средства *
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> методы формальной логики. <b>Уметь</b> - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии, собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию <b>Владеть</b> способностью формулировать и оценивать гипотезы.	Контрольные вопросы
ПК-1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	<b>Знать:</b> факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни и предупреждения возникновения и распространения заболеваний; - раннюю диагностику, выявление причин их возникновения и развития; <b>Уметь:</b> - выявить причины, условия возникновения и развития заболеваний, разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни; - обеспечить раннюю диагностику, выявление причин их возникновения и развития. <b>Владеть:</b> - методами профилактики и ранней диагностики заболеваний; - методами профилактики, диагностики и устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Контрольные вопросы
ПК-2	готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	<b>Знать:</b> - методику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	Контрольные вопросы

Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции (части компетенции)	Показатель формирования компетенции для данной компетенции	Оценочны е средства *
	осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными здоровьем	- диспансерные группы женщин по профилактическим осмотрам и по ДН на участке в женской консультации. <b>Уметь</b> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. <b>Владеть:</b> методиками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; - методикой определения диспансерной группы женщин по профилактическим осмотрам и по ДН	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать</b> общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма, знать современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний, их клиническую классификацию <b>Уметь</b> выполнять перечень основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма; и для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований. <b>Владеть</b> методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Контрольн ые вопросы
ПК-6	готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско- гинекологической медицинской помощи	<b>Знать</b> общие принципы ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско- гинекологической медицинской помощи. <b>Уметь</b> выполнять перечень работ для ведения родовспоможения и лечения заболеваний, состояний, клинических ситуаций в соответствии со стандартом медицинской помощи. <b>Владеть</b> тактикой ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско- гинекологической медицинской помощи.	Контрольн ые вопросы
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знать:</b> - способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств противорецидивной терапии, поддерживающего и симптоматического лечения. <b>Уметь:</b> - способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о эпидемической ситуации, показателях здоровья среди детского и взрослого населения, подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки и проведения научно обоснованных профилактических мер в целях сохранения здоровья населения способность и готовность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению	Контрольн ые вопросы

Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции (части компетенции)	Показатель формирования компетенции для данной компетенции	Оценочны е средства *
		развития заболеваний. <b>Владеть:</b> - методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры; - владеть выбором оптимального режима двигательной активности	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;</li> <li>- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена;</li> <li>- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- принципы здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять термохимические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания;</li> <li>- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;</li> <li>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;</li> <li>- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;</li> <li>- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;</li> <li>- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;</li> <li>- разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценками состояния общественного здоровья;</li> <li>- методами физического самосовершенствования и самовоспитания.</li> </ul>	Контрольн ые вопросы
ПК-10	готовность к применению основных принципов	<b>Знать:</b> - основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность	Контрольн ые

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Показатель формирования компетенции для данной компетенции	Оценочные средства *
	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>органов и учреждений здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи;</li> <li>- медицинское страхование;</li> <li>- врачебно-трудовая экспертиза.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>- оценить эпидемиологию заболеваний, особенности диагностики, в т.ч. и ранней, дифференциальной диагностики,</li> </ul> <p>необходимость использования специальных методов исследования, необходимость проведения диагностически-хирургических методов исследований с использованием стерильной пункции, люмбальной пункции, трепанобиопсии, пункция селезенки и лимфатических</p> <p><b>Владеть:</b> - основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения.</li> </ul>	вопросы
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><b>Знать</b> показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> - провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> - методикой анализа исхода заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета смертности;</li> <li>- структуру заболеваемости;</li> <li>- мероприятия по ее снижению;</li> <li>- общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</li> </ul>	Контрольные вопросы

- **Категория обучающихся:** врачи с высшим образованием по специальности: «Лечебное дело»,
- **Срок обучения:** 324 академических часов.
- **Трудоемкость:** 9 зачетные единицы.
- **Клинические базы:**
  - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западный федеральный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
  - Городская Мариинская больница Литейный пр., 74отделение гинекологии

- ГБУ «Санкт-петербургский клинический Научно-практический онкологический центр» отделение гинекологии
  - ГУЗ Специализированный родильный дом № 1 Центр невынашивания беременности В.О., 12-я линия, д.39 отделение гинекологии
  - ГУЗ Женская консультация № 40 Богатырский пр., д.15
  - ГУЗ Родильный дом № 6. ул. Маяковского д.6.
- **Форма проведения практики** – дискретная, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
- **Способы проведения** производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.
- **Форма контроля:** зачет.

### 3. Содержание разделов практики с указанием форм отчётности.

Индекс	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Второй год обучения</b>					
<b>Стационар (Б2.4)</b>					
Б2.4.1	Курация пациенток с осложненным течением беременности и патологическим состоянием плода	Отделение патологии беременности	54	выявлять у пациенток основные патологические симптомы и синдромы осложненного течения беременности; устанавливать клинический диагноз в соответствии с МКБ; определять оптимальный объем дополнительного обследования; интерпретировать и оценивать данные основных лабораторно-инструментальных исследований; осуществлять контроль и проводить коррекцию состояния плода; назначать и проводить адекватные лечебные мероприятия; оценивать их эффективность; вырабатывать обоснованную тактику родоразрешения в зависимости от исходного состояния плода	Зачет
Б2.4.2	Курация рожениц и новорождённых	Родово-операционный блок	54	осуществлять ведение неосложненных и осложненных родов; осуществлять ведение родов при одноплодной и многоплодной беременности, при тазовых предлежаниях плода; выполнять родоразрешающие операции при головном и тазовом предлежании; участвовать в абдоминальном родоразрешении; осуществлять оценку функционального состояния новорожденного; оказать первичную помощь новорожденному	Зачет

Б2.4.3	Курирование гинекологических пациенток с различными заболеваниями и ассоциирующимся с бесплодием	Отделение гинекологии	54	выполнять основные лечебные и диагностические мероприятия при гинекологических заболеваниях у пациенток с нарушениями репродуктивной, менструальной функции интерпретировать и оценивать данные основных лабораторно-инструментальных исследований	Зачет
Б2.4.4	Ведение пациенток гинекологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями	Отделение реанимации и интенсивной терапии	54	выполнять основные лечебные и дифференциально-диагностические мероприятия при неотложных состояниях в гинекологии, в том числе у пациенток с тяжелым синдромом гиперстимуляции яичников	Зачет
<b>Женская консультация (Б2.5)</b>					
Б2.5.1	Курация беременных	Кабинет Врача акушера-гинеколога	58	амбулаторно курировать женщин с неосложненным и патологическим течением беременности; оценивать перинатальный риск; интерпретировать данные ультразвукового и биохимического скрининга на наследственную и врожденную патологию плода и новорожденного; составлять план обследования пациентки; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования в динамике; проводить антенатальную оценку состояния плода; корректировать план ведения беременности в зависимости от выявленной патологии плода; определять показания к госпитализации в акушерский стационар	Зачет
Б2.5.2	Курация пациенток с бесплодием	Кабинет врача гинеколога-эндокринолога и врача репродуктолога	34	анализировать закономерности функционирования репродуктивной системы, диагностировать основные нарушения; составлять план обследования пациентки; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования для уточнения причины бесплодия и выработки лечебной тактики; проводить медикаментозное лечение эндокринного бесплодия	Зачет
Б2.5.3	Выполнение индукции овуляции	Кабинет акушера-гинеколога	16	применять различные методы индукции овуляции, оценивать ее эффективность, оценивать состояние гомеостаза	Зачет

### **3.1 Примеры типовых оценочных средств:**

#### **3.1.1 Контрольные вопросы.**

1. Женский таз, особенности анатомического строения. Размеры таза, плоскости, их границы.
2. Сахарный диабет и беременность. Клиника, диагностика. Ведение беременности.
3. Методы лечения эктопической беременности.
4. Недоношенная беременность. Причины. Признаки недоношенного ребенка.
5. Ранние токсикозы беременных. Классификация ранних токсикозов. Этиология.
6. Слабость родовой деятельности. Определение, клиника, лечение, группы риска, профилактика.
7. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика).
8. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
9. Септический шок. Клиника, диагностика. Лечение и интенсивная терапия.
10. Пельвиоперитонит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
11. Гормональная контрацепция. Принципы назначения.

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.1 Список основной литературы**

1. Гинекология [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>
2. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Схемы лечения"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>

#### **4.2 Список дополнительной литературы**

1. Акушерство [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432150.html>
2. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>
3. Белокриницкая, Т.Е. Грипп и беременность [Электронный ресурс] / Т. Е. Белокриницкая, К. Г. Шаповалов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html>
4. Венозные тромбозно-эмболические осложнения в акушерстве [Электронный ресурс] / Ю. Э. Доброхотова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442524.html>
5. Гинекология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432174.html>
6. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / В.Н. Прилепская, П.Р. Абакарова, Г.Р. Байрамова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434062.html>

7. Клинические лекции по акушерству и гинекологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Э. Доброхотовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412244.html>
8. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html>
9. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. тома Л.В. Адамян, В.Н. Демидов, А.И. Гус. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С.К. Терновой). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421178.html>
10. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440087.html>
11. Молочков, В.А. Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html>
12. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html>
13. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>
14. Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] / Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html>
15. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Схемы лечения"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>
16. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html>
17. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html>
18. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html>

#### **4.3 Характеристика информационно-образовательной среды:**

4.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

- 4.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:
- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
  - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
  - Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
  - HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))
  - Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
  - Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 4.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:
- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
  - База данных индексов научного цитирования WebofScience\_ ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))
- 4.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:
- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
  - Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
  - Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
  - Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
  - Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
  - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

## 5. Материально-техническое обеспечение

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры – операционные залы и ОРИТ.

## **6. Кадровое обеспечение**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по курсу практик соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.