

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

« 16 » 06 2020 г.

Протокол № 20/2020

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России



Е.В. Пармон

« 24 » 07 2020 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА  
(базовая часть)**

**О Р Д И Н А Т У Р А**

специальность 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

### СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке программы **Производственной (клинической) практики (базовая часть)**  
для специальности для специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Зазерская И.Е	д.м.н.	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Кузнецова Л.В.	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Осипова Н.А.	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Хаджиева Э.Д.	д.м.н.	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5.	Кустаров В.Ф.	д.м.н.	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
6.	Овечкина М.А.	к.м.н.	Заведующий учебно-методическим отделом	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа производственной (клинической) практики (базовая часть) составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 Акушерство и гинекология утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. N 1043, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии «23» апреля 2020 г., протокол № 9.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ** по специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология**

**1. Цель обучения:** закрепление теоретических знаний по акушерству и гинекологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи первого года обучения:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- 1) анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности акушера-гинеколога;
- 2) способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профильного содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- 3) осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну. способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области акушерства;
- 4) анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов при беременности;
- 5) анализировать закономерности функционирования органов и систем при акушерской патологии, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при беременности и родах;
- 6) выполнять основные лечебные мероприятия при акушерской патологии среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови);
- 7) своевременно выявлять жизнеопасные нарушения при беременности, родах и в послеродовом периоде, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- 8) назначать беременным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, к ведению беременности, приему родов;
- 9) проводить предгравидарную подготовку женщинам, планирующих беременность, санитарно-просветительскую работу с беременными по вопросам питания, роста и развития плода, особенностям течения беременности, вопросам гигиены, подготовку беременной и ее семьи к рождению ребенка.

**Задачи второго года обучения:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность: в диагностической деятельности:

- 1) способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области гинекологии;
- 2) анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики гинекологических заболеваний;
- 3) выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы гинекологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;
- 4) анализировать закономерности функционирования органов и систем при гинекологических заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при основных гинекологических заболеваниях;
- 5) выполнять основные лечебные мероприятия при гинекологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови);
- 6) назначать гинекологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как гинекологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
- 7) применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- 8) давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации гинекологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;
- 9) применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья беременных и гинекологических больных (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- 10) использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии гинекологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;
- 11) использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций – акушерских стационаров, гинекологических отделений и женских консультаций;
- 12) использовать знания организационной структуры акушерско-гинекологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений – женская консультация, гинекологический стационар,

родильный дом, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам гинекологических отделений, акушерских стационаров и женских консультаций.

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Базовая часть производственной, клинической практики (Блок 2) проводится в дискретной форме путём чередования периодов теоретического обучения с периодом проведения практики.

**Формируемые компетенции:** УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК- 7, ПК-8, ПК-11, ПК-12.

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Показатель формирования компетенции для данной компетенции	Оценочные средства *
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> методы формальной логики. <b>Уметь</b> - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии, собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию <b>Владеть</b> способностью формулировать и оценивать гипотезы.	Контрольные вопросы
ПК-1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	<b>Знать:</b> факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни и предупреждения возникновения и распространения заболеваний; - раннюю диагностику, выявление причин их возникновения и развития; <b>Уметь:</b> - выявить причины, условия возникновения и развития заболеваний, разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни; - обеспечить раннюю диагностику, выявление причин их возникновения и развития. <b>Владеть:</b> - методами профилактики и ранней диагностики заболеваний; - методами профилактики, диагностики и устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Контрольные вопросы
ПК-2	готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными здоровым	<b>Знать:</b> - методику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; - диспансерные группы женщин по профилактическим осмотрам и по ДН на участке в женской консультации. <b>Уметь</b> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. <b>Владеть:</b> методиками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и	Контрольные вопросы

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Показатель формирования компетенции для данной компетенции	Оценочные средства *
		хроническими больными; - методикой определения диспансерной группы женщин по профилактическим осмотрам и по ДН	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<b>Знать:</b> - принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение; - основные принципы и способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций; - основные принципы и способы защиты населения при ухудшении радиационной обстановки; - основные принципы и способы защиты населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. <b>Уметь:</b> - проводить мероприятия, направленные на защиту населения при ухудшении радиационной обстановки; - проводить мероприятия, направленные на защиту населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения. <b>Владеть:</b> - навыками проведения экстренных мероприятий населения с целью ограничения распространения особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и ЧС	Контрольные вопросы
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<b>Знать</b> современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья. <b>Уметь</b> намечать план мероприятий по улучшению здоровья населения. <b>Владеть</b> методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, подростков, детей	Контрольные вопросы
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать</b> общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма, знать современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний, их клиническую классификацию <b>Уметь</b> выполнять перечень основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма; и для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований. <b>Владеть</b> методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Контрольные вопросы
ПК-6	готовность к ведению, родовспоможению и	<b>Знать</b> общие принципы ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании	

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Показатель формирования компетенции для данной компетенции	Оценочные средства *
	лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	акушерско- гинекологической медицинской помощи. <b>Уметь</b> выполнять перечень работ для ведения родовспоможения и лечения заболеваний, состояний, клинических ситуаций в соответствии со стандартом медицинской помощи. <b>Владеть</b> тактикой ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> - особенности развития заболеваний в экстремальных ситуациях, методы диагностики и принципы лечения на различных этапах медицинской эвакуации; - содержание мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; - особенности оказания медицинской помощи детям, беременным женщинам, пожилым и старикам, лицам со сниженным иммунитетом в чрезвычайных ситуациях. <b>Уметь:</b> - практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; - квалифицированно использовать медицинские средства защиты; - проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях. <b>Владеть</b> - принципами лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях	Контрольные вопросы
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знать:</b> - способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств противорецидивной терапии, поддерживающего и симптоматического лечения. <b>Уметь:</b> - способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о эпидемической ситуации, показателях здоровья среди детского и взрослого населения, подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки и проведения научно обоснованных профилактических мер в целях сохранения здоровья населения способность и готовность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению развития заболеваний. <b>Владеть:</b> - методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры; - владеть выбором оптимального режима двигательной активности	Контрольные вопросы
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных	<b>Знать</b> показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <b>Уметь:</b> - провести оценку оказания медицинской	Контрольные вопросы

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Показатель формирования компетенции для данной компетенции	Оценочные средства *
	медико-статистических показателей	<p>помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> - методикой анализа исхода заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета смертности;</li> <li>- структуру заболеваемости;</li> <li>- мероприятия по ее снижению;</li> <li>- общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</li> </ul>	
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p><b>Знать:</b> - принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время;</li> <li>- особенности медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - мероприятиями, обеспечивающими готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	Контрольные вопросы

- **Категория обучающихся:** врачи с высшим образованием по специальности: «Лечебное дело»
- **Срок обучения:** 2268 академических часа
- **Трудоёмкость:** 63 зачетных единицы.
- **Клинические базы:**
  - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западный Федеральный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
  - ГУЗ Родильный дом № 6. Ул. Маяковского д.6
  - ГУЗ Специализированный родильный дом № 1 Центр невынашивания беременности В.О., 12-я линия, д.39 отделение гинекологии
  - Городская Мариинская больница Литейный пр., 74 отделение гинекологии
  - ГБУ «Санкт-петербургский клинический Научно-практический онкологический центр» отделение гинекологии

- ГУЗ Женская консультация № 40 Богатырский пр., д.15
  - МСЧ № 122
- **Способы проведения** производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.
  - **Форма проведения практики** – дискретная, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
  - **Форма контроля:** зачет.

### 3. Содержание разделов практики с указанием форм отчётности.

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Стационар (Б2.1) - 2268 час.</b>					
<b>Первый год обучения – 1098 час.</b>					
Б2.1.1	Участие в ежедневных утренних конференциях и еженедельных обходах заведующего отделением	Все отделения родильного дома	72	работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт	Зачет
Б2.1.2	Курация пациенток с осложненным течением беременности	Отделение патологии беременности	108	выявлять у пациенток основные патологические симптомы и синдромы осложненного течения беременности; устанавливать клинический диагноз в соответствии с МКБ; определять оптимальный объем дополнительного обследования; осуществлять контроль и проводить коррекцию состояния плода; назначать и проводить адекватные лечебные мероприятия; оценивать их эффективность; вырабатывать обоснованную тактику родоразрешения; принимать участие в хирургической и нехирургической коррекции истмико-цервикальной недостаточности; выполнять амниотомию и амниоскопию; проводить абдоминальное родоразрешение (кесарево сечение)	Зачет
Б2.1.3	Курация рожениц	Родово-операционный блок	108	поставить диагноз, выполнять основные диагностические, лечебные и родоразрешающие мероприятия, курировать неосложненные и осложненные роды; осуществлять ведение родов при одноплодной и многоплодной беременности, ведение родов при тазовых предлежаниях плода; выполнять родоразрешающие операции при головном и тазовом предлежании;	Зачет

				участвовать в абдоминальном родоразрешении; осуществлять ведение осложненного и физиологического раннего послеродового периода; проводить лечение и профилактику осложнений	
Б2.1.4	Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры	Все отделения родильного дома	63	учиться, быть субъектом педагогического процесса	Зачет
Б2.1.5	Просветительская работа в отделениях родильного дома (среди беременных, родильниц и рожениц)	Все Отделения родильного дома	81	оценивать различные факторы в развитии осложнений беременности, родов и послеродового периода, проводить их коррекцию; проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам	Зачет
Б2.1.6	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписка из истории болезни, форм статистической отчетности	Все отделения Родильного дома	81	использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	Зачет
Б2.1.7	Участие в клинических и патологоанатомических конференциях, проводимых на клинической базе, доклады сложных клинических случаев	Все отделения	81	готовность к анализу, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания	Зачет
Б2.2.8	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности	Отделение патологии беременности, послеродовые отделения	99	применять различные реабилитационные мероприятия, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации)	Зачет
Б2.1.9	Ведение неосложненного и осложненного послеродового периода	Послеродовые отделения	108	осуществлять ведение неосложненного и осложненного послеродового и послеоперационного периода своевременно выявлять симптоматику патологического течения пуэрперия; поставить клинический диагноз, провести диффдиагностику; назначать и провести адекватное лечение; оценить эффективность лечения	Зачет
Б2.1.10	Работа в Приемном отделении родовспомогательной организации	Приемное отделение	108	распознать основные патологические симптомы и синдромы осложненного течения беременности и родов, поставить предварительного диагноза; организовать и провести последующие диагностики	Зачет
Б2.1.11	Участие в проведении интенсивной терапии пациенток и интенсивной	Отделение реанимации	90	выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия при неотложных и	Зачет

	терапии родильного дома			угрожающих жизни состояниях у беременных, рожениц и родильниц	
<b>Женская консультация (Б2.1)</b>					
Б2.1.12	Амбулаторный прием пациенток акушерского профиля	Поликлиническое отделение (ЖК)	54	амбулаторно курировать беременности при неосложненном и патологическом течении, оценивать перинатальный риск, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению осложнений, интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования в динамике, проводить антенатальную оценку состояния плода, решать вопрос о необходимости госпитализации	Зачет
Б2.1.13	Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, обменных карт, выдача родового сертификата, направлений в стационар		27	ведения необходимой медицинской документации	Зачет
Б2.1.14	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности.		18	применять различные реабилитационные мероприятия, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации)	Зачет
<b>Второй год обучения – 1170 час.</b>					
<b>Стационар (Б2.2)</b>					
Б2.2.1	Участие в ежедневных утренних конференциях и в еженедельных обходах заведующего отделением	Отделения оперативной и консервативной гинекологии	54	работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт	Зачет
Б2.2.2	Курация пациенток гинекологического профиля: сбор анамнестических данных, проведение объективного общего и специального гинекологического обследования		108	выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы гинекологических заболеваний; соблюдать в своей деятельности моральные и правовые нормы и правила врачебной этики, сохранять врачебную тайну; поставить предварительный диагноз, определить тактику дальнейшего обследования и лечения	Зачет
Б2.2.3	Ежедневная курация пациенток гинекологического профиля		126	поставить диагноз; выполнить основные лечебные и реабилитационные мероприятия	Зачет
Б2.2.4	Получение добровольного согласия пациента на выполнение диагностических процедур и на оперативное вмешательство		27	использовать нормативную документацию, соблюдать законы Российской Федерации	Зачет

Б2.2.5	Участие или самостоятельно выполнение лечебно-диагностических манипуляций: УЗИ органов малого таза, зондирование полости матки, аспирационная биопсия, расширенная кольпоскопия, биопсия шейки матки		135	анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; использовать знания анатомо-физиологических основ для полноценной оценки состояния пациентки и постановки клинического диагноза, выполнения основных диагностических манипуляций	Зачет
Б2.2.6	Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры		54	учиться, быть субъектом педагогического процесса	Зачет
Б2.2.7	Просветительская работа с пациентками гинекологического отделения		54	использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии гинекологических заболеваний, проводить их коррекцию, санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам, осуществлять пропаганду здорового образа жизни	Зачет
Б2.2.8	Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов		54	к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, редактированию текстов профессионального содержания	Зачет
Б2.2.9	Участие в качестве ассистента в операциях лапаротомным доступом (тотальная и субтотальная гистерэктомия, операции на придатках матки)		99	осуществлять оперативное лечение гинекологических больных; проводить подготовку к операции, ведение послеоперационного периода; осуществлять профилактику осложнений	Зачет
Б2.2.10	Представление пациенток на консультативных осмотрах и обходах отделения курирующими сотрудниками кафедры		81	анализировать закономерности функционирования органов и систем при гинекологических заболеваниях и использовать алгоритм постановки диагноза(основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ	Зачет
Б2.2.11	Участие на клинических и клинико-анатомических конференциях, проводимых на клинической базе		81	анализировать диагностические и лечебные ошибки, сложные казуистические случаи, представляющие научно-практический интерес	Зачет
Б2.2.12	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, форм статистической отчетности		81	использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	Зачет

Б2.2.13	Участие в эндоскопических и малоинвазивных вмешательствах у курируемых пациенток		99	использовать навыки малоинвазивных вмешательств в целях сохранения репродуктивного здоровья и улучшения качества последующей жизни профильных пациенток	Зачет
Б2.2.14	Участие в диагностических и лечебных мероприятиях при неотложных состояниях в гинекологии		117	выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях в группе гинекологических заболеваний	Зачет

### 3.1 Примеры типовых оценочных средств:

#### Контрольные вопросы.

1. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
2. Изменения в организме женщины при беременности. Диагностика беременности. Признаки беременности. Определение срока дородового отпуска и родов
3. Невынашивание беременности. Причины, клиника, диагностика, профилактика.
4. Переносимая беременность, пролонгированная беременность. Причины, клиника, диагностика. Ведение беременности и родов. Исходы для матери и плода.
5. Рак органов репродуктивной системы и беременность.
6. Анатомически узкий таз. Определение, классификация, диагностика. Течение и ведение. Клинически узкий таз. Признаки несоответствия головки плода и таза матери. Диагностика, тактика ведения родов.
7. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
8. Эндометриоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
9. Диагностика опухолей яичников.
10. Эктопическая беременность. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
11. Гиперпластические процессы эндометрия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.1 Список основной литературы

1. Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>
2. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457078.html>
3. Клинические нормы. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / Артымук Н.В., Белокриницкая Т.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html>
4. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. (Серия "Лекарственное обеспечение клинических протоколов") - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447390.html>
5. Практическое акушерство: Руководство для врачей / Йоахим В. Дуденхаузен; Пер. с англ. под ред. чл.-корр. РАН, проф. А.Д. Макацария. — 21-е изд. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/36621>

6. Медикаментозный аборт в амбулаторной практике / Г. Б. Дикке. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457627.html>
7. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455739.html>
8. Неотложная помощь в гинекологии [Электронный ресурс] / Дубровина С.О., Новиков Е.И., Лапшин В.Н., Василенко Л.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453056.html>
9. Практическая ультразвуковая диагностика. Том 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве [Электронный ресурс] / Г. Е. Труфанов, Д. О. Иванов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441237.html>
10. Ультразвуковая диагностика / С. К. Терновой, Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456194.html>
11. Ультразвуковое исследование молочных желез [Электронный ресурс] / Гажонова В.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454220.html>
12. Критическое состояние плода [Электронный ресурс]: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы / А. Н. Стрижаков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445549.html>
13. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / Манухин И.Б. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448700.html>
14. ЭКО при гинекологических и эндокринных заболеваниях [Электронный ресурс] / под ред. Т.А. Назаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443804.html>
15. Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения [Электронный ресурс] / Н. М. Подзолкова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. (Серия "Практикующему врачу-гинекологу".) - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444764.html>
16. Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449936.html>
17. Маммология [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450703.html>
18. Опухоли яичников [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э., Венедиктова М.Г., Морозова К.В., Тер-Ованесов М.Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448410.html>
19. Терапевтическая радиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. А. Д. Каприна, Ю. С. Мардынского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451281.html>
20. Опухоли шейки матки [Электронный ресурс] / Венедиктова М.Г., Доброхотова Ю.Э., Морозова К.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448229.html>
21. Папиллома вирусная инфекция: теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс] / Довлетханова Э.Р., Прилепская В.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445396.html>
22. Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
23. Лучевые повреждения органов мочевой системы при онкогинекологических заболеваниях [Электронный ресурс] / О.Б. Лоран, Л.А. Синякова, Р.И. Гуспанов. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2019. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/33600>
24. Рак и беременность [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э., Венедиктова М.Г., Морозова К.В., Боровкова Е.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448427.html>
25. Рак тела матки [Электронный ресурс] / Венедиктова М.Г., Доброхотова Ю.Э., Морозова К.В., Тер-Ованесов М.Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448236.html>

## 4. 2 Список дополнительной литературы

1. Клиническая анатомия женского таза [Электронный ресурс]: иллюстрированный авторский цикл лекций / И.И. Каган; под ред. Г.Т. Сухих - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443989.html>
2. Неразвивающаяся беременность [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443798.html>
3. Ошибки и осложнения в урогинекологии [Электронный ресурс] / Пушкарь Д. Ю., Касян Г. Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442128.html>
4. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств [Электронный ресурс] / С. В. Юренева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441084.html>
5. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439456.html>
6. Гиперплазия эндометрия [Электронный ресурс] / Ю. Э. Доброхотова, Л. В. Сапрыкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437216.html>
7. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html>
8. Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438596.html>
9. Схема написания истории родов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко [и др.]; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440070.html>
10. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>
11. Практическая акушерская анестезиология [Электронный ресурс] / ред. Кёртис Л. Бейсингер, Бренда А. Баклин, Дэвид Р. Гэмблинг. — 2-е изд. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2020. - Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/37503>
12. Гинекология детского и подросткового возраста: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Ю.А. Гуркин, Н.Н. Рухляда. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2019. - Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/34884>
13. Ультразвуковая мультипараметрическая диагностика патологии молочных желез [Электронный ресурс] / А. Н. Сенча [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442296.html>
14. Практическая ультразвуковая диагностика. Т.5. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез и мягких тканей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440322.html>
15. Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов [Электронный ресурс] / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439197.html>
16. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html>

17. Ультразвуковая мультипараметрическая диагностика патологии молочных желез [Электронный ресурс] / А. Н. Сенча [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442296.html>
18. Эндокринология [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436288.html>
19. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432112.html>
20. Эндокринные факторы женского и мужского бесплодия. Принципы гормонального лечения [Электронный ресурс] / Т.А. Назаренко — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017 — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/16750>
21. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html>
22. Ультразвуковая мультипараметрическая диагностика патологии молочных желез [Электронный ресурс] / А. Н. Сенча [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442296.html>
23. Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html>

### 4.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

4.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

4.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- Федеральная служба государственной статистики ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке ([www.medmir.com](http://www.medmir.com))

4.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))

4.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые

для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>;
- <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/femb/>
- Здравоохранение в России ([www.mzsrff.ru](http://www.mzsrff.ru))
- Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))
- US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))
- Российская медицинская ассоциация ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))
- Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))
- Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

## 5. Материально-техническое обеспечение

- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой**, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры – Операционные залы и ОРИТ.

## 6. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по курсу практик соответствует требованиям ФГОС ВО и отражен в справке о кадровом обеспечении специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.