

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке программы
Производственной (клинической) практики (вариативная часть)
для специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мазурок Вадим Альбертович	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой, профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Лодягин Алексей Николаевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Баутин Андрей Евгеньевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н., профессор	Начальник учебно-методического управления	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа для Производственной (клинической) практики (вариативная часть) составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.08.02 Анестезиология-реаниматология утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1089, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии 28.08. 2017 г., протокол № 8.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

(вариативная часть)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ

1. Цель: закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи второго года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных, требующих оперативного вмешательства в условиях общей (регионарной) анестезии.
2. Проводить предоперационную подготовку больных, обеспечив доступ к центральным и периферическим венам.
3. Выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с применением современных наркозно-дыхательной, мониторной аппаратуры и лекарственных средств, в т.ч. у больных с сопутствующей патологией.
4. Проводить профилактику, диагностику и интенсивную терапию возможных осложнений во время анестезии и в послеоперационном периоде.
5. Разработать и провести комплекс необходимых лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.
6. Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших) в критическом состоянии.
7. Провести оценку общего состояния, комплекс интенсивной терапии и представить план организации транспортировки пациента в критическом состоянии.
8. Оформлять медицинскую документацию.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Вариативная часть производственной, клинической практики (Блок 2) проводится в дискретной форме.

- **Формируемые компетенции:** УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8.
- **Категория обучающихся:** врачи с высшим образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».
- **Срок обучения:** 324 академических часов
- **Трудоемкость:** 9 зачетных единиц
- **Клинические базы:** ФГБУ «СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова», ГБУЗ Ленинградская областная клиническая больница (ЛОКБ), ФГБУ "Российский научный центр радиологии и хирургических технологий" (РНЦРХТ), СПб ГБУЗ «Городская многопрофильная больница №2» (ГМПБ №2).
- **Форма проведения практики** – дискретная, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
- **Способы** проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.
- **Форма контроля:** зачет

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компе тенции	Показатель формирования компетенции для данной компетенции			Оценоч ные средства *
	Знать	Уметь	Владеть	
УК-1	- методы формальной логики	- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию	- способностью формулировать и оценивать гипотезы	КВ
ПК-2	- основы организации и проведения различных методов скрининга социально-значимых заболеваний; - определять объем и последовательность исследований, обоснованно строить алгоритм обследования пациента	- документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов обследования с оформлением протокола исследования и заключения квалифицированно оформлять медицинское заключение; - давать рекомендации лечащему врачу о дальнейшем плане исследования больного	- современными методиками проведения исследования органов и систем человеческого организма в различные возрастные периоды; - современными методиками архивирования, передачи и хранения результатов	КВ
ПК-4	- принципы социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- проводить социально-гигиенический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- методиками проведения социально-гигиенического анализа и принципами анализа полученной информации и анализа о показателях здоровья взрослых и подростков	КВ
ПК-5	- знать все патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- проводить комплексную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм человека	- применять семиотику патологических состояний человека; - интерпретировать результаты тивного исследования и результатов нительных методов исследования.	КВ
ПК-6	элементы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций; - нормальную и патологическую	- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства; - провести предоперационную	- оценкой состояния больного перед операцией, проведением премедикации; - организацией рабочего места в операционной с учетом мер профилактики взрывов и возгораний, правилами работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза,	КВ

	<p>физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов; - патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности; - патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни); - анатомо-физиологические особенности детского возраста, изменения в пожилом и старческом возрасте; - клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении анестезии: для ингаляционного и неингаляционного наркоза, снотворных, нейролептических, транквилизаторов, седативных, антидепрессантов, противосудорожных, анальгезирующих (наркотических анальгетиков и их антагонистов, ненаркотических анальгетиков), антихолинэстеразных, холинолитических, ганглиоблокирующих, мышечных релаксантов, местноанестезирующих, антигистаминных; 	<p>подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркотизов – дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях; - разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде; - оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии; - проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний; 	<p>искусственной вентиляции легких, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, эксплуатацией аппаратов для анестезии и наблюдением за больными, искусственной вентиляции легких;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознаванием основных неисправностей; - проведением вводного наркоза внутривенными и ингаляционными препаратами, с миорелаксантами; - осуществлением принудительной вентиляцией легких маской наркозного аппарата, интубацией трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов; - введением ларингеальной маски и комбитюба; - проведением и поддержанием в соответствии с особенностями операции и состояния больного анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами, многокомпонентной и комбинированной анестезии при плановых операциях в общей хирургии, урологии, гинекологии, ортопедии и травматологии у взрослых и детей; - проведением анестезии при экстренных абдоминальных операциях (по поводу перитонита, кишечной непроходимости, желудочно-кишечных кровотечений, внутренних кровотечений, при остром холецистите и панкреатите и др.), экстренных урологических операциях, при травматических повреждениях у взрослых и детей; - проведением анестезии в акушерско-гинекологической практике при нормальном и оперативном родоразрешении, при родовспомогательных процедурах, при экстрагенитальной патологии, при экстренных операциях и процедурах; осуществлением непрерывного контроля состояния больного во время анестезии, своевременным распознаванием возникающих нарушений состояния больного и осложнения, применением обоснованной корригирующей терапии; - осуществлением рациональной инфузионно-трансфузионной терапии во время анестезии с учетом особенностей детского возраста, состояния больного; - осуществлением наблюдения за больным и необходимым лечением в периоде выхода больного из анестезии и ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций; - установлением необходимости 	
--	---	---	---	--

			продленного наблюдения и интенсивной терапии в	
ПК-6	<p>фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и реанимации: адреналина и адреномиметических, антиадренэргических, дофамина, сердечных гликозидов, антиаритмических, спазмолитических, сосудорасширяющих, антигипертензивных, диуретических и дегидратационных, витаминов, средств, влияющих на свертывание крови, гормонов и их аналогов, ферментных и антиферментных (фибринолитических, ингибиторов протеолиза и фибринолиза), средств, влияющих на свертывание крови (антикоагулянтов;</p> <p>- клиническое и прямого и непрямого действия, антигеморрагических и гемостатических), аминокислот и средств для парентерального питания, плазмозамещающих растворов, солевых растворов, препаратов для коррекции кислотно-щелочного и ионного равновесия, иммуномодуляторов, антибиотиков, сульфаниламидных, противовирусных, антисептических;</p> <p>- вопросы проницаемости медикаментов через плацентарный барьер;</p> <p>- методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации</p> <p>- современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, анестезию у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями;</p> <p>- анестезию в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших);</p>	<p>- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;</p> <p>оформить медицинскую документацию.</p>	<p>- послеоперационном периоде и показаний к нахождению больного в отделении (палате) интенсивной терапии (реанимации), до перевода в это отделение обеспечением необходимой интенсивной терапии и наблюдением за больным;</p> <p>- проведением местного обезболивания: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая, спинальная и эпидуральная анестезия;</p> <p>- проведением профилактики и лечения осложнений местной и проводниковой анестезии;</p> <p>- распознаванием осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии (интубация пищевода, гиперкапния, гипертрансфузия), клапанного пневмоторакса, острой сердечно-сосудистой недостаточности;</p> <p>- своевременно и правильно проводить сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>- определением показаний и выполнением катетеризации периферических и центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, осуществлением контроля проводимых инфузий состояния больного;</p> <p>- распознаванием и правильным лечением осложнений катетеризации центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, пневмо-, гидро-, гемоторакса;</p> <p>- проведением премедикации, анестезии, посленаркозного периода у детей, обеспечением расчетных дозировок (по возрасту и массе тела) медикаментов, поддержанием проходимости дыхательных путей и интубации (выбор интубационной трубки, ее диаметра в зависимости от возраста, особенности техники интубации), используя аппаратуру для детей;</p> <p>- проведением неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза;</p> <p>- диагностикой на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведением коррекцию их нарушения;</p> <p>- диагностикой и лечением гиповолемических состояний;</p> <p>- диагностикой и лечением нарушений свертывающей и противосвертывающей систем крови;</p> <p>- проведением неотложных мероприятий при: различных формах</p>	КВ

			шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях ритма сердца, гипертоническом кризе;	
ПК-6	<p>- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии (различных областях), терапии, акушерстве и гинекологии, урологии, травматологии, кардиологии, клинике</p> <p>инфекционных болезней, педиатрии, токсикологии, неврологии;</p> <p>- принципы асептики и антисептики;</p> <p>формы и методы санитарно-просветительной работы.</p>		<p>комах неясной этиологии; отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.), столбняке, холере, ботулизме; радиационных поражениях;</p> <p>- осуществлением форсированного диуреза;</p> <p>определяем показаний к перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмаферезу, другим методам детоксикации;</p> <p>- выполнением корректирующей инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и зондового энтерального питания;</p> <p>- осуществлением ухода и наблюдения за больными при длительных внутривенных инфузиях;</p> <p>- определением показаний к гипербарической оксигенации;</p> <p>- осуществлением по показаниям: ингаляционного, внутривенного, комбинированного наркоза масочным и эндотрахеальным способом, с отдельной эндобронхиальной интубацией, при искусственной вентиляции легких и самостоятельном дыхании, комбинированной анальгезии и чрескожной электронейростимуляции, внутривенной анестезии инфузионным (капельным) способом с использованием аппаратов для длительных дозированных инфузий; проводниковой анестезии: блокады нервов и нервных сплетений верхней и нижней конечностей, эпидуральной (на различных уровнях, обычную и продленную с катетером), спинальной; эпидуральной анальгезии введением морфина для обезболивания в послеоперационном периоде и при болевых синдромах; искусственной вентиляции легких инъекционным методом; анестезии у детей всех возрастных групп от периода новорожденности, в том числе при высоких степенях анестезиолого-операционного риска; анестезии при плановых и экстренных операциях во всех областях специализированной хирургии (торакальной, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстно-лицевой хирургии, ортопедии и травматологии, акушерстве и гинекологии, урологии, стоматологии); анестезии с превентивным наложением трахеостомы; интубации трахеи под местной анестезией ротовым и носовым путем;</p>	КВ

			<p>- диагностикой и лечением возникших во время операции нарушений газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, аллергических и анафилактических реакций, хирургической кровопотери; диагностикой и лечением осложнений в послеоперационном периоде, нарушений жизненно важных функций;</p>	
			<p>- применением различных видов искусственной вентиляции легких, продленной интубации и трахеостомии, адаптации к респиратору, седативной терапии, отключения от респиратора, ухода за больным с трахеостомой, контроля состояния газообмена; стерилизации и обеззараживания аппаратуры и инструментария для искусственной вентиляции легких;</p> <p>- выполнения лечебной бронхоскопии и промывания бронхов при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции;</p> <p>- осуществлением интенсивной терапии при: септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов, зондового и парентерального питания; политравме, шоке, травме груди, радиационной, электротравме, ожоговой травме, черепно-мозговой травме; остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца, с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии; тяжелой акушерской патологии; эклампсических состояниях, нефропатии, шоковых и шокopodobных состояниях, акушерских кровотечениях; экзогенных отравлениях этанолом, препаратами бытовой химии, медикаментами, токсическими продуктами промышленности с использованием по показаниям гемосорбции; инфекционных заболеваний у взрослых и у детей: кишечных инфекциях, менингите, полиомиелите, столбняке, ботулизме; диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах; гипертермическом синдроме и судорожном синдроме у детей; в восстановительном периоде после оживления;</p> <p>выполнения реанимации при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, разных способов вентиляции легких; мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной</p>	КВ

			терапии в восстановительном периоде после оживления гипербарооксигенации, экстракорпоральной детоксикации, вспомогательного кровообращения; - определением границ реанимации и критериев ее прекращения, постановкой диагноза смерти мозга, условий допустимости взятия органов для трансплантации	
ПК-8	- знать основные методы природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- составлять план использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- принципами использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	КВ

* виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ) материалов (ОМ), тестовые задания (ТЗ),

3. Содержание разделов практики с указанием форм отчётности.

Индекс	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Формируемые профессиональные умения и навыки:	Форма контроля
Второй год обучения					
Стационар (Б2.3)					
Б2.3.1	Анестезиология и реаниматология в условиях много-профильного стационара	СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова ЛОКБ РНЦРХТ ГМПБ №2	324	Подготовка рабочего места и наркозно-дыхательной аппаратуры Предоперационный осмотр. Предоперационная подготовка. Выбор премедикации Проведение общей анестезии Проведение регионарной анестезии Мониторинг при проведении анестезиологического пособия Анестезиологическое пособие больным с сопутствующей патологией Интенсивная терапия и мониторинг в послеоперационном периоде Интенсивная терапия критических состояний	Зачет

4. Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	№№ оценочных средств из разделов
1	УК-1	Раздел 1-3
2	ПК-2	Раздел 3
3	ПК-4	Раздел 1, 2
4	ПК-5	Раздел 1-3
5	ПК-6	Раздел 1-3
6	ПК-8	Раздел 1,2

4.1 Примеры типовых оценочных средств

4.1.1 Примеры контрольных вопросов:

УК-1, ПК- 5, ПК-6

1. Оптимальная предоперационная подготовка пациентов и минимальный комплекс обследования для амбулаторных пациентов.
2. Риск возникновения ПОТР. Профилактика ПОТР.
3. Противопоказания к амбулаторной хирургии.
4. Дифференциальная диагностика кардиогенного отёка лёгких
5. Острая декомпенсация хронической сердечной недостаточности: причины, диагностика, лечение.
6. Судорожный синдром. Причины, диагностика, терапия.

ПК-2

1. Психологические особенности пациентов в пластической хирургии.
2. Принципы выбора внутривенных, ингаляционных анестетиков и миорелаксантов при общей анестезии в амбулаторной практике.
3. Мониторинг и мед. оборудование в амбулаторной практике.

ПК-4, ПК-8

1. Астматический статус: диагностика, неотложная помощь, особенности респираторной поддержки
2. Массивная тромбоэмболия ветвей лёгочной артерии: диагностика, выбор тактики лечения, интенсивная терапия
3. Нарушения ритма и проводимости в остром периоде инфаркта миокарда: выбор тактики, методы лечения
4. Седация в ОРИТ. Цели, возможности.
5. Синдром внутричерепной гипертензии, причины, методы лечения
6. Особенности нутритивной поддержки в нейрореанимации.

4.1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции или её части)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье факторов среды его обитания	Показал слабые несистематизированные знания. Не смог правильно оценить ситуацию, сформулировать, и принять решение по комплексу мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения. Испытывал существенные затруднения при ответах на вопросы.	В целом показал систематизированные знания, однако допускал неточности в методической оценке, принятии решения в комплексе мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику. Затруднялся с ответами на дополнительные вопросы.	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил и обосновал представленную информацию по комплексу мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику. Умеет достаточно четко оценивать и обосновывать предварительное решение. Допускает неточности, которые не отразились на результате действий. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию по комплексу мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику. Отвечает на все поставленные вопросы.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Показал слабые несистематизированные знания. Не смог правильно оценить ситуацию, сформулировать, и принять решение по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Испытывает существенные затруднения при ответах на вопросы.	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Затруднялся с ответами на дополнительные вопросы.	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил представленную информацию по комплексу мероприятий проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию по комплексу мероприятий проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Отвечает на все поставленные вопросы.
ПК-4	готовность к применению социально-	Показал слабые несистематизированные знания. Не смог	Показал систематизированные знания, однако	Показал хорошие знания в целом, методически	Показал твердые знания и умения, методически

	гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	правильно оценить ситуацию, сформулировать, и принять решение по применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Испытывал существенные затруднения при ответах на вопросы.	упустил важные детали, связанные с социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Затруднялся с ответами на дополнительные вопросы.	правильно оценил и определил социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.	правильно и полноценно оценил представленную информацию по комплексу мероприятий социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Отвечает на все поставленные вопросы.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем	Показал слабые несистематизированные знания. Не смог правильно оценить и определить у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем.	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с определением у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем.	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил и определил у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно определил и оценил у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем. Отвечает на все поставленные вопросы..
ПК-6	готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Показал слабые несистематизированные знания по применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий. Не смог правильно применить комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с применением комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий. Затруднялся с ответами на дополнительные вопросы.	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил и применил комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил и применил комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий. Отвечает на все поставленные вопросы.
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других	Показал слабые несистематизированные знания по применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с применением природных лечебных	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил и применил комплекс мероприятий по применению	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил и применил комплекс

	методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Испытывал существенные затруднения при решении ситуационной задачи и при ответах на дополнительные вопросы.	факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. Затруднялся с ответами на дополнительные вопросы.	природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.	мероприятий по применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. Отвечает на все поставленные вопросы.
--	---	---	---	---	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Список основной литературы

1. Анестезиология: национальное руководство: краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.html>
2. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс]: руководство / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html>

5.2 Список дополнительной литературы

1. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>
2. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: практич. руководство / под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html>
3. Инфузионно-трансфузионная терапия в клинической медицине: руководство для врачей [Электронный ресурс] / В. В. Баландин [и др.]; под. ред. Б. Р. Гельфанда. – М.: Мед. информ. агентство, МИА, 2009. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/132>
4. Малышев, В.Д. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. В.Д. Малышева, С.В. Свиридова. – 2-е изд. – М.: МИА, 2009. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/131>
5. Сумин, С.А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений высш.проф. образования / С.А. Сумин, И.И. Долгина. - М.: Мед. информ. агентство, 2015. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/2302>
6. Сумин, С.А. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс]: учебник для подготовки кадров высшей квалификации: в 2 т. / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. - М.: Мед. информ. агентство, 2018. – Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/29790>
7. Федоровский, Н.М. Сердечно-легочная реанимация: клинические рекомендации: учебное пособие для студентов по приобретению практических навыков на манекенах, тренажерах и муляжах [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. мед. вузов / Н. М. Федоровский. – М.: Мед. информ. агентство (МИА), 2015. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/498>

5.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

5.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

5.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection– 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience (www.webofscience.com)

5.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

6. Материально-техническое обеспечение

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации -

укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам,** связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры – операционные залы и ОРИТ.

7. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по курсу практик соответствует требованиям ФГОС ВО и отражен в справке о кадровом обеспечении специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.