

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

« 16 » 06 2020 г.

Протокол № 20/2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

 /Е.В. Пармон

« 27 » 07 2020 г.



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(базовая часть)**

О Р Д И Н А Т У Р А
специальность 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ

Санкт-Петербург
2020

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке программы
Производственной (клинической) практики (базовая часть)
для специальности **31. 08.02 Анестезиология-реаниматология**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мазурок Вадим Альбертович	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой, профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Лодягин Алексей Николаевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Баутин Андрей Евгеньевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
4.	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий учебно-методическим отделом	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.08.02 Анестезиология-реаниматология утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1089, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии 23.04. 2020 г., протокол № 4.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ

- 1. Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по анестезиологии и реаниматологии и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин, знающего алгоритм оказания неотложной и реанимационной помощи.
2. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего провести сердечно-легочную реанимацию и оказать неотложную помощь с выполнением всех необходимых для этого манипуляций
3. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных, требующих оперативного вмешательства в условиях общей (регионарной) анестезии.
4. Проводить предоперационную подготовку больных, обеспечив доступ к центральным и периферическим венам.
5. Выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с применением современных наркозно- дыхательной, мониторинжной аппаратуры и лекарственных средств, в т.ч. у больных с сопутствующей патологией.
6. Проводить профилактику, диагностику и интенсивную терапию возможных осложнений во время анестезии и в послеоперационном периоде.
7. Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.
8. Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших) в критическом состоянии
9. Оформлять медицинскую документацию.

Задачи второго года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Оценить тяжесть состояния больного на основе клинических, лабораторных и функциональных тестов, на основании бальных шкал объективного состояния больных.
2. Выделить и диагностировать ведущие синдромы критического состояния
3. Знать патогенез и танатогенез критических состояний
4. Проводить комплекс интенсивной терапии синдромов критического состояния
5. Применять на основе научно доказанных методов комплекс интенсивной терапии критических состояний
6. Применять комплекс сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения и методы защиты мозга от гипоксии и повреждения
7. Диагностировать осложнения интенсивной терапии и проводить их профилактику и лечение
8. Применять методы интенсивной терапии в условиях массового поступления пострадавших.
9. Оформлять медицинскую документацию.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Базовая часть производственной, клинической практики (Блок 2) проводится в дискретной форме.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

- **Категория обучающихся:** врачи с высшим образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».
- **Срок обучения:** 2268 академических часа
- **Трудоёмкость:** 63 зачетных единицы.
- **Клинические базы:** ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова», ГБУЗ Ленинградская областная клиническая больница (ЛОКБ), ФГБУ "Российский научный центр радиологии и хирургических технологий" (РНЦРХТ).
- **Форма проведения практики** – дискретная, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
- **Способы** проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.
- **Форма контроля:** зачет

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Показатель формирования компетенции для данной компетенции			Оценочные средства *
	Знать	Уметь	Владеть	
УК-1	- методы формальной логики	- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию	- способностью формулировать и оценивать гипотезы	КВ
УК-2	- основы медицинской психологии; психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); - основы возрастной психологии и психологии развития; - основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); определение понятий	- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; - брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - работать в коллективе и команде, эффективно	- способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; - навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.	КВ

	"этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в гематологической практике.	общаться с коллегами, руководством, пациентами; соблюдать этические и деонтологические нормы		
УК-3	- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации; - подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; - проводить научные исследования по полученной специальности	- поиском и использованием информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	КВ
ПК-1	- основные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- организовывать и проводить мероприятия, направленные на укрепление здоровья, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- основами формирования здорового образа жизни и мер первичной профилактики заболеваний человека	КВ
ПК-2	- основы организации и проведения различных методов скрининга социально-значимых заболеваний; - определять объем и последовательность исследований, обоснованно строить алгоритм обследования пациента	- документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов обследования с оформлением протокола исследования и заключения квалифицированно оформлять медицинское заключение; - давать рекомендации лечащему врачу о дальнейшем плане исследования больного	- современными методиками проведения исследования органов и систем человеческого организма в различные возрастные периоды; - современными методиками архивирования, передачи и хранения результатов	КВ
ПК-3	- знать перечень проведения противоэпидемических мероприятий; принципы организации	- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при	- принципами организации и проведения противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо	КВ

	защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
ПК-4	- принципы социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- проводить социально-гигиенический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- методиками проведения социально-гигиенического анализа и принципами анализа полученной информации и анализа о показателях здоровья взрослых и подростков	
ПК-5	- знать все патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- проводить комплексную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм человека	- применять семиотику патологических состояний человека; - интерпретировать результаты тивного исследования и результатов дополнительных методов дования.	КВ
ПК-6	- элементы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций; - нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови; - клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов; - патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности; патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти,	- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства; - провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам; - выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркотно – дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях; - разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде; - оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии; - проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза,	- оценкой состояния больного перед операцией, проведением премедикации; - организацией рабочего места в операционной с учетом мер профилактики взрывов и воспламенений, правилами работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторингового наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов; - эксплуатацией аппаратов для анестезии и наблюдением за больными, искусственной вентиляции легких; - распознаванием основных неисправностей; - проведением вводного наркоза внутривенными и ингаляционными препаратами, с миорелаксантами; - осуществлением принудительной вентиляции легких маской наркозного аппарата, интубацией трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов; - введением ларингеальной маски и комбитюба; - проведением и поддержанием в соответствие с особенностями операции и состояния больного анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами, многокомпонентной и комбинированной анестезии при плановых операциях в общей	КВ

	<p>восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические особенности детского возраста, изменения в пожилом и старческом возрасте; клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении анестезии: для ингаляционного и неингаляционного наркоза, снотворных, нейролептических, транквилизаторов, седативных, антидепрессантов, противосудорожных, анальгезирующих (наркотических анальгетиков и их антагонистов, ненаркотических анальгетиков), антихолинэстеразных, холинолитических, ганглиоблокирующих, мышечных релаксантов, местноанестезирующих, антигистаминных; - клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и реанимации: адреналина и адреномиметических, антиадренэргических, дофамина, сердечных гликозидов, антиаритмических, спазмолитических, сосудорасширяющих, антигипертензивных, диуретических и дегидратационных, витаминов, средств, влияющих на свертывание крови, гормонов и их аналогов, ферментных и антиферментных (фибринолитических, ингибиторов протеолиза и фибринолиза), средств, влияющих на свертывание крови (антикоагулянтов прямого и непрямого 	<p>белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу среди населения; оформить медицинскую документацию. 	<p>хирургии, урологии, гинекологии, ортопедии и травматологии у взрослых и детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением анестезии при экстренных абдоминальных операциях (по поводу перитонита, кишечной непроходимости, желудочно-кишечных кровотечений, внутренних кровотечений, при остром холецистите и панкреатите и др.), экстренных урологических операциях, при травматических повреждениях у взрослых и детей; - проведением анестезии в акушерско-гинекологической практике при нормальном и оперативном родоразрешении, при родовспомогательных процедурах, при экстрагенитальной патологии, при экстренных операциях и процедурах; осуществлением непрерывного контроля состояния больного во время анестезии, своевременным распознаванием возникающих нарушений состояния больного и осложнения, применением обоснованной корректирующей терапии; - осуществлением рациональной инфузионно-трансфузионной терапии во время анестезии с учетом особенностей детского возраста, состояния больного; - осуществлением наблюдения за больным и необходимым лечением в периоде выхода больного из анестезии и ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций; - установлением необходимости продленного наблюдения и интенсивной терапии в послеоперационном периоде и показаний к нахождению больного в отделении (палате) интенсивной терапии (реанимации), до перевода в это отделение обеспечением необходимой интенсивной терапии и наблюдением за больным; - проведением местного обезболивания: аппликационная, инфльтрационная, проводниковая, спинальная и эпидуральная анестезия; - проведением профилактики и лечения осложнений местной и проводниковой анестезии; - распознаванием осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной 	
--	---	---	---	--

	<p>действия, антигеморрагических и гемостатических), аминокислот и средств для парентерального питания, плазмозамещающих растворов, солевых растворов, препаратов для коррекции кислотно-щелочного и ионного равновесия, иммуномодуляторов, антибиотиков, сульфаниламидных, противовирусных, антисептических;</p> <p>- вопросы проницаемости медикаментов через плацентарный барьер;</p> <p>- методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации;</p> <p>- современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, анестезию у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями;</p> <p>- анестезию в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших);</p> <p>- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии (различных областях), терапии, акушерстве и гинекологии, урологии, травматологии, кардиологии, клинике инфекционных болезней, педиатрии, токсикологии, неврологии;</p> <p>- принципы асептики и антисептики;</p> <p>формы и методы санитарно-просветительной работы.</p>		<p>техники анестезии (интубация пищевода, гиперкапния, гипертрансфузия), клапанного пневмоторакса, острой сердечно-сосудистой недостаточности;</p> <p>- своевременно и правильно проводить сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>- определением показаний и выполнением катетеризации периферических и центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, осуществлением контроля проводимых инфузий и состояния больного;</p> <p>- распознаванием и правильным лечением осложнений катетеризации центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, пневмо-, гидро-, гемоторакса;</p> <p>- проведением премедикации, анестезии, посленаркозного периода у детей, обеспечением расчетных дозировок (по возрасту и массе тела) медикаментов, поддержанием проходимости дыхательных путей и интубации (выбор интубационной трубки, ее диаметра в зависимости от возраста, особенности техники интубации), используя аппаратуру для детей;</p> <p>- проведением неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза;</p> <p>- диагностикой на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведением коррекцию их нарушений;</p> <p>- диагностикой и лечением гиповолемических состояний;</p> <p>- диагностикой и лечением нарушений свертывающей и противосвертывающей систем крови;</p> <p>- проведением неотложных мероприятий при: различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях ритма сердца, гипертоническом кризе;</p> <p>комах неясной этиологии;</p> <p>отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.), столбняке, холере, ботулизме;</p> <p>радиационных поражениях;</p>	
--	---	--	--	--

			<p>- осуществлением форсированного диуреза; определим показаний к перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмаферезу, другим методам детоксикации;</p> <p>- выполнением корригирующей инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и зондового энтерального питания;</p> <p>- осуществлением ухода и наблюдения за больными при длительных внутривенных инфузиях;</p> <p>- определением показаний к гипербарической оксигенации;</p> <p>- осуществлением по показаниям: ингаляционного, внутривенного, комбинированного наркоза масочным и эндотрахеальным способом, с отдельной эндобронхиальной интубацией, при искусственной вентиляции легких и самостоятельном дыхании, комбинированной анальгезии и чрескожной электронейростимуляции, внутривенной анестезии инфузионным (капельным) способом с использованием аппаратов для длительных дозированных инфузий; проводниковой анестезии: блокады нервов и нервных сплетений верхней и нижней конечностей, эпидуральной (на различных уровнях, обычную и продленную с катетером), спинальной; эпидуральной анальгезии введением морфина для обезболивания в послеоперационном периоде и при болевых синдромах; искусственной вентиляции легких инъекционным методом; анестезии у детей всех возрастных групп от периода новорожденности, в том числе при высоких степенях анестезиолого-операционного риска; анестезии при плановых и экстренных операциях во всех областях специализированной хирургии (торакальной, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстно-лицевой хирургии, ортопедии и травматологии, акушерстве и гинекологии, урологии, стоматологии); анестезии с превентивным наложением трахеостомы; интубации трахеи под местной анестезией ротовым и носовым путем;</p> <p>- диагностикой и лечением возникших во время операции нарушений газообмена,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, аллергических и анафилактических реакций, хирургической кровопотери; диагностикой и лечением осложнений в послеоперационном периоде, нарушений жизненно важных функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применением различных видов искусственной вентиляции легких, продленной интубации и трахеостомии, адаптации к респиратору, седативной терапии, отключения от респиратора, ухода за больным с трахеостомой, контроля состояния газообмена; стерилизации и обеззараживания аппаратуры и инструментария для искусственной вентиляции легких; - выполнения лечебной бронхоскопии и промывания бронхов при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции; - осуществлением интенсивной терапии при: септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов, зондового и парентерального питания; политравме, шоке, травме груди, радиационной, электротравме, ожоговой травме, черепно-мозговой травме; остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца, с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии; тяжелой акушерской патологии; эклампсических состояниях, нефропатии, шоковых и шокopodobных состояниях, акушерских кровотечениях; экзогенных отравлениях этанолом, препаратами бытовой химии, медикаментами, токсическими продуктами промышленности с использованием по показаниям гемосорбции; инфекционных заболеваний у взрослых и у детей: кишечных инфекциях, менингите, полиомиелите, столбняке, ботулизме; диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах; гипертермическом синдроме и судорожном синдроме у детей; в восстановительном периоде после оживления; выrolнения реанимации при клинической смерти с применением закрытого и 	
--	--	--	---	--

			открытого массажа сердца, разных способов вентиляции легких; мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления гипербарооксигенации, экстракорпоральной детоксикации, вспомогательного кровообращения; - определением границ реанимации и критериев ее прекращения, постановкой диагноза смерти мозга, условий допустимости взятия органов для трансплантации.	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Порядок оказания различных видов медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; способы и средства защиты пациентов, медицинского персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях; Знать: – основные принципы оказания первой медицинской помощи; – виды травм, ранений и способы их лечения; – алгоритмы оказания первой медицинской помощи; – алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, – средства оказания первой медицинской помощи;	Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; Использовать медицинские средства защиты; Проводить диагностику неотложных состояний. Оценить состояние пострадавшего; Уметь - оказать требуемую медицинскую помощь; - транспортировать пострадавшего при необходимости; - применять средства оказания первой медицинской помощи.	КВ
ПК-8	- знать основные методы природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- составлять план использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- принципами использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
ПК-9	- принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- владеть принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	КВ
ПК-10	- знать основы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	- организовывать работу в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- владеть основами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	КВ

	подразделениях			
ПК-11	- знать основные показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- владеть принципами организации и проведения оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	КВ
ПК-12	- знать основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- уметь оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию	- владеть основами проведения медицинской помощи и навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	КВ

*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ)

4. Содержание разделов практики с указанием форм отчётности.

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Первый год обучения, 972 час.					
Стационар (Б2.1)					
Б2.1.1	Анестезиология и реаниматология в травматологии и ортопедии	НМИЦ им. В.А. Алмазова ЛОКБ	324 (6 недель)	<ul style="list-style-type: none"> - Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных, требующих оперативного вмешательства в травматологии и ортопедии в условиях общей (регионарной) анестезии. - Проводить предоперационную подготовку травматологическим и ортопедическим больным, обеспечив доступ к центральным и периферическим венам. - Выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с применением современных наркозно-дыхательной, мониторной аппаратуры и лекарственных средств, в т.ч. у больных с сопутствующей патологией. - Проводить профилактику, диагностику и интенсивную терапию возможных осложнений во время анестезии и в послеоперационном периоде. - Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий в послеоперационном периоде. - Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у травматологических и ортопедических больных (пострадавших) - Проводить комплекс интенсивной терапии травматологическим и ортопедическим больным 	Зачет
Б2.1.2	Анестезиология	НМИЦ им.	324	- Оценить, на основании	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	и реаниматология в педиатрии и неонатологии	В.А. Алмазова	(6 недель)	<p>клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние новорожденных и детей в условиях общей (регионарной) анестезии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать клинико – анатомические особенности новорожденного и детского организма. - Проводить предоперационную подготовку детям и новорожденным, обеспечив доступ к центральным и периферическим венам. - Выбрать и провести наиболее безопасную для новорожденных и детей анестезию с применением современных наркозно-дыхательной, мониторинжной аппаратуры и лекарственных средств, в т.ч. у больных с сопутствующей патологией. - Проводить профилактику, диагностику и интенсивную терапию возможных осложнений во время анестезии и в послеоперационном периоде. - Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий в послеоперационном периоде. - Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у новорожденных и детей в критическом состоянии - Проводить комплекс интенсивной терапии новорожденных и детей 	
Б2.1.3	Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии	НМИЦ им. В.А. Алмазова	324 (6 недель)	<ul style="list-style-type: none"> - Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных, требующих оперативного родоразрешения, при родовспомогательных процедурах, прерывании беременности, гинекологических операциях в условиях общей (регионарной) анестезии. - Проводить предоперационную подготовку акушерских и гинекологических больных, обеспечив доступ к центральным и периферическим венам. - Выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с применением современных наркозно-дыхательной, мониторинжной аппаратуры и лекарственных средств, в т.ч. у больных с сопутствующей патологией. - Проводить профилактику, 	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>диагностику и интенсивную терапию возможных осложнений во время анестезии и в послеоперационном периоде.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий в послеоперационном периоде. - Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших) у акушерских и гинекологических больных - Проводить комплекс интенсивной терапии больным с акушерской и гинекологической патологией. 	
Второй год обучения, 1296 час.					
Стационар (Б2.2)					
Б2.1.4	Анестезиология и реаниматология в абдоминальной хирургии	НМИЦ им. В.А. Алмазова ЛОКБ РНЦРХТ	243 (4,5 недели)	<ul style="list-style-type: none"> - Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных, требующих оперативного вмешательства на органах брюшной полости в условиях общей (регионарной) анестезии. - Проводить предоперационную подготовку больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости, обеспечив доступ к центральным и периферическим венам. - Выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с применением современных наркозно-дыхательной, мониторной аппаратуры и лекарственных средств, в т.ч. у больных с сопутствующей патологией. - Проводить профилактику, диагностику и интенсивную терапию возможных осложнений во время анестезии и в послеоперационном периоде. - Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий в послеоперационном периоде. - Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших) с патологией органов брюшной полости. - Проводить комплекс интенсивной терапии больным с абдоминальной патологией. 	Зачет
Б2.1.5	Анестезиология и реаниматология в торакальной и кардиохирургии	НМИЦ им. В.А. Алмазова	243 (4,5 недели)	<ul style="list-style-type: none"> - Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных, требующих оперативного 	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>вмешательства в торакальной и кардиохирургии в условиях общей (регионарной) анестезии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить предоперационную подготовку больных в торакальной и кардиохирургии, обеспечив доступ к центральным и периферическим венам и артериям. - Знать особенности анестезиологического пособия при искусственном кровообращении. - Выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с применением современных наркозно-дыхательной, мониторной аппаратуры и лекарственных средств, в т.ч. у больных с сопутствующей патологией. - Проводить профилактику, диагностику и интенсивную терапию возможных осложнений во время анестезии и в послеоперационном периоде. - Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий в послеоперационном периоде. - Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших) в торакальной и кардиохирургии - Проводить комплекс интенсивной терапии больным с в торакальной и кардиохирургии 	
Б2.1.6	Анестезиология и реаниматология в сосудистой и пластической хирургии	НМИЦ им. В.А. Алмазова ЛОКБ	270 (5 недель)	<ul style="list-style-type: none"> - Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных, требующих оперативного вмешательства при сосудистой патологии и в пластической хирургии в условиях общей (регионарной) анестезии. - Проводить предоперационную подготовку больных с острыми сосудистыми заболеваниями, обеспечив доступ к центральным и периферическим венам. - Выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с применением современных наркозно-дыхательной, мониторной аппаратуры и лекарственных средств, в т.ч. у больных с сопутствующей патологией. - Проводить профилактику, диагностику и интенсивную терапию возможных осложнений во время анестезии и в 	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>послеоперационном периоде.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий в послеоперационном периоде. - Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших) с острой сосудистой патологией и в пластической хирургии. - Проводить комплекс интенсивной терапии больным с острой сосудистой патологией. 	
Б2.1.7	Анестезиология и реаниматология урологии и эндоскопической хирургии	НМИЦ им. В.А. Алмазова ЛОКБ	270 (5 недель)	<ul style="list-style-type: none"> - Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных, требующих оперативного вмешательства при эндоскопических операциях и в урологии в условиях общей (регионарной) анестезии. - Проводить предоперационную подготовку больных в эндоскопической хирургии и урологии, обеспечив доступ к центральным и периферическим венам. - Выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с применением современных наркозно-дыхательной, мониторной аппаратуры и лекарственных средств, в т.ч. у больных с сопутствующей патологией. - Проводить профилактику, диагностику и интенсивную терапию возможных осложнений во время анестезии и в послеоперационном периоде. - Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий в послеоперационном периоде. - Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших) с острой урологической патологией. - Проводить комплекс интенсивной терапии урологическим больным. 	Зачет
Б2.1.8	Интенсивная терапия критических состояний (общая реаниматология)	НМИЦ им. В.А. Алмазова ЛОКБ РНЦРХТ	270 (5 недель)	<ul style="list-style-type: none"> - Оценить тяжесть состояния больного на основе клинических, лабораторных и функциональных тестов, на основании бальных шкал объективного состояния больных. - Выделить и диагностировать ведущие синдромы критического состояния - Знать патогенез и танатогенез критических состояний 	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> - Проводить комплекс интенсивной терапии синдромов критического состояния - Применять на основе научно доказанных методов комплекс интенсивной терапии критических состояний - Применять комплекс сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения и методы защиты мозга от гипоксии и повреждения - Диагностировать осложнения интенсивной терапии и проводить их профилактику и лечение - Применять методы интенсивной терапии в условиях массового поступления пострадавших. 	

4.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Производственная (клиническая) практика			
№	Наименование раздела	Компетенции	Оценочные средства
1	Раздел 1. Анестезиология и реаниматология в травматологии и ортопедии Медицинская помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях - этот раздел был в симуляционном курсе	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12	КВ
2	Раздел 2. Анестезиология и реаниматология в педиатрии и неонатологии	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11	КВ
3	Раздел 3. Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6	КВ
4	Раздел 4. Анестезиология и реаниматология в абдоминальной хирургии	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	КВ
5	Раздел 5. Анестезиология и реаниматология в торакальной и кардиохирургии	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	КВ
6	Раздел 6. Анестезиология и реаниматология в сосудистой и пластической хирургии	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	КВ
7	Раздел 7. Анестезиология и реаниматология урологии и эндоскопической хирургии	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	КВ
8	Раздел 8. Интенсивная терапия критических состояний (общая реаниматология)	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	КВ

4.2 Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	№№ оценочных средств из разделов
Последующие разделы производственной практики		
1	УК-1	Разделы 1-8
2	УК-2	Раздел 1,2
3	УК-3	Раздел 1

4	ПК-1	Раздел 1
5	ПК-2	Разделы 2,3
6	ПК-3	Раздел 1
7	ПК-4	Раздел 2
8	ПК-5	Разделы 1-8
9	ПК-6	Разделы 1-8
10	ПК-7	Раздел 1
11	ПК-8	Разделы 1, 4-8
12	ПК-9	Разделы 1, 4-8
13	ПК-10	Раздел 8
14	ПК-11	Раздел 8
15	ПК-12	Раздел 1

4.3 Примеры типовых оценочных средств:

4.3.1 Примеры контрольных вопросов.

ПК-2

1. Изменения в организме беременной женщины глазами анестезиолога (посистемно).
2. Особенности проведения реанимационных мероприятий на фоне беременности
3. Кислотно-аспирационный синдром (синдром Мендельсона) Этиология, патогенез, меры профилактики, лечение.

УК-2, ПК-4

1. Анатомо-физиологические особенности новорожденных и детей.
2. Предоперационная подготовка и премедикация в педиатрии
3. Неотложная хирургическая и анестезиологическая помощь в педиатрии

УК-1, ПК-5, ПК-6

1. Первичная и реанимационная помощь новорожденному в родильном зале.
2. Блокады седалищного и бедренного нервов. Показания. Особенности техники выполнения. Осложнения.
3. Кислотно-аспирационный синдром (синдром Мендельсона) Этиология, патогенез, меры профилактики, лечение.
4. Тактика анестезиолога при развитии гипоксемии во время одноклеточной ИВЛ (первичные действия, коррекция параметров ИВЛ, фармакологические аспекты, механические способы коррекции).
5. Интраоперационные изменения гемодинамики при вмешательствах на брюшном отделе аорты.
6. ТУР-синдром при обеспечении эндоскопических операций в гинекологии.

ПК-8, ПК-9

1. Особенности подготовки пациентов перед плановыми и экстренными абдоминальными операциями.
2. Поддержание анестезии у кардиохирургических пациентов на различных этапах операции (выбор методики, препаратов, способов введения, место регионарных методов).
3. Особенности обеспечения вмешательств на периферическом артериальном русле у пациентов с сопутствующей ИБС.
4. Особенности анестезии при видеолaparоскопических операциях. Карбоксиперитонеум (патофизиология, технология выполнения, влияние на тактику анестезии).

ПК-10, ПК-11

1. Септический шок: задачи и методы инфузионной, вазопрессорной и инотропной терапии. Обоснование выбора препаратов.
2. Факторы риска развития инвазивных грибковых инфекций в ОРИТ. Показания для начала эмпирической, превентивной антифунгальной терапии.
3. Проблемы венозного доступа в онкологии. Виды и методы обеспечения длительного венозного доступа.

4.3.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье факторов среды его обитания	Показал слабые несистематизированные знания. Не смог правильно оценить ситуацию, сформулировать, и принять решение по комплексу мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения. Испытывал существенные затруднения при ответах на вопросы.	В целом показал систематизированные знания, однако допускал неточности в методической оценке, принятии решения в комплексе мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику. Затруднялся с ответами на дополнительные вопросы.	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил и обосновал представленную информацию по комплексу мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику. Умеет достаточно четко оценивать и обосновывать предварительное решение. Допускает неточности, которые не отразились на результате действий. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию по комплексу мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику. Отвечает на все поставленные вопросы.
УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	Показал слабые несистематизированные знания по готовности к управлению коллективом, категорично	В целом показал знания, однако допускал неточности Показал систематизированные знания, однако упустил важные	Показал хорошие знания, достаточно и систематизировано оценивает и обосновывает готовность к управлению	Показал твердые знания и умения и усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины для профессиональной деятельности,

	конфессиональные и культурные различия	опровергает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	детали, связанные с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями. Слабо представляет важность и необходимость коллективной работы	коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	проявил умение и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего, а также по дополнительным профессиональным программам, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Показал слабые и несистематизированные знания по готовности к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего, а также по дополнительным профессиональным программам.	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, при организации педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего, а также по дополнительным профессиональным программам.	Ответственно и систематизировано подходит к вопросам участия в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего, а также по дополнительным профессиональным программам.	Усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины для профессиональной деятельности, проявил умение и готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего, а также по дополнительным профессиональным программам.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний у взрослых и детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье факторов среды его обитания	Не смог правильно оценить ситуацию, показал слабые несистематизированные знания комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний у взрослых и детей.	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с комплексом мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний у взрослых и детей.	Показал хорошие знания, в целом методически правильно оценил представленную информацию по комплексу мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний у взрослых и детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию по комплексу мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний у взрослых и детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.
ПК-2	готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Показал слабые несистематизированные знания. Не смог правильно оценить ситуацию, сформулировать, и принять решение по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Затруднялся с ответами на	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил представленную информацию по комплексу мероприятий проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию по комплексу мероприятий проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и

		Испытывает существенные затруднения при ответах на вопросы.	дополнительные вопросы.	большими. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.	хроническими больными. Отвечает на все поставленные вопросы.
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Показал слабые несистематизированные знания. Не смог правильно применить комплекс противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с проведением комплекса противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил представленную информацию по проведению комплекса противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию по проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Показал слабые несистематизированные знания. Не смог правильно оценить ситуацию, сформулировать, и принять решение по применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Испытывал существенные затруднения при ответах на вопросы.	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Затруднялся с ответами на дополнительные вопросы.	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил и определил социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил представленную информацию по комплексу мероприятий социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Отвечает на все поставленные вопросы.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем	Показал слабые несистематизированные знания. Не смог правильно оценить и определить у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем.	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с определением у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем.	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил и определил у пациентов патологические состояния, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно определил и оценил у пациентов патологические состояния, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем. Отвечает на все поставленные

					вопросы..
ПК-6	готовность применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Показал слабые несистематизированные знания по применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий. Не смог правильно применить комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с применением комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий. Затруднялся с ответами на дополнительные вопросы.	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил и применил комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил и применил комплекс анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий. Отвечает на все поставленные вопросы.
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Показал слабые несистематизированные знания по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с оказанием медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	Показал хорошие знания, в целом методически правильно оценил и применил комплекс медицинских мероприятий при чрезвычайных ситуациях, в том числе и при участии в медицинской эвакуации.	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил и применил комплекс медицинских мероприятий при чрезвычайных ситуациях, в том числе и при участии в медицинской эвакуации.
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Показал слабые несистематизированные знания по применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. Испытывал существенные затруднения при решении ситуационной задачи и при ответах на дополнительные вопросы.	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. Затруднялся с ответами на дополнительные вопросы.	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил и применил комплекс мероприятий по применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил и применил комплекс мероприятий по применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. Отвечает на все поставленные вопросы.
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Показал слабые несистематизированные знания по формированию у населения, пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Испытывал существенные затруднения при	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с формированием у населения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Затруднялся с ответами на	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил и применил комплекс мероприятий по формированию у населения, пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Отвечает на 90%	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил и применил комплекс мероприятий по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего

		решении ситуационной задачи и при ответах на дополнительные вопросы	дополнительные вопросы	поставленных перед ним вопросов.	здоровья и здоровья окружающих. Отвечает на все поставленные вопросы..
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Показал слабые несистематизированные знания по основным принципам организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Испытывал существенные затруднения при решении ситуационной задачи и при ответах на вопросы.	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с организацией и управлением в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Затруднялся с ответами на вопросы.	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил и применил комплекс мероприятий по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил и применил комплекс основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Отвечает на все поставленные вопросы.
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показал слабые несистематизированные знания в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Показал хорошие знания в целом, методически правильно оценил и применил комплекс мероприятий, по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил и применил комплекс основных принципов оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Показал слабые несистематизированные знания. Не правильно организовал медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе и медицинскую эвакуацию.	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с применением комплекса по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и медицинской эвакуации.	Показал хорошие знания, в целом методически правильно оценил и применил комплекс мероприятий по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и медицинской эвакуации.	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил и применил комплекс мероприятий по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и медицинской эвакуации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Список основной литературы

1. Анестезиология: национальное руководство / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html>
2. Диагностика неотложных состояний [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>

3. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>
4. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс]: руководство / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html>
5. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>

5.2 Список дополнительной литературы

1. УЗИ в отделении интенсивной терапии [Электронный ресурс] / К. Киллу, С. Далчевски, В. Коба; пер. с англ. под ред. Р. Е. Лахина. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438244.html>
2. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>
3. Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] / В. Л. Кассиль [и др.]. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436448.html>
4. Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449684.html>
5. Руководство по кардиоанестезиологии и интенсивной терапии / Под
6. ред. А.А. Бунятына, Н.А. Трековой, А.А. Еременко. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. - Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/2272>
7. Неотложная кардиология: Руководство для врачей / Под ред. А.Л. Сыркина. —2-е изд., перераб. и доп. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/2306>

5.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

5.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

–

5.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- Федеральная служба государственной статистики (www.gks.ru)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке (www.medmir.com)

5.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience (www.webofscience.com)

5.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>;
- <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>
- Здравоохранение в России (www.mzsrrf.ru)
- Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6. Материально-техническое обеспечение

- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой**, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве,

позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры – ОПЕРАЦИОННЫЕ ЗАЛЫ И ОРИТ.

7. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по курсу практик соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.