

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
**«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»**  
**ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОДОБРЕНО»**

Ученым советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

« 31 » 08 2017 г.

Протокол № 7

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Академик РАН

«            »            2017 г.  
Е.В. Шляхто



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПАТОЛОГИИ БЕРЕМЕННОСТИ И ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

**Специальность 31.08.07 Патологическая анатомия**

Кафедра хирургических болезней

Курс - 2

Зачет с оценкой - 2 курс

Лекции - 12 (час)

Практические занятия - 102 (час)

Всего часов аудиторной работы - 114 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - 30 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 144 час / 4 зач. ед.

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
по разработке рабочей программы по дисциплине  
**«Патологии беременности и послеродового периода»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы	Подпись
1.	Митрофанова Любовь Борисовна	д.м.н.	Профессор кафедры хирургических болезней Заведующая НИЛ патоморфологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	
2.	Антонова Ирина Владимировна	к.м.н., доцент	ст.н.с. НИЛ патоморфологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	
3.	Мацко Дмитрий Евгеньевич	д.м.н., профессор	Гл.н.с. НИО лучевой и лабораторной диагностики	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	
4.	Фионик Ольга Владимировна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры хирургических болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	
<b>По методическим вопросам</b>					
5.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Начальник учебно-методического управления	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	

Рабочая программа «Патологии беременности и послеродового периода» составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.08.07 Патологическая анатомия рассмотрена и утверждена на заседании кафедры хирургических болезней. Протокол заседания № 11 от «27» июня 2017 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача–специалиста патологоанатома, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача патологоанатома с углубленной подготовкой по патологии беременности и послеродового периода

**Задачи** изучения дисциплины:

1. Изучить основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
2. Изучить правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома;
3. Освоить основы морфологической диагностики заболеваний при исследовании биопсийного материала по патологии беременности и послеродового периода
4. Освоить основы морфологической диагностики заболеваний при исследовании операционного материала по патологии беременности и послеродового периода
5. Освоить методики проведения аутопсии и основами морфологической диагностики заболеваний при исследовании аутопсийного материала по патологии беременности и послеродового периода
6. Изучить основы приготовления гистологического материала, возможностей гистохимии, иммуногистохимии и специальных методов исследования эндометрия и последа.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Патологии беременности и послеродового периода» относится к Блоку 1 (Вариативная часть, дисциплины по выбору) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на углубление у обучающихся следующей профессиональной (ПК) компетенции:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	- знать стандарты морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, современные классификации заболеваний	- уметь интерпретировать изменения, выявленные при морфологическом анализе биопсийного, операционного и секционного материала	- владеть навыками работы с биопсийным, операционным и секционным материалом	Контрольные вопросы

## 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-5	Раздел 1. Материнская летальность	Причины, статистика. Материнская смертность и охрана материнского здоровья. Профилактики передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2.	ПК-5	Раздел 2. Патологическая анатомия сепсиса. Особенности гинекологического и акушерского сепсиса	Патогенез. Особенности гинекологического и акушерского сепсиса. Классификация. Диагностика.
3.	ПК-5	Раздел 3. Неразвивающаяся беременность	Причины. Диагностика. Тромбофилические и клинко-иммунологические факторы. Гистологическое исследование
4.	ПК-5	Раздел 4. Эмбриохориальная недостаточность	Анатомофизиологические предпосылки, обоснование, дефиниции. Патогенез. Диагностика
5.	ПК-5	Раздел 5. Патологическая анатомия плаценты при нормальном и осложненном течении беременности	Классификация. Причины. Гемодинамические нарушения. Профилактика. Фетоплацентарная система. Плацентарная недостаточность. Классификация. Патогенез. Морфофункциональные изменения в плаценте. Плацентарный полип. Причины образования. Осложнения.
6.	ПК-5	Раздел 6. Трофобластическая болезнь	Пузырный занос (полный или частичный). Инвазивный пузырный занос. Плацентарная эмболия легких. Хориокарцинома или хорионэпителиома. Хориокарцинома в сочетании с тератомой или эмбриональным раком. Злокачественная тератома трофобластическая. Трофобластическая опухоль плацентарной площадки
7.	ПК-5	Раздел 7. Эктопическая (внематочная) беременность	Внематочная беременность. Трубная, яичниковая, межсвязочная, брюшная. Классификация, диагностика. Аномальные варианты маточной беременности. Шеечная, интерстициальная, беременность в рудиментарном роге матки
8.	ПК-5	Раздел 8. Аборт. Осложнения аборта	Самопроизвольный аборт и преждевременные роды. Искусственный аборт. Причины. Гистологическое исследование плодного яйца.

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1 курс	2 курс 3 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>3,2</b>	<b>114</b>	-	<b>114</b>
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	0,4	12	-	12
Практические занятия (ПЗ)	2,8	102	-	102
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>0,8</b>	<b>30</b>	-	<b>30</b>
Вид промежуточной аттестации			-	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	-	<b>144</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Б1.В.ДВ.1.1	Раздел 1. Материнская летальность	2	12	2	16
Б1.В.ДВ.1.2	Раздел 2. Патологическая анатомия сепсиса. Особенности гинекологического и акушерского сепсиса	2	12	2	16
Б1.В.ДВ.1.3	Раздел 3. Неразвивающаяся беременность	2	12	2	16
Б1.В.ДВ.1.4	Раздел 4. Эмбриохориальная недостаточность	2	6	4	12
Б1.В.ДВ.1.5	Раздел 5. Патологическая анатомия плаценты при нормальном и осложненном течении беременности	2	24	4	18
Б1.В.ДВ.1.6	Раздел 6. Трофобластическая болезнь	2	12	4	18
Б1.В.ДВ.1.7	Раздел 7. Эктопическая (внематочная) беременность	-	12	4	16
Б1.В.ДВ.1.8	Раздел 8. Аборт. Осложнения аборта	-	12	4	16
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>102</b>	<b>30</b>	<b>144</b>

### 6.2. Тематический план лекционного курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
--------	------------------------------	------	--------------------------

Б1.В.ДВ.1.1	<b>Раздел 1. Материнская летальность.</b> Причины, статистика. Материнская смертность и охрана материнского здоровья. Профилактики передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.1.2	<b>Раздел 2. Патологическая анатомия сепсиса.</b> Особенности гинекологического и акушерского сепсиса Патогенез. Особенности гинекологического и акушерского сепсиса. Классификация. Диагностика.	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.1.3	<b>Раздел 3. Неразвивающаяся беременность</b> Причины. Диагностика. Тромбофилические и клинко-иммунологические факторы. Гистологическое исследование	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.1.4	<b>Раздел 4. Эмбриохориальная недостаточность</b> Анатомофизиологические предпосылки, обоснование, дефиниции. Патогенез. Диагностика	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.1.5	<b>Раздел 5. Патологическая анатомия плаценты при нормальном и осложненном течении беременности</b> Классификация. Причины. Гемодинамические нарушения. Профилактика. Фетоплацентарная система. Плацентарная недостаточность. Классификация. Патогенез. Морфофункциональные изменения в плаценте. Плацентарный полип. Причины образования. Осложнения.	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.1.6	<b>Раздел 6. Трофобластическая болезнь.</b> Пузырный занос (полный или частичный). Инвазивный пузырный занос. Плацентарная эмболия легких. Хориокарцинома или хорионэпителиома. Хориокарцинома в сочетании с тератомой или эмбриональным раком. Злокачественная тератома трофобластическая. Трофобластическая опухоль плацентарной площадки	2	Мультимедийная презентация

### 6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.В.ДВ.1.1	<b>Раздел 1. Материнская летальность</b>	12	

Б1.В.ДВ.1.1.1	Материнская летальность: причины, статистика. Материнская смертность и охрана материнского здоровья	6	Обсуждение данной темы, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, изучение микропрепаратов
Б1.В.ДВ.1.1.2	Материнская летальность и охрана материнского здоровья. Профилактики передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку	6	Обсуждение данной темы, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, изучение микропрепаратов
<b>Б1.В.ДВ.1.2</b>	<b>Раздел 2. Патологическая анатомия сепсиса. Особенности гинекологического и акушерского сепсиса</b>	<b>12</b>	
Б1.В.ДВ.1.2.1	Патогенез. Классификация. Диагностика.	6	Обсуждение данной темы, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, изучение микропрепаратов
Б1.В.ДВ.1.2.1	Особенности гинекологического и акушерского сепсиса. Классификация. Диагностика.	6	Обсуждение данной темы, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, изучение микропрепаратов
<b>Б1.В.ДВ.1.3</b>	<b>Раздел 3. Неразвивающаяся беременность</b>	<b>12</b>	
Б1.В.ДВ.1.3.1	Неразвивающаяся беременность. Причины. Диагностика.	6	Обсуждение данной темы, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, изучение микропрепаратов
Б1.В.ДВ.1.3.2	Тромбофилические и клинко-иммунологические факторы. Гистологическое исследование	6	Обсуждение данной темы, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, изучение микропрепаратов
<b>Б1.В.ДВ.1.4</b>	<b>Раздел 4. Эмбриохориальная недостаточность</b>	<b>6</b>	
Б1.В.ДВ.1.4.1	Эмбриохориальная недостаточность. Анатомофизиологические предпосылки, обоснование, дефиниции. Патогенез.	6	Обсуждение данной темы, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, изучение микропрепаратов
<b>Б1.В.ДВ.1.5</b>	<b>Раздел 5. Патологическая анатомия плаценты при нормальном и осложненном течении беременности</b>	<b>24</b>	

Б1.В.ДВ.1.5.1	Расстройства маточно-плацентарного кровообращения. Классификация. Причины. Гемодинамические нарушения. Профилактика.	12	Таблицы, слайды, микропрепараты
Б1.В.ДВ.1.5.2	Фетоплацентарная система. Плацентарная недостаточность. Классификация. Патогенез. Морфофункциональные изменения в плаценте	6	Обсуждение данной темы, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, изучение микропрепаратов
Б1.В.ДВ.1.5.3	Плацентарный полип. Причины образования. Осложнения.	6	Обсуждение данной темы, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, изучение микропрепаратов
<b>Б1.В.ДВ.1.6</b>	<b>Раздел 6. Трофобластическая болезнь</b>	<b>12</b>	
Б1.В.ДВ.1.6.1	Пузырный занос (полный или частичный). Инвазивный пузырный занос. Плацентарная эмболия легких. Хориокарцинома или хорионэпителиома.	6	Обсуждение данной темы, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, изучение микропрепаратов
Б1.В.ДВ.1.6.2	Хориокарцинома в сочетании с тератомой или эмбриональным раком. Злокачественная тератома трофобластическая. Трофобластическая опухоль плацентарной площадки	6	Обсуждение данной темы, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, изучение микропрепаратов
<b>Б1.В.ДВ.1.7</b>	<b>Раздел 7. Эктопическая (внематочная) беременность</b>	<b>12</b>	
Б1.В.ДВ.1.7.1	Внематочная беременность. Трубная, яичниковая, межсвязочная, брюшная. Классификация, диагностика.	6	Обсуждение данной темы, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, изучение микропрепаратов
Б1.В.ДВ.1.7.2	Аномальные варианты маточной беременности. Шеечная, интерстициальная, беременность в рудиментарном роге матки.	6	Обсуждение данной темы, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, изучение микропрепаратов
<b>Б1.В.ДВ.1.8</b>	<b>Раздел 8. Аборт. Осложнения аборта</b>	<b>12</b>	
Б1.В.ДВ.1.8.1	Самопроизвольный аборт и преждевременные роды. Причины. Гистологическое исследование плодного яйца	6	Обсуждение данной темы, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, изучение микропрепаратов

Б1.В.ДВ.1.8.2	Искусственный аборт. Причины. Гистологическое исследование плодного яйца	6	Обсуждение данной темы, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, изучение микропрепаратов
---------------	--	---	---

**6.4. Лабораторный практикум: не предусмотрен.**

**6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрен.**

**7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.**

№ п/п	Курс	Формы контроля	Наименование дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестов
Текущий контроль знагниц						
1.	2	Зачет с оценкой	Патология беременности и послеродового периода	Контроль ные вопросы	50	-

**8. Внеаудиторная самостоятельная работа**

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки.	26	контроль самостоятельной работы ординатора, контроль освоения темы по средством опроса
Самостоятельная проработка некоторых тем	4	Тесты, собеседование
Всего	30	

**8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем**

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Этапы эмбриогенеза. Строение плаценты.	2	Библиотечный фонд, Пакет программ «Microsoft Office», браузер, программа для микрофотосъемки, обработки и анализа изображения микрофотографий. <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> / Издательство «Elsiver» <a href="http://www.med.ru/">http://www.med.ru/</a> Русский медицинский сервер <a href="http://www.medmir.com/">http://www.medmir.com/</a> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке <a href="http://www.guidelines.gow">http://www.guidelines.gow</a> / Международные руководств по медицине <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/</a> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах	тест

		<p><a href="http://www.patolog.ru">http://www.patolog.ru</a> / Российское общество патологоанатомов</p> <p><a href="http://www.iarc.fr">http://www.iarc.fr</a> / Издательство Всемирной организации здравоохранения</p> <p><a href="http://www.cyto.ru">http://www.cyto.ru</a> / Ассоциация клинических цитологов России</p> <p><a href="http://www.ihc.ucoz.ru">http://www.ihc.ucoz.ru</a> / «Патоморфология»</p> <p><a href="http://www.hist.yma.ac.ru/mr.htm">http://www.hist.yma.ac.ru/mr.htm</a> / Всероссийское научное медицинское общество анатомов, гистологов и эмбриологов (ВНМОАГЭ)</p> <p><a href="http://www.uscap.org">http://www.uscap.org</a> / United States and Canadian Academy of Pathology (Международная академия патологии)</p> <p><a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a> / Всемирная организация здравоохранения</p> <p><a href="http://www.springer.com">http://www.springer.com</a> / Издательство «Springer»</p> <p><a href="http://www.pathologyoutlines.com">http://www.pathologyoutlines.com</a> / Pathology outlines</p> <p><a href="http://www.endometrium.com">http://www.endometrium.com</a> / Все об эндометрии</p> <p><a href="http://granuloma.homestead.com">http://granuloma.homestead.com</a> / Atlas of Granulomatous Diseases (атлас гранулематозных болезней)</p> <p><a href="http://www.pathguy.com">http://www.pathguy.com</a> / The Pathology Guy (Патология)</p> <p><a href="http://www.cancer.gov">http://www.cancer.gov</a> / National Cancer Institutes at the National Institutes of Health (Национальный онкологический институт)</p> <p><a href="http://www.cap.org">http://www.cap.org</a> / College of American Pathologists (Общество Американских патологов)</p> <p><a href="http://www.oncolink.upenn.edu">http://www.oncolink.upenn.edu</a> / Oncolink (Онкологический портал)</p> <p><a href="http://path.upmc.edu">http://path.upmc.edu</a> / University of Pittsburgh School of Medicine Department of Pathology (отделение патологии Питсбургского университета)</p> <p><a href="http://www.pathologie-fuerth.de">http://www.pathologie-fuerth.de</a> / Institut für Pathologie – Klinikum Fürth (Венгрия)</p>	
ИППП, и их влияние на развитие плода	2	<p>Библиотечный фонд, Пакет программ «Microsoft Office», браузер, программа для микрофотосъемки, обработки и анализа изображения микрофотографий.</p> <p><a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> / Издательство «Elsiver»</p> <p><a href="http://www.med.ru/">http://www.med.ru/</a> Русский медицинский сервер</p> <p><a href="http://www.medmir.com/">http://www.medmir.com/</a> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке</p> <p><a href="http://www.guidelines.gow">http://www.guidelines.gow</a> / Международные</p>	тест

		<p>руководств по медицине  <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/</a> PubMed          Всемирная база данных статей в медицинских журналах  <a href="http://www.patolog.ru/">http://www.patolog.ru/</a> / Российское общество патологоанатомов  <a href="http://www.iarc.fr/">http://www.iarc.fr/</a> / Издательство Всемирной организации здравоохранения  <a href="http://www.cyto.ru/">http://www.cyto.ru/</a> / Ассоциация клинических цитологов России  <a href="http://www.ihc.ucoz.ru/">http://www.ihc.ucoz.ru/</a> / «Патоморфология»  <a href="http://www.hist.yma.ac.ru/mr.htm/">http://www.hist.yma.ac.ru/mr.htm/</a> / Всероссийское научное медицинское общество анатомов, гистологов и эмбриологов (ВНМОАГЭ)  <a href="http://www.uscap.org/">http://www.uscap.org/</a> / United States and Canadian Academy of Pathology (Международная академия патологии)  <a href="http://www.who.int/">http://www.who.int/</a> / Всемирная организация здравоохранения  <a href="http://www.springer.com/">http://www.springer.com/</a> / Издательство «Springer»  <a href="http://www.pathologyoutlines.com/">http://www.pathologyoutlines.com/</a> / Pathology outlines  <a href="http://www.endometrium.com/">http://www.endometrium.com/</a> / Все об эндометрии  <a href="http://granuloma.homestead.com/">http://granuloma.homestead.com/</a> / Atlas of Granulomatous Diseases (атлас гранулематозных болезней)  <a href="http://www.pathguy.com/">http://www.pathguy.com/</a> / The Pathology Guy (Патология)  <a href="http://www.cancer.gov/">http://www.cancer.gov/</a> / National Cancer Institutes at the National Institutes of Health (Национальный онкологический институт)  <a href="http://www.cap.org/">http://www.cap.org/</a> / College of American Pathologists (Общество Американских патологов)  <a href="http://www.oncolink.upenn.edu/">http://www.oncolink.upenn.edu/</a> / Oncolink (Онкологический портал)  <a href="http://path.upmc.edu/">http://path.upmc.edu/</a> / University of Pittsburgh School of Medicine Department of Pathology (отделение патологии Питсбургского университета)  <a href="http://www.pathologie-fuerth.de/">http://www.pathologie-fuerth.de/</a> / Institut für Pathologie – Klinikum Fürth (Венгрия)</p>	
Всего	4		

**8.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены**

**8.3. Примерная тематика рефератов: не предусмотрены**

**9. Примеры оценочных средств (для выявления компетенции ПК-5)**

### **9.1. Примеры контрольных вопросов:**

1. Взаимосвязь инфекций, передающихся половым путем с нарушением внутриутробного развития плода.
2. Влияния лекарственных препаратов на нарушение внутриутробного развития плода.
3. Влияние вредных привычек (злоупотребление алкоголем, курения, наркомании) на нарушение внутриутробного развития плода.
4. Заболевания половых органов женщины, способствующие развитию внематочной беременности
5. Замершая беременность, определение, этиология, морфологические проявления. Осложнения.
6. Трофобластическая болезнь: определение, этиология, морфологические проявления. Осложнения.
7. Хорион-плацентарная недостаточность: определение, этиология, морфологические проявления. Осложнения.

### **9.2 Примеры тестовых заданий: не предусмотрены**

### **9.3. Примеры ситуационных задач: не предусмотрены**

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1 Список основной литературы:**

1. Практическая ультразвуковая диагностика. Том 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве [Электронный ресурс] / Г. Е. Труфанов, Д. О. Иванов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441237.html>
2. Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве [Электронный ресурс] / Ю. Э. Доброхотова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442524.html>
3. Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолина, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html>
4. Тромботические микроангиопатии в акушерской практике [Электронный ресурс] / Макацария Александр Давидович, Бицадзе Виктория Омаровна, Хизроева Джамиля Хизриевна, Акиншина Светлана Владимировна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440551.html>

### **10.2 Список дополнительной литературы:**

1. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440087.html>
2. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html>
3. Угроза прерывания беременности в различные сроки гестации [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436974.html>
4. Синдром задержки роста плода: патогенез, диагностика, лечение, акушерская [Электронный ресурс] / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко, Е. В. Тимохина, Л. Д. Белоцерковцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431566.html>

5. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: руководство [Электронный ресурс] / Савельева Г.М., Конопляников А.Г., Курцер М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html>
6. Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438596.html>
7. Неразвивающаяся беременность [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437865.html>
8. Гипертензивные расстройства у беременных. Преэклампсия, эклампсия: Учебное пособие / И.С. Сидорова, Н.А. Никитина. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/2996>

## **10.1 Характеристика информационно-образовательной среды:**

### 10.1.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

### 10.1.2 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

### 10.1.3 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.1.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))

10.1.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поиск системы Google, Rambler, Yandex  
<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

## 11. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** – укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения**, позволяющими использовать **симуляционные технологии**, с типовыми наборами

профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– **анатомический зал**

### **11. Кадровое обеспечение**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Патологии беременности и послеродового периода», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.