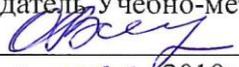


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное учреждение**  
**«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»**  
**ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОДОБРЕНО»**

Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Председатель Учебно-методического совета  
 / О.В. Сироткина  
« 7 » мая 2019 г.

Протокол № 16/19

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
 / Е.В. Пармон



« 13 » мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ОСНОВЫ ПСИХИАТРИИ»**

**Специальность 31.08.42 Неврология**

Кафедра неврологии и психиатрии

Курс - 2

Зачет с оценкой - 2 курс

Лекции - 6 (час.)

Практические занятия – 44 (час.)

Всего часов аудиторной работы – 50 (час.)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) – 22 (час.)

Общая трудоемкость дисциплины 72 час. / 2 зач. ед.

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
по разработке рабочей программы по дисциплине  
**«Основы психиатрии»**  
для специальности **31.08.42 Неврология**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Алексеева Татьяна Михайловна	д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой неврологии и психиатрии, заведующая НИЛ неврологии, НИО неврологии и нейрореабилитации	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Абриталин Евгений Юрьевич	д.м.н., доцент	Профессор кафедры неврологии и психиатрии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Хабаров Иван Юрьевич	к.м.н.	Доцент кафедры неврологии и психиатрии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Панина Елена Борисовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии и психиатрии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
5.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа «Основы психиатрии» составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.42 рассмотрена и утверждена на заседании кафедры неврологии и психиатрии «30» апреля 2019 г., протокол № 4.

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка квалифицированного специалиста способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, обладающего системой теоретических фундаментальных знаний и практических профессиональных компетенций, владеющего знаниями и умениями в области психиатрии по оказанию диагностической и лечебной помощи взрослому и детскому населению, в объеме необходимом врачу неврологу, многосторонне эрудированного, обладающего широким врачебным кругозором, конкурентоспособного, неукоснительно соблюдающего каноны врачебной этики и деонтологии.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать профессиональные знания по общей психопатологии, необходимые для диагностики психических нарушений у пациентов с психическими расстройствами
3. Закрепить и расширить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлениях психических расстройств у пациентов с психическими расстройствами.
4. Формировать, развивать и совершенствовать клиническое мышление, для проведения дифференциально-диагностического поиска при выявлении признаков психических нарушений у пациентов с психическими расстройствами.
5. Сформировать необходимые знания и умения по лечению психических расстройств у пациентов с психическими расстройствами.
6. Научить обоснованному назначению всех видов лечения в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи на основе доказательной медицины и с учетом индивидуального подхода к пациенту.
7. Сформировать достаточные знания по смежным дисциплинам для проведения дифференциального диагноза и оказания необходимого объема медицинской помощи пациентам, имеющим междисциплинарные проблемы со здоровьем.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Основы психиатрии» относится к Блоку 1 (вариативная часть, обязательная дисциплина) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.42 Неврология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-5, ПК-6.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>1.Стандартную схему и особенности проведения опроса пациента с заболеванием нервной системы при выявлении признаков психических нарушений</p> <p>2. Особенности психиатрического осмотра пациента с заболеванием нервной системы при выявлении признаков психических нарушений</p> <p>3. Стандартную схему описания психического статуса пациента</p> <p>4.Этиологию, патогенез, классификации, клиническую картину, методы диагностики, дифференциальный диагноз психических расстройств у пациентов с психическими расстройствами</p> <p>5.МКБ 10; формулировки диагнозов психических расстройств</p> <p>6. Экспериментально-психологические, лабораторные и инструментальные диагностические методы (нейровизуализационные, нейрофизиологические), их информативность, показания и противопоказания к использованию при выявлении признаков психических нарушений у пациентов с психическими расстройствами.</p>	<p>1.Собрать анамнез и получить информацию о заболевании (опросить пациента, родственников, работать с медицинской документацией)</p> <p>2. Выделить основные ведущие психопатологические синдромы; поставить синдромальный диагноз</p> <p>3. Поставить и обосновать клинический диагноз неврологическому пациенту, имеющему психические расстройства</p> <p>4. Пользоваться МКБ 10 для постановки клинического диагноза</p> <p>5.Определить необходимость дополнительных методов исследования, интерпретировать полученные данные</p> <p>6. Провести дифференциальную диагностику выявленных психических нарушений у неврологического пациента и определить необходимость междисциплинарного подхода для постановки диагноза</p> <p>7. Оценить тяжесть (выраженность) психических нарушений, оценить динамику состояния во времени</p>	<p>1.Методикой сбора анамнеза у пациента с заболеванием нервной системы при выявлении признаков психических нарушений</p> <p>2. Практическими навыками проведения психиатрического осмотра пациента с заболеванием нервной системы, достаточными для врача-невролога</p> <p>3. Навыком ведения медицинской документации, оформления психического статуса пациента на основе проведенного осмотра, интерпретации данных дополнительных методов исследования</p>	КВ, ТЗ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	<p>1. Показания к различным формам оказания психиатрической помощи и тактики ведения неврологических пациентов с психическими расстройствами, включая показания для недобровольной госпитализации.</p> <p>2. Различные способы лечения психических нарушений при неврологических заболеваниях: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое, паллиативное</p> <p>3. Основы фармакотерапии при психических расстройствах (показания, противопоказания, сочетания и комбинации препаратов), применение медикаментозного лечения у пациентов с неврологическими заболеваниями разных возрастных групп (особенности использования в детском возрасте и гериатрии)</p> <p>4. Современные возможности прогнозирования индивидуальных реакций и чувствительности организма при использовании фармакологических препаратов</p> <p>5. Немедикаментозные методы лечения психических нарушений у пациентов с неврологическими заболеваниями, показания, противопоказания, эффективность, сравнительные характеристики, возможности сочетания различных методов</p>	<p>1. Выбрать необходимую и допустимую тактику ведения пациента с неврологическим заболеванием, имеющего психические расстройства, в зависимости от его состояния, необходимости и целесообразности в конкретный временной период, включая показания для недобровольной госпитализации.</p> <p>2. Назначить лечение пациенту с неврологическим заболеванием в необходимом и допустимом объеме, на основе стандартов оказания помощи при психических расстройствах с учетом возраста и индивидуальных особенностей пациента</p> <p>3. Определять показания для направления пациента с неврологическим заболеванием на консультацию к психиатру.</p> <p>4. Оценить динамику течения заболевания, внести коррективы в лечебную тактику</p> <p>5. Прогнозировать течение и исход заболевания</p> <p>6. Информировать пациента и/или его родственников о возможностях лечения, наличии противопоказаний, прогнозе заболевания на основе принципов этики и деонтологии</p>	1. Методами терапии психических нарушений при неврологических заболеваниях	КВ, ТЗ

\*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ)

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-5	<b>Раздел 1. Общая психопатология</b>	Клинический (клинико-психопатологический) метод. Сбор анамнеза. Наблюдение. Оценка психического статуса. Клинико-психопатологическое обследование, инструментальное и лабораторное исследования. Алгоритм распознавания основных психопатологических симптомов и синдромов. Назначение лабораторных и инструментальных исследований больным с различной психической патологией. Общая психопатология. Основные психопатологические симптомы (восприятия, памяти, мышления, внимания, эмоциональной и двигательнo-волевой сфер). Основные психопатологические синдромы. Синдромы органического поражения головного мозга. Синдромы помрачения сознания. Патология самосознания. Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Кататонические синдромы. Аффективные синдромы. Невротические синдромы.
2	ПК-5 ПК-6	<b>Раздел 2. Избранные вопросы частной психиатрии</b>	Основные клинические проявления психических заболеваний, дифференциально-диагностические критерии расстройств невротического и психотического уровней. Психические расстройства при органических поражениях головного мозга (черепно-мозговая травма, эпилепсия, нейродегенеративные заболевания). Невротические и аффективные расстройства (расстройства адаптации, соматоформные расстройства, маниакальные и депрессивные расстройства). Расстройства личности и аддиктивные расстройства (акцентуации характера и наиболее значимые расстройства личности, злоупотребление психоактивными веществами)

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2 3 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>1,39</b>	<b>50</b>	-	<b>50</b>
В том числе:			-	-
Лекции	0,17	6	-	6
Практические занятия (ПЗ)	1,22	44	-	44
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>0,61</b>	<b>22</b>	-	<b>22</b>
В том числе:				
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки				

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-	-	-	Зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Б1.В.ОД.2.1	<b>Раздел 1. Общая психопатология</b>	<b>2</b>	12	8	<b>22</b>
Б1.В.ОД.2.2	<b>Раздел 2. Избранные вопросы частной психиатрии</b>	<b>4</b>	32	14	<b>50</b>
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>72</b>

### 6.2. Тематический план лекционного курса

Индекс	Тема и ее краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
<b>Б1.В.ОД.2.1</b>	<b>Раздел 1. Общая психопатология</b>	<b>2</b>	Мультимедийная презентация
Б1.В.ОД.2.1.1	Методы исследования и диагностика психических расстройств. Основы законодательства в области психиатрии.	1	
Б1.В.ОД.2.1.2 Б1.В.ОД.2.1.3	Основные психопатологические симптомы (восприятия, памяти, мышления, внимания, эмоциональной и двигательной-волевой сфер). Основные психопатологические синдромы. (синдромы органического поражения головного мозга, синдромы помрачения сознания, галлюцинаторно-бредовые и кататонические синдромы, аффективные и невротические синдромы).	1	
<b>Б1.В.ОД.2.2</b>	<b>Раздел 2. Избранные вопросы частной психиатрии</b>	<b>4</b>	
Б1.В.ОД.2.2.1	Психические расстройства при органических поражениях головного мозга (черепно-мозговая травма, эпилепсия, нейродегенеративные заболевания)	1	
Б1.В.ОД.2.2.2	Невротические и аффективные расстройства (расстройства адаптации, соматоформные расстройства, маниакальные и депрессивные расстройства)	2	
Б1.В.ОД.2.2.3	Расстройства личности и аддиктивные расстройства (акцентуации характера и наиболее значимые расстройства личности, злоупотребление психоактивными веществами)	1	

### 6.3. Тематический план практических занятий

Индекс	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
<b>Б1.В.ОД.2.1</b>	<b>Раздел 1. Общая психопатология</b>	<b>12</b>	Ознакомление с работой психиатрической службы, присутствие при приеме больного, на клинических разборах, участие в обследовании пациентов, изучение стендов; тестовый контроль, ответы на вопросы.
Б1.В.ОД.2.1.1	Осмотр психически больного, оценка выраженности психических расстройств, оформление психического статуса	4	
Б1.В.ОД.2.1.2	Синдромальная диагностика психических расстройств, дифференциальная диагностика	8	
<b>Б1.В.ОД.2.2</b>	<b>Раздел 2. Избранные вопросы частной психиатрии</b>	<b>32</b>	
Б1.В.ОД.2.2.1	Особенности диагностики отдельных психических расстройств, разграничение неврологической и психиатрической симптоматики.	16	
Б1.В.ОД.2.2.2	Лечение пациентов с психическими расстройствами. Особенности назначения препаратов у больных неврологического профиля с психическими нарушениями.	16	

**6.4. Лабораторный практикум: не предусмотрен.**

**6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрен.**

**7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.**

**7.1 Распределение количества оценочных средств по разделам**

№ п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства	
			Количество КВ	Количество ТЗ
Текущий контроль				
1.	1	Раздел 1. Общая психопатология	18	42
2.	1	Раздел 2. Избранные вопросы частной психиатрии	12	46
Промежуточный контроль				
3.	1	Форма контроля - зачет	Собеседование, тестовые задания	

**7.1 Распределение оценочных средств по компетенциям**

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств	
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий
Текущий контроль знаний			

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств	
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий
	ПК-5	Раздел 1, №№ 1-18 Раздел 2, №№ 1, 9, 10	Раздел 1, №№ 1-42
	ПК-6	Раздел 2 №№ 2-8, 11, 12	Раздел 2, №№ 1-46
<b>Промежуточный контроль – зачёт с оценкой.</b>			

## 8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	4	Устный и письменный опросы
Работа с тестами и ситуационными задачами Составление ситуационных задач по клиническим случаям	6	Тестирование, решение ситуационных задач Разбор и обсуждение составленных задач
Подготовка докладов и презентаций	8	Заслушивание и обсуждение докладов и презентаций
Участие в подготовке проведения клинических разборов	4	Заслушивание презентации на клиническом разборе
Всего	22	

### 8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем: не предусмотрена

### 8.2. Примерная тематика рефератов: не предусмотрены

## 9. Примеры оценочных средств (для выявления компетенции ПК-5, ПК-6)

### 9.1. Примеры контрольных вопросов:

#### Раздел 1.

1. Астенический синдром, патогенез, разновидности, клинические проявления.
2. Истерический синдром, его разновидности.
3. Обсессивно-фобический синдром.

#### Раздел 2.

1. Понятие личности. Структура личности. Основные типы акцентуаций личности (характера). Психологические методы диагностики типов акцентуаций личности (характера).
2. Аффективные расстройства. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Невротические и связанные со стрессом расстройства. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, экспертиза.

### 9.2. Примеры тестовых заданий:

#### Раздел 1.

##### 1. Психопатологический симптом является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для правильного ответа
	Признаком однозначным, одномерным	
	Признаком неоднозначным, неодномерным	+
	Признаком спорным, неодномерным	
	Признаком спорным, одномерным	

## 2. Психопатологический синдром определяется как:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для правильного ответа
	Сочетание симптомов	
	Динамический набор отдельных признаков	
	Типичная совокупность закономерно взаимосвязанных симптомов	+
	Изменение проявлений психического расстройства в процессе терапии	

## 3. Психический статус представляет собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для правильного ответа
	Совокупность признаков расстройств психики	
	Характеристику сохранных элементов психической деятельности	
	Общую оценку психической деятельности в целом	
	Описание облигатных симптомов психического расстройства	+

### Раздел 2.

#### 1. В течении травматической болезни выделяют следующие периоды:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для правильного ответа
	Начальный, поздний	
	Начальный, острый, отдаленных последствий	
	Начальный, острый, поздний, отдаленных последствий	+
	Начальный, острый, подострый	

#### 2. Сквозными психическими расстройствами при черепно-мозговой травме являются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для правильного ответа
	Астенические	+
	Общемозговые	
	Сумеречные	
	Делириозные	

#### 3. Для начального периода черепно-мозговой травмы наиболее характерны следующие психические расстройства (синдромы):

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для правильного ответа
	Органического поражения головного мозга	
	Общемозговые, помрачения сознания	+
	Галлюцинаторно-бредовые, аффективные	
	Выключения сознания, амнестические	

### 9.3. Примеры ситуационных задач: не предусмотрены

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. Список основной литературы

1. Диагностические тесты психологического и психоневрологического обследования детей первых лет жизни (нормативы, риск патологии, организация помощи): Методические рекомендации / Под ред. Г.В. Козловской. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/36652>
2. Национальное руководство по суицидологии / Под ред. Б.С. Положего. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/36619>
3. Проблема внутрисемейного физического и сексуального насилия над детьми. Диагностика, клиника и коррекция: Пособие для специалистов / И.А. Марголина, Н.В. Платонова, М.В. Иванов, Г.В. Козловская. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/35506>
4. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы / Под ред. О.С. Левина, В.Н. Штока. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2019. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/34447>
5. Детская и подростковая психиатрия: Клинические лекции для профессионалов / Под ред. проф. Ю.С. Шевченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/4874>
6. Шизофрения [Электронный ресурс] / Шмуклер А.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>
7. Депрессивное расстройство [Электронный ресурс] / Мазо Г.Э., Незнанов Н.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html>

### 10.2. Список дополнительной литературы

1. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Иванец и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html>
2. Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>
3. Психиатрия: Научно-практический справочник / Под ред. Академика РАН А.С. Тиганова. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/2859>
4. Современное место ноотропных препаратов в терапии нервно-психических расстройств [Электронный ресурс] / И. В. Кравченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435601.html>
5. Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html>
6. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М.: Литтерра, 2014. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>
7. Дерматозойный бред и ассоциированные расстройства [Электронный ресурс] / А. Б. Смулевич, Д. В. Романова, А. Н. Львова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434536.html>

### 10.3. Характеристика информационно-образовательной среды:

10.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))
- База Medline (<http://search.ebscohost.com/>)

10.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

## 11. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** – укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

## 12. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Основы психиатрии», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.