

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Ученым советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

« 31 » 08 2017 г.

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Секретарь РМЦ



/Шляхто Е.В.
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИМИ И САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья.

Курс - 2

Форма - зачет с оценкой

Лекции - 12 (час)

Практические занятия - 60 (час)

Всего часов аудиторной работы - 72 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - 72 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 144 час/ 4 зач. ед.

Санкт-Петербург
2017

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке рабочей программы по дисциплине
«Организация и управление гигиеническими и санитарно-противоэпидемическими мероприятиями» для специальности

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Конради Александра Олеговна	д. м. н., профессор	Заместитель генерального директора по научной работе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова». Заведующая научно-исследовательским отделом артериальной гипертензии.	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Ищук Татьяна Николаевна	к.м.н.	Доцент кафедры ОЗОЗ ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
4.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1114, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Организация, управление и экономика здравоохранения 04.07.2017 г., протокол № 6.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование умений по организации и контролю системы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического состояния населения, а также на предупреждение возникновения и развития инфекционных заболеваний.

Задачи изучения дисциплины: изучение объектов, представляющих потенциальную опасность осложнения санитарно-эпидемиологической обстановки; слежение за состоянием здоровья и работоспособности медицинских работников и вспомогательного персонала; защита персонала, материальных средств и оборудования; перевод медицинской организации на режим работы в условиях ЧС (управление и связь, представление донесений и обмен информацией); предотвращение риска распространения инфекционных болезней среди населения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организация и управление гигиеническими и санитарно-противоэпидемическими мероприятиями» относится к Блоку 1 (вариативная часть, дисциплины по выбору) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Микробиология, вирусология», «Гигиена», «Эпидемиология» по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	- основные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- организовывать и проводить мероприятия, направленные на укрепление здоровья, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- принципами формирования здорового образа жизни и мер первичной профилактики и заболеваний человека	КВ, ТЗ

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
		среды его обитания				
2.	ПК- 4	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	КВ, ТЗ

*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ, тестовые задания (ТЗ)

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-1, ПК-4	Раздел 1. Организация деятельности учреждений Роспотребнадзора	История санитарно-эпидемиологической службы России. Законодательство о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Номенклатура, цели, задачи и структура медицинских организаций по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Центры гигиены и эпидемиологии. Противочумный центр (станция). Дезинфекционный центр (станция). Центр гигиенического образования населения. Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
2.	ПК-1, ПК-4	Раздел 2. Организация и управление медицинским персоналом в условиях воздействия вредных факторов профессиональной деятельности.	Классификация и виды воздействий вредных производственных факторов у работников медицинских и фармацевтических организаций. Тяжелые работы, работы с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, предоставляемые работникам льготы, трудовой договор, коллективный договор. Продолжительность рабочего времени, дополнительного отпуска, надбавки, оплата труда. Льготная пенсия. Медицинские осмотры (освидетельствования). Аттестация

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			рабочих мест. Молоко и лечебно-профилактическое питание.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторные занятия (всего)	2	42	-	72
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	0,3	12	-	12
Практические занятия (ПЗ)	1,7	60	-	60
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	2	72	-	72
В том числе:	-	-	-	-
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки				62
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-	-	-	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	4	144	-	144

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего часов
Б1.В.ДВ .2.1	Раздел 1. Организация деятельности учреждений Роспотребнадзора	6	30	36	72
Б1.В.ДВ .2.2	Раздел 2. Организация и управление медицинским персоналом в условиях воздействия вредных факторов профессиональной деятельности.	6	30	36	72
	Всего	12	60	72	144

6.2 Тематический план лекционного курса

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Методическое
-------	------------------------------------	------	--------------

			обеспечение
Б1.В.ДВ.2.1	Раздел 1. Организация деятельности учреждений Роспотребнадзора	6	
Б1.В.ДВ.2.1.1	История санитарно-эпидемиологической службы России.	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.2.1.2	Законодательство о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.2.1.3	Номенклатура, цели, задачи и структура медицинских организаций по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Центры гигиены и эпидемиологии. Противочумный центр (станция). Дезинфекционный центр (станция). Центр гигиенического образования населения. Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.2.2	Раздел 2. Организация и управление медицинским персоналом в условиях воздействия вредных факторов профессиональной деятельности.	6	
Б1.В.ДВ.2.2.1	Классификация и виды воздействий вредных производственных факторов у работников медицинских и фармацевтических организаций.	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.2.2.2	Тяжелые работы, работы с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, предоставляемые работникам льготы, трудовой договор, коллективный договор.	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.2.2.3	Продолжительность рабочего времени, дополнительного отпуска, надбавки, оплата труда. Льготная пенсия. Медицинские осмотры (освидетельствования). Аттестация рабочих мест. Молоко и лечебно-профилактическое питание.	2	Мультимедийная презентация
	Всего	12	

6.3 Тематический план практических занятий

№ темы	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии (включая оценку)
Б1.В.ДВ.2.1	Раздел 1. Организация деятельности учреждений Роспотребнадзора	30	
Б1.В.ДВ.2.1.1	Руководство Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Функции главного государственного санитарного врача Российской Федерации. Эпидемиологический надзор. Санитарный надзор. Защита прав потребителей.	30	Работа с таблицами, в том числе электронными. Поиск и систематизация информации в

	Международное сотрудничество. Научное обеспечение деятельности. Евразийский экономический союз. Санитарно-карантинный контроль на российском участке внешней границы Таможенного союза. Управления Роспотребнадзора по субъектам РФ, Центры гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ. Научно-исследовательские институты. Противочумные учреждения. Санэпидслужбы Минобороны, МВД, ФСБ, ФСО, Управления делами Президента, Главного управления специальных программ Президента. ФСИН, ФМБА.		профильных электронных ресурсах. Мультимедийная проекция презентаций. Устные и письменные ответы. КВ, ТЗ
Б1.В.ДВ.2.2	Раздел 2. Организация и управление медицинским персоналом в условиях воздействия вредных факторов профессиональной деятельности.	30	
Б1.В.ДВ.2.2.1	Гигиенические нормативы условий труда. Санитарно-гигиенические нормы и правила, ГОСТы. Средства защиты от воздействия вредных факторов профессиональной деятельности. Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Профессиональные заболевания медицинских и иных работников медицинской организации и меры их профилактики. Организационно-методические и нормативно-правовые основы обеспечения безопасных условий труда работников медицинских организаций. Общие подходы к контролю факторов рабочей среды и трудового процесса. Оценка рисков, связанных с ущербом здоровью и жизни работника в процессе его трудовой деятельности. Ущерб здоровью и жизни работника. Оценка рисков. Опасности, связанные с профессиональной деятельностью работника. Опасности, связанные с производственной деятельностью организации. Опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и производственной деятельностью организации. Опасности, связанные с работником, выполняющим данную работу.	30	Работа с таблицами, в том числе электронными. Поиск и систематизация информации в профильных электронных ресурсах. Мультимедийная проекция презентаций. Устные и письменные ответы. КВ, ТЗ
	Всего	60	

6.4. Лабораторный практикум: не предусмотрен

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрены

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

7.1 Распределение количества оценочных средств по разделам

№ п/п	Курс	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Количество КВ	Количество ТЗ	Количество СЗ
Текущий контроль						
1.	2	Зачет	Раздел 1. Организация деятельности учреждений Роспотребнадзора	1-20	1-62	-
2.	2	Зачет	Раздел 2. Организация и управление медицинским персоналом в условиях воздействия вредных факторов профессиональной деятельности.	1-20	1-62	-
Промежуточный контроль знаний						
10.	1,2	Зачет с оценкой	Промежуточная аттестация по окончанию каждого семестра	Собеседование, результаты текущего контроля		

7.2 Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач
Текущий контроль знаний				
1.	ПК-1	1-20	1-52	-
2.	ПК-4	4,7,8,9,11,12, 16-20	53-62	-

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	32	Устный опрос, письменный опрос, защита презентации.
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	10	Тестирование.
Работа с учебной и научной литературой.	20	Устный опрос, письменный опрос.
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	10	Устный опрос, письменный опрос
Всего	72	

8.1. Самостоятельная проработка изучаемых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы,
Методические документы	4	Методические	Письменный,

Роспотребнадзора для руководителей и персонала медицинских организаций, предназначенные для снижения риска инфекций при оказании медицинской помощи и профилактики профессиональных заболеваний персонала медицинских организаций.		рекомендации, учебники	устный опрос
Социально-правовые способы компенсации профессионального риска медицинских работников. Гражданско-правовые способы защиты от профессионального риска. Разработка инструкций по охране труда в структурных подразделениях медицинских организаций.	6	Методические рекомендации, учебники	Письменный, устный опрос
Всего	10		

8.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены

8.3. Примерная тематика рефератов: не предусмотрены

9. Примеры типовых оценочных средств:

9.1 Примеры контрольных вопросов:

1. Задачи социально-гигиенического мониторинга.
2. Факторы среды обитания, изучаемые в системе социально-гигиенического мониторинга.
3. Основные задачи больничной гигиены. Гигиенические требования к размещению больниц и планировке больничного участка. Системы застройки больниц.
4. Гигиенические требования к планировке, оборудованию приемного отделения, палатной секции, лечебно-диагностических отделений.
5. Воздухообмен, микроклимат, освещение, акустический режим, отделка, цветовой интерьер помещений МО.

9.2 Примеры тестовых заданий:

1. Определение «степени эффективности санации воздуха»:
 - a) Содержание микроорганизмов в 1м³ воздуха.
 - b) Показатель снижения числа микроорганизмов в 1М³воздуха после его санации.
 - c) Процент снижения числа микроорганизмов в 1М³ воздуха после его санации.
2. Первичная профилактика профессиональных заболеваний — это:
 - a) Предупреждение возникновения заболеваний.
 - b) Предупреждение ухудшения состояния здоровья, лечение и реабилитация.
 - c) Ранняя диагностика заболеваний у лиц, уже подвергшихся воздействию или имеющих факторы риска.
 - d) Определение степени утраты трудоспособности и (или) группы инвалидности профессиональной болезни, нуждаемость их в дополнительных видах помощи.

9.3 Примеры ситуационных задач не предусмотрены.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Список основной литературы:

1. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html>
2. Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы): учебник / И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков. [и др.]. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/4049>
3. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

10.2 Список дополнительной литературы:

1. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс]: метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>
2. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html>
3. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438251.html>
4. Эпидемиология: Учебник: В 2 т. Т. 1 / Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В. Шкарин. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/760>
5. Эпидемиология: Учебник: В 2 т. Т. 2 / Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В. Шкарин. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/761>

10.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

10.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (clinicalkey.com)

- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

10.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

11. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** – укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Организация и управление гигиеническими и санитарно-противоэпидемическими мероприятиями», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.