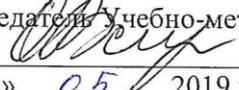


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета
 / О.В. Сироткина
«07» 05 2019 г.

Протокол № 16/19

УТВЕРЖДАЮ

Директор института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
 Е.В. Пармон

«07» 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Для всех специальностей ординатуры

Кафедра организации, управления и экономики здравоохранения

Курс - 1

Форма контроля -

Лекции - 6 (час)

Практические занятия - 24 (час)

Всего часов аудиторной работы - 30 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - 42 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 72 час. / 2 зачет. ед.

Санкт-Петербург
2019

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке оценочных средств для рабочей программы
по дисциплине «**Общественное здоровье и здравоохранение**»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ищук Татьяна Николаевна	к.м.н.	Доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
4.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Оценочные средства к рабочей программе «Общественное здоровье и здравоохранение» по всем направлениям подготовки (специальностям) ординатуры рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Организация, управление и экономика здравоохранения», протокол № 4 от 03.04.2019г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка высококвалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных психолого-педагогических компетенций, необходимых в профессиональной деятельности врача для организации профилактической работы с больными, умения провести учебные занятия со средним и младшим медицинским персоналом, формирования контакта с пациентами и членами их семей.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
3. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск.
4. Подготовить врача к проведению сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
5. Обучить выбору оптимальных путей формирования у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, воспитания элементов здорового образа жизни.
6. Подготовить врача к организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям.
7. Обучить врача ведению учетно-отчетной медицинской документации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 (базовая часть) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальностям ординатуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций, при этом соблюдено соответствие индекса компетенций для различных специальностей, как показано ниже:

31.08.01 Акушерство и гинекология 31.08.02 Анестезиология-реаниматология 31.08.04 Трансфузиология 31.08.08 Радиология 31.08.13 Детская кардиология 31.08.16 Детская хирургия 31.08.17 Детская эндокринология 31.08.18 Неонатология 31.08.19 Педиатрия 31.08.20 Психиатрия 31.08.29 Гематология 31.08.35 Инфекционные болезни 31.08.36 Кардиология 31.08.39 ЛФК и спортивная медицина 31.08.42 Неврология 31.08.46 Ревматология 31.08.49 Терапия 31.08.53 Эндокринология 31.08.56 Нейрохирургия 31.08.57 Онкология 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия 31.08.68 Урология 31.08.67 Хирургия 31.08.70 Эндоскопия	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11 *
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика 31.08.06 Лабораторная генетика 31.08.09 Рентгенология 31.08.11 Ультразвуковая диагностика 31.08.12 Функциональная диагностика	УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-7 соответствует ПК-9 * ПК-8 соответствует ПК-10*, ПК-9 соответствует ПК-11*
31.08.08 Радиология 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-10 соответствует ПК-9 * ПК-11 соответствует ПК-10*, ПК-12 соответствует ПК-11*
31.08.07 Патологическая анатомия	УК-2, ПК-1, ПК-3 соответствует ПК-4*, ПК-6 соответствует ПК-9*, ПК-7 соответствует ПК-10*, ПК-8 соответствует ПК-11*
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	УК-2, ПК-1, ПК-3 соответствует ПК-4*, ПК-4 соответствует ПК-9 ПК-5 соответствует ПК-10*, ПК-6 соответствует ПК-11*

Компетенции реализуются через приобретение знаний, умений и навыков:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	Оценочные средства
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской психологии; - психологию личности; - основы возрастной психологии и психологии развития; - основы социальной психологии; - этические и деонтологические нормы 	<ul style="list-style-type: none"> - брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - вести переговоры и межличностные беседы 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком соблюдения этических и деонтологических норм в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственникам и; - способностью четко и ясно изложить и аргументировать свою позицию 	ТЗ, КВ
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ul style="list-style-type: none"> - основные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия, направленные на укрепление здоровья, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания 	<ul style="list-style-type: none"> - принципами формирования здорового образа жизни и мер первичной профилактики заболеваний человека 	ТЗ, КВ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	Оценочные средства
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	цели, задачи и принципы профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения, порядок взаимодействия с представителями других специальностей	организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию населения	навыками анализа основных показателей здоровья населения	ТЗ, КВ
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- структуру причин и уровни смертности от онкологических заболеваний; - показатели заболеваемости и инвалидности; - статистику состояния медицинской помощи населению РФ; - вопросы организации медицинской помощи населению; - принципы работы МО; - правовые вопросы российского здравоохранения.	давать оценку основным статистическим и демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения; - применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты; - использовать информацию о состоянии медицинской помощи населению и деятельности МО.	методиками исследования здоровья населения, сбора, обработки и анализа статистической информации.	ТЗ, КВ
5.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	подходы к формированию у пациентов и членов их семей знаний, необходимых для контроля и управления своим здоровьем	обеспечить пациентов и членов их семей информацией, необходимой для контроля и управления своим здоровьем	навыками разъяснения пациентам и членам их семей принципов диетотерапии, физической активности	ТЗ, КВ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	Оценочные средства
6.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- Законодательство Российской Федерации в области трудовых отношений, - Локальные номенклатурные акты учреждения, - принципы организации медицинской помощи	- организовать работу медицинской организации, ее структурных подразделений и специалистов	- применением требований нормативных правовых актов в области профессиональных стандартов, менеджмента медицинской помощи	ТЗ, КВ
7.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, - Локальные нормативные акты медицинской организации, - порядки оказания и стандарты медицинской помощи населению РФ	- оценивать качество медицинской помощи	- применением требований нормативных правовых актов в сфере организации медицинской помощи и мед.статистики в медицинских организациях	ТЗ, КВ

* виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ)

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-10	Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ	Федеральное законодательство и подзаконные акты в сфере охраны здоровья граждан. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация различных видов медицинской помощи различным категориям населения. Организация санитарно-эпидемиологической службы.
2.	ПК-1 ПК-4	Раздел 2. Здоровье населения и методы его изучения.	Заболееваемость населения. Инвалидность населения. Международная классификация болезней и проблемы, связанные со здоровьем. Современные тенденции в состоянии здоровья населения. Принципы, цель и задачи Стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации.
3.	УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-10	Раздел 3. Биостатистика.	Основы клинической эпидемиологии. Доказательная медицина. Обоснование научно-обоснованной медицинской практики.

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4.	ПК-1 ПК-4	Раздел 4. Экспертиза нетрудоспособности	Порядок оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
5.	УК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.	Компоненты и показатели качества медицинской помощи. Организация контроля качества медицинской помощи.
6.	УК-2 ПК-10	Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения.	Управление здравоохранением. Структура подготовки медицинских кадров в России. Аккредитация и аттестация специалистов. Последипломное образование (повышение квалификации, переподготовка). Профессиональные общественные организации, ассоциации, партнерства. Объединения работодателей.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторные занятия (всего)	0,8	30	30	-
В том числе:	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	0,2	6	6	-
Занятия семинарского типа	0,6	24	24	-
Из них:		24	24	-
Практические занятия (ПЗ)				
Самостоятельная работа (всего)	1,2	42	42	
В том числе:	-	-	-	-
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	-	38	38	-
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	-	4	4	-
Вид итоговой аттестации по дисциплине	-		Зачет	-
Общая трудоемкость	2	72	72	-

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Б1.Б.2.1	Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ	2	4	8	14

Б1.Б.2.2	Раздел 2. Здоровье населения и методы его изучения.	-	4	8	12
Б1.Б.2.3	Раздел 3. Биостатистика	2	4	8	14
Б1.Б.2.4	Раздел 4. Экспертиза нетрудоспособности	-	4	6	10
Б1.Б.2.5	Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.	2	4	6	12
Б1.Б.2.6	Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения.	-	4	6	10
	Всего	6	24	42	72

6.2. Тематический план лекционного курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1.Б.2.1	Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ Федеральное законодательство и подзаконные акты в сфере охраны здоровья граждан. Этико-деонтологические основы врачебной деятельности. Ценностная и персонализированная медицина. Медицинская профилактика и формирование ЗОЖ	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.2.3	Раздел 3. Биостатистика Основы клинической эпидемиологии. Доказательная медицина. Обоснование научно-обоснованной медицинской практики. Цели статистического анализа. Модель данных. Типы измерений, шкалы. Типы ошибок по А.А. Любищеву. Вариабельность, неопределенности и случайность. Основные принципы и методы анализа данных. Первичный анализ и преобразования данных. Разведочный анализ данных. Сравнение подгрупп. Анализ ассоциаций, оценка корреляций, корреляционные плеяды. Регрессия. Кластерный и дискриминантный анализы. Факторный анализ.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.2.5	Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика. Медицинская статистика. Компоненты и показатели качества медицинской помощи. Организация контроля качества медицинской помощи. Относительные величины (статистические коэффициенты). Стандартизованные коэффициенты. Динамические ряды. Средние величины. Выборочный метод. Непараметрические критерии.	2	Мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.Б.2.1	<p>Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению. Организация санитарно-эпидемиологической службы. Организация медицинских осмотров и диспансеризации.</p>	4	Работа со схемами, таблицами, графиками, в том числе электронными. Поиск и систематизация информации в профильных электронных ресурсах. Мультимедийная проекция презентаций. Устный опрос.
Б1.Б.2.2	<p>Раздел 2. Здоровье населения и методы его изучения Демографические показатели. Заболеваемость населения. Инвалидность населения. Международная классификация болезней и проблемы, связанные со здоровьем. Современные тенденции в состоянии здоровья населения. Принципы, цель и задачи Стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации.</p>	4	Работа со схемами, таблицами, графиками, в том числе электронными. Поиск и систематизация информации в профильных электронных ресурсах. Мультимедийная проекция презентаций. Устный опрос.
Б1.Б.2.3	<p>Раздел 3. Биостатистика Основы клинической эпидемиологии. Доказательная медицина. Обоснование научно-обоснованной медицинской практики. Цели статистического анализа. Модель данных. Типы измерений, шкалы. Типы ошибок по А.А. Любищеву. Вариабельность, неопределенности и случайность. Основные принципы и методы анализа данных. Первичный анализ и преобразования данных. Разведочный анализ данных. Сравнение подгрупп. Анализ ассоциаций, оценка корреляций, корреляционные плеяды. Регрессия. Кластерный и дискриминантный анализы. Факторный анализ.</p>	4	Работа со схемами, таблицами, графиками, в том числе электронными. Поиск и систематизация информации в профильных электронных ресурсах. Мультимедийная проекция презентаций. Устный опрос.

Б1.Б.2.4	Раздел 4. Экспертиза нетрудоспособности Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан.	4	Работа со схемами, таблицами, графиками, в том числе электронными. Поиск и систематизация информации в профильных электронных ресурсах. Мультимедийная проекция презентаций. Устный опрос.
Б1.Б.2.5	Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика. Компоненты и показатели качества медицинской помощи. Организация контроля качества медицинской помощи. Медицинская статистика.	4	Работа со схемами, таблицами, графиками, в том числе электронными. Поиск и систематизация информации в профильных электронных ресурсах. Мультимедийная проекция презентаций. Устный опрос.
Б1.Б.2.6	Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения Управление здравоохранением в РФ. Структура подготовки медицинских кадров в России. Аккредитация и аттестация специалистов. Последипломное образование (повышение квалификации, переподготовка). Профессиональные общественные организации. Объединения работодателей.	4	Работа со схемами, таблицами, графиками, в том числе электронными. Решение задач. Поиск и систематизация информации в профильных электронных ресурсах. Мультимедийная проекция презентаций. Устный опрос.

6.4. Лабораторный практикум не предусмотрен.

6.5 Тематический план семинаров не предусмотрен

7. Организация текущего контроля знаний и итоговой аттестации по дисциплине

7.1 Распределение количества оценочных средств по разделам

№ п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1.	1	Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ	6	6
2.	1	Раздел 2. Здоровье населения и методы его изучения.	6	50
3.	1	Раздел 3. Биостатистика.	13	7
4.	1	Раздел 4. Экспертиза нетрудоспособности	4	15
5.	1	Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.	5	26

№ п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
6.	1	Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения	6	25

7.2. Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	№№ контрольных вопросов	№№ тестовых заданий
1.	УК-2	1.1-1.6; 3.1-3.13; 5.1-5.6; 6.1-6.6	28, 29, 37, 62-71
2.	ПК-1	1.1-1.6; 2.1-2.6; 3.1-3.13; 4.1-4.5	1-4, 6-8, 18-24, 40-47
3.	ПК-2	1.1-1.6	2-5, 9-11, 15, 17, 39-44, 45, 47
4.	ПК-4	2.1-2.6; 3.1-3.13; 4.1-4.5; 5.1-5.6	5-18, 48-60
5.	ПК-9	1.1-1.6	19-24
6.	ПК-10	1.1-1.6; 3.1-3.13; 5.1-5.6; 6.1-6.6	25-39, 61, 62, 66
7.	ПК-11	5.1-5.6	9, 12-17, 27, 45-50, 66

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	16	Тестирование
Работа с тестами и контрольными вопросами для самопроверки.	10	Тестирование
Работа с учебной и научной литературой.	12	Устный опрос
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	4	Устный опрос
Всего	42	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Федеральный закон Российской Федерации, регламентирующий донорство и трансплантацию органов. (Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ)	4	Методическое пособие	ППР

9. Примеры типовых оценочных средств:

9.1. Примеры контрольных вопросов:

УК-2 Перечислите принципы межкультурной толерантности

ПК-1, ПК-2

2. Принципы, виды и методы планирования диспансеризации.

ПК-4

3. Перечислите базовые критерии комплексной оценки состояния здоровья.

ПК-9

4. Принципы, виды и методы планирования работы Центра здоровья.

ПК-10

5. Принципы, виды и методы планирования в здравоохранении

ПК-11

б. Группы показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций

9.2 Примеры тестовых заданий

УК-2:

Требование к наличию свидетельства об аккредитации специалиста для осуществления медицинской деятельности утверждается:

- а) федеральным законом «Об образовании в РФ»
- б) приказом Минтруда России
- с) Трудовым кодексом РФ
- д) федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

правильный ответ д)

ПК-1 Ведущими факторами риска возникновения и неблагоприятного течения сердечно-сосудистых заболеваний являются все перечисленные, кроме одного:

- а) злоупотребление алкоголем;
- б) проведение закаливания;
- с) низкая физическая активность;
- д) курение;
- е) избыточная масса тела.

правильный ответ б)

ПК-4

В структуре причин временной нетрудоспособности в России в настоящее время первое ранговое место принадлежит:

- а) злокачественным новообразованиям;
- б) болезням системы кровообращения;
- с) инфекционным и паразитарным болезням;
- д) травмам и отравлениям;
- е) болезням органов дыхания.

Правильный ответ: е)

ПК-10

Организация диспансерного наблюдения включает все перечисленное, кроме одного:

- а) регулирование потока посетителей поликлиники;
- б) активное динамическое наблюдение и лечение;
- с) проведение лечебно-оздоровительных мероприятий;
- д) активное выявление и взятие на учет больных и лиц с факторами риска;
- е) анализ качества и эффективности диспансерного наблюдения.

Правильный ответ: а)

ПК-11

- а) совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата
- б) совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, степень достижения запланированного результата

Правильный ответ: а)

9.3. Примеры ситуационных задач: не предусмотрены

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Список основной литературы

1. Решетников, В.А. Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – М.: МИА, 2018. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/21726>
2. Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей [Электронный ресурс] / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435113.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>

10.2 Список дополнительной литературы

1. Охрана труда в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М.А. Татарников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439418.html>
2. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html>
3. Труд и здоровье [Электронный ресурс] / Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко, Н. И. Измерова, Л. П. Кузьмина. - М.: Литтерра, 2014. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html>
4. Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414354.html>
5. История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) [Электронный ресурс] / М. В. Поддубный, И. В. Егорышева, Е. В. Шерстнева и др.; Под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427316.html>
6. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>
7. Практикум общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, А. В. Фомина, О. С. Саурина. – М.: МИА, 2016. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/3036>
8. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
9. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
10. Здоровье и здравоохранение: мысли серьезные и не очень [Электронный ресурс] / А.Л. Линденбратен. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441558.html>
11. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>

12. Полунина, Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] / Н. В. Полунина. – М.: МИА, 2010. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/459>
13. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. – 4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
14. Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов медицинских и фармацевтических вузов / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. – М.: Медицинское информационное агентство, 2015. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/3038>
15. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. А.В. Решетникова. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html>
16. Сергеев, Ю. Д. Основы медицинского права России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" / Сергеев Ю. Д., Мохов А. А.; под ред. Ю. Д. Сергеева. - 3-е изд., обновленное, и доп. - Москва: Медицинское информационное агентство. МИА, 2016. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/2871>

10.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

10.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience (www.webofscience.com)

10.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>;
<http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

11. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** – укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения**, позволяющими использовать **симуляционные технологии**, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- **аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой**, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

12. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.