

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Ученым советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«31» 08 2017 г.

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Академик РАН

«31» 08 2017 г. Шляхто Е.В.

«31» 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья.

Курс - 1,

Зачет с оценкой - 1 курс

Лекции - 64 (час.)

Практические занятия - 748 (час.)

Всего часов аудиторной работы - 812 (час.)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - 268 (час.)

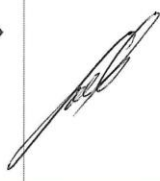


Общая трудоемкость дисциплины 1080 час./ 30 зач. ед.

Санкт-Петербург
2017

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке рабочей программы по дисциплине

«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы	Подпись
1.	Конради Александра Олеговна	д. м. н., профессор	Заместитель генерального директора по научной работе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова». Заведующая научно-исследовательским отделом артериальной гипертензии.	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	
2.	Ищук Татьяна Николаевна	к.м.н.	Доцент кафедры ОЗОЗ ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	
По методическим вопросам					
3.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н., профессор	Начальник учебно-методического управления	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья. *Протокол заседания № 6 от 04.07.2019*

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой гуманитарных и технических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной; неотложной, скорой медицинской помощи; а также к организации и управлению деятельностью медицинских организаций.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в в чрезвычайных ситуациях, имеющего знания в смежных областях экономики и управления.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего организовать деятельность медицинских организаций с благоприятными условиями для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, оценку качества оказания медицинской помощи, проведение медицинской экспертизы.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организация здравоохранения и общественное здоровье» относится к Блоку 1 (базовая часть) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (фундаментальными — «Анатомия», «Физиология», «Патологическая анатомия», клиническими — «Неврология», «Терапия») по одной из специальностей: Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- методы формальной логики	- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать	- способностью формулировать и оценивать гипотезы	КВ, ТЗ, СЗ, АУ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
				информацию		
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской психологии; - психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); - основы возрастной психологии и психологии развития; - основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); - определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в гематологической практике 	<ul style="list-style-type: none"> - бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; - брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; - соблюдать этические и деонтологические нормы 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; - навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками 	КВ, ТЗ, СЗ
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды	<ul style="list-style-type: none"> - основные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия, направленные на укрепление здоровья, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания 	<ul style="list-style-type: none"> - принципами формирования здорового образа жизни и мер первичной профилактики заболеваний человека 	КВ, ТЗ, СЗ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
		его обитания				
4	ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- принципы социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- проводить социально-гигиенический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- методиками проведения социально-гигиенического анализа и принципами анализа полученной информации и анализа о показателях здоровья взрослых и подростков	КВ, ТЗ, СЗ
5	ПК-5	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- Законодательство Российской Федерации в области трудовых отношений, - Локальные номенклатурные акты учреждения, - принципы организации медицинской помощи	- организовать работу медицинской организации, ее структурных подразделений и специалистов	- применением требований нормативных правовых актов в области профессиональных стандартов, менеджмента медицинской помощи	КВ, ТЗ, СЗ
6	ПК-6	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, - Локальные нормативные акты медицинской организации, - порядки оказания и стандарты медицинской помощи населению РФ	- оценивать качество медицинской помощи	- применением требований нормативных правовых актов в сфере организации медицинской помощи и мед.статистики в медицинских организациях	КВ, ТЗ, СЗ
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- порядок оказания различных видов медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; способы и средства защиты пациентов, медицинского персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях; – основные принципы оказания первой медицинской помощи; – виды травм, ранений и способы их лечения; – алгоритмы оказания первой медицинской помощи; – алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации,	- применять медицинские средства защиты; - выявлять признаки неотложных состояний; критерии оценки состояния пострадавшего; - оказать требуемую медицинскую помощь; - транспортировать пострадавшего при необходимости; - оказывать первую помощь.	- методами оказания первой помощи при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях	ТЗ, АУ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
			– средства оказания первой медицинской помощи;			
8	ПК-8	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	- порядок применения статистической информации	- проводить медико-статистическое исследование	- методами сбора и анализа статистических данных	КВ, ТЗ

*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ), курсовая работа (КР), алгоритмы умений(АУ)

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-7	Раздел 1. Организация профилактики заболеваний и мероприятий по формированию здорового образа жизни в Российской Федерации	<p>Нормативные правовые документы, регламентирующие организацию профилактики и здорового образа жизни в Российской Федерации.</p> <p>Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья, социальной гигиены. Основные направления развития отечественного здравоохранения.</p> <p>Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.</p> <p>Виды медицинской помощи в системе здравоохранения Российской Федерации.</p> <p>Организационные формы деятельности медицинских организаций. Индивидуальное, популяционное и общественное здоровье.</p> <p>Организация охраны здоровья населения.</p> <p>Технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.</p> <p>Научные основы управления и планирования системы здравоохранения.</p> <p>Управление материальными и информационными ресурсами в здравоохранении. Медицинская, экономическая и социальная эффективность здравоохранения.</p> <p>Маркетинг в здравоохранении. Источники, формы, методы финансирования здравоохранения. Организация бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности, стоимости медицинских услуг. Система оплаты труда в здравоохранении. Порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров.</p> <p>Основы страховой и бюджетно-страховой медицины, добровольного медицинского страхования. Организация первичной медико-санитарной помощи взрослым, сельскому</p>

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			<p>населению, детям, подросткам, женщинам, акушерско-гинекологической и др. видов медицинской помощи. Лекарственное обеспечение населения. Программа государственных гарантий. Деятельность федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в системе здравоохранения (Роспотребнадзор). Организация работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности медицинских организаций. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Первая помощь при внезапной остановке кровообращения. Первая помощь при неотложных состояниях</p>
2.	УК-1, ПК-3, ПК-8	Раздел 2. Социально-гигиенический анализ показателей здоровья населения	<p>Медико-социальные аспекты демографии. Проблемы старения и долголетия населения. Заболеваемость: критерии оценки, показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Статистика состояния здоровья населения, статистика здравоохранения. Международная классификация болезней. Методы сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения; определения спроса на медицинские услуги; определения размера финансирования средств на одного жителя региона; определения стоимости медицинских услуг в поликлиниках, диспансерах.</p>
3.	УК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8	Раздел 3. Оценка качества оказания медицинской помощи, деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений	<p>Анализ диагностических и тактических ошибок, случаев смерти больного; проведение экспертной оценки медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания скорой медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации. Управление качеством медицинской помощи, деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы. Формирование, анализ учетно-отчетной документации медицинской организации и ее структурных подразделений.</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторные занятия (всего)	22,6	812	812	
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	1,8	64	64	-
Практические занятия (ПЗ)	20,8	748	748	
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	7,4	268	268	-
В том числе:	-	-	-	
Подготовка и оформление курсовой работы **	3	108	68	40
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	4,4	160	160	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	30	1080		

** - Оформление курсовой работы в соответствии с локальным актом «Порядок оформления курсовой работы обучающимися по программам ординатуры»

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего часов
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Организация профилактики заболеваний и мероприятий по формированию здорового образа жизни в Российской Федерации.	44	400	160	612
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Социально-гигиенический анализ показателей здоровья населения	10	200	50	260
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Оценка качества оказания медицинской помощи, деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений	10	148	50	208
	Всего	64	748	260	1080

5.2 Тематический план лекционного курса

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1.Б.1.1	Раздел 1.		

Б1.Б.1.1	Раздел 1. Организация профилактики заболеваний и мероприятий по формированию здорового образа жизни	44	
Б1.Б.1.1.1	Медицина и здравоохранение в России. Здравоохранение страны в различные периоды и этапы	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.2	Федеральное законодательство в сфере здравоохранения. Нормативные акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.3	Медицинская этика и деонтология. Проблемы биоэтики. Эвтаназия. Трансплантология. Организация обучения персонала вопросам этики и деонтологии.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.4	Государственная система здравоохранения в Российской Федерации. Особенности муниципальной системы здравоохранения. Частная система здравоохранения.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.5	Основные принципы организации системы здравоохранения Российской Федерации. Профилактическое направление здравоохранения – одна из важнейших задач социальной политики общества и государства	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.6	Социально-экономические мероприятия, направленные на охрану здоровья населения Материально-техническая база развития здравоохранения. Номенклатура медицинских организаций и их численность. Показатели обеспеченности	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.7	Сравнительная характеристика систем и формы здравоохранения в России и других странах	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.8	Характеристика общественного здоровья. Индивидуальная и групповая оценки физического развития	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.9	Организация первичной медико-санитарной помощи отдельным группам населения	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.10	Первичная медико-санитарная помощь. Понятие. Цели. Задачи. Стратегии развития. Финансирование		Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.11	Основные типы и виды медицинских организаций. Поликлиника ее роль в формировании здорового образа жизни. Участковый принцип оказания медицинской помощи. Диспансерный метод работы	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.12	Диспансеры. Понятие. Виды. Структура. Методы работы. Контингенты обслуживания	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.13	Центры медицинской профилактики. Понятие. Функции. Организация работы. Центры здоровья. Понятие. Функции. Организация работы	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.14	Система организации медико-санитарной помощи рабочим промышленных предприятий.	2	Мультимедийная презентация

	Профилактические осмотры		
Б1.Б.1.1.15	Санитарно-эпидемиологический надзор. Понятие. Основные принципы организации. Структура. Роль в системе охраны здоровья населения, в организации питания населения, в снижении инфекционных заболеваний. Взаимодействие с медицинскими организациями.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.16	Бюджетно-страховая медицина. Нормативные правовые документы, регламентирующие организацию медицинского страхования в Российской Федерации. Организация работы государственной системы здравоохранения в условиях рыночной экономики. Платные медицинские услуги в здравоохранении	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.17	Формирование целевых программ развития здравоохранения	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.18	Современные архитектурные требования к медицинским организациям. Основные санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые при строительстве и реконструкции медицинских организаций. Требования Росздравнадзора к строительству и реконструкции медицинских организаций	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.19	Лицензирование, аккредитация и сертификация медицинских организаций. Аттестация рабочих мест.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.20	Материально-техническая база медицинских организаций. Информационное обеспечение административно-хозяйственной деятельности медицинских организаций	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.21	Лекарственное обеспечение населения. Регламентирующие документы. Понятие. Организация и пути развития лекарственного обеспечения населения. Состояние, основные принципы организации и пути развития аптечного дела. Программы государственных гарантий. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения (ЖНВЛП). Планирование потребности населения в лекарственных средствах. Учет и порядок их хранения. Организация лекарственного обеспечения медицинских организаций. Организация взаимодействия в работе медицинских и аптечных организаций. Организация работы хозрасчетных аптек, больничных (бюджетных) и межбольничных (хозрасчетных) аптек	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.22	Расчет штатных нормативов в бюджетных учреждениях. Модификация методик расчета себестоимости медицинских услуг. Система оплаты труда в здравоохранении Порядок определения окладов, ставок по категориям	2	Мультимедийная презентация

	работников. Доплаты. Надбавки. Совместительство и совмещение. Номенклатура должностей медицинского и фармацевтического персонала, специалистов. Порядок тарификации работников медицинских организациях		
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Социально-гигиенический анализ показателей здоровья населения	10	
Б1.Б.1.2.1	Клиническая эпидемиология. Отличие классической и клинической эпидемиологии. Краткая история развития эпидемиологии. Экзогенные и эндогенные факторы. Периодизация проявлений болезни. Причинно-следственные отношения. Классификация причин. Признаки причинной связи. Основные характеристики причинной связи: частота заболевания, вмешивающиеся факторы, риск, экспозиция, случай-контроль, вмешательство. Преваленс. Инциденс. Смертность Летальность. Относительный риск и отношение шансов. Диагностика. Сравнение диагностических процедур. Чувствительность и специфичность	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.2.2	Основы доказательной медицины. Предпосылки и история возникновения. Понятие. Правильное поведение в рамках доказательной медицины. Обоснование научно-обоснованной медицинской практики. Клинический вопрос и клинические исходы. Поиск информации в публикациях. Структура «правильной» публикации. Типы исследований и публикаций. Систематические обзоры, клинические рекомендации и мета-анализ. Дизайн исследования.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.2.3	Основные принципы анализа данных. Цели статистического анализа. Модель данных. Типы измерений, шкалы. Типы ошибок по А.А. Любищеву. Вариабельность, неопределенности и случайность. Принцип «практической неосуществимости маловероятного события». Последовательность анализа данных	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.2.4	Основные методы анализа данных. Первичный анализ и преобразования данных. Разведочный анализ данных. Сравнение подгрупп. Анализ ассоциаций, оценка корреляций, корреляционные плеяды. Регрессия. Кластерный и дискриминантный анализы. Факторный анализ. Кривые дожития	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.2.5	Медико-социальные аспекты демографических процессов. Инвалидность как критерий общественного здоровья	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Оценка качества оказания медицинской помощи, деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений	10	
Б1.Б.1.3.1	Основы менеджмента. Управление	2	Мультимедийная презентация

	здравоохранением как отраслевая наука управления. Децентрализация управления		презентация
Б1.Б.1.3.2	Менеджмент как система организации и технологии управления. Особенности объектов и субъектов управления	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.3.3	Экспертиза трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного типа	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.3.4	Управление качеством медицинской помощи в учреждениях поликлинического типа. Документация. Анализ деятельности. Преемственность	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.3.5	Мероприятия по повышению качества оказания медицинской помощи. Стандартизация лечебного процесса. Критерии и показатели эффективности и качества медицинской помощи	2	Мультимедийная презентация
	Всего	64	

5.3 Тематический план практических занятий

№ темы	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии (включая *)
Б1.Б.1.1	Раздел 1.		
Б1.Б.1.1.1	Медицина и здравоохранение в России. Здравоохранение страны в различные периоды и этапы	10	Работа со схемами, таблицами, графиками, в том числе электронными.
Б1.Б.1.1.2	Федеральное законодательство в сфере здравоохранения. Нормативные акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти	10	Решение задач. Поиск и систематизация информации в профильных электронных ресурсах.
Б1.Б.1.1.3	Медицинская этика и деонтология. Проблемы биоэтики. Эвтаназия. Трансплантология. Организация обучения персонала вопросам этики и деонтологии	8	Мультимедийная проекция презентаций.
Б1.Б.1.1.4	Государственная система здравоохранения в Российской Федерации. Особенности муниципальной системы здравоохранения. Частная система здравоохранения Первая помощь при внезапной остановке кровообращения. Первая помощь при неотложных состояниях	10	Устный опрос. КВ, ТЗ
Б1.Б.1.1.5	Первая помощь при внезапной остановке кровообращения	4	Отработка практических навыков на фантомах, манекенах и симуляторах с использованием реального медицинского оборудования под контролем преподавателя реанимация с автоматическим внешним дефибриллятором.
Б1.Б.1.1.6	Первая помощь при неотложных состояниях	4	Алгоритмы диагностики и оказания первой помощи

			гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
Б1.Б.1.1.7	Основные принципы организации системы здравоохранения. Профилактическое направление здравоохранения – одна из важнейших задач социальной политики общества и государства	18	Работа со схемами, таблицами, графиками, в том числе электронными. Решение задач. Поиск и систематизация информации в профильных электронных ресурсах. Мультимедийная проекция презентаций. Устный опрос. КВ, ТЗ
Б1.Б.1.1.8	Социально-экономические мероприятия, направленные на охрану здоровья населения. Материально-техническая база развития здравоохранения. Номенклатура медицинских организаций и их численность. Показатели обеспеченности	18	
Б1.Б.1.1.9	Сравнительная характеристика систем и формы здравоохранения в России и других странах	18	
Б1.Б.1.1.10	Характеристика общественного здоровья. Индивидуальная и групповая оценки физического развития	10	
Б1.Б.1.1.11	Организация первичной медико-санитарной помощи отдельным группам населения	12	
Б1.Б.1.1.12	Первичная медико-санитарная помощь. Понятие. Цели. Задачи. Стратегии развития. Финансирование	12	
Б1.Б.1.1.13	Основные типы и виды медицинских организаций. Поликлиника ее роль в формировании здорового образа жизни	14	
Б1.Б.1.1.14	Участковый принцип оказания медицинской помощи, диспансерный метод работы	16	
Б1.Б.1.1.15	Диспансеры. Виды диспансеров, структура и методы работы. Контингенты обслуживания	16	
Б1.Б.1.1.16	Центр медицинской профилактики. Понятие. Функции. Организация работы. Центр здоровья. Понятие. Функции. Организация работы	16	
Б1.Б.1.1.17	Система организации медико-санитарной помощи рабочим промышленных предприятий. Профилактические осмотры	18	
Б1.Б.1.1.18	Санитарно-эпидемиологический надзор. Понятие. Основные принципы организации. Структура. Роль в системе охраны здоровья населения, в организации питания населения, в снижении инфекционных заболеваний. Организация взаимодействия с медицинскими организациями	16	
Б1.Б.1.1.19	Бюджетно-страховая медицина. Нормативные правовые документы, регламентирующие организацию медицинского страхования в России.	16	

	Организация работы государственной системы здравоохранения в условиях рыночной экономики. Платные медицинские услуги в здравоохранении	
Б1.Б.1.1.20	Формирование целевых программ развития здравоохранения	16
Б1.Б.1.1.21	Современные архитектурные требования к МО. Основные санитарно-эпидемиологические требования к МО при строительстве, реконструкции. Требования Росздравнадзора к строительству, реконструкции МО	16
Б1.Б.1.1.22	Лицензирование, аккредитация и сертификация медицинских организаций. Аттестация рабочих мест	16
Б1.Б.1.1.23	Материально-техническая база медицинских организаций. Информационное обеспечение административно-хозяйственной деятельности медицинских организаций	16
Б1.Б.1.1.24	Организация и пути развития лекарственного обеспечения населения. Состояние, основные принципы организации и пути развития аптечного дела. Программы государственных гарантий. Перечни ЖНВЛП. Планирование потребности населения в лекарственных средствах. Учет и порядок их хранения. Организация лекарственного обеспечения МО. Взаимодействие в работе МО и аптечных организаций. Организация работы хозрасчетных аптек, больничных (бюджетных) и межбольничных (хозрасчетных) аптек.	10
Б1.Б.1.1.25	Расчет штатных нормативов в бюджетных учреждениях. Модификация методик расчета себестоимости медицинских услуг. Система оплаты труда в здравоохранении. Порядок определения окладов, ставок по категориям работников. Доплаты. Надбавки. Совместительство и совмещение. Номенклатура должностей медицинского и фармацевтического персонала, специалистов. Порядок тарификации работников МО.	16
Б1.Б.1.1.26	Социально-экономические условия жизни населения в различных регионах мира. Источники финансирования здравоохранения в мировой практике – анализ основных стратегий.	16
Б1.Б.1.1.27	Основы социального страхования и социального обеспечения в зарубежных странах. Теория и практика организации государственной (национальной) службы здравоохранения за рубежом.	16
Б1.Б.1.1.28	Формирование институтов защиты прав	16

	пациентов и медицинских работников.		
Б1.Б.1.1.29	Российское медицинское сообщество. Международные медицинские организации: ВОЗ, ее деятельность.	16	
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Социально-гигиенический анализ показателей здоровья населения	200	Работа со схемами, таблицами, графиками, в том числе электронными. Решение задач. Поиск и систематизация информации в профильных электронных ресурсах. Мультимедийная проекция презентаций. Устный опрос. КВ, ТЗ
Б1.Б.1.2.1	Клиническая эпидемиология. Отличие классической и клинической эпидемиологии. Краткая история развития эпидемиологии. Экзогенные и эндогенные факторы. Периодизация проявлений болезни. Причинно-следственные отношения. Классификация причин. Признаки причинной связи. Основные характеристики причинной связи: частота заболевания, вмешивающиеся факторы, риск, экспозиция, случай-контроль, вмешательство. Преваленс, инцидент, смертность, летальность. Относительный риск и отношение шансов. Диагностика, Сравнение диагностических процедур. Чувствительность и специфичность.	40	
Б1.Б.1.2.2	Основы доказательной медицины. Предпосылки и история возникновения ДМ. Определение ДМ. Правильное поведение в рамках ДМ. Обоснование научно-обоснованной медицинской практики. Клинический вопрос и клинические исходы. Поиск информации в публикациях. Структура «правильной» публикации. Типы исследований и публикаций. Систематические обзоры, клинические рекомендации и мета-анализ. Дизайны исследований.	40	
Б1.Б.1.2.3	Основные принципы анализа данных. Цели статистического анализа. Модель данных. Типы измерений, шкалы. Типы ошибок по А.А. Любищеву. Вариабельность, неопределенности и случайность. Принцип «практической неосуществимости маловероятного события». Последовательность анализа данных.	40	
Б1.Б.1.2.4	Основные методы анализа данных. Первичный анализ и преобразования данных. Разведочный анализ данных. Сравнение подгрупп. Анализ ассоциаций, оценка корреляций, корреляционные плеяды. Регрессия. Кластерный и дискриминантный анализы. Факторный анализ. Кривые дожития.	40	
Б1.Б.1.2.5	Медико-социальные аспекты демографических процессов. Инвалидность как критерий общественного здоровья	40	
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Оценка качества оказания	148	Работа со схемами,

	медицинской помощи и деятельности медицинских организаций (структурных подразделений)		таблицами, графиками, в том числе электронными.
Б1.Б.1.3.1	Основы менеджмента. Управление здравоохранением как отраслевая наука управления, децентрализация управления.	14	Решение задач. Поиск и систематизация информации в профильных электронных ресурсах.
Б1.Б.1.3.2	Менеджмент как система организации и технологии управления. Особенности объектов и субъектов управления.	14	Мультимедийная проекция презентаций.
Б1.Б.1.3.3	Экспертиза трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного типа.	40	Устный опрос. КВ, ТЗ
Б1.Б.1.3.4	Управление качеством медицинской помощи в учреждениях поликлинического типа. Документация. Анализ деятельности. Преемственность	40	
Б1.Б.1.3.5	Мероприятия по повышению качества оказания медицинской помощи. Стандартизация лечебного процесса. Критерии и показатели эффективности и качества медицинской помощи.	40	
	Всего	748	

6.4. Лабораторный практикум: не предусмотрен

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрены

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

7.1 Распределение количества оценочных средств по разделам

№ п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
			Кол-во КВ	Кол-тво ТЗ	Кол-во СЗ	Кол-во АУ
Текущий контроль						
1.	1	Раздел 1. Организация профилактики заболеваний и мероприятий по формированию здорового образа жизни	16	95	5	2
2.	2	Раздел 2. Социально-гигиенический анализ показателей здоровья населения	18	18	5	–
3.	2	Раздел 3. Оценка качества оказания медицинской помощи и деятельности медицинских организаций (структурных подразделений)	27	20	5	–
Промежуточный контроль знаний						
10.	1,2	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	Собеседование, результаты текущего контроля			

7.2 Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств			№№ алгоритмов умений
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач	
Оценочные материалы для промежуточной аттестации № 1					
	УК-1	–	Раздел 1: ТЗ1- № 1-22 ТЗ2- № 1-23	–	Раздел 1: № 1,2
1.	УК-2	Раздел 1, № 1-16	Раздел 1, № 1-50	–	–
2.	ПК-1	Раздел 1, № 1-16	Раздел 1, № 1-50	Раздел 1, № 1-5	–
3.	ПК-5	Раздел 1, № 1-16	Раздел 1, № 1-50	Раздел 1, № 1-5	–
	ПК-7	–	Раздел 1: ТЗ1- № 1-22	–	Раздел 1: № 1,2
Оценочные материалы для промежуточной аттестации № 2					
1.	УК-1	Раздел 2 № 1-18, Раздел 3, № 1-27	Раздел 2 № 1-18, Раздел 3, № 1-20	–	–
2.	ПК-3	Раздел 2 № 1-18, Раздел 3, № 1-27	Раздел 2 № 1-18, Раздел 3, № 1-20	Раздел 2 № 1-5, Раздел 3, № 1-5	–
3.	ПК-6	Раздел 3, № 1-27	Раздел 2, № 13-15 Раздел 3, № 1-20	Раздел 3, № 1-5	–
4.	ПК-8	Раздел 2 № 1-18, Раздел 3, № 1-27	Раздел 2 № 1-18, Раздел 3, № 1-20	Раздел 2 № 1-5, Раздел 3, № 1-5	–

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы (включая *)
Подготовка и оформление курсовой работы **	108	Отчёт по курсовой работе
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	60	Устный опрос, письменный опрос, защита презентации.
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	44	Тестирование.
Работа с учебной и научной литературой.	44	Устный опрос, письменный опрос
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	12	Устный опрос, письменный опрос
Всего	260	

8.1. Самостоятельная проработка изучаемых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Раздел 1. Организация профилактики заболеваний и мероприятий по формированию здорового образа жизни в РФ.	4	Методические рекомендации, учебники	Письменный опрос
Раздел 2. Социально-гигиенический	4	Методические	Устный опрос

анализ показателей здоровья населения.		рекомендации, учебники	
Раздел 3. Оценка качества оказания медицинской помощи, деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений	4	Методические рекомендации, учебники	Устный опрос
Всего	12		

8.2. Примерная тематика курсовых работ:

1. Организационно-управленческие механизмы повышения эффективности использования ресурсов здравоохранения.
2. Ресурсное обеспечение медицинской организации
3. Организация статистической и организационно-методической работы в медицинской организации.
4. Организация работы кадровой службы медицинской организации.
5. Цифровые технологии в здравоохранении

8.3. Примерная тематика рефератов: не предусмотрены

9. Примеры типовых оценочных средств:

9.1 Примеры контрольных вопросов (на все компетенции)

УК-1: Роль и место амбулаторно-поликлинических учреждений в системе здравоохранения РФ.

УК-2: Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Основные методы. Понятие о качестве жизни.

ПК-1: Здоровье населения. Группы показателей, характеризующих здоровье населения и факторы, влияющие на их уровень. Демографические показатели, показатели статистики и динамики.

ПК-3: Показатели использования коечного фонда и стоимостные показатели. Факторы, влияющие на их уровень.

ПК-5: Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (№323 ФЗ от 21.11.2011 г.). Основные принципы охраны здоровья.

ПК-6: Особенности планирования амбулаторной и стационарной медицинской помощи.

ПК-8: Экономика здравоохранения. Основные проблемы, изучаемые экономикой здравоохранения. Причины роста расходов на здравоохранение.

9.2 Примеры тестовых заданий

УК-1: Обобщающим показателем естественного движения населения является:

- 1) рождаемость
- 2) смертность
- 3) естественный прирост (убыль)

УК-2:

ПК-1: Диспансеризация – это:

- 1) лечение больных
- 2) обследование здоровых
- 3) динамическое наблюдение за больными и здоровыми

ПК-3: Статистика населения - это:

- 1) основные количественные данные о населении на момент времени
- 2) основные качественные показатели, характеризующие здоровье населения

ПК-5: Здравоохранением района руководит:

- 1) главный врач центральной районной больницы
- 2) председатель комитета по здравоохранению

3) главный врач района

ПК-6: Основными показателями работы СМП являются:

- 1) частота вызовов на 1000 населения
- 2) среднее время доезда бригады
- 3) среднее время обслуживания вызова
- 4) среднее время транспортировки пациента в стационар
- 5) процент вызовов с летальным исходом
- 6) процент совпадений диагнозов СМП и приемного покоя стационара

ПК-8: Расчет плановой мощности поликлиники в одну смену:

- 1) количество посещений за один день
- 2) количество зарегистрированных заболеваний в день
- 3) число посещений в 1 смену из расчета необходимой площади поликлиники
- 4) число посещений за одну смену
- 5) число жителей, проживающих в районе обслуживания поликлиники

9.3 Примеры ситуационных задач

ПК-1: **Задача.** В поликлинике в 2010г. работало 150 врачей. Число штатных врачебных должностей составило 200. Из них занято 170 должностей.

Задание:

- перечислите основные показатели деятельности поликлиники;
- оцените укомплектованность штата врачей в данной поликлинике;
- рассчитайте и оцените коэффициент совместительства.

ПК-3: **Задача.** Показатели, характеризующие заболеваемость:

- показатели общей заболеваемости;
- показатели первичной заболеваемости;
- показатели заболеваемости с ВУТ.

ПК-5:

Задача. В ЦРБ за 2010 год проведено всего 2000 операций, в том числе на органах брюшной полости – 300, на костях и суставах – 250, на коже и подкожной клетчатке – 500. После операций в стационаре умерло всего 20 пациентов, в том числе после операций на органах брюшной полости – 10, на костях и суставах – 4, на коже и подкожной клетчатке – 6.

Задание:

- перечислите основные показатели деятельности стационара;
- рассчитайте показатели качества стационарной медицинской помощи, используя данные задачи;
- оцените качество медицинской помощи в данном стационаре, сравнив с нормативами.

ПК-6: **Задача.** Поликлиника обслуживает 18000 жителей. В 2015 году в ней было заполнено 980 статистических талонов для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов на больных с заболеваниями сердечно сосудистой системы, в том числе 480 талонов заполнено со знаком «+» на больных, у которых в 2015 году эти заболевания выявлены впервые.

Контрольные вопросы:

Рассчитайте показатели первичной заболеваемости.

Рассчитайте показатели общей заболеваемости.

Какие еще показатели деятельности поликлиники вам известны (назовите 3 группы показателей)

ПК-8: **Задача.** Показатели, характеризующие укомплектованность штатов:

- укомплектованность штатов врачей (с учетом всех занятых должностей);
- укомплектованность штатов врачей (с учетом физических лиц);
- коэффициент совместительства;
- соотношение врачей и средних медработников.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Список основной литературы

1. Решетников, В.А. Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – М.: МИА, 2018. – Режим доступа:<http://medlib.ru/library/library/books/21726>
2. Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей [Электронный ресурс] / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435113.html>
3. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

10.2. Список дополнительной литературы

1. Охрана труда в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М.А. Татарников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439418.html>
2. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html>
3. Труд и здоровье [Электронный ресурс] / Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко, Н. И. Измерова, Л. П. Кузьмина. - М.: Литтерра, 2014. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html>
4. Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414354.html>
5. История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) [Электронный ресурс] / М. В. Поддубный, И. В. Егорышева, Е. В. Шерстнева и др.; Под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427316.html>
6. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>
7. Практикум общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, А. В. Фомина, О. С. Саурина. – М.: МИА, 2016. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/3036>
8. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
9. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
10. Здоровье и здравоохранение: мысли серьезные и не очень [Электронный ресурс] / А.Л. Линденбратен. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441558.html>
11. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>
12. Полунина, Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] / Н. В. Полунина. – М.: МИА, 2010. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/459>

13. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. – 4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
14. Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов медицинских и фармацевтических вузов / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. – М.: Медицинское информационное агентство, 2015. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/3038>
15. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. А.В. Решетникова. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html>
16. Сергеев, Ю. Д. Основы медицинского права России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" / Сергеев Ю. Д., Мохов А. А.; под ред. Ю. Д. Сергеева. - 3-е изд., обновленное, и доп. - Москва: Медицинское информационное агентство. МИА, 2016. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/2871>

10.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

10.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

10.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран
<http://www.multitrans.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

11. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения**, позволяющими использовать **симуляционные технологии**, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- **аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой**, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

12. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражен в справке о кадровом обеспечении специальности.