

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОДОБРЕНО»

Ученым советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«31» 08 2017 г.

Протокол № 8

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Академик РАН

/Шляхто Е.В.

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСТВЕ

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Кафедра акушерства и гинекологии

Курс - 2 курс

Зачет - 2 курс

Лекции - 2 (час)

Практические занятия - 26 (час)

Всего часов аудиторной работы - 28 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - 8 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 36 час/ 1 зач. ед.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке рабочей программы дисциплины
«Неотложные состояния в акушерстве»
для специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Зазерская И.Е	д.м.н.	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Кузнецова Л.В.	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Осипова Н.А.	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
4.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Начальник учебно-методического управления	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа для дисциплины «Неотложные состояния в акушерстве» составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии 28.08.2017г. Протокол заседания кафедры № 8.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: Современные данные о материнской смертности, а также анализ смерти женщин при гинекологических операциях свидетельствуют о том, что снижению летальности может способствовать широкое внедрение в лечебную практику акушеров-гинекологов современных знаний в области реаниматологии. Необходимость в оказании неотложной специализированной помощи в сочетании с реаниматологическим комплексом мероприятий может возникнуть при многих видах акушерско-гинекологической патологии. Вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, клинического течения и лечения различных видов акушерско-гинекологической патологии, приводящей к шоку, изучены в других разделах модуля «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии». Данное занятие охватывает только те особенности, которые связаны с развитием терминальных состояний. В акушерско-гинекологической практике терминальные состояния могут быть обусловлены: массивной кровопотерей, преэклампсией, перитонитом, сепсисом, эмболией околоплодными водами, тромбоэмболией и экстрагенитальными заболеваниями.

Задачи изучения дисциплины:

1. Рассмотреть с современных позиций критические состояния в акушерстве.
2. Сформировать у ординаторов представление о патогенезе шока, принципах неотложной помощи.
3. Усвоить принципы оказания неотложной помощи в экстремальной ситуации.
4. Моделирование практического занятия, прогнозирование возможных затруднений и разработку стратегий профилактики ошибок.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Неотложные состояния в акушерстве» относится к Блоку 1 (Вариативная часть, обязательные дисциплины) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами по специальности: «Лечебное дело».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем	- знать общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма, знать современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний, их клиническую классификацию.	- уметь выполнять перечень основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма; и для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных	- владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Контрольные вопросы

				исследований.		
2.	ПК-6	готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	- знать общие принципы ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	- уметь выполнять перечень работ для ведения родовспоможения и лечения заболеваний, состояний, клинических ситуаций в соответствии со стандартом медицинской помощи.	- владеть тактикой ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.	Контрольные вопросы

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-5 ПК-6	Раздел 1. Преэклампсия, эклампсия.	Классификация, диагностика, лечение. Тактика оказания экстренной помощи. Показания к экстренному родоразрешению.
2.	ПК-5 ПК-6	Раздел 2. Эмболия околоплодными водами. ТЭЛА у беременных, рожениц, родильниц	Клиника, диагностика, лечебные мероприятия. Тактика действий.
3.	ПК-5 ПК-6	Раздел 3. Акушерские кровотечения. ДВС – синдром. Геморрагический шок.	Классификация, диагностика. Мероприятия, направленные на установление и устранения источника кровотечения. Оценка степени кровопотери. Определение тяжести шока. Тактика лечения. Изменения в организме при острой массивной кровопотере

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2 3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	0,8	28	-	28
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	0,1	2	-	2
Практические занятия (ПЗ)	0,7	26	-	26
Самостоятельная работа (всего)	0,2	8	-	8
В том числе:	-	-	-	-
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	0,2	8	-	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			-	Зачет

Общая трудоемкость	1	36	-	36
--------------------	---	----	---	----

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Б1.В.ОД.2.1	Раздел 1. Преэклампсия, эклампсия.	2	6	2	10
Б1.В.ОД.2.2	Раздел 2. Эмболия околоплодными водами. ТЭЛА у беременных, рожениц, родильниц	-	10	2	12
Б1.В.ОД.2.3	Раздел 3. Акушерские кровотечения. ДВС – синдром. Геморрагический шок.	-	10	4	14
	Всего	2	26	8	36

6.2. Тематический план лекционного курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1.В.ОД.2.1	Раздел 1. Преэклампсия, эклампсия.	2	
Б1.В.ОД.2.1.1	Классификация, диагностика, лечение. Тактика оказания экстренной помощи. Показания к экстренному родоразрешению.	2	Мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.В.ОД.2.1	Раздел 1. Преэклампсия, эклампсия.	6	Ознакомление с протоколами лечения заболеваний, результатами лабораторных исследований, посещение диагностических кабинетов, самостоятельная работа, решение ситуационных задач, участие в исследованиях.
Б1.В.ОД.2.1.1	Классификация, диагностика, лечение	2	
Б1.В.ОД.2.1.2	Тактика оказания экстренной помощи. Показания к экстренному родоразрешению.	4	
Б1.В.ОД.2.2	Раздел 2. Эмболия околоплодными водами. ТЭЛА у беременных, рожениц, родильниц	10	
Б1.В.ОД.2.2.1	Клиника, диагностика.	2	
Б1.В.ОД.2.2.2	Оказание неотложной помощи	4	
Б1.В.ОД.2.2.3	Оценка риска тромбоэмболических осложнений. Профилактика.	4	
Б1.В.ОД.2.3	Раздел 3. Акушерские кровотечения. ДВС – синдром. Геморрагический шок.	10	
Б1.В.ОД.2.3.1	Классификация. Принципы диагностики. Тактика лечения	4	
Б1.В.ОД.2.3.2	Мероприятия, направленные на установление и устранения источника кровотечения.	2	
Б1.В.ОД.2.3.3	Оценка степени кровопотери. Определение тяжести шока. Изменения в организме при острой массивной кровопотере	4	

6.4. Лабораторный практикум не предусмотрен.

6.5. Тематический план семинаров не предусмотрено

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	Курс	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Кол-во контрольн. вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуац. задач
Текущий контроль						
1	2	КВ	Неотложные состояния в акушерстве	12	-	-
Промежуточный контроль знаний						
	2	Зачет с оценкой	Промежуточные аттестации по окончании каждого семестра	КВ, результаты текущего контроля		

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	2	Устный опрос, письменный опрос
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2	Тест
Работа с учебной и научной литературой.	4	Устный опрос, письменный опрос
Всего	8	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем: не предусмотрена

8.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены

8.3. Примерная тематика рефератов: не предусмотрены

9. Примеры оценочных средств (для выявления ПК-6)

9.1. Примеры контрольных вопросов

1. Кровотечения, связанные с нарушением механизма отделения и выделения последа. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
2. Гипотоническое, атоническое маточное кровотечение. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение (консервативное, хирургическое). Профилактика. Группы риска.
3. Геморрагический шок. Изменения в организме при острой массивной кровопотере.
4. Основные клинические формы геморрагического шока и его стадии. Лечение шока и терминальных состояний.

9.2. Примеры тестовых заданий: не предусмотрены

9.3. Примеры ситуационных задач: не предусмотрены

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Список основной литературы

1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>
2. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Схемы лечения"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>
3. Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] / Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html>

10.2. Список дополнительной литературы

1. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс]: руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>
2. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html>
3. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html>
4. Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438596.html>
5. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704440094.html>
6. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.М. Безроднова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html>

10.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

10.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

10.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран <http://www.multitran.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

11. Материально-техническое обеспечение

Институт медицинского образования располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

12. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Неотложные состояния в акушерстве» соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении.