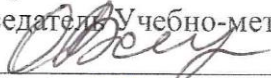


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета
 / О.В. Сироткина
« 7 » 05 2019 г.

Протокол № 16/19

УТВЕРЖДАЮ

Директор института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
 / Е.В. Пармон

« 7 » 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

для специальностей ординатуры:
31.08.20 Психиатрия, **31.08.35** Инфекционные болезни **31.08.57** Онкология

Курс - 1

Зачет - 1 курс

Лекции - 2 (час)

Практические занятия - 18 (час)

Всего часов аудиторной работы - 20 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - 16 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 36 час/ 1 зач. ед.

Санкт-Петербург
2019

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
 по разработке рабочей программы по дисциплине
«Медицина чрезвычайных ситуаций»
 для специальностей **31.08.20** Психиатрия, **31.08.35** Инфекционные болезни
31.08.57 Онкология

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Александров Михаил Всеволодович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры нейрохирургии с курсом неврологии – заведующий НИО клинической нейрофизиологии и эпилептологии РНХИ им. проф. А.Л. Поленова	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Ищук Татьяна Николаевна	к.м.н.	Доцент кафедры ОУ и ЭЗ ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Рипп Евгений Германович	к.м.н., доцент	Зав. аккредитационно-симуляционным центром	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
4.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Зам. Директора УМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа «Медицина чрезвычайных ситуаций» составлена с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки (специальностям) ординатуры, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры "Организация, управление и экономика здравоохранения» 03.04.2019, протокол № 4.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является подготовка высококвалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного к организации оказания медицинской помощи при возникновении массовых поражений среди населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера мирного времени.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) изучение основных положений нормативных документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- 2) изучение задач и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- 3) формирование навыков по организации и порядку проведения эвакуации населения;
- 4) изучение основ организации лечебно-эвакуационного обеспечения при возникновении массовых санитарных потерь в результате чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- 5) изучение характеристики очагов, создаваемых токсичными химическими веществами радиоактивными веществами в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- 6) изучение клиник и лечения поражений токсичными химическими веществами и ионизирующими излучениями;
- 7) изучение способ и средств защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; коллективные и индивидуальные средства защиты, порядок их использования;
- 8) изучение медицинских средств профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, токсичными веществами и бактериальными средами;
- 9) изучение основ оценки химической и радиационной обстановки;
- 10) умение организовывать проведения специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды;
- 11) умение осуществлять планирование основных мероприятий по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- 12) умение оценивать радиационную и химическую обстановку;
- 13) умение использовать медицинские средства защиты;
- 14) формирование умений планировать санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
- 15) умение организовывать обучение правилам оказания первой помощи и доврачебной помощи при актуальных видах поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- 16) изучение методов диагностики и алгоритмов оказания первой помощи при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях;
- 17) умение проводить сердечно-легочную реанимацию при внезапной остановке кровообращения;
- 18) умение оказывать первую медицинская помощь пострадавшим при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку 1 (Базовая часть, обязательные дисциплины) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальностям ординатуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы системного анализа и синтеза	находить, анализировать и прогнозировать причинно-следственные связи предметов и процессов	навыками сбора, обработки и передачи информации	КВ, ТЗ, АУ
2.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	-эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях - санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат особенности сбора высокопатогенных биологических материалов; - меры индивидуальной и групповой защиты; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний	-организовывать оказание первичной врачебной и специализированной медико-санитарной помощи, а также специализированной высокотехнологичной медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - организовывать проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятия в очагах поражения; - оценивать химическую и радиационную обстановку	методами организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля	КВ, ТЗ
3.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том	Порядок оказания различных видов медицинской помощи пораженным в чрезвычайных	Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы	Порядок проведениям лечебно-эвакуационных, санитарногигиенических и	КВ, ТЗ, АУ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	Оценочные средства
		числе участие в медицинской эвакуации	ситуациях мирного и военного времени; способы и средства защиты пациентов, медицинского персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях; Знать: – основные принципы оказания первой медицинской помощи; – виды травм, ранений и способы их лечения; – алгоритмы оказания первой медицинской помощи; – алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, – средства оказания первой медицинской помощи;	медицины катастроф; Использовать медицинские средства защиты; Проводить диагностику неотложных состояний. оценить состояние пострадавшего; Уметь - оказать требуемую медицинскую помощь; - транспортировать пострадавшего при необходимости; - применять средства оказания первой медицинской помощи.	противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - методами оказания первой помощи при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях	
4.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	-особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; -организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; -методы организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля	-осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях; -использовать средства защиты	-методами оценки медико-тактической обстановки в очагах поражения. - последовательностью оказания первой медицинской помощи; - порядком действий во нештатных ситуациях; - порядком вызова скорой медицинской помощи;	КВ, ТЗ

*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ), алгоритмы умений (АУ)

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Раздел 1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Чрезвычайные ситуации: определение, классификация. Организационная структура РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Организация работы объектового звена РСЧС в учреждении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		в РФ (РСЧС). Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК)	здравоохранения. Организация работы объектового звена РСЧС в учреждении здравоохранения. Организация подготовки персонала по вопросам ГО и ЧС
2.	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Раздел 2. Лечебно-эвакуационное обеспечение и работа МО в условиях чрезвычайных ситуаций	Понятие о системе ЛЭО. История становления современной системы ЛЭО. Вид, объем медицинской помощи. Медицинская сортировка. Медицинская эвакуация. Этап медицинской эвакуации. Алгоритм медико-тактической оценки химического очага. Организация ЛЭО в очагах быстрого действия. Организация ЛЭО в очагах замедленного действия. Защита этапов медицинской эвакуации от АХОВ. Медицинские средства защиты. Технические средства защиты. Средства специальной обработки. Алгоритм медико-тактической оценки радиационного очага. Организация ЛЭО при радиоактивном заражении местности. Защита этапов медицинской эвакуации от радиационных поражений. Медицинские средства защиты. Технические средства защиты. Средства специальной обработки Работа ЛПУ на этапе планирования. Наращивание коечной мощности. Организация работы приемно-сортировочного отделения. Организация оказания квалифицированной помощи. Защита персонала и больных от поражающих факторов различной природы. Организационная структура ВСМК. Работа комиссий по ЧС и ГО, ПУФ.
3	ПК-7	Раздел 3. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при ЧС.	Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей, синдрома профессионального выгорания врачей в условиях ЧС. Организация медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при ЧС.
4	УК-1, ПК-7	Раздел 4. Первая помощь при внезапной остановке кровообращения	Диагностика и алгоритм оказания первой помощи при клинической смерти. Базовая сердечно-легочная реанимация с автоматическим внешним дефибриллятором.
5	УК-1, ПК-7	Раздел 5. Первая помощь при неотложных состояниях	Алгоритмы диагностики и оказания первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей. Временная

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			остановка кровотечения. Наложение транспортных и импровизированных шин при переломах костей. Особенности транспортировки пострадавших в зависимости от вида и тяжести повреждения.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1 1 семестр	2
Аудиторные занятия (всего)	0,6	22	22	-
В том числе:		-	-	-
Лекции	0,06	2	2	-
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8	8	-
Семинарские занятия (СЗ)	0,28	10	10	-
Самостоятельная работа (всего)	0,44	16	16	-
В том числе:		-	-	-
Подготовка к аудиторным занятиям: проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, тестам и вопросами для самопроверки	-	10	10	-
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	-	6	6	-
Вид итоговой аттестации по дисциплине			Зачет	-
Общая трудоемкость	1	36	36	-

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
Б1.Б.3.1	Раздел 1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ (РСЧС). Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК)	2	-	-	2	4
Б1.Б.3.2	Раздел 2. Лечебно-эвакуационное обеспечение и работа МО в условиях чрезвычайных ситуаций	-	-	8	8	16

Б1.Б.3.3	Раздел 3. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при ЧС	–	–	2	2	4
Б1.Б.3.4	Раздел 4. Первая помощь при внезапной остановке кровообращения	–	4		2	6
Б1.Б.3.5	Раздел 5. Первая помощь при неотложных состояниях	–	4		2	6
	Всего	2	8	10	16	36

6.2. Тематический план лекционного курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1.Б.3.1	Раздел 1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ (РСЧС). Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК)	2	Мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.Б.3.4	Раздел 4. Первая помощь при внезапной остановке кровообращения	4	Отработка практических навыков на фантомах, манекенах и симуляторах с использованием реального медицинского оборудования под контролем преподавателя
Б1.Б.3.5	Раздел 5. Первая помощь при неотложных состояниях	4	

6.4. Лабораторный практикум не предусмотрен

6.5. Семинары

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.Б.3.2	Раздел 2. Лечебно-эвакуационное обеспечение и работа МО в условиях чрезвычайных ситуаций	8	Составление конспектов, самостоятельная работа, решение ситуационных задач, ответы на контрольные вопросы.
Б1.Б.3.2.1	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения при возникновении очагов массовых санитарных потерь, химического и радиационного поражения	4	
Б1.Б.3.3.1	Подготовка медицинской организации к работе в условиях ЧС	4	

Б1.Б.3.3.	Раздел 3. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при ЧС.	2	
Б1.Б.3.3.1	Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей, синдрома профессионального выгорания врачей в условиях ЧС.	1	Решение задач. Мультимедийная проекция презентаций. Устные и письменные ответы.
Б1.Б.3.3.2	Организация медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при ЧС.	1	Решение задач. Мультимедийная проекция презентаций. Устные и письменные ответы.

7.1 Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	Курс	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			Кол-во алгоритмов умений
				Виды	Кол-во контролн. вопросов	Кол-во тестовых заданий	
Текущий контроль							
1.	1	Зачет	Раздел 1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ (РСЧС). Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК)	КВ, ТЗ	3	3	–
2.	1	Зачет	Раздел 2. Тема: Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях	КВ, ТЗ	60	10	–
3.		Зачет	Раздел 3. Тема: Работа МО в условиях чрезвычайных ситуаций	КВ, ТЗ	21	10	–
4.	1	Зачет	Раздел 4. Первая помощь при внезапной остановке кровообращения	Демонстрация навыка Чек-лист	–	22	1
5.	1	Зачет	Раздел 5. Первая помощь при неотложных состояниях	Демонстрация навыка Чек-лист	–	23	1
Итоговый контроль - зачёт							

7.2. Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		
		№№ вопросов	№№ тестовых	Алгоритмы

			заданий	умений
1.	УК-1	Раздел 2. № 18-60	Раздел 1. № 1-3 Раздел 2. №-1-10 Раздел 3. №1-10 Раздел 4. № 1-22 Раздел 5. № 1-23	Раздел 4. № 1 Раздел 5. № 2
2.	ПК-3	Раздел 1. № 1-3 Раздел 2. № 1-60 Раздел 3. № -21	Раздел 2. №-7-10 Раздел 3. №, 8-10	–
3.	ПК-7	Раздел 2. № 18-60	Раздел 1. № 2-10, Раздел 2. № 2-10 Раздел 4. № 2-8	Раздел 4. № 1 Раздел 5. № 2
4.	ПК-12	Раздел 2. № 18-60	Раздел 2. №-1-10 Раздел 3. №1-10	–

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	4	Устный опрос
Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	2	Тест
Работа с учебной и научной литературой.	4	Устный опрос
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	6	Устный опрос, письменный опрос
Всего	16	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво и пожароопасного характера.	2	Методические рекомендации, учебники	Письменный, устный опрос
Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	1	Методические рекомендации, учебники	Письменный, устный опрос
Экстренная психологическая помощь пострадавшему населению в зонах чрезвычайных ситуаций и при пожарах	1	Методические рекомендации, учебники	Письменный, устный опрос
Первая помощь при внезапной остановке кровообращения	1	Методические рекомендации, учебники	Письменный, устный опрос
Первая помощь при неотложных состояниях	1	Методические рекомендации, учебники	Письменный, устный опрос
Всего	6		

8.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены

8.3. Примерная тематика рефератов: не предусмотрены

9. Примеры оценочных средств

9.1. Примеры контрольных вопросов

ПК-3

1. Стихийное бедствие: определение.
2. Чрезвычайная ситуация: определение.
3. Катастрофа: определение.
4. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); цели и задачи ВСМК.
5. Гражданская оборона объекта здравоохранения: организационная структура, цели и задачи.
6. Перечислить виды медицинских формирований в системе гражданской обороны; их цели и задачи.
7. Аварийно опасные химические вещества (АОХВ) и отравляющие вещества (ОВ): определения.

УК-1, ПК-7, 12

1. Этап медицинской эвакуации: определение.
2. Действия в случае, если вы оказались в завале; при этом ранены (получили травму).
3. Действия в случае, если вы оказались в завале и нет возможности выбраться.
4. Первая, доврачебная и врачебная специализированная помощь при общем переохлаждении (в зависимости от стадий).
5. Действия при угрозе радиационного поражения.
6. Первая, доврачебная и врачебная специализированная помощь при отморожении (в зависимости от стадий).
7. Перечислить способы временной остановки наружного кровотечения.

9.2. Примеры тестовых заданий

УК-1:

1. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф:
 1. неотложный и экстренный режим,
 2. режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации,
 3. режим защиты населения от факторов ЧС, режим ликвидации последствий ЧС, режим повышенной готовности,
 4. режимы отсутствуют
2. Штатные формирования Всероссийской службы медицины катастроф представлены:
 1. органами управления,
 2. бригадами скорой медицинской помощи, врачебно-сестринскими бригадами, бригадами специализированной медицинской помощи, подвижными госпиталями (различного профиля), медицинскими отрядами,
 3. многопрофильными научно-практическими территориальными центрами «медицины катастроф», лечебно-профилактическими учреждениями

ПК-3:

3. Укажите, что включает сортировочный признак «опасность для окружающих»:
 1. заражение радиоактивными веществами сверх допустимого уровня,
 2. заражение стойкими токсичными веществами,
 3. заражение бактериальными средствами,

4. острое инфекционное заболевание,
5. грубые нарушения психики

ПК-7:

4. Удушающим и общеядовитым действием обладают:
 1. окислы азота,
 2. синильная кислота,
 3. хлор,
 4. аммиак,
 5. диоксин

ПК-12:

5. Медицинская сортировка — это распределение раненых и больных на группы:
 1. по нуждаемости в однородных лечебных мероприятиях,
 2. по причине ранения, травмы и поражения,
 3. по полу и возрасту,
 4. все ответы верны

9.3. Примеры ситуационных задач: не предусмотрены

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список основной литературы

1. Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы): учебник / И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков. [и др.]. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>
2. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.html>
3. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>

Дополнительная литература

1. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс]: метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>
2. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / Под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html>
3. Кавалерский, Г.М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. – М.: МИА, 2015. – <https://medlib.ru/library/library/books/2771>
4. Чиж, И.М. Медицина чрезвычайных ситуаций: организационные вопросы [Электронный ресурс]: учебник / И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков. – М.: МИА, 2017. – <https://medlib.ru/library/library/books/4049>
5. Первая помощь [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Демичев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>

10.1 Характеристика информационно-образовательной среды:

10.1.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice

- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

10.1.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.1.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience (www.webofscience.com)

10.1.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/femb>

11. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
- **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения**, позволяющими использовать **Симуляционные технологии**, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а именно - помещение Аккредитационно-симуляционного центра, укомплектованное фантомами и манекенами разных возрастных групп (новорожденные, дети, взрослые) для отработки навыков восстановления проходимости дыхательных путей, ИВЛ, компрессий грудной клетки; манекенами травм; наборами накладок и грима для имитации ран, ожогов и др. повреждений; медицинскими инструментами и расходными материалами (бинты, индивидуальные перевязочные пакеты, жгуты кровоостанавливающие Эсмарха, шины транспортные для верхних и нижних конечностей и т.д.)

12. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражен в справке о кадровом обеспечении специальности.