

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

« 16 » 06 2020 г.

Протокол № 20/2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

 Е.В. Пармон

« 24 » 07 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

Специальность 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Кафедра внутренних болезней

Курс - 1, 2

Зачет с оценкой - 1,2 курс

Лекции - 72 (час.)

Практические занятия - 704 (час.)

Семинары – 44 (час.)

Всего часов аудиторной работы - 820 (час.)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - 260 (час.)

Общая трудоемкость дисциплины 1080 час. / 30 зач. ед.

ОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке рабочей программы по дисциплине
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Демченко Елена Алексеевна	д.м.н.	профессор кафедры внутренних болезней, главный научный сотрудник, зав. НИЛ реабилитации	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Ганенко Ольга Сергеевна	-	зав. отделением физической реабилитации ЛРК1, врач ЛФК	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Лубинская Екатерина Игоревна	к.м.н.	старший научный сотрудник НИЛ реабилитации	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Полежаева Анна Юрьевна	-	зав. отделением физической реабилитации ГКК, врач ЛФК	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5.	Шелуханов Николай Константинович	-	Зав. ОВЛ ДЛРК врач ЛФК, врач-физиотерапевт	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
6.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1081, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры внутренних болезней.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой гуманитарных знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
3. Подготовить врача, готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».
4. Сформировать систему профессиональных знаний, умений, навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
5. Подготовить врача, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Лечебная физкультура и спортивная медицина» относится к Блоку 1 (*Базовая часть*) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	принципы клиническо-го мышления, синтеза и анализа полученной информации.	проводить синтез и анализ медицинской информации	навыками синтеза, анализа и абстрактным мышлением	ТЗ, КВ, СЗ, КЗ, АУ
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	- основы первичной и вторичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы	- составить план профилактических мероприятий и пациент-ориентированные рекомендации по формированию здорового образа жизни	- основами педагогики, психологии, навыками работы с группами риска, методикой составления программы лечебно-профилактических мероприятий	ТЗ, КВ, СЗ, КЗ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	- организацию в РФ лечебной физкультуры и спортивной медицины, физической культуры и спорта; лечебной физкультуры в условиях больницы, поликлиники, врачебно-физкультурно-го диспансера, центра реабилитации; - основные вопросы теории и методики физического воспитания, физкультуры и спорта; - анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте; - методы оценки физического развития и физической работоспособности, показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях	- провести комплексное врачебное обследование занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризацию спортсменов, выявить группу риска для занятий физкультурой и спортом, выполнить антропометрические измерения, функциональные тесты и оценить физическую работоспособность, функциональное состояние сердечно-сосудистой, респираторной, нервной систем, опорно-двигательного аппарата; - оформить отчетно-учетную документацию	- способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования при различной соматической патологии, заболеваний опорно-двигательного аппарата, нервной системы и у лиц, занимающихся спортом	ТЗ, КВ, СЗ, КЗ
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	- критерии диагностики заболеваний различных органов и систем, -структуру и содержание	- анализировать и синтезировать данные комплексного обследования больного, интегрировать их в	- навыками сбора анамнеза, физикального обследования больного и трактовки	ТЗ, КВ, СЗ, КЗ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем и Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья	основные синдромы и трансформировать их в соответствующий нозологический диагноз	полученных данных и результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	
5.	ПК-6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	- этиологию, патогенез, симптомы основных соматических заболеваний и травм; - динамическую анатомию и физиологию, особенности организации лечебной физкультуры при различных видах патологии - средства, формы, методы ЛФК	- определять показания и противопоказания для использования средств лечебной физкультуры с учетом патологии, возраста, уровня тренированности индивида - адаптировать рекомендации по физической активности и ЛФК к индивидуальным потребностям и возможностям пациента	- навыками индивидуального подбора и использования средств лечебной физкультуры, - основами психологии	ТЗ, КВ, СЗ, КЗ
6.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Порядок оказания различных видов медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; способы и средства защиты пациентов, медицинского персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях; Знать: - основные принципы оказания первой медицинской помощи; - виды травм, ранений и способы их лечения; - алгоритмы оказания первой медицинской помощи; - алгоритм проведения сердечно-легочной	Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; Использовать медицинские средства защиты; Проводить диагностику неотложных состояний. оценить состояние пострадавшего; Уметь - оказать требуемую медицинскую помощь; - транспортировать пострадавшего при необходимости; - применять средства оказания первой медицинской помощи.	Порядок проведениям лечебно-эвакуационных, санитарногигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - методами оказания первой помощи при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях	ТЗ, АУ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
			реанимации, – средства оказания первой медицинской помощи;			
7.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	- основные терапевтические модули комплексной медицинской реабилитации, особенности их применения на различных этапах реабилитации; - основы общей патологии человека и реактивности организма	- адаптировать программу медицинской реабилитации к индивидуальным потребностям пациента, применить на практике модули «физическая реабилитация» и «образование» в контексте физической активности и физических тренировок; - квалифицированно оформлять медицинское заключение	- основами психологии и педагогики; -навыками проведения этапной медицинской реабилитации с помощью средств лечебной физкультуры	ТЗ, КВ, СЗ, КЗ
8.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	-основы первичной профилактики заболеваний и просветительной работы - главные составляющие здорового образа жизни. -основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. -хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.	-проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития НИЗ. -проводить работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. -анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья чело-века, объяснять влияние различных факторов на здоровье населения	-основами педагогики и психологии; -навыками работы с пациентами и членами их семей -методами реализации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения и формирование ЗОЖ	ТЗ, КВ, СЗ, КЗ
9.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	организацию в РФ лечебной физкультуры в условиях больницы, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, основы законодательства о	организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой	опытом распределения профессиональных обязанностей в трудовом коллективе и контроля за выполнением этих обязанностей,	ТЗ, КВ, СЗ, КЗ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		структурных подразделениях	здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, работу отделений/кабинето в ЛФК	деятельности медицинского персонала	основами психологии и педагогики	

*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), контрольные задания (КЗ), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ)

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 ПК-1 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Раздел 1. История развития и организация службы лечебной физкультуры.	История развития ЛФК. Организационная структура, цели и задачи ЛФК. Нормативно-правовое регулирование в ЛФК. Медицинская реабилитация. Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь при внезапной остановке кровообращения.
2.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Раздел 2. Теоретические основы ЛФК и спортивной медицины	Анатомо-физиологические особенности функционирования систем организма в покое и при физической нагрузке. Обоснование использования ЛФК с терапевтической и оздоровительной целями Обеспечение адекватности и безопасности физической нагрузки. Дозирование физической нагрузки. Режимы двигательной активности Врачебный контроль.
3.	ПК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Раздел 3. Методологические основы ЛФК	Методы, средства, формы ЛФК. Формирование и реализация тренировочных программ.
4.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-8 ПК-10	Раздел 4. Оценка функционального состояния лиц, занимающихся ЛФК, физической культурой и спортом	Основные методы оценки функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нейромышечной систем человека. Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья.
5.	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Раздел 5. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Роль физической активности и регулярных физических нагрузок в возникновении и развитии сердечно-сосудистых заболеваний. Кардиальные эффекты физических тренировок. Особенности применения ЛФК при различных сердечно-сосудистых заболеваниях.
6.	УК-1 ПК-1 ПК-6	Раздел 6. ЛФК при заболеваниях эндокринной системы и нарушении	Теоретические и практические аспекты применения ЛФК при заболеваниях эндокринной системы и нарушении обмена веществ

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	ПК-8 ПК-9	обмена веществ	
7.	УК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Раздел 7. ЛФК при заболеваниях органов дыхания	Теоретические и практические аспекты применения ЛФК при различных заболеваниях органов дыхания
8.	УК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Раздел 8. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Теоретические и практические аспекты применения ЛФК при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата
9.	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Раздел 9. ЛФК при повреждениях опорно-двигательного аппарата	Теоретические и практические аспекты применения ЛФК при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата, после травматологических и ортопедических операций.
10.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Раздел 10. ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы	Характеристика двигательных расстройств, оценка двигательных функций. Теоретические и практические аспекты применения ЛФК в лечении и реабилитации лиц с заболеваниями и повреждениями центральной нервной системы
11.	ПК-6	Раздел 11. ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы	Теоретические и практические аспекты применения ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы
12	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-9	Раздел 12. ЛФК в акушерстве и гинекологии	Теоретические и практические аспекты применения ЛФК в акушерстве и гинекологии. Особенности применения средств и методов ЛФК на разных сроках беременности.
13	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Раздел 13. ЛФК в педиатрии	Теоретические и практические аспекты применения ЛФК в педиатрии. Особенности ЛФК в различных возрастных группах.
14	УК-1 ПК-6 ПК-8	Раздел 14. ЛФК при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	Теоретические и практические аспекты применения ЛФК при различных заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта
15	ПК-2 ПК-6	Раздел 15. Спортивная медицина	Методы оценки и особенности функционального состояния лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Организация службы спортивной медицины. Врачебный контроль. Патологические состояния при нерациональных занятиях физической культурой и спортом. Методы восстановления спортивной работоспособности. Нормативно-правовое регулирование в спортивной медицине.
16	УК-1 ПК-8	Раздел 16. Массаж	Теоретические и практические аспекты применения массажа при различных заболеваниях.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторные занятия (всего)	22,8	820	712	108
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	2	72	62	10
Практические занятия (ПЗ)	19,6	704	620	84
Семинары (С)	1,2	44	30	14
Самостоятельная работа (всего)	7,2	260	206	54
В том числе:	-	-	-	-
Подготовка и оформление курсовой работы **	0,8	30	20	10
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки, самостоятельная проработка некоторых тем	6,4	230	186	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	30	1080		

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	СР	Всего часов
Б1.Б.1.1	Раздел 1. История развития и организация лечебной физкультуры в России и мире	4	16	4	8	32
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Теоретические основы ЛФК и спортивной медицины	6	34	4	12	56
Б1.Б.1.3	Раздел 3 Методологические основы ЛФК	8	84	4	24	118
Б1.Б.1.4	Раздел 4. Оценка функционального состояния лиц, занимающихся ЛФК, физической культурой и спортом	8	82	4	24	116
Б1.Б.1.5	Раздел 5. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	8	92	4	28	132
Б1.Б.1.6	Раздел 6. ЛФК при заболеваниях эндокринной системы и нарушении обмена веществ	4	28	2	12	46
Б1.Б.1.7	Раздел 7. ЛФК при заболеваниях органов дыхания	4	44	2	16	66
Б1.Б.1.8	Раздел 8. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	4	44	2	16	66
Б1.Б.1.9	Раздел 9. ЛФК при повреждениях опорно-двигательного аппарата	4	52	2	18	76
Б1.Б.1.10	Раздел 10. ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы	6	90	4	28	128
Б1.Б.1.11	Раздел 11. ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы	4	32	2	12	50
Б1.Б.1.12	Раздел 12. ЛФК в акушерстве и гинекологии	2	16	2	8	28
Б1.Б.1.13	Раздел 13. ЛФК в педиатрии	2	24	2	12	40

Б1.Б.1.14	Раздел 14. ЛФК при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	2	6	2	12	22
Б1.Б.1.15	Раздел 15. Спортивная медицина	4	48	2	16	70
Б1.Б.1.16	Раздел 16. Массаж	2	12	2	14	30
	Всего	72	704	44	260	1080

6.2. Тематический план лекционного курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Раздел 1. История развития и организация лечебной физкультуры в России и мире.	4	
Б1.Б.1.1.1	Структура, организация и назначение службы лечебной физкультуры в РФ.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.2	Нормативно-правовое регулирование в области ЛФК в РФ.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Теоретические основы ЛФК и спортивной медицины	6	
Б1.Б.1.2.1	Физиология мышечной системы. Физиология двигательной активности. Срочная и долговременная адаптация систем организма	3	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.2.2	Основы анатомии и биомеханики движений.	3	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Методологические основы ЛФК	8	
Б1.Б.1.3.1	Средства ЛФК. Физические упражнения: классификация, общие требования к методике применения физических упражнений. Методы ЛФК.	3	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.3.2	Формы проведения ЛФК. Гимнастика в ЛФК, ее виды, структура и правила применения. Тренировка ходьбой в ЛФК, принципы дозирования и методика применения. Тренажерные тренировки в ЛФК, виды тренировок. Физические упражнения в воде. Тракционная терапия.	3	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.3.3	Принципы формирования и реализации тренировочных программ и частных методик в ЛФК. Структура тренировки и процедуры лечебной гимнастики. Контроль эффективности и безопасности тренировочного процесса	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.4	Раздел 4. Оценка функционального состояния лиц, занимающихся ЛФК, физической культурой и спортом	8	
Б1.Б.1.4.1	Функциональные методы исследования в ЛФК, при занятиях физкультурой и спортом: оценка физического развития и физического состояния, функциональные тесты.	4	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.4.2	Нагрузочные тесты для определения переносимости физической нагрузки и стратификации риска.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.4.3	Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.5	Раздел 5. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	8	
Б1.Б.1.5.1	Двигательная активность - как фактор сердечно-сосудистого риска. Механизмы реализации протективного эффекта физических нагрузок при ССЗ. Показания и противопоказания к назначению ЛФК при ССЗ. Обеспечение безопасности больных с ССЗ при занятиях ЛФК. ЛФК у больных с факторами сердечно-сосудистого риска.	2	Мультимедийная презентация

Б1.Б.1.5.2	ЛФК при артериальной гипертензии и гипотензии. ЛФК при различных формах ИБС. ЛФК в послеоперационном периоде у больных, подвергшихся хирургическому вмешательству на сердце и сосудах.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.5.3	ЛФК при клапанных пороках. ЛФК при ХСН	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.5.4	ЛФК у больных с нарушениями ритма сердца. ЛФК при сосудистой патологии (варикозная болезнь, ОАСНК).	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.6	Раздел 6. ЛФК при заболеваниях эндокринной системы и нарушении обмена веществ	4	
Б1.Б.1.6.1	Влияние двигательной активности на функцию эндокринной системы и метаболизм. ЛФК при эндокринной патологии и нарушениях обмена веществ: показания и противопоказания, цели и средства.	4	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.7	Раздел 7. ЛФК при заболеваниях органов дыхания	4	
Б1.Б.1.7.1	Влияние двигательной активности на функцию дыхательной системы в здоровом организме и при наличии легочной патологии. ЛФК при заболеваниях дыхательной системы: показания и противопоказания, цели, средства	4	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.8	Раздел 8. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	4	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.8.1	ЛФК при заболеваниях суставов: показания, противопоказания, цели, средства	1	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.8.2	Задачи и методика ЛФК при артритах и артрозах. ЛФК при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии.	3	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.9	Раздел 9. ЛФК при повреждениях опорно-двигательного аппарата		
Б1.Б.1.9.1	ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата: ЛФК при переломах костей верхних и нижних конечностей; ЛФК при переломах позвоночника и костей таза; ЛФК при повреждениях суставов, связочного аппарата.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.9.2	ЛФК после ампутации конечности. ЛФК при длительной иммобилизации. ЛФК после травматологических и ортопедических операций	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.10	Раздел 10. ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы	6	
Б1.Б.1.10.1	Характеристика двигательных расстройств. Методы оценки двигательных функций.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.10.2	Цели, задачи и средства ЛФК при заболеваниях и повреждениях ЦНС.	4	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.11	Раздел 11. ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы	4	
Б1.Б.1.11.1	ЛФК при дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника: цели, задачи, формы и средства	4	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.12	Раздел 12. ЛФК в акушерстве и гинекологии	2	
Б1.Б.1.12.1	ЛФК в акушерстве и гинекологии: цели, задачи и средства ЛФК, показания и противопоказания к назначению	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.13	Раздел 13. ЛФК в педиатрии		

Б1.Б.1.13.1	Методики лечебной физкультуры в разных возрастных группах. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы, нарушениях обмена веществ	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.14	Раздел 14. ЛФК при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)	2	
Б1.Б.1.14.1	Влияние двигательной активности на функцию пищеварительной системы. ЛФК при заболеваниях органов ЖКТ: клинико-физиологическое обоснование применения, показания и противопоказания, цели, средства.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.15	Раздел 15. Спортивная медицина.	4	
Б1.Б.1.15.1	Оценка функционального состояния лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Патологические состояния при нерациональных занятиях физической культурой и спортом. Спортивный травматизм. Методы восстановления спортивной работоспособности. Оздоровительная физкультура и закаливание	4	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.16	Раздел 16. Массаж	2	
Б1.Б.1.16.1	Физиологическое влияние массажа на организм. Показания и противопоказания к массажу. Виды массажа.	2	Мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.Б.1.1	Раздел 1. История развития и организация службы лечебной физкультуры в России.		
Б1.Б.1.1.1	Организация работы подразделения (кабинета, отделения) ЛФК. Документоведение и документооборот. Оснащение подразделения ЛФК (помещения, снаряды, тренажеры, аппараты механотерапии). Техника безопасности при проведении занятий ЛФК. Показания и противопоказания к назначению ЛФК, ограничивающие факторы и факторы риска в ЛФК	8	Ознакомление с работой зав. отделением и старшей медсестры, с организацией работы и должностными инструкциями врачей и инструкторов отделения ЛФК. Работа под руководством куратора.
Б1.Б.1.1.2	Первая помощь при внезапной остановке кровообращения	4	Отработка практических навыков на фантомах, манекенах и симуляторах с использованием реального медицинского оборудования под контролем преподавателя реанимация с автоматическим внешним дефибриллятором.
Б1.Б.1.1.3	Первая помощь при неотложных состояниях	4	Алгоритмы диагностики и оказания первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Б1.Б.1.2.	Раздел 2. Теоретические основы ЛФК и спортивной медицины		
Б1.Б.1.2.1	Лечебно-оздоровительные эффекты физических нагрузок. Формулировка целей и задач ЛФК. Индивидуализированное применение общих и специальных упражнений.	34	Ознакомление с работой врачей и инструкторов ЛФК. Работа под руководством куратора.
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Методологические основы ЛФК		
Б1.Б.1.3.1	Формирование программ физической реабилитации и физических тренировок. Оформление консультативного заключения. Взаимодействие врачей ЛФК с лечащими врачами – профильными специалистами и с инструкторами ЛФК. Реализация тренировочной программы, оценка ее безопасности, эффективности и коррекция с учетом целей показателей переносимости у пациентов разных клинических групп.	84	Ознакомление с работой методиста ЛФК. Работа под руководством куратора.
Б1.Б.1.4	Раздел 4. Оценка функционального состояния лиц, занимающихся ЛФК, физической культурой и спортом		
Б1.Б.1.4.1	Проведение антропометрии, динамометрии, спирометрии. Участие в проведении и трактовке результатов тестов, оценивающих функциональное состояние кардио-респираторной, нервно-мышечной систем. Оценка функциональных ограничений, выраженности спастичности, мышечной силы, степени контроля за движением и др. с использованием соответствующих шкал. Применение международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья	82	Ознакомление с работой врача функциональной диагностики, участие в проведении функциональных исследований. Работа под руководством куратора.
Б1.Б.1.5	Раздел 5. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		
Б1.Б.1.5.1	Функциональная оценка больных с ССЗ перед началом и во время занятий ЛФК. Стратификация риска осложнений при занятиях ЛФК. Назначение и проведение ЛФК лицам с факторами риска ССЗ, при различных клинических формах ИБС, артериальной гипертензии, гипотонии, клапанных пороках сердца, варикозной болезни, ОАСНК, ХСН, после кардиохирургических вмешательств.	92	Ознакомление с работой врача и инструктора ЛФК, работа под руководством куратора на отделениях сердечно-сосудистой хирургии и кардиологии.
Б1.Б.1.6	Раздел 6. ЛФК при заболеваниях эндокринной системы и нарушении обмена веществ		
Б1.Б.1.6.1	Назначение и проведение ЛФК при эндокринной патологии (сахарном диабете, патологии щитовидной железы, надпочечников) и нарушениях обмена веществ (ожирении, гипотрофии различного генеза, подагре).	28	Ознакомление с работой врача и инструктора ЛФК, работа под руководством куратора на эндокринных отделениях.
Б1.Б.1.7	Раздел 7. ЛФК при заболеваниях органов дыхания		
Б1.Б.1.7.1	Назначение и проведение ЛФК при обструктивных бронхолегочных заболеваниях, при эмфиземе легких, в раннем после операций с использованием ИВЛ. ЛФК у больных на длительной ИВЛ.	44	Ознакомление с работой врача и инструктора ЛФК, работа под руководством куратора на терапевтическом отделении, в ОАРИТ.
Б1.Б.1.8	Раздел 8. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата		

Б1.Б.1.8.1	Назначение и проведение ЛФК при заболеваниях суставов, нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии. Гидрокинезотерапия. Проведение тренажерных тренировок при нарушениях осанки с использованием аппаратов с БОС.	44	Ознакомление с работой врача и инструктора ЛФК, работа под руководством куратора с больными ревматологического, неврологического и травматологического отделений, в ДЛРК.
Б1.Б.1.9	Раздел 9. ЛФК при повреждениях опорно-двигательного аппарата		
Б1.Б.1.9.1	Назначение и проведение ЛФК при переломах костей верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза, при повреждениях суставов, связочного аппарата, после ампутации конечности, при длительной иммобилизации, после травматологических и ортопедических операций	52	Ознакомление с работой врача и инструктора ЛФК, работа под руководством куратора с больными неврологического и травматологического отделений.
Б1.Б.1.10	Раздел 10. ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы		
Б1.Б.1.10.1	Оценка функционального состояния больных, назначение и проведение ЛФК при заболеваниях и повреждениях ЦНС.	90	Ознакомление с работой врача и инструктора ЛФК, работа под руководством куратора с больными нейро-реанимации, неврологического и нейрохирургического отделений.
Б1.Б.1.11	Раздел 11. ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы		
Б1.Б.1.11.1	Назначение и проведение ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы. Гидрокинезотерапия. Проведение тренажерных тренировок при ДДЗП с использованием аппаратов с БОС.	32	Ознакомление с работой врача и инструктора ЛФК, работа под руководством куратора на отделениях неврологии и нейрохирургии.
Б1.Б.1.12	Раздел 12. ЛФК в акушерстве и гинекологии		
Б1.Б.1.12.1	Назначение ЛФК беременным в I, II, III триместрах, проведение ЛФК в зале и в бассейне.	16	Ознакомление с работой врача и инструктора ЛФК, работа под руководством куратора в зале ЛФК и бассейне.
Б1.Б.1.13	Раздел 13. ЛФК в педиатрии		
Б1.Б.1.13.1	Методики оценки состояния детей с патологией опорно-двигательного аппарата, ЦНС, нарушениями обмена веществ, сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Назначение и проведение ЛФК в разных возрастных группах.	24	Ознакомление с работой врача и инструктора ЛФК, работа под руководством куратора на отделениях ДЛРК.
Б1.Б.1.14	Раздел 14. ЛФК при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта		
Б1.Б.1.14.1	Назначение и проведение ЛФК пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, в том числе, сочетающимися с сердечно-сосудистой и эндокринной патологией.	6	Ознакомление с работой врача и инструктора ЛФК, работа под руководством куратора с больными терапевтического, кардиологических и эндокринных отделений.

Б1.Б.1.15	Раздел 15. Спортивная медицина		
Б1.Б.1.15	Документоведение в спортивной медицине. Организация, задачи и формы врачебного контроля. Методы восстановления спортивной работоспособности: кинезотерапия, массаж, физиотерапия. Особенности оздоровительной физической тренировки людей среднего и пожилого возраста	48	Ознакомление с работой спортивного врача. Работа под руководством куратора.
Б1.Б.1.16	Раздел 16. Массаж		
Б1.Б.1.16.1	Назначение массажа. Использование различной техники лечебного массажа в зависимости от целей процедуры.	12	Ознакомление с работой врача физиотерапевта, массажиста. Работа под руководством куратора.

6.4. Лабораторный практикум: не предусмотрен.

6.5. Тематический план семинаров:

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.Б.1.1.	Раздел 1. История развития и организация службы лечебной физкультуры в России.		
Б1.Б.1.1.1	Нормирование труда и основные показатели деятельности службы ЛФК. Оснащение подразделения ЛФК. Штатное обеспечение работы отделений и кабинетов ЛФК. Техника безопасности при проведении занятий ЛФК. Основные показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, ограничивающие факторы и факторы риска в ЛФК	4	Разбор темы с куратором, обзор источников литературы, конспектирование материала. Решение СЗ. Выполнение КЗ.
Б1.Б.1.2.	Раздел 2. Теоретические основы ЛФК и спортивной медицины		
Б1.Б.1.2.1	Анатомо-физиологические основы нейромышечной деятельности. Анатомия физических упражнений. Виды физических упражнений. Виды физической нагрузки.	4	Разбор темы с куратором, обзор источников литературы, конспектирование материала. Решение СЗ. Выполнение КЗ.
Б1.Б.1.3.	Раздел 3. Методологические основы ЛФК		
Б1.Б.1.3..1	Гимнастические, спортивно-прикладные упражнения. Игровые элементы и игры в ЛФК. Использование природных факторов в ЛФК. Скандинавская ходьба. Основные принципы формирования тренировочных программ. Безопасность и эффективность тренировочной программы. Принципы адекватности, регулярности, постепенного прогрессирования нагрузки. Принцип специфичности при формировании тренировочной программы. Индивидуализация тренировочных программ. Структурные единицы (модули) тренировочной программы: лечебная гимнастика, дозированная ходьба, тренировка подъемом по лестнице, тренажерная тренировка. Правила составления индивидуализированных тренировочных программ. Направленность тренировочных программ: программы кардио-респираторной, силовой, сочетанной направленности, развитие гибкости. Выбор	4	Разбор темы с куратором, обзор источников литературы, конспектирование материала. Решение СЗ. Выполнение КЗ.

	приоритетной направленности в зависимости от характера патологии		
Б1.Б.1.4.	Раздел 4. Оценка функционального состояния лиц, занимающихся ЛФК, физической культурой и спортом		
Б1.Б.1.4.1	Антропометрия, динамометрия, спирометрия. Тесты для оценки функции сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, опорно-двигательного аппарата: методика выполнения, трактовка результатов. Шкалы, используемые в ЛФК: Бартела, Эшфорда, оценки мышечной силы, степени контроля за движением и др. Реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз. Примеры использования международной классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья	4	Разбор темы с куратором, обзор источников литературы, конспектирование материала. Решение СЗ. Выполнение КЗ.
Б1.Б.1.5.	Раздел 5.		
Б1.Б.1.5.1	Кардиальные эффекты физических нагрузок. Цели, задачи, средства, формы ЛФК у лиц с факторами риска ССЗ, при различных клинических формах ИБС, артериальной гипертензии, гипотонии, клапанных пороках сердца, варикозной болезни, ОАСНК, ХСН, у лиц с нарушениями ритма сердца. Особенности ЛФК в раннем послеоперационном периоде и на этапах реабилитации	4	Разбор темы с куратором, обзор источников литературы, конспектирование материала. Решение СЗ. Выполнение КЗ.
Б1.Б.1.6.	Раздел 6. ЛФК при заболеваниях эндокринной системы и нарушении обмена веществ		
Б1.Б.1.6.1	Цели, задачи, средства, формы ЛФК при сахарном диабете, ожирении, подагре	2	Разбор темы с куратором, обзор источников литературы, конспектирование материала. Выполнение КЗ.
Б1.Б.1.7.	Раздел 7. ЛФК при заболеваниях органов дыхания		
Б1.Б.1.7.1	ЛФК при обструктивных бронхолегочных заболеваниях, при эмфиземе легких, при бронхоэктатической болезни, при туберкулезе легких. Цели, задачи, средства, формы ЛФК в раннем послеоперационном периоде (после кардиохирургических вмешательств). ЛФК у больных на длительной ИВЛ.	2	Разбор темы с куратором, обзор источников литературы, конспектирование материала. Решение СЗ. Выполнение КЗ.
Б1.Б.1.8.	Раздел 8. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата		
Б1.Б.1.8.1	Цели, задачи, средства, формы ЛФК при заболеваниях суставов, при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии.	2	Разбор темы с куратором, обзор источников литературы, конспектирование материала. Решение СЗ. Выполнение КЗ.
Б1.Б.1.9.	Раздел 9. ЛФК при повреждениях опорно-двигательного аппарата		
Б1.Б.1.9.1	Цели, задачи, средства, формы ЛФК при переломах костей верхних и нижних конечностей, при переломах позвоночника и костей таза, при повреждениях суставов, связочного аппарата, после ампутации конечности, при	2	Разбор темы с куратором, обзор источников литературы,

	длительной иммобилизации, после травматологических и ортопедических операций		конспектирование материала. Решение СЗ. Выполнение КЗ.
Б1.Б.1.10.	Раздел 10. ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы		
Б1.Б.1.10.1	Способы оценки функционального состояния больных с заболеваниями и повреждениями ЦНС. Средства ЛФК в различные периоды течения инсульта (лечение положением, вертикализация, лечебная гимнастика для восстановления активных движений в паретичных конечностях, восстановление навыка ходьбы). ЛФК при Паркинсонизме, демиелинизирующих заболеваниях.	2	Разбор темы с куратором, обзор источников литературы, конспектирование материала. Решение СЗ. Выполнение КЗ.
Б1.Б.1.11.	Раздел 11. ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы		
Б1.Б.1.11.1	ЛФК при неврите лицевого нерва, локтевого нерва, при шейном, плечевом, пояснично-крестцовом плексите. Средства ЛФК при ДДЗП шейно-грудного и пояснично-крестцового отделов позвоночника.	2	Разбор темы с куратором, обзор источников литературы, конспектирование материала. Решение СЗ. Выполнение КЗ.
Б1.Б.1.12.	Раздел 12. ЛФК в акушерстве и гинекологии		
Б1.Б.1.12.1	Особенности ЛФК в различные сроки беременности. Дыхание в родах. Специальные упражнения в акушерстве и гинекологии.	2	Разбор темы с куратором, обзор источников литературы, конспектирование материала. Выполнение КЗ.
Б1.Б.1.13.	Раздел 13. ЛФК в педиатрии		
Б1.Б.1.13.1	ЛФК при нарушениях осанки, сколиозе, плоскостопии, ДЦП, рахите	2	Разбор темы с куратором, обзор источников литературы, конспектирование материала. Решение СЗ. Выполнение КЗ.
Б1.Б.1.14.	Раздел 14. ЛФК при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта		
Б1.Б.1.14.1	ЛФК при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, при хроническом гастрите, заболеваниях кишечника и желчевыводящих путей	2	Разбор темы с куратором, обзор источников литературы, конспектирование материала. Выполнение КЗ.
Б1.Б.1.15.	Раздел 15. Спортивная медицина		
Б1.Б.1.15.1	Нормативно-правовое регулирование в спортивной медицине. Антидопинговый контроль в спорте. Медицинское обеспечение соревнований. Врачебно-физкультурный диспансер, кабинет врачебного контроля. Организация, задачи и формы врачебного контроля. Особенности врачебного контроля в женском спорте. Особенности врачебного контроля состояния здоровья юных спортсменов. Перетренированность, детренированность, ретренировка. Методы восстановления	2	Разбор темы с куратором, обзор источников литературы, конспектирование материала. Решение СЗ. Выполнение КЗ.

	спортивной работоспособности		
Б1.Б.1.16.	Раздел 16. Массаж		
Б1.Б.1.16.1	Виды массажа: спортивный, гигиенический, лечебный; сегментарно-рефлекторный, точечный, периостальный, соединительнотканый, массаж. Физиологическое действие различных приемов массажа (растирание, разминание, поглаживание, вибрация). Использование массажа при различных видах патологии	2	Разбор темы с куратором, обзор источников литературы, конспектирование материала. Решение СЗ. Выполнение КЗ.

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

7.1 Распределение количества оценочных средств по разделам

№ п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
			Кол-во КВ	Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ	Кол-во КЗ	Кол-во АУ
Текущий контроль знаний							
1.	1	Раздел 1. История развития и организация лечебной физкультуры в России и мире.	4	56	2	17	2
2.	1	Раздел 2. Теоретические основы ЛФК и спортивной медицины	4	8	17	30	–
3.	1	Раздел 3 Методологические основы ЛФК	5	9	16	27	–
4.	1	Раздел 4. Оценка функционального состояния лиц, занимающихся ЛФК, физической культурой и спортом	4	9	5	7	–
5.	1	Раздел 5. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6	4	2	12	–
6.	1	Раздел 6. ЛФК при заболеваниях эндокринной системы и нарушении обмена веществ	2	4	-	1	–
7.	1	Раздел 7. ЛФК при заболеваниях органов дыхания	1	6	1	2	–
8.	1	Раздел 8. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	3	9	4	7	–
9.	1	Раздел 9. ЛФК при повреждениях опорно-двигательного аппарата	5	8	6	8	–
10.	1	Раздел 10. ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы	2	5	5	11	–
11.	1	Раздел 11. ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы	1	2	2	2	–
12.	1	Раздел 12. ЛФК в акушерстве и гинекологии	2	4	-	1	–
13.	2	Раздел 13. ЛФК в педиатрии	2	9	2	1	–
14.	2	Раздел 14. ЛФК при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	1	7	-	1	–
15.	2	Раздел 15. Спортивная медицина	3	3	6	2	
16.	2	Раздел 16. Массаж	1	2	2	11	
Промежуточный контроль знаний							
17.	1, 2	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	Собеседование, результаты текущего контроля				

7.2 Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств				№№ алгоритмов умений
		№№ контрольных вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач	№№ контрольных заданий	
Оценочные материалы для промежуточной аттестации № 1						
1	УК-1	Раздел 1: № 1 Раздел 5: № 18, 19, 21, 23 Раздел 6: № 24, 25	Раздел 3: № 10 Раздел 5: № 13-15 Раздел 1: ТЗ1- № 1-22 ТЗ2- № 1-23	№ 5, 22	№ 17, 25, 29, 34-37	Раздел 1: № 1,2
2	ПК-1	Раздел 1: № 1 Раздел 2: № 4, 16, 17 Раздел 3: № 11 Раздел 4: № 12-14 Раздел 5: № 18 Раздел 6: № 25	–	№ 1, 6, 10, 11	№ 12, 30	–
3	ПК-2	Раздел 2: № 12 - 15	Раздел 2: № 7 Раздел 4: № 19	№ 1, 6, 10, 11	№ 33	–
4	ПК-5	Раздел 2: № 4, 16, 17 Раздел 4: № 12-15 Раздел 5: № 21, 23	Раздел 2: № 78 Раздел 4: № 17, 18, 20 - 22, 64 Раздел 5: № 13	№ 2-5, 7, 10, 11, 18, 22	№ 15, 24, 25, 34-37	–
5	ПК-6	Раздел 2: № 6, 16, 17 Раздел 3: № 7 - 11 Раздел 5: № 19 - 23 Раздел 6: № 24	Раздел 1: № 5, 6 Раздел 2: № 25, 68, 76 Раздел 3: № 10-12, 16, 63, 65, 66, 74 Раздел 6: № 30	№ 3-5, 8, 12-22	1-14, 16, 18-23, 26-33	–
6	ПК-7	–	Раздел 1: ТЗ1- № 1-22	–		Раздел 1: № 1,2
7	ПК-8	Раздел 1: № 2 Раздел 2: № 6 Раздел 3: № 7 - 11 Раздел 5: № 20 Раздел 6: № 24	Раздел 2: № 9, 23 Раздел 4: № 70, 71 Раздел 6: № 8, 94	№ 2, 7-9, 12, 13, 16, 22	1-14, 17-23, 26-28, 30-32	–
8	ПК-9	Раздел 1: № 1 Раздел 5: № 18 Раздел 6: № 24, 25	Раздел 2: № 67 Раздел 5: № 24 Раздел 6: № 31	7-9, 16, 22	1-13, 18-23, 26-32	–
9	ПК-10	Раздел 1: № 3, 5 Раздел 2: № 11, 16, 17 Раздел 4: № 14 Раздел 5: № 20, 21	Раздел 1: № 1-4, 61, 62, 75, 77, 100 Раздел 3: № 8	1, 22	1-11, 18-23, 38	–
Оценочные материалы для промежуточной аттестации № 2						
1	УК-1	Раздел 7: № 26 Раздел 12: № 38, 39	Раздел 7: № 28 Раздел 8: № 39, 88 Раздел 9: № 87, 89 Раздел 10: № 48 Раздел 12: № 44, 51, 86	№ 5	№ 17, 25, 29, 34, 35, 37	–
2	ПК-1	Раздел 9: № 31 Раздел 12: № 39	Раздел 12: № 51	№ 1, 6, 10, 11	№ 30	–
3	ПК-2	–	–	№ 1, 6, 10, 11	№ 33	–

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств				№№ алгоритмов умений
		№№ контрольных вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач	№№ контрольных заданий	
4	ПК-5	Раздел 10: № 35	–	№ 4,5 ,10, 11, 18	15, 24, 25, 34, 35, 37	–
5	ПК-6	Раздел 7: № 26 Раздел 8: № 27 - 29 Раздел 9: № 30 - 34 Раздел 10: № 36 Раздел 11: № 37 Раздел 12: № 38	Раздел 7: № 27-29, 92, 93 Раздел 8: № 40-42, 88, 98, 99 Раздел 9: № 37, 87, 89, 97 Раздел 10: № 49, 50, 85 Раздел 11: № 72, 95 Раздел 12: № 44, 86, 96	№ 4, 5, 8, 1- 21,	№ 14, 16, 18-23, 26-32	–
6	ПК-8	Раздел 7: № 26 Раздел 9: № 31	Раздел 7: № 26 Раздел 8: № 33, 39 Раздел 9: № 34-36, 38 Раздел 10: № 47, 48	№ 8,9,16	№ 14, 17-23, 26-28, 30-32	–
7	ПК-9	Раздел 7: № 26 Раздел 9: № 31 Раздел 12: № 39	Раздел 8: № 32	№ 8,9,16,22	№ 18-23, 26-32	–
8	ПК-10	–	–	–	№ 18-23, 38	–
Оценочные материалы для промежуточной аттестации № 3						
1	УК-1	Раздел 16: № 43	Раздел 13: № 69 Раздел 14: № 80	–	№ 29,34,35	–
2	ПК-1	Раздел 13: № 40, 41	Раздел 13: № 43, 52, 53, 73, 91	–	№ 30	–
3	ПК-2	Раздел 15: № 44 - 46	Раздел 15: № 56, 57, 59	–	№ 33	–
4	ПК-5	–	–	№ 3, 7, 18	№ 24, 35, 34	–
5	ПК-6	Раздел 13: № 41 Раздел 14: № 42 Раздел 15: № 45, 46	Раздел 13: № 45, 90 Раздел 14: № 81-83	№ 3, 4, 12-15, 18, 20, 21	№ 18, 20-23, 27-31,33	–
6	ПК-8	Раздел 16: № 43	Раздел 13: № 46, 69 Раздел 14: № 55, 60, 79, 80 Раздел 16: № 54, 58	№ 7, 12, 13	№ 18-23, 27-28, 30,31	–
7	ПК-9	–	–	№ 7	№ 18-23, 37-31	–
8	ПК-10	–	–	–	№ 18-23	–

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка курсовой работы	30	Курсовая работа

Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе).	62	КВ
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	62	ТЗ. СЗ
Работа с учебной и научной литературой.	62	КВ
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	44	КВ
Всего	260	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
История применения физических упражнений с лечебной и профилактической целью. История изучения влияния двигательной активности на организм человека, его жизнь и здоровье. История развития реабилитационного направления и роль ЛФК в системе реабилитации.	4	Основные и дополнительные источники литературы	Собеседование на зачете, ТЗ
Физиологические основы физической нагрузки	6	Дополнительные источники литературы. Интернет-источники	КВ. ТЗ
Анатомия физических упражнений	6	Основные и дополнительные источники литературы	КВ. ТЗ.
Кардиопульмональное тестирование	6	Дополнительные источники литературы. Интернет-источники	КВ
ЛФК при гинекологических заболеваниях	4	Основные и дополнительные источники литературы Интернет-источники	КВ
ЛФК у критически больных	6	Дополнительные источники литературы	КВ
ЛФК в раннем послеоперационном периоде (после операций на органах брюшной полости и грудной клетки)	8	Основные и дополнительные источники литературы Интернет-источники	КВ
Углубленное медицинское обследование (УМО) спортсменов. Врачебный контроль.	4	Основные и дополнительные источники литературы Интернет-источники	КВ
Всего	44		

8.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены

8.3. Примерная тематика рефератов: не предусмотрены

9. Примеры типовых оценочных средств

9.1. Примеры контрольных вопросов (на все компетенции)

УК-1: Влияние двигательной активности на функцию дыхательной системы в здоровом организме и при наличии легочной патологии. Показания и противопоказания для назначения ЛФК при заболеваниях дыхательной системы

ПК-1: ЛФК при ожирении. Показания и противопоказания к назначению ЛФК при ожирении

ПК-2: Цели углубленного медицинского обследования (УМО) спортсменов. Программа УМО в зависимости от года подготовки и уровня спортивного мастерства

ПК-5: Функциональные методы исследования в ЛФК: оценка физического развития и физического состояния, функциональные тесты, использование нагрузочных тестов для определения переносимости физической нагрузки и стратификации риска

ПК-6: Методы ЛФК. Средства ЛФК. Физические упражнения: классификация, общие требования к методике применения физических упражнений.

ПК-8: Физиологическое влияние массажа на организм. Виды и приемы массажа. Показания и противопоказания

ПК-9: Механизмы реализации протективного эффекта физических нагрузок при ССЗ.

Показания и противопоказания к назначению ЛФК при ССЗ. Обоснование применения ЛФК у больных с факторами сердечно-сосудистого риска.

ПК-10: Назначение и структура службы ЛФК. Нормативно правовое регулирование в ЛФК

9.2. Примеры тестовых заданий (на все компетенции)

УК-1: Особенностью комплекса лечебной гимнастики при инфаркте миокарда на втором двигательном режиме является:

- a) Активные физические упражнения со сменой исходных положений по схеме: лежа-сидя-лежа
- b) Активные физические упражнения в исходном положении стоя
- c) Активные физические упражнения только в исходном положении лежа
- d) **Активные физические упражнения только в исходном положении сидя**
- e) Активные физические упражнения в исходном положении стоя с использованием гимнастических снарядов
- f) Активно-пассивные упражнения в исходном положении лежа

ПК-1: Массаж и физические упражнения у детей дошкольного возраста не направлены на:

- a) Развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата
- b) Улучшение функционального состояния внутренних органов
- c) Повышение общей сопротивляемости организма
- d) **Развитие выносливости**
- e) Все ответы правильные
- f) .b)+c)

ПК-2: При определении коэффициента водного истощения у спортсменов учитывают все перечисленное, кроме:

- a) Удельного веса мочи
- b) Количества суточной мочи
- c) Содержания креатина в моче
- d) **Содержание холестерина в моче**
- e) a)+b)
- f) b)+c)

ПК-5: Функциональная проба для характеристики координаторной функции ЦНС:

- a) Проба Мартине
- b) **Пальценосовая проба**
- c) Гарвардский степ-тест
- d) Проба с 3-минутным бегом
- e) Проба Генчи
- f) a) +e)

ПК-6: К специальным дыхательным упражнениям при бронхиальной астме относятся:

- a) Диафрагмальное дыхание
- b) Дыхательные упражнения с использованием дренажных положений

- c) **Упражнения с удлиненным выдохом**
- d) Упражнения с произношением звуков
- e) a)+c)
- f) b)+d)

ПК-8: Видом сегментарного массажа является:

- a) Соединительнотканый
- b) Подкожный
- c) Фасциальный
- d) **Периостальный**
- e) Все ответы правильные
- f) a)+b)

ПК-9: Занятия лечебной гимнастикой при заболеваниях суставов способствуют:

- a) Повышению силы мышц, окружающих сустав
- b) Укреплению связочного аппарата сустава
- c) Увеличению амплитуды движения в суставе
- d) Повышению работоспособности больного
- e) Все ответы правильные
- f) **Только b)+c)**

ПК-10: Норма нагрузки врача ЛФК на обследование одного больного при первичном осмотре составляет:

- a) 50 минут
- b) 40 минут
- c) 30 минут
- d) **20 минут**
- e) 18 минут
- f) 12 минут

9.3. Примеры ситуационных задач (на все компетенции)

УК-1: Больной Т., 30 лет. Диагноз: Перелом правой лучевой кости в типичном месте. 8 дней назад наложена гипсовая повязка. Жалобы на резкую болезненность при движении в суставах пальцев. При осмотре: кисть отечна; при пальпации отмечается болезненность суставов пальцев. На рентгенограмме: остеопороз в костях лучезапястного сустава, пястных костях и фалангах пальцев.

Задание: сформулировать диагностическое представление о больном, объяснить патогенез симптомов. Дать рекомендации больному по занятиям ЛФК.

ПК-1: Больной М., 58 лет, диагноз: гипертонической болезни II степени. Желает заниматься в группе здоровья. При осмотре АД 160/100 мм.рт.ст.

Задание: определить медицинскую группу и двигательный режим.

ПК-2: Спортсмен (I разряд по плаванию), 14 лет. В течение последних двух недель беспокоят нарушение сна (неглубокий сон с перерывами), вялость, нежелание тренироваться. Других жалоб нет.

Задание: сформулировать диагностическое представление о больном, провести необходимое обследование, дать рекомендации по занятиям спортом.

ПК-5: В отделение восстановительного лечения поступил больной Р., 15 лет, с жалобами на нарушение осанки и постоянные боли в пояснице.

Задание: провести первичный осмотр пациента, обосновать объем необходимого обследования.

ПК-6: Пациент Н., 82 года. 10-е сутки острого инфаркта миокарда, 9-е сутки после операции

коронарного шунтирования, выполненного экстренно. Течение послеоперационного периода – не осложненное. Приступов стенокардии, перебоев в работе сердца, отеков, повышения температуры тела, одышки в покое и при нагрузке в пределах отделения нет. Фракция выброса – 37%.

Задание: сформировать программу физической реабилитации.

ПК-8: Больная Т., 42 года. Диагноз: Люмбалгия на фоне остеохондроза поясничного отдела позвоночника (L₁ – L₂). Умеренно выраженные статодинамические нарушения. Подострое течение. Предъявляет жалобы на боли в области поясницы, усиливающиеся при движении. При пальпации паравerteбральных и межостистых точек отмечает болезненность на уровне L₁– L₂. На спондилограммах дегенеративные изменения на уровне L₁– L₂.

Задание: назначить программу физической реабилитации; определить исходные положения в процедуре лечебной гимнастики; перечислить упражнения, которые противопоказаны этой больной; перечислить основные приемы массажа в этот период.

ПК-9: При осмотре у ребенка П, 10 лет, с диагнозом «патологический вывих правого тазобедренного сустава, состояние после оперативного лечения», выявлено нарушение осанки по сколиотическому типу.

Задание: выбрать средства физической реабилитации. Дать рекомендации ребенку и его родителям при выписке.

ПК-10: При строительстве многопрофильного ЛПУ стационарного типа (с круглосуточным пребыванием) на 350 коек необходимо спланировать оснащение и работу отделения физической реабилитации.

Задание: определить штатный состав и оснащение в соответствии с действующими приказами.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Список основной литературы

1. Спортивная медицина [Электронный ресурс] / под ред. Епифанова А.В., Епифанова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html>
2. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова - М.: Спорт, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785906839527.html>
3. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html>
4. Реабилитация инвалидов: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html>
5. Физическая и реабилитационная медицина. [Электронный ресурс] Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451953.html>
6. Спортивная медицина у детей и подростков [Электронный ресурс] / под ред. Авдеевой Т.Г., Виноградовой Л.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.htm>
7. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>

10.2 Список дополнительной литературы

1. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html>
2. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html>

3. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>
4. Боль в спине: диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html> Трансфузиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. проф. А.А. Рагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431214.html>
5. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А.А. Кишкун - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431023.html>
6. Гематологические методы исследования. Клиническое значение показателей крови [Электронный ресурс] Руководство для врачей / В.Н. Блиндарь, Г.Н. Зубрихина, И.И. Матвеева, Н.Е. Кушлинский. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. - Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/788>

10.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

10.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

10.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поиск системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru/>; <http://www.rambler.ru/>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

11. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения**, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

12. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, соответствует требованиям ФГОС ВО и отражен в справке о кадровом обеспечении специальности.