

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета

_____ / О.В. Сироткина
« 31 » 08 2017 г.

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор института медицинского
образования

ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

_____ / Е.В. Пармон



_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
КАРДИОРЕАБИЛИТАЦИЯ

Специальность: 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Кафедра внутренних болезней

Курс - 1

Зачет - 1 курс

Лекции - 10 часов

Практические занятия - 68 часов

Семинары - 30 часов

Всего часов аудиторной работы - 108 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - 36 часов

Общая трудоемкость дисциплины - 144 часа/ 4 зач. ед.

Санкт-Петербург
2017

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
 по разработке программы дисциплины «Кардиореабилитация»
 для специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Демченко Елена Алексеевна	д.м.н.	Профессор кафедры внутренних болезней, Главный научный сотрудник НИЛ реабилитации	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Лабинска Екатерина Игоревна	к.м.н.	Старший научный сотрудник НИЛ реабилитации	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Ганенко Ольга Сергеевна		Заведующая отделением физической реабилитации ЛРК 1	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
4.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Кардиореабилитация» составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1081, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры внутренних болезней 27.06.2017. Протокол заседания кафедры № 6.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой гуманитарных знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, а также формирование у врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине углубленных профессиональных знаний в области кардиореабилитации.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование четкого понимания места кардиореабилитации в системе оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, современного содержания процесса кардиореабилитации.
2. Формирование глубоких структурированных знаний о целях, задачах, базовых принципах, этапах, мишенях и модулях реабилитационного вмешательства.
3. Обучение принципам и навыкам формирования и базовых программ комплексной кардиореабилитации и их индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями пациента (в соответствии и реабилитационным диагнозом, реабилитационным потенциалом и реабилитационным прогнозом)
4. Приобретение умения и навыка формирования и реализации программы физической реабилитации пациентов с различными формами и вариантами течения сердечно-сосудистых заболеваний на этапах кардиореабилитации.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Кардиореабилитация» относится к Блоку **Б1. В.ОД1** «Вариативная часть. Обязательная дисциплина» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	критерии диагностики заболеваний различных органов и систем, структуру и содержание Международной статистической классификации болезней, Международной классификации функционирования	анализировать и синтезировать данные комплексного обследования больного, интегрировать их в основные синдромы и трансформировать их в соответствующий нозологический и функциональный диагноз	навыками сбора анамнеза, физикального обследования больного и трактовки полученных данных и результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, проведения специальных методов обследования	КВ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
3	ПК-6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	Цели, задачи, средства и формы лечебной физкультуры у больных сердечно-сосудистыми заболеваниями; показания и противопоказания к лечебной физкультуре у больных кардиологического профиля; динамическую анатомию и физиологию, особенности организации лечебной физкультуры при сердечно-сосудистых заболеваниях	определять показания и противопоказания для использования средств лечебной физкультуры с учетом патологии (характера, тяжести и варианта течения заболевания, сопутствующих заболеваний), возраста, уровня тренированности пациента	навыками индивидуального подбора и использования средств лечебной физкультуры, основами психологии	КВ
4	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	цели, задачи, этапы, базовые принципы, мишени и терапевтические модули комплексной медицинской реабилитации и особенности их применения на различных этапах реабилитации; основы общей патологии человека и реактивности организма	определить показания и противопоказания к участию в программах кардиореабилитации в целом и физической реабилитации в частности; адаптировать программу кардиореабилитации к индивидуальным потребностям пациента, применить на практике модули «физическая реабилитация», а также «информирование и обучение», «динамическое наблюдение» в части, касающейся физической активности; квалифицированно оформлять медицинское заключение	основами психологии и педагогики; навыками проведения этапной медицинской реабилитации	КВ

*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ)

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-8	Раздел 1. История развития и особенности современной кардиореабилитации	История возникновения и развития кардиореабилитации в мире и в России. Определение кардиореабилитации. Цели кардиореабилитации. Особенности современной кардиореабилитации. Нормативно-правовое регулирование в области

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			кардиореабилитации.
2	ПК-8	Раздел 2. Принципы формирования программы кардиореабилитации	Основные модули программы реабилитации. Основные принципы кардиореабилитации. Этапы реабилитации. Показания к участию в программах кардиореабилитации. Формирование пациент-ориентированной программы кардиореабилитации
3	ПК-5, ПК-6,	Раздел 3. Физическая реабилитация больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	Цели физической реабилитации. Методы и формы ЛФК в составе программ физической реабилитации больных кардиологического профиля. Обеспечение адекватности и безопасности физической нагрузки у больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. Физическая активность и физические тренировки у лиц с разными нозологическими формами и вариантами течения сердечно-сосудистых заболеваний на этапах реабилитации.
4	ПК-5, ПК-8	Раздел 4. Комплексная реабилитация пациентов с разными нозологическими формами и вариантами течения сердечно-сосудистых заболеваний на этапах реабилитации.	Обоснование необходимости и особенности построения программ реабилитации больных со стабильным течением ИБС, с острым коронарным синдромом, после операций на сердце и крупных сосудах, с хронической сердечной недостаточностью, с нарушениями ритма сердца, с облитерирующим атеросклерозом сосудов нижних конечностей.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторные занятия (всего)	3	108	108	
В том числе:				
Лекции	0,3	10	10	
Практические занятия (ПЗ)	1,9	68	68	
Семинары (С)	0,8	30	30	
Самостоятельная работа (всего)	1	36	36	
В том числе:				
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с вопросами для самопроверки				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет	
Общая трудоемкость	4	144	144	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	СРС	Всего часов
Б1.В.ОД.1.1	Раздел 1. История развития и особенности современной кардиореабилитации	2	-	2	2	6
Б1.В.ОД.1.2	Раздел 2. Принципы формирования программы кардиореабилитации	4	-	2	2	8
Б1.В.ОД.1.3	Раздел 3. Физическая реабилитация больных	4	52	22	28	106

	сердечно-сосудистыми заболеваниями					
Б1.В.ОД.1.4	Раздел 4. Комплексная реабилитация пациентов с разными нозологическими формами и вариантами течения сердечно-сосудистых заболеваний на этапах реабилитации.	-	16	4	4	24
Итого		10	68	30	36	144

6.2. Тематический план лекционного курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
Б1.В.ОД.1.1	Раздел 1. История развития и особенности современной кардиореабилитации. История исследований применения физических нагрузок при гипертонической болезни и ИБС. Подходы к лечению больных острым инфарктом миокарда в начале XX в. Отрицательные эффекты длительного постельного режима и история исследований по их преодолению. Изменение цели кардиореабилитации – как отражение истории ее развития. Особенности современной кардиореабилитации.	2	Мультимедийная презентация проф. Демченко Е.А.
Б1.В.ОД.1.2	Раздел 2. Принципы формирования программы реабилитации. Место кардиореабилитации в системе оказания медицинской помощи больным ССЗ. Модули программ кардиореабилитации. Терапевтические мишени программ кардиореабилитации Основные принципы кардиореабилитации.	4	Мультимедийная презентация проф. Демченко Е.А.
Б1.В.ОД.1.3	Раздел 3. Физическая реабилитация больных сердечно-сосудистыми заболеваниями (ССЗ). Цели физической реабилитации при ССЗ. Общая характеристика программ физической реабилитации больных ССЗ. Правила назначения физических нагрузок с лечебной целью. Определение интенсивности физической нагрузки. Расчет целевой ЧСС. Режимы двигательной активности. Особенности программ физической реабилитации пациентов с разными нозологическими формами и вариантами течения сердечно-сосудистых заболеваний на этапах реабилитации.	4	Мультимедийная презентация проф. Демченко Е.А.

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.В.ОД.1.3	Раздел 3. Физическая реабилитация больных сердечно-сосудистыми заболеваниями Методы и формы ЛФК в составе программ физической реабилитации больных кардиологического профиля. Обеспечение адекватности и безопасности физической нагрузки у больных ССЗ. Функциональное обследование больных и формирование программ физической реабилитации при различных ССЗ Физическая активность и физические	52	Посещение занятий ЛФК в ОАРИТ, терапевтических и хирургических палатах, залах ЛФК, тренажерных залах. Изучение истории болезни, оценка результатов обследования. Проведение теста с 6-минутной ходьбой, динамометрии. Участие в проведении велоэргометрии, тредмил-теста. Составление программ

	тренировки у лиц с разными нозологическими формами и вариантами течения сердечно-сосудистых заболеваний на этапах реабилитации.		физической реабилитации под руководством куратора и участие в их реализации.
Б1.В.ДВ.1.4	<p>Раздел 4. Комплексная реабилитация пациентов с разными нозологическими формами и вариантами течения сердечно-сосудистых заболеваний на этапах реабилитации.</p> <p>Цели и задачи психологической реабилитации, информирования и обучения, динамического наблюдения больных ССЗ. Цели медикаментозного лечения. Подходы к индивидуализации программ комплексной кардиореабилитации.</p>	16	Ознакомление с работой психолога, психотерапевта психотерапевтического отделения. Участие в проведении информационно—обучающего занятия с больными ССЗ. Формирование программы комплексной реабилитации больных ССЗ под руководством куратора.

6.4. Лабораторный практикум не предусмотрен.

6.5. Тематический план семинаров

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.В.ОД.1.1	<p>Раздел 1. История развития и особенности современной кардиореабилитации</p> <p>Особенности современной кардиореабилитации</p>	2	Разбор темы занятия с куратором.
Б1.В.ОД.1.2	<p>Раздел 2. Принципы формирования программы кардиореабилитации</p> <p>Подходы к индивидуализации программ кардиореабилитации</p>	2	Разбор темы занятия с куратором.
Б1.В.ОД.1.3	<p>Раздел 3. Физическая реабилитация больных сердечно-сосудистыми заболеваниями</p> <p>Методы и формы ЛФК в составе программ физической реабилитации больных кардиологического профиля. Обеспечение адекватности и безопасности физической нагрузки у больных ССЗ. Функциональное обследование больных и формирование программ физической реабилитации при различных ССЗ. Физическая активность и физические тренировки у лиц с ОКС, стабильным течением ИБС, после операций на сердце и крупных сосудах, с ХСН, с нарушениями ритма, с ОАСНК.</p>	22	Разбор темы занятия с куратором; совместное изучение истории болезни, анализ результатов обследования; участие в проведении доп. обследования (антропометрия, динамометрия, ТШХ и др.); участие в проведении лечебной гимнастики и тренажерных тренировок больных сердечно-сосудистыми заболеваниями под руководством куратора.
Б1.В.ОД.1.4	<p>Раздел 4. Комплексная реабилитация пациентов с разными нозологическими формами и вариантами течения сердечно-сосудистых заболеваний на этапах реабилитации.</p> <p>Психоэмоциональные и когнитивные нарушения у больных кардиологического профиля. Основные темы информационно-обучающих занятий с пациентами кардиологического профиля. Консультативная работа врача ЛФК.</p>	4	Разбор темы занятия с куратором. Разбор темы с психологом психотерапевтического отделения. Формирование сценария информационно-обучающего занятия. Формирование программы комплексной реабилитации (совместно с куратором)

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	Курс	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во ситуационных задач
Промежуточный контроль						
1	1	Зачет	Кардиореабилитация	Контрольные вопросы (вопросы для собеседования)	60	

7.1. Распределение количества оценочных средств по разделам

№ п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Количество КВ	Количество ТЗ	Количество СЗ
Текущий контроль					
1.	1	Раздел 1. История развития и особенности современной кардиореабилитации	4	-	-
2.	1	Раздел 2. Принципы формирования программы реабилитации.	3	-	-
3.	1	Раздел 3. Физическая реабилитация больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	30	-	-
4.	1	Раздел 4. Комплексная реабилитация пациентов с разными нозологическими формами и вариантами течения сердечно-сосудистых заболеваний на этапах реабилитации.	23	-	-

7.2. Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств	
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий
1.	ПК-5	Раздел 3, №№ 51, 58 Раздел 4, №№ 5, 10, 12, 14, 17, 19, 21, 23, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 41, 42, 52, 54	-
2.	ПК-6	Раздел 3, №№ 9, 11, 13, 15, 18, 20, 22, 24, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 43-50, 53, 55-57, 59	-
3.	ПК-8	Раздел 1, №№ 1, 2, 3, 5 Раздел 2, №№ 4, 6, 7 Раздел 4, №№ 16, 25 40, 60	-

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинарских занятий и учебной литературе).	18	Устный опрос
Работа с вопросами для самопроверки.	8	Устный опрос
Работа с учебной и научной литературой.	10	Устный опрос

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем: не предусмотрена

8.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены

8.3. Примерная тематика рефератов: не предусмотрены

9. Примеры оценочных средств (вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи)

9.1. Примеры контрольных вопросов

1. Кардиореабилитация: история развития, место в системе оказания медицинской помощи.

2. Реабилитация больных после протезирования клапанов сердца на 1 этапе в условиях отделения интенсивной терапии: цели и программа физической реабилитации.

3. Реабилитация больных с хронической сердечной недостаточностью: методы оценки функционального состояния больных; основные модули программы реабилитации.

9.2. Примеры тестовых заданий: не предусмотрены

9.3. Примеры ситуационных задач: не предусмотрены

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература:

1. Долецкий, А.А. Кардиореабилитация [Электронный ресурс] / А.А. Долецкий. – М.: МИА, 2016. - Режим доступа : <https://www.medlib.ru/library/library/books/3144>
2. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс]: руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкробко А.Н. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html>
3. Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства"). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>

10.2 Дополнительная литература:

1. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Елифанов, А.В. Елифанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>
2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>

10.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

10.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience (www.webofscience.com)

10.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

11. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** – укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими

- средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
 - **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
 - **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения**, позволяющими использовать **симуляционные технологии**, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

12. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, соответствует требованиям ФГОС ВО и отражен в справке о кадровом обеспечении специальности.