

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Председатель Учебно-методического совета

 / О.В. Сироткина  
« 7 » мая 2019 г.

Протокол № 16/19

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

 / Е.В. Пармон

« 13 » мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ОНКОУРОЛОГИИ»

**Специальность 31.08.68 Урология**

Кафедра урологии с курсом роботической хирургии.

Курс - 2

Зачет - 2 курс

Лекции — 8 (час.)

Практические занятия - 52 (час.)

Всего часов аудиторной работы - 60 (час.)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - 12 (час.)

Общая трудоемкость дисциплины 72 час. / 2 зач. ед.

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
по разработке рабочей программы  
по дисциплине «**Избранные вопросы онкоурологии**»  
для специальности 31.08.68 Урология

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мосоян Мкртич Семенович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой урологии с курсом роботической хирургии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Белоусов Владислав Яковлевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры урологии с курсом роботической хирургии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Айсина Надежда Анатольевна	–	Ассистент кафедры урологии с курсом роботической хирургии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
4	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий учебно-методическим отделом	ФГБУ «НМИЦ

Рабочая программа «Избранные вопросы онкоурологии» составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.08.68 Урология рассмотрена и утверждена на заседании кафедры урологии с курсом роботической хирургии 26.04.2019. Протокол заседания кафедры № 4.

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:** подготовить квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, владеющего современными методами диагностики и лечения и способного к самостоятельной профессиональной деятельности в лечебных или научно-исследовательских государственных, муниципальных, частных учреждениях здравоохранения для оказания высококвалифицированной помощи населению.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Ознакомление с организацией специализированной медицинской помощи онкологическим больным и медицинской документацией
2. Освоение теоретических аспектов эпидемиологии и этиологии рака
3. Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи
4. Совершенствование профессиональной подготовки врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
5. Изучение особенностей клинической картины, освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечебной тактики и диспансеризации больных при злокачественных новообразованиях
6. Курация больных, овладение техникой основных методов диагностики, оценки степени распространения процесса и принципов хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения
7. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии
8. Освоение методов формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требований врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий
9. Формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности
10. Овладение знанием правовой базы деятельности врача и знанием норм медицинской этики и деонтологии

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Избранные вопросы онкоурологии» относится к Блоку 1 (Вариативная часть, дисциплины по выбору) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.68. Урология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- методы формальной логики	- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию	- способностью формулировать и оценивать гипотезы	КВ, ТЗ, СЗ
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- общие вопросы организации онкологической помощи в РФ, организацию работы скорой и неотложной помощи; - причины возникновения онкологических процессов в организме, механизмы их развития; - клинические симптомы основных онкоурологических заболеваний, критерии диагностики, принципы лечения и профилактики.	- получить информацию о заболевании; - применить объективные методы исследования; - выявить общие и специфические признаки онкоурологического заболевания; - оценивать динамику симптоматики при ведении больных с онкоурологическими заболеваниями - оценить тяжесть состояния больного, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации; - провести дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний; - обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного; - определить возможные показания/противопоказания к оперативному лечению, определить объем и метод хирургического вмешательства	- комплексом методов стандартного обследования онкоурологических больных; - основными принципами диагностики и лечения опухолей мочевого пузыря и мужской половой систем;	КВ, ТЗ, СЗ
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологическо	- общие вопросы организации онкологической помощи в РФ, организацию работы скорой и неотложной	- оценивать динамику состояния онкологических больных; - оценить тяжесть состояния больного, в том числе определить необходимость реанимационных	- комплексом методов стандартного обследования; - основными принципами диагностики и	КВ, ТЗ, СЗ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
		й медицинской помощи	<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии</li> <li>- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития;</li> <li>- клинические симптомы основных онкологических заболеваний, критерии диагностики, принципы лечения и профилактики;</li> <li>- основы фармакотерапии онкологических заболеваний</li> <li>- основы иммунобиологии, общей и клинической генетики;</li> <li>- показания и противопоказания к хирургическому лечению больных.</li> </ul>	<p>мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить план реанимационных мероприятий;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику основных заболеваний;</li> <li>- обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;</li> <li>- дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику</li> </ul>	лечения онкологических больных	

\*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ)

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-5, ПК-6	<b>Раздел 1.</b> Общая онкология	Организация онкологической службы, эпидемиология злокачественных опухолей. Методы диагностики в онкологии. Принципы лечения злокачественных опухолей.
2.	УК-1, ПК-5, ПК-6	<b>Раздел 2.</b> Частная онкология	Опухоли почки Опухоли мочевыводящих путей и мочевого пузыря Опухоли предстательной железы

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2 3 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	1,7	60	-	60
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	0,22	8	-	8
Практические занятия	1,44	52	-	52
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	0,3	12	-	12
В том числе:	-	-	-	-
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	0,3	12	-	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			-	Зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>72</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Б1.В.ОД.1.1	Раздел 1. Общая онкология	2	4	6	12
Б1.В.ОД.1.2	Раздел 2. Частная онкология	6	48	6	60
<b>Всего</b>		<b>8</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

### 6.2. Тематический план лекционного курса

Индекс	Тема и ее краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
<b>Б1.В.ОД.1.1</b>	<b>Раздел 1. Общая онкология</b>	<b>2</b>	
Б1.В.ОД.1.1.1	Организация онкологической службы, эпидемиология злокачественных опухолей. Методы диагностики в онкологии Принципы лечения злокачественных опухолей	2	Мультимедийная презентация
<b>Б1.В.ОД.1.2</b>	<b>Раздел 2. Частная онкология</b>	<b>6</b>	

Б1.В.ОД.1.2.1	Опухоли почки	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ОД.1.2.2	Опухоли мочевыводящих путей и мочевого пузыря	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ОД.1.2.3	Опухоли предстательной железы	2	Мультимедийная презентация

### 6.3. Тематический план практических занятий

Индекс	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
<b>Б1.В.ОД.1.1</b>	<b>Раздел 1. Общая онкология</b>	<b>4</b>	Работа со схемами, атласами, в том числе электронными, таблицами.
Б1.В.ОД.1.1.1	Методы диагностики в онкологии	2	
Б1.В.ОД.1.1.2	Принципы лечения злокачественных опухолей	2	
<b>Б1.В.ОД.1.2</b>	<b>Раздел 2. Частная онкология</b>	<b>48</b>	Мультимедийная проекция презентаций. Ознакомление с результатами и протоколами обследований, историями болезни, посещение диагностических кабинетов, операционной. Устный опрос. Решение ситуационных задач, тестовых заданий..
Б1.В.ОД.1.2.1	Опухоли почки. Классификации опухолей почек. Почечно-клеточный рак. Эпидемиология. Факторы риска. Клинико-морфологические и молекулярно-биологические особенности почечно-клеточного рака. Клиническая классификация рака почки. Метастазирование. Гистологическая классификация рака почки. Классические симптомы. Современная диагностика. Оперативное лечение: исторические аспекты, современные подходы к оперативному лечению. Органосохраняющие и органоуносящие операции: показания, противопоказания, техника выполнения. Робот-ассистированная резекция почки. Робот-ассистированная радикальная нефрэктомия. Альтернативные методы борьбы с ПКР. Доброкачественные опухоли почек — фиброма, миксома, аденома, ангиомиолипома. Дифференциальная диагностика. Подходы к лечению доброкачественных образований почек.	16	
Б1.В.ОД.1.2.2	Опухоли мочевыводящих путей и мочевого пузыря Классификация опухолей мочевых путей. Уротелиальный рак. Опухоли почечной лоханки. Эпидемиология. Клиническая и гистологическая классификация Метастазирование. Клиническая симптоматика. Современные методы диагностики рака лоханки и верхних мочевых путей. Оперативное лечение: современные подходы. Опухоли мочеточника. Факторы риска, эпидемиологические данные. Современный алгоритм диагностики. Место	16	

	эндоскопических методов в диагностике и лечении рака опухолей мочеточника. Опухоли мочевого пузыря. Эпидемиология. Современная классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика новообразований мочевого пузыря. Эндоскопические методы лечения опухолей мочевого пузыря. Нефроуретерэктомия. Радикальная цистэктомия. Лечение в послеоперационном периоде, дальнейшее наблюдение. Профилактика уротелиального рака.		
Б1.В.ОД.1.2.3	Опухоли предстательной железы. Аденокарцинома предстательной железы. Предрасполагающие факторы. Эпидемиология. Гистологическая и клиническая классификация. Клинические проявления, дифференциальная диагностика. Алгоритм диагностического поиска. Лабораторные исследования. Простатический специфический антиген в диагностике рака простаты. Пальцевое ректальное исследование (DRE). Биопсия предстательной железы, методики проведения. Стадирование рака предстательной железы. Магнитно-резонансная томография, ее применение при раке простаты. ПЭТ-КТ. Оперативное лечение: радикальная простатэктомия, способы выполнения операции. Робот-ассистированная простатэктомия. Гормональная терапия РПЖ. Лучевая терапия в лечении РПЖ: дистантное облучение, брахитерапия. Химиотерапия, лечение гормонально-резистентных форм рака простаты. Метастазирование. Лечение костных метастазов РПЖ. Профилактика рака предстательной железы. Эпидемиология. Способствующие факторы. Меры профилактики. Локализация, формы роста, гистологическое строение, метастазирование, стадии. Клиническая картина, патогенез клинических симптомов. Рентгенологическое и эндоскопическое исследования. Дифференциальная диагностика. Лечение.	16	

#### 6.4. Лабораторный практикум: не предусмотрен

#### 6.5. Семинары: не предусмотрены

### 7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

#### 7.1 Распределение количества оценочных средств по разделам

№ п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Количество КВ	Количество ТЗ	Количество СЗ
Текущий контроль знаний					
1.	2	Раздел 1. Общая онкология	10	10	-
2.	2	Раздел 2. Частная онкология	30	30	6
Промежуточный контроль знаний					
3.	2	Форма контроля - зачет	40	40	6

## 7.2 Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач
1	УК-1	Раздел 1, №№ 1-10 Раздел 2, №№ 1-30	1-10 1-30	Раздел 2, №№ 1-6
2	ПК-5	Раздел 1, №№ 1-10 Раздел 2, №№ 1-30	1-10 1-30	Раздел 2, №№ 1-6
3	ПК-6	Раздел 1, №№ 1-10 Раздел 2, №№ 1-30	1-10 1-30	Раздел 2, №№ 1-6

## 8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	4	Устный опрос, письменный опрос
Работа с вопросами для самопроверки.	4	Устный опрос, письменный опрос
Работа с учебной и научной литературой.	4	Устный опрос, письменный опрос
Всего	12	

**8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем: не предусмотрено**

**8.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены**

**8.3. Примерная тематика рефератов: не предусмотрены**

## 9. Примеры оценочных средств

### 9.1. Примеры контрольных вопросов:

1. Опухолевые маркеры и их роль в онкологии.
2. Методы и принципы лечения злокачественных опухолей. Успехи в онкологии.
3. Радикальное, паллиативное и симптоматическое лечение онкологических больных.
4. Современные принципы и возможности лекарственной терапии онкологических больных.
5. Опухоли брюшинного пространства. Классификация. Особенности клинического течения. Методы специального обследования. Возможности лечения.

## 9.2 Примеры тестовых заданий:

2) При каких локализациях злокачественных новообразований наиболее высокие показатели заболеваемости населения в РФ?

- a) яичники
- b) кожа (в т.ч. меланома)
- c) поджелудочная железа
- d) желудок
- e) молочная железа
- f) шейка матки
- g) почки
- h) трахея, бронхи, легкие

3) Особенности роста и распространения злокачественных опухолей?

- a) наличие капсулы
- b) неконтролируемый инфильтративный рост
- c) оттеснение окружающих тканей
- d) способность к метастазированию

## 9.3. Примеры ситуационных задач:

Задача.

Пациент А. 64 года, считает себя больным более 5 лет, когда впервые отметил жалобы на никтурию - до 4 раз за ночь. Пальцевое ректальное исследование: предстательная железа незначительно увеличена, контуры не ровные, безболезненна, плотноэластической консистенции, слева определяется участок более плотной консистенции.

Предварительный диагноз? Определите дальнейшую тактику ведения больного.

IPSS: 6 (незначительные нарушения).

МИЭФ: 24 (отсутствует эректильная дисфункция).

УЗИ предстательной железы: объем предстательной железы 80см<sup>3</sup>, объем остаточной мочи 58мл.

ПСА крови (общий) — 9,4 нг/мл

Общий анализ мочи: показатели в пределах допустимых значений

Мультифокальная биопсия предстательной железы:

Заключение:

Ацинарная аденокарцинома предстательной железы (3+3=6 б. по Глиссону).

1. Диагноз. Методы лечения.

2. Как различные методы лечения при раке предстательной железы могут изменить копулятивную функцию?

3. Опишите технические особенности оперативных вмешательств, позволяющие сохранить копулятивную активность

4. Какие рекомендации необходимо дать оперированным по поводу рака простаты мужчинам в послеоперационном периоде для сохранения эректильной функции?

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1 Список основной литературы:

1. Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова. М.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html>

2. Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой. - М.: Литтерра, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502447.html>
3. Онкология. Тесты с элементами визуализации [Электронный ресурс] / Черенков В.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440926.html>

## 10.2 Список дополнительной литературы

1. Салтанов, А. И. Искусственное питание в поддерживающей терапии онкологических больных [Электронный ресурс] / А. И. Салтанов, И. Н. Лейдерман, А. В. Снеговой. – М.: Мед. информ. агентство, 2012. – 408 с. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/736>
2. Руководство по онкологии [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьялова. – М.: МИА, 2008. – 840 с. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/262>
3. Давыдов, М.И. Атлас по онкологии [Электронный ресурс] / М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев. – М.: МИА, 2008. – 416 с. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/251>
4. Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406762.html>
5. Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431535.html>
6. Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
7. Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html>
8. Ошибки в клинической онкологии [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html>
9. Онкология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации / Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Антипов В.А. и др.; Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Клинические рекомендации"). – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0307V3.html>

## 10.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

10.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

### 10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection– 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### 10.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
  - База данных индексов научного цитирования Web of Science ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))
- (<https://academic.oup.com/journals/>)

### 10.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

## 11. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** – укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **12. Кадровое обеспечение**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Избранные вопросы онкоурологии», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.