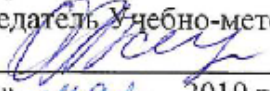


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета
 / О.В. Сироткина
«21» мая 2019 г.

Протокол № 18/19

УТВЕРЖДАЮ

Директор института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
 / Е.В. Пармон

«22» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни

Кафедра Инфекционные болезни

Курс - 1,2

Зачет с оценкой – 1,2 курс

Лекции - 72 (час.)

Практические занятия - 690 (час.)

Всего часов аудиторной работы – 762 (час.)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - 318 (час).

Общая трудоемкость дисциплины - 1080 час. / 30 зач.ед.

Санкт-Петербург
2019

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке рабочей программы по дисциплине «**Инфекционные болезни**»
для специальности **31.08.35 Инфекционные болезни**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гусев Денис Александрович	д.м.н. профессор	Главный врач СПб ГБУЗ "Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»	Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями
2.	Бузунова Светлана Анатольевна	-	Зам. главного врача по клинической работе	Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями
По методическим вопросам				
3.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Зам. директора ИМО по учебно-методической работе	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий учебно-методическим отделом	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа «Инфекционные болезни» составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. N 1077, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры внутренних болезней «_30_» апреля 2019 г., протокол №4.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированного специалиста способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача инфекциониста амбулаторного и стационарного звена практического здравоохранения или руководителя структурного подразделения по инфекционным болезням, обладающего системой теоретических фундаментальных знаний и практических профессиональных компетенций, владеющего знаниями и умениями по оказанию диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной помощи взрослому и детскому населению, многосторонне эрудированного, обладающего широким врачебным кругозором, конкурентоспособного, неукоснительно соблюдающего каноны врачебной этики и деонтологии.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача инфекциониста способного успешно решать профессиональные задачи.
2. Закрепить и расширить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлениях, в том числе редко встречающихся инфекционных заболеваний, полученные в рамках дисциплины специалитета «Инфекционные болезни», изучить особенности течения заболеваний на современном этапе.
3. Формировать, развивать и совершенствовать клиническое мышление, для проведения дифференциально-диагностического поиска и принятия решений как в стандартных, так нестандартных ситуациях повышенной сложности.
4. Сформировать необходимые знания и умения по оказанию в полном объеме медицинской помощи по сохранению жизни и здоровья взрослому и детскому населению, включающей диагностическую, лечебную, профилактическую и реабилитационную деятельность
5. Сформировать необходимые знания и умения по проведению диагностики и определению инфекционных заболеваний, включая редкие, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
6. Сформировать практические навыки необходимые для врача инфекциониста
7. Научить обоснованному назначению всех видов лечения в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи на основе доказательной медицины и с учетом индивидуального подхода к пациенту
8. Сформировать навыки по проведению профилактических и реабилитационных мероприятий при хронических инфекционных заболеваниях и при развитии инвалидизации
9. Сформировать практические навыки оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями
10. Сформировать достаточные знания по смежным дисциплинам для проведения дифференциального диагноза и оказания необходимого объема медицинской помощи пациентам, имеющим междисциплинарные проблемы со здоровьем
11. Обучить методике формирования у пациентов позитивного и приверженного к лечению поведения, направленного на повышение уровня собственного здоровья
12. Обучить ведению медицинской документации и правовым аспектам дисциплины.

13. Сформировать устойчивый навык осуществления медицинской деятельности с учетом принятых в обществе моральных и этических норм и соблюдением принципов деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к Блоку 1 (базовая часть) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (фундаментальными — анатомия, гистология, физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, микробиология, фармакология, клиническими — терапия, педиатрия) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений	СЗ
2.	ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	Знать этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Знать эффективные формы внедрения результатов исследования в практику			КВ, ТЗ СЗ
3.	ПК-5	готовность к	этиологию,	осуществить сбор	алгоритмом	КВ, ТЗ СЗ

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>патогенез, эпидемиологию и патоморфологию инфекционных и паразитарных болезней;</p> <p>принципы обследования пациента при инфекционных и паразитарных болезнях, содержание эпидемиологического анамнеза;</p> <p>методику клинического обследования пациента с инфекционными и паразитарными болезнями;</p> <p>методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных и паразитарных болезней (показания, технологию);</p> <p>основные руководящие документы по их диагностике.</p>	<p>жалоб, анамнеза, в том числе эпидемиологического у пациента с инфекционными и паразитарными болезнями;</p> <p>осуществить клиническое обследование пациента с инфекционными и паразитарными болезнями;</p> <p>осуществить забор биологических материалов у пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями для специального лабораторного исследования;</p> <p>интерпретировать результаты опроса, клинического, лабораторного и инструментального обследования пациента с инфекционными и паразитарными болезнями.</p>	<p>эпидемиологической диагностики инфекционных и паразитарных болезней;</p> <p>методикой комплексного клинического обследования пациента с инфекционным и паразитарными болезнями;</p> <p>методикой забора у них биологических материалов для проведения специальных лабораторных исследований;</p> <p>методикой внутрикожных аллергологических проб;</p> <p>методикой приготовления препарата «толстая капля» и «тонкий мазок» крови для диагностики малярии.</p>	
4.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционной патологией	<p>классификацию, клинические симптомы и синдромы инфекционных и паразитарных болезней, их осложнений и неотложных состояний;</p> <p>методологию клинического диагноза инфекционных и паразитарных болезней;</p> <p>коды этих болезней в соответствии с</p>	<p>определить симптомы и синдромы инфекционных и паразитарных болезней, их осложнений и неотложных состояний;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику болезней с другими инфекционными, паразитарными и неинфекционными болезнями;</p>	<p>алгоритмом комплексной диагностики инфекционных и паразитарных болезней, их осложнений и неотложных состояний;</p> <p>алгоритмом постановки клинического диагноза болезней;</p> <p>навыком их кодирования в соответствии с Международной</p>	КВ, ТЗ СЗ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
			Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	самостоятельно определять алгоритмы лабораторного и инструментального обследования инфекционного и паразитарного больного; установить клинический диагноз инфекционного и паразитарного заболевания; кодировать выявленные болезни в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	
5.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Порядок оказания различных видов медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; способы и средства защиты пациентов, медицинского персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях; Знать: <input type="checkbox"/> основные принципы оказания первой медицинской помощи; <input type="checkbox"/> виды травм, ранений и способы их лечения; <input type="checkbox"/> алгоритмы оказания первой медицинской помощи; <input type="checkbox"/> алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, <input type="checkbox"/> средства оказания первой медицинской помощи;	Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; Использовать медицинские средства защиты; Проводить диагностику неотложных состояний. оценить состояние пострадавшего; Уметь - оказать требуемую медицинскую помощь; - транспортировать пострадавшего при необходимости; - применять средства оказания первой медицинской помощи.	Порядок проведениям лечебно-эвакуационных, санитарногигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - методами оказания первой помощи при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро и холодовой травме, судорожном синдроме и острых	ТЗ, АУ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
					отравлениях	
6.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	организацию медицинской помощи больным инфекционными и паразитарными заболеваниями в войсках в мирное и военное время; этиотропную и патогенетическую терапию всех инфекционных и паразитарных болезней, предусмотренных программой обучения, их осложнений и неотложных состояний с требуемой степенью научной точности и полноты; основные руководящие документы по лечению и профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний.	определять план и тактику лечения всех инфекционных и паразитарных нозологий предусмотренных программой обучения, их осложнений и неотложных состояний в типичных случаях на основании стандартных алгоритмов, оценивать эффективность проводимой терапии.	методами лечения всех инфекционных и паразитарных нозологий предусмотренных программой обучения, их осложнений и неотложных состояний в нетипичных ситуациях	КВ, ТЗ СЗ

*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ)

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-1, ПК-5, ПК-7	Раздел 1. Введение в дисциплину.	Суть понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Особенности инфекционных болезней. Исходы болезни. Вклад отечественных и зарубежных ученых в разработку проблем патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Классификация инфекционных болезней. Клинико-патогенетический принцип в диагностике инфекционных болезней. Специфические методы диагностики инфекционных заболеваний. Основные принципы комплексного лечения инфекционных больных. Значение режима, ухода и диетотерапии. Принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии.

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			<p>Иммуноterapia. Показания и противопоказания к ее применению. Средства неспецифической стимуляции организма. Осложнения, связанные с лечением. Первая помощь при внезапной остановке кровообращения. Первая помощь при неотложных состояниях.</p>
2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Раздел 2. Бактериозы	<p>Тема 1. Брюшной тиф, паратифы А и В Этиология – формы возбудителя и их значение в патогенезе болезни. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Картина крови. Осложнения болезни. Ранние признаки осложнений. Рецидивы. Особенности течения брюшного тифа у привитых. Диагноз и методы его лабораторного подтверждения. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы болезни. Бактерионосительство. Правила выписки реконвалесцентов. Реабилитация, диспансерное наблюдение и медико-социальная экспертиза. Паратифы А и В. Этиология, эпидемиология и клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.</p> <p>Тема 2. Менингококковая инфекция Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая классификация. Локализованные и генерализованные формы. Особенности течения болезни, вызываемой менингококком группы В. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Неотложная помощь. Методы интенсивной терапии Исходы. Прогноз. Профилактика. Диспансерное наблюдение и медико-социальная экспертиза переболевших. Менингиты другой этиологии. Гнойные и серозные менингиты в плане дифференциальной диагностики. Особенности менингоэнцефалитов грибковой этиологии. Краткая клиническая характеристика. Лечение.</p> <p>Тема 3. Дифтерия Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клинические варианты течения. Осложнения дифтерии. Круп. Особенности современной дифтерии у взрослых. Диагноз. Лабораторные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Выписка реконвалесцентов. Профилактика. Медико-социальная экспертиза.</p> <p>Тема 4. Чума Краткие исторические данные. Этиология. Распространение в мире. Эпидемиология. Патогенез чумы у человека. Патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы и их характеристика. Течение</p>

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			<p>болезни. Прогноз, исходы. Диагноз и методы лабораторного подтверждения. Правила забора инфекционного материала и его транспортировка в лабораторию. Дифференциальный диагноз. Лечение. Правила выписки. Профилактика. Противозидемические мероприятия в очаге. Организация лечебной помощи. Организация госпиталя. Режим работы.</p> <p>Тема 5. Ботулизм Этиология. Особенности эпидемиологии. Патогенез. Варианты клинического течения. Осложнения. Сравнительная ценность биологического, бактериологического и серологических методов подтверждения диагноза. Лечение специфическое и патогенетическое. Принципы реанимационной терапии. Профилактика. Медико-социальная экспертиза переболевших. Пищевые токсикоинфекции. Понятия, определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь. Правила выписки реконвалесцентов.</p>
3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Раздел 3.Вирусные инфекции	<p>Тема 6. Грипп и другие острые респираторные заболевания Международный контроль и прогнозирование эпидемий. Этиология. Патологическая анатомия. Клиническая характеристика неосложненного гриппа. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение гриппа и его осложнений. Принципы интенсивной терапии при тяжелых формах гриппа. Прогноз. Медико-социальная экспертиза. Профилактика. Организация противозидемических мероприятий в поликлинике и на участке. Парагрипп, аденовирусная инфекция. Этиология. Патогенез. Особенности клинического течения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Острые респираторные заболевания, вызываемые респираторно-синцитиальным вирусом и риновирусами. Клиническая характеристика. Диагностика. Лечение, профилактика.</p> <p>Тема 7. Вирусные гепатиты Этиология и эпидемиология вирусных гепатитов. Особенности патогенеза и патологическая анатомия. Иммуитет. Клиника. Клинические формы вирусного гепатита. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Методы лабораторной диагностики. Терапия различных клинических форм вирусного гепатита. Лечебное питание. Методы и средства интенсивной</p>

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			<p>терапии при острой печеночной недостаточности. Исходы. Прогноз. Профилактика. Критерии выздоровления. Правила выписки реконвалесцентов. Диспансерное наблюдение за переболевшими. Показания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Тема 8. ВИЧ-инфекция Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Стадии заболевания. Клиника. Диагностика. Профилактика. Принципы лечения. Показания для назначения противоретровирусной терапии. Вторичные заболевания, оппортунистические болезни. Прогноз. Выписка. Медико-социальная экспертиза. Правовые аспекты проблемы (права и ответственность больных, медицинского персонала, контингенты обследуемых, порядок обследования).</p> <p>Тема 9. Инфекционный мононуклеоз Этиология и эпидемиология. Патогенез, особенности клиники. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Правила выписки. Диспансерное наблюдение за переболевшими.</p>
4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Раздел 4.Протозоозы	<p>Тема 10. Малярия Этиология. Виды и штаммы, циклы развития малярийных плазмодиев человека и их географическое распространение. Эпидемиология. Патогенез. Особенности патогенеза тропической малярии. Иммуитет. Клиника. Клиническая характеристика четырехдневной, трехдневной, тропической, овалемалярии. Рецидивы. Осложнения. Паразитоносительство. Злокачественные формы болезни. Малярия у беременных и детей. Диагностика с использованием лабораторных методов. Дифференциальный диагноз. Лечение. Химиорезистентность возбудителей малярии и ее практическое значение. Лечение малярийной комы. Лекарственная болезнь при лечении противомаларийными препаратами. Прогноз. Основные принципы борьбы с малярией. Профилактика</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

** - Оформление курсовой работы в соответствии с локальным актом «Порядок оформления курсовой работы обучающимися по программам ординатуры»

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторные занятия (всего)	21,2	762	566	196
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	-	72	58	14
Практические занятия (ПЗ)	-	690	508	182
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	8,8	318	154	164
В том числе:	-	-	-	-
Подготовка и оформление курсовой работы **	-	100	64	36
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	-	218	90	128
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	30	1080	720	360

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего часов
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Введение в дисциплину	6	20	8	34
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Бактериозы	34	282	116	
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Вирусные инфекции	32	224	114	370
Б1.Б.1.4	Раздел 4. Протозоозы	-	164	80	244
	Всего	72	690	318	1080

6.2 Тематический план лекционного курса

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Введение в дисциплину.	6	
Б1.Б.1.1.1	Суть понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Особенности инфекционных болезней. Исходы болезни. Вклад отечественных и зарубежных ученых в разработку проблем патогенеза, клиники,	2	Мультимедийная презентация

	<p>диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Классификация инфекционных болезней.</p> <p>Клинико-патогенетический принцип в диагностике инфекционных болезней.</p> <p>Специфические методы диагностики инфекционных заболеваний.</p>		
Б1.Б.1.1.2	<p>Основные принципы комплексного лечения инфекционных больных. Значение режима, ухода и диетотерапии. Принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Иммунотерапия. Показания и противопоказания к ее применению. Средства неспецифической стимуляции организма. Осложнения, связанные с лечением.</p>	4	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Бактериозы	34	
Б1.Б1.2.1	<p>Тема 1. Брюшной тиф, паратифы А и В</p> <p>Этиология – формы возбудителя и их значение в патогенезе болезни. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Картина крови. Осложнения болезни. Ранние признаки осложнений. Рецидивы. Особенности течения брюшного тифа у привитых. Диагноз и методы его лабораторного подтверждения.</p> <p>Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы болезни. Бактерионосительство. Правила выписки реконвалесцентов. Реабилитация, диспансерное наблюдение и медико-социальная экспертиза.</p> <p>Паратифы А и В. Этиология, эпидемиология и клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.</p>	6	Мультимедийная презентация
Б1.Б1.2.2	<p>Менингококковая инфекция</p> <p>Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая классификация. Локализованные и генерализованные формы. Особенности течения болезни, вызываемой менингококком группы В. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Неотложная помощь. Методы интенсивной терапии Исходы. Прогноз. Профилактика. Диспансерное наблюдение и медико-социальная экспертиза переболевших.</p> <p>Менингиты другой этиологии. Гнойные и серозные менингиты в плане дифференциальной диагностики. Особенности менингоэнцефалитов грибковой этиологии. Краткая клиническая характеристика. Лечение.</p>	8	Мультимедийная презентация
Б1.Б1.2.3	<p>Дифтерия</p> <p>Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клинические варианты течения. Осложнения дифтерии. Круп.</p>	8	Мультимедийная презентация

	Особенности современной дифтерии у взрослых. Диагноз. Лабораторные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Выписка реконвалесцентов. Профилактика. Медико-социальная экспертиза.		
Б1.Б1.2.4	Чума Краткие исторические данные. Этиология. Распространение в мире. Эпидемиология. Патогенез чумы у человека. Патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы и их характеристика. Течение болезни. Прогноз, исходы. Диагноз и методы лабораторного подтверждения. Правила забора инфекционного материала и его транспортировка в лабораторию. Дифференциальный диагноз. Лечение. Правила выписки. Профилактика. Противозидемические мероприятия в очаге. Организация лечебной помощи. Организация госпиталя. Режим работы.	6	Мультимедийная презентация
Б1.Б1.2.5	Ботулизм Этиология. Особенности эпидемиологии. Патогенез. Варианты клинического течения. Осложнения. Сравнительная ценность биологического, бактериологического и серологических методов подтверждения диагноза. Лечение специфическое и патогенетическое. Принципы реанимационной терапии. Профилактика. Медико-социальная экспертиза переболевших. Пищевые токсикоинфекции. Понятия, определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь. Правила выписки реконвалесцентов.	6	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Вирусные инфекции	32	
Б1.Б.1.3.1	Грипп и другие острые респираторные заболевания Международный контроль и прогнозирование эпидемий. Этиология. Патологическая анатомия. Клиническая характеристика неосложненного гриппа. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение гриппа и его осложнений. Принципы интенсивной терапии при тяжелых формах гриппа. Прогноз. Медико-социальная экспертиза. Профилактика. Организация противозидемических мероприятий в поликлинике и на участке.	4	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.3.2	Парагрипп, аденовирусная инфекция. Этиология. Патогенез. Особенности клинического течения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Острые респираторные заболевания, вызываемые	6	Мультимедийная презентация

	респираторно-синцитиальным вирусом и риновирусами. Клиническая характеристика. Диагностика. Лечение, профилактика		
Б1.Б.1.3.3	Вирусные гепатиты Этиология и эпидемиология вирусных гепатитов. Особенности патогенеза и патологическая анатомия. Иммуитет. Клиника. Клинические формы вирусного гепатита. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Методы лабораторной диагностики. Терапия различных клинических форм вирусного гепатита. Лечебное питание. Методы и средства интенсивной терапии при острой печеночной недостаточности. Исходы. Прогноз. Профилактика. Критерии выздоровления. Правила выписки реконвалесцентов. Диспансерное наблюдение за переболевшими. Показания к санаторно-курортному лечению.	8	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.3.4	ВИЧ-инфекция Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Стадии заболевания. Клиника. Диагностика. Профилактика. Принципы лечения. Показания для назначения противоретровирусной терапии. Вторичные заболевания, оппортунистические болезни. Прогноз. Выписка. Медико-социальная экспертиза. Правовые аспекты проблемы (права и ответственность больных, медицинского персонала, контингенты обследуемых, порядок обследования).	8	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.3.5	Инфекционный мононуклеоз Этиология и эпидемиология. Патогенез, особенности клиники. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Правила выписки. Диспансерное наблюдение за переболевшими.	6	Мультимедийная презентация
	Всего	72	

6.3 Тематический план практических занятий

№ темы	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Введение в дисциплину.	20	
Б1.Б.1.1.1	Введение в инфекционные болезни: Исторические вопросы изучения инфекционных болезней. Классификация инфекционных болезней. Особенности ведения пациента с инфекционной патологией. Важнейшие симптомы и синдромы, характеризующие инфекционный процесс. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике	12	Формы работы ординатора на занятии КВ ТЗ Работа со схемами, атласами, таблицами, фотографиями.

	инфекционных болезней (полимеразная цепная реакция, иммунологические методы, другие). Принципы терапии инфекционных болезней: специфическая, этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия инфекционных болезней. Организация работы инфекционной больницы (отделения, бокса).		
Б1.Б.1.1.2	Первая помощь при внезапной остановке кровообращения.	4	Отработка практических навыков на фантомах, манекенах и симуляторах с использованием реального медицинского оборудования под контролем преподавателя реанимация с автоматическим внешним дефибриллятором.
Б1.Б.1.1.3	Первая помощь при неотложных состояниях	4	Алгоритмы диагностики и оказания первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Бактериозы	282	
Б1.Б.1.2.1	Кишечные инфекции: Тифопаратифозные болезни (брюшной тиф, паратифы А и В): патогенез и патоморфология брюшного тифа, клиника, особенности современного течения, диагностика, осложнения брюшного тифа, принципы ухода и лечение, диспансерное наблюдение. Сальмонеллёз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Шигеллёз, амёбиаз, балантидиаз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Холера: патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Псевдотуберкулез: клинические формы течения, лечение и профилактика. Кампилобактериозы, эшерихиозы, иерсиниозы: клинические формы течения, лечение и профилактика. Вирусные гастроэнтериты: этиология, клиника, принципы лечения. Бруцеллёз: этиология, патогенез, лечение и профилактика. Листерииоз: основные симптомы, лечение, профилактика. Энтеровирусные инфекции: нозологические	56	Устный опрос. Тестирование. Решение и составление ситуационных задач. Разбор конкретных клинических случаев (осмотр пациента, работа с историей болезни) Работа со схемами, атласами, таблицами, фотографиями.

	формы, лечение, диагностика, профилактика. Пищевые токсикоинфекции: этиология, патогенез, клиника, принципы регидратационной терапии.		
Б1.Б.1.2.2	Нейроинфекция: Нейроинфекции: менингококковая инфекция: клинические формы, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика;	60	Мультимедийная презентация. Устный опрос. Тестирование. Решение и составление ситуационных задач. Разбор конкретных клинических случаев (осмотр пациента, работа с историей болезни, интерпретация результатов анализов, дополнительных исследований) Доклады Посещение диагностических кабинетов. Участие в клинических разборах, обсуждениях
Б1.Б.1.2.3	Дифтерия Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клинические варианты течения. Осложнения дифтерии. Круп. Особенности современной дифтерии у взрослых. Диагноз. Лабораторные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Выписка реконвалесцентов. Профилактика. Медико-социальная экспертиза.	60	Устный опрос. Тестирование. Решение и составление ситуационных задач. Разбор конкретных клинических случаев (осмотр пациента, работа с историей болезни) Работа со схемами, атласами, таблицами, фотографиями.
Б1.Б.1.2.4	Чума Краткие исторические данные. Этиология. Распространение в мире. Эпидемиология. Патогенез чумы у человека. Патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы и их характеристика. Течение болезни. Прогноз, исходы. Диагноз и методы лабораторного подтверждения. Правила забора инфекционного материала и его транспортировка в лабораторию.	50	Устный опрос. Тестирование. Решение и составление ситуационных задач. Разбор конкретных клинических случаев (осмотр пациента, работа с историей болезни) Работа со

	Дифференциальный диагноз. Лечение. Правила выписки. Профилактика. Противозидемические мероприятия в очаге. Организация лечебной помощи. Организация госпиталя. Режим работы.		схемами, атласами, таблицами, фотографиями.
Б1.Б.1.2.5	Ботулизм Этиология. Особенности эпидемиологии. Патогенез. Варианты клинического течения. Осложнения. Сравнительная ценность биологического, бактериологического и серологических методов подтверждения диагноза. Лечение специфическое и патогенетическое. Принципы реанимационной терапии. Профилактика. Медико-социальная экспертиза переболевших. Пищевые токсикоинфекции. Понятия, определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь. Правила выписки реконвалесцентов.	56	Устный опрос. Тестирование. Решение и составление ситуационных задач. Разбор конкретных клинических случаев (осмотр пациента, работа с историей болезни) Работа со схемами, атласами, таблицами, фотографиями.
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Вирусные инфекции	282	
Б1.Б1.3.1	Респираторные инфекции: Грипп и другие ОРВИ: этиология острых респираторных вирусных инфекций, клинические проявления, особенности течения гриппа, вызванного разными штаммами, принципы лечения и профилактики. Герпес-вирусные инфекции: нозологические формы герпес-вирусных инфекций, механизмы персистенции и реактивации, роль герпес-вирусов в патологии человека, противовирусные препараты. Натуральная оспа: история, эпидемиология, клиника, профилактика, дифференциальный диагноз. Инфекции детского возраста у взрослых (корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, скарлатина, коклюш): особенности клиники у взрослых, профилактика. Ніv - инфекция: клиника, лечение, диагностика, профилактика Дифтерия: клинические формы, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, помощь при неотложных состояниях, профилактика. Легионеллез: особенности эпидемиологии, клиника, лечение, профилактика. Хламидиозы: нозологические формы, профилактика, лечение. Микоплазменная инфекция: клиника, лечение, диагностика, профилактика	64	Мультимедийная презентация. Устный опрос. Тестирование. Решение и составление ситуационных задач. Разбор конкретных клинических случаев (осмотр пациента, работа с историей болезни, интерпретация результатов анализов, дополнительных исследований) Доклады Посещение диагностических кабинетов. Участие в клинических разборах, обсуждениях.

Б1.Б1.3.2	Клещевой энцефалит: клинические формы, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика.	68	Мультимедийная презентация. Устный опрос. Тестирование. Решение и составление ситуационных задач. Разбор конкретных клинических случаев (осмотр пациента, работа с историей болезни, интерпретация результатов анализов, дополнительных исследований) Доклады Посещение диагностических кабинетов. Участие в клинических разборах, обсуждениях
Б1.Б1.3.3	Вирусные гепатиты: Гепатиты А, Е; В, С и D. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Диспансерное наблюдение, лечение и реабилитация	74	Мультимедийная презентация. Устный опрос. Тестирование. Решение и составление ситуационных задач. Разбор конкретных клинических случаев (осмотр пациента, работа с историей болезни, интерпретация результатов анализов, дополнительных исследований) Доклады Посещение диагностических кабинетов. Участие в клинических разборах, обсуждениях
Б1.Б1.3.4	ВИЧ-инфекция: Актуальность ВИЧ-инфекции для военно-	76	Мультимедийная презентация.

	<p>медицинской службы. Эпидемиология (источник инфекции, механизм и пути передачи, группы риска), этиология и патогенез ВИЧ-инфекции.</p> <p>Стадии ВИЧ – инфекции и их клинические проявления; оппортунистические заболевания различной этиологии. Иммунологическая диагностика (ИФА, им-муноблотинг). Генно-молекулярные методы диагностики (ПЦР).</p> <p>Оценка показателей иммунного статуса.</p> <p>Принципы лечения. Роль этиотропной и патогенетической терапии инфекционных осложнений СПИД.</p>		<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение и составление ситуационных задач.</p> <p>Разбор конкретных клинических случаев (осмотр пациента, работа с историей болезни, интерпретация результатов анализов, дополнительных исследований)</p> <p>Доклады</p> <p>Посещение диагностических кабинетов.</p> <p>Участие в клинических разборах, обсуждениях</p>
Б1.Б1.4.1.	Раздел 4. Протозоозы	164	
	<p>Трансмиссивные инфекции:</p> <p>Малярия: этиология, географическое распространение, клиника, осложнения, группы противомаларийных препаратов, химио-профилактика.</p> <p>Классификация, основные клинические проявления, ареалы распространения, диагностика, принципы лечения и профилактики геморрагических лихорадок.</p> <p>Лихорадка Крым-Конго: эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.</p> <p>Жёлтая лихорадка: эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.</p> <p>Геморрагические лихорадки Ом-кая и Западного Нила: ареал распространения, клиника, лечение, профилактика.</p> <p>Чума: эпидемиология, клинические формы, лечение и профилактика.</p> <p>Туляремия: клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</p> <p>Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла, Кулихорадка): эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</p> <p>Лейшманиозы: клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</p>		<p>Формы работы ординатора на занятии</p> <p>КВ</p> <p>ТЗ</p> <p>Работа со схемами, атласами, таблицами, фотографиями.</p> <p>Решение и составление ситуационных задач.</p>

	Клещевой боррелиоз (Болезнь Лайма): клиника, формы течения, лечение, профилактика. Токсоплазмоз: основные симптомы, формы течения, лечение и профилактика. Тиф возвратный (эпидемический, эндемический): клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика Болезни, вызванные прионами: механизмы передачи, клинические формы, профилактика.		
	Всего	748	

6.4. Лабораторный практикум: не предусмотрен

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрены

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

7.1 Распределение количества оценочных средств по разделам

№ п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
			Кол-во КВ	Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ	Кол-во АУ
Текущий контроль знаний						
1.	1	Раздел 1. Введение в дисциплину	4	45	-	2
2.	1	Раздел 2. Бактериозы	76	24	6	-
3	2	Раздел 3. Вирусные инфекции	44	5	5	-
4	2	Раздел 4. Протозоозы	47	52	3	-
Промежуточный контроль знаний						
5	1,2	Зачёт с оценкой	Собеседование, результаты текущего контроля			

7.2 Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств			№№ алгоритмов умений
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач	
Оценочные материалы для промежуточной аттестации № 1					
1.	УК-1	–	Раздел 1: ТЗ1- № 1-22 ТЗ2- № 1-23	Раздел 2: № 1-6	Раздел 1 № 1,2
2.	ПК-2	Раздел 2: № 5- 80	Раздел 2: № 1-24	Раздел 2: № 1-6	–
3.	ПК-5	Раздел 1: № 1-4 Раздел 2: № 5- 80	Раздел 2: № 1-24	Раздел 2: № 1-6	-
4.	ПК-7	–	Раздел 1: ТЗ1- № 1-22	Раздел 1: № 1,2	-
Оценочные материалы для промежуточной аттестации № 2					

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств			№№ алгоритмов умений
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач	
1.	УК-1	-	-	Раздел 3: № 7-11	-
2.	ПК-2	Раздел 3: № 1-44	Раздел 3: № 1-5	Раздел 3: № 7-11	-
3.	ПК-5	Раздел 3: № 1-44	Раздел 3: № 1-5	Раздел 3: № 7-11	-
4.	ПК-6	Раздел 3 № 1-44	Раздел 3: № 1-5	Раздел 3: № 7-11	-
5.	ПК-8	Раздел 3: № 1-44	Раздел 3: № 1-5	Раздел 3: № 7-11	-
Оценочные материалы для промежуточной аттестации № 3					
1.	УК-1	-	-	Раздел 3: № 7-11 Раздел 4: № 12-14	-
2.	ПК-2	Раздел 3: № 1-44 Раздел 4: № 1-47	Раздел 3: № 1-5 Раздел 4: № 1-52	Раздел 3: № 7-11	-
3.	ПК-5	Раздел 3: № 1-44 Раздел 4: № 1-47	Раздел 3: № 1-5 Раздел 4: № 1-52	Раздел 3: № 7-11	-
4.	ПК-6	Раздел 3 № 1-44	Раздел 3: № 1-5	Раздел 3: № 7-11	-
5.	ПК-8	Раздел 3: № 1-44	Раздел 3: № 1-5	-	-
Оценочные материалы для промежуточной аттестации № 4					
1.	УК-1	-	-	Раздел 3: № 7-11 Раздел 4: № 12-14	-
2.	ПК-2	Раздел 3: № 1-44 Раздел 4: № 1-47	Раздел 3: № 1-5	Раздел 3: № 7-11	-
3.	ПК-5	Раздел 3: № 1-44 Раздел 4: № 1-47	Раздел 3: № 1-5 Раздел 4: № 1-52	Раздел 3: № 7-11	-
4.	ПК-6	Раздел 3 № 1-44	Раздел 3: № 1-5	Раздел 3: № 7-11	-
5.	ПК-8	Раздел 3: № 1-44	Раздел 3: № 1-5	-	-

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	50	Устный и письменный опросы
Работа с тестами и ситуационными задачами	40	Тестирование, решение ситуационных задач
Составление ситуационных задач по клиническим случаям	50	Разбор и обсуждение составленных задач
Подготовка докладов и презентаций	48	Заслушивание и обсуждение докладов и презентаций
Участие в подготовке проведения клинических разборов	30	Заслушивание презентации на клиническом разборе
Курсовая работа**	100	Отчет о ходе выполнения, заслушивание и обсуждение на промежуточной аттестации
Всего	318	

**-. Оформление курсовой работы в соответствии с локальным актом «Порядок оформления курсовой работы обучающимися по программам ординатуры»

8.1. Самостоятельная проработка изучаемых тем не предусмотрены

8.2. Примерная тематика курсовых работ:

1. ВИЧ-инфекция: этиология и патогенез заболевания.
2. Современные подходы к терапии ВИЧ-инфекции.
3. Поражение нервной системы при инфекционных заболеваниях.
4. Вирусные гепатиты А и Е: патогенез, диагностика, лечение.
5. Инфекционные заболевания с поражением сердечно-сосудистой системы: принципы дифференциальной диагностики.
6. Современные подходы к диагностике и лечению диареи путешественников.
7. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.
8. Инфекционно-токсический шок: патогенез, клиника, лечение.

9. Примеры типовых оценочных средств:

9.1 Примеры контрольных вопросов

1. Назовите основные симптомы инфекционной болезни
2. Какие болезни относят к стрептококковой инфекции?
3. Какое неотложное состояние может развиваться при тропической малярии?
4. Природные очаги каких геморрагических лихорадок имеются на территории России?
5. Какие болезни вызывают герпес-вирусы?
6. Назовите частое осложнение вирусной инфекции дыхательных путей у детей?
7. Локализованной формой сибирской язвы является ...
8. Стадия IV ВИЧ-инфекции характеризуется развитием ...
9. Показанием для назначения антитеровирусной терапии ВИЧ-инфекции является ...
10. При каких нозологических формах вирусных гепатитов может развиваться хроническая стадия болезни?

9.2 Примеры тестовых заданий

1. Возможное осложнение инфекционного мононуклеоза:
 - a) синдром Рейтера
 - b) кишечное кровотечение
 - c) разрыв селезёнки+
 - d) перфорация барабанной перепонки
 - e) бронхоальвеолит
2. Лихорадка, боль в мышцах при движении и в покое, одутловатость лица, эозинофилия в крови характерны для:
 - a) цистицеркоза
 - b) клонорхоза
 - c) трихинеллеза +
 - d) аскаридоза
 - e) трихоцефалеза
3. Локализация элементов сыпи преимущественно на разгибательных поверхностях конечностей, спине, ягодицах характерна для:
 - a) кори
 - b) ветряной оспы

- с) сыпного тифа
- д) краснухи +
- е) скарлатины

4. «Звездчатая» геморрагическая сыпь с склонностью к некротизации характерна для:

- а) кори
- б) сыпного тифа
- с) менингококцемии+
- д) псевдотуберкулеза
- е) скарлатины

5. Герпангина является проявлением:

- а) инфекционного мононуклеоза
- б) заболевания, вызванного вирусом простого герпеса I типа
- с) ветряной оспы
- д) энтеровирусной инфекции+
- е) заболевания, вызванного вирусом герпеса человека 8 типа

9.3 Примеры ситуационных задач

Задача 1.

В медицинский пункт аэровокзала доставлен больной 42 лет. Прибыл из Индии, где провел 10 дней. Заболел ночью в самолёте, когда появилось урчание в животе и жидкий, водянистый стул. До обращения к врачу стул был более 20 раз, три раза - обильная рвота водянистым содержимым. Беспокоили головокружение и нарастающая слабость.

Через 12 часов от начала болезни: глазные яблоки запавшие, черты лица заострившиеся. Кожа холодная, липкая, диффузный цианоз. Тургор кожи резко снижен, симптом «руки прачки». Сухость слизистых оболочек, говорит шепотом. Температура тела 35,4°C. Периодически больной становится возбужденным, возникают судороги конечностей. Язык сухой, покрыт коричневым налётом. Одышка 34 в минуту. Пульс нитевидный, ЧСС 130 уд/мин. АД 30/0 мм рт. ст. Живот при пальпации безболезненный. В сознании. Менингеальных симптомов нет.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Определите степень обезвоживания.
3. Назначьте регидратационную терапию (вес больного до болезни 70 кг).
4. Какие исследования следует провести в отделении интенсивной терапии для уточнения диагноза, оценки тяжести болезни? У больного установлены следующие показатели КОС: рН 7,28; рСО₂ 22 мм рт. ст.; SB 16 ммоль/л; BE -10 ммоль/л; гематокрит 55%.
5. Какие противоэпидемические мероприятия следует провести?

Задача 2.

Больная 36 лет, заболела остро 06 июня, когда почувствовала недомогание, головную боль, першение в горле, температура повысилась до 37,8°C. На следующий день температура поднялась до 38,9°C, появился сильный сухой кашель, светобоязнь. Участковый врач диагностировал грипп, назначил жаропонижающие и противокашлевые средства. В последующие дни состояние не улучшилось, беспокоили высокая температура, кашель, головная боль, слезотечение. 10 июня заметила появление сыпи на лице, к вечеру - на коже рук и

туловища. При осмотре врачом на следующий день: состояние средней тяжести, температура 39,3°C, в сознании, активна. Кожа влажная, обычного цвета. На всем теле, кроме ног, имеется обильная, склонная к слиянию, пятнисто-папулезная сыпь. Выраженная инъекция сосудов склер, гиперемия конъюнктив. На мягком небе энантема, на щеках напротив коренных зубов – мелкие сгруппированные папулы серо-белого цвета. Слизистая оболочка ротоглотки умеренно гиперемирована. Миндалины немного выступают за пределы дужек, налетов на них нет. Пальпируются лимфатические узлы шейной группы, безболезненные, размером до горошины. В легких и сердце без отклонений от нормы. Язык влажный. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах. Больная госпитализирована в инфекционный стационар с диагнозом «краснуха».

Вопросы:

1. Согласны ли Вы с направительным диагнозом?
2. Обоснуйте диагноз.
3. Проведите дифференциальный диагноз.
4. Обоснована ли госпитализация больной?
5. Составьте план лечения.

Задача 3.

Больная 26 лет поступила в терапевтическое отделение с диагнозом: сепсис. При осмотре выявлено снижение массы тела (вес 48 кг при росте 172 см), лихорадка 38,5°C, геморрагическая сыпь на теле, умеренная желтушность кожного покрова, слизистые не изменены, лимфатические узлы не увеличены. Увеличение печени и селезенки. Снижение диуреза до 700 мл/сут. Кашель с кровянистой мокротой, в легких множественные сухие и влажные незвучные хрипы, ЧД 22 в мин.

Из анамнеза известно, что больная в течение 2-х лет употребляет героин внутривенно. До настоящего времени эпизодов лихорадки, изменений на коже и слизистых у больной не было. Ухудшение самочувствия в течение последних 3-х недель, когда появились повторные ознобы, повышение температуры.

При ЭхоКГ исследовании выявлены вегетации на митральном и трикуспидальном клапане, недостаточность клапанов I ст., умеренная дилатация правых и левых полостей. При посевах крови выявлен *S. aureus*. Также выявлены антитела к ВИЧ методом ИФА и иммунного блоттинга. Абсолютный уровень CD4+ лимфоцитов в анализе крови – 620 клетки/мкл (условная нижняя граница нормы -> 500 клеток/мкл).

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Определите подходы к лечению данной больной.
3. Определите возможные исходы развития болезни.
4. Какой антимикробный препарат является препаратом выбора при инфекциях, ассоциированных с *Saureus*?
5. Имеются ли показания к назначению антиретровирусной терапии ВИЧ-инфекции.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Список основной литературы

1. Инфекционные болезни: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>
2. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>

3. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>

10.2 Список дополнительной литературы

1. Лекции по инфекционным болезням. Том 1. [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
2. Лекции по инфекционным болезням Т. 2 [Электронный ресурс] / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>
3. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача [Электронный ресурс] / Радужкевич В.Л., Барташевич Б.И. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2011. — <https://www.medlib.ru/library/library/books/682>
4. Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] / Тюрин В.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html>
5. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс]: руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>
6. Абдоминальная хирургическая инфекция: Российские национальные рекомендации [Электронный ресурс] / Под ред. акад. РАН Б.Р. Гельфанда, акад. РАН А.И. Кириенко, проф. Н.Н. Хачатрян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2018. — <https://www.medlib.ru/library/library/books/28538>
7. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / А.П. Казанцев, В.А. Казанцев. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. - <https://www.medlib.ru/library/library/books/765>
8. Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015.- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>

10.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

10.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (rosmedlib.ru)

- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience (www.webofscience.com)

10.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поиск системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

11. Материально-техническое обеспечение

Для подготовки клинических ординаторов по специальности «Инфекционные болезни» имеется материально-техническая база, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Центра.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;

Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Инфекционные болезни», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.