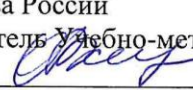



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное учреждение**  
**«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»**  
**ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Председатель Учебно-методического совета  
 О.В. Сироткина  
« 16 » 06 2020 г.

Протокол № 20/2020

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
 /Е.В. Пармон



\_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**  
для специальностей **31.08.63, 31.08.67, 31.08.68, 31.08.71**

Кафедра инфекционных болезней

Курс - 1

Зачет - 1 курс

Лекции - 2 (час.)

Практические занятия – 16 (час.)

Всего часов аудиторной работы - 18 (час.)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - 18 (час.)

Общая трудоемкость дисциплины 36 час. / 1 зач. ед.

Санкт-Петербург  
2020

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
по разработке рабочей программы по дисциплине  
«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Топанова Александра Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
2.	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий учебно-методическим отделом	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности):

- 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1114,
- 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1106,
- 31.08.67 Хирургия утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 N 1110,
- 31.08.68 Урология утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 N 1111.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры организации, управления и экономики здравоохранения «22» апреля 2020 г., протокол заседания кафедры № 4 и на заседании кафедры инфекционных болезней.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** изучения дисциплины: является подготовка высококвалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного к организации оказания медицинской помощи при возникновении массовых поражений среди населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера мирного времени.

**Задачами** освоения дисциплины является необходимость сформировать:

- понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- четкий алгоритм неотложных мероприятий на этапах медицинской эвакуации;
- готовность проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения при чрезвычайных ситуациях;
- навык оказания первой врачебной помощи в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы;
- целостное представление о лечебно-профилактических мероприятиях, направленных на профилактику и снижение психоневрологического и эмоционального воздействия ЧС на население, медицинских работников и спасателей.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку 1 (базовая часть) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) для всех специальностей ординатуры.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Химия», «Биохимия», «Физиология и Патопатология», «Микробиология, вирусология», «Иммунология», «Токсикология», «Общая гигиена» «Эпидемиология» по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12

31.08.67 Хирургия УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12

31.08.68 Урология УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье УК-1, ПК-2, ПК-7

### Соответствие содержания профессиональных компетенций для перечисленных специальностей

Компетенции специальности с кодом 31.08.63	Компетенции специальности с кодом 31.08.67	Компетенции специальности с кодом 31.08.68	Компетенция специальности с кодом 31.08.71
УК-1	УК-1	УК-1	УК-1
ПК-3	ПК-3	ПК-3	ПК-2
ПК-7	ПК-7	ПК-7	-
ПК-12	ПК-12	ПК-12	ПК-7

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; задачи и организацию Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС), нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	находить, анализировать и прогнозировать причинно-следственные связи предметов и процессов, оценивать риск их реализации	навыками сбора, обработки и передачи информации, понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины чрезвычайных ситуаций	КВ, ТЗ, Р
2.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при	организовывать оказание первичной врачебной и специализированной медико-санитарной помощи пораженному населению при ЧС; применять современные способы и средства защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф	методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов ЧС; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов ЧС; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС	КВ, ТЗ, ПУ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	Оценочные средства
			ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения при ЧС, осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний			
3.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (назначение и виды медицинской сортировки; медицинская эвакуация пострадавших в ЧС); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в ЧС; особенности организации оказания медицинской помощи при ЧС; патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами и ионизирующими излучениями; способы оказания психологической поддержки.	использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях	алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	КВ, ТЗ
	ПК-12	готовность к	нормативно-правовые основы	ориентироваться в правовой базе	методами оценки медико-	КВ, ТЗ

№ п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	Оценочные средства
		организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф при ликвидации медико-санитарных последствий при ЧС; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.	Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов ЧС; способы организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества при возникновении ЧС	тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС	

\* виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ), ПУ, реферат (Р),

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-12	Раздел 1. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций.	Правовые основы функционирования МС ГО и деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) Виды и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени. Поражающие факторы источников ЧС
2	УК-1 ПК-7	Раздел 2. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при ЧС.	Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей, синдрома профессионального выгорания врачей в условиях ЧС. Организация медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при ЧС.
3.	УК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-12	Раздел 3. Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при ЧС	Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи инфекции и предупреждение массовых неинфекционных заболеваний и отравлений (поражений) населения Санитарная обработка по эпидпоказаниям. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Иммунопрофилактика и экстренная профилактика инфекционных заболеваний Организация санитарно-гигиенических мероприятий при эвакуации населения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС химической и радиационной природы. Особенности организации санитарно-гигиенических мероприятий при крупных природных и техногенных авариях. Особенности санитарно-гигиенического обеспечения в экстремальных климатогеографических условиях.

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1 семестр	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	0,5	<b>18</b>	<b>18</b>	-
В том числе:		-	-	-
Лекции	0,1	2	2	-
Практические занятия (ПЗ)	0,2	8	8	-
Семинарские занятия (СЗ)	0,2	8	8	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	0,5	<b>18</b>	<b>18</b>	-
В том числе:		-	-	-
Подготовка к аудиторным занятиям:	—	10	10	-

проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, тестам и вопросами для самопроверки				
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	–	8	8	-
Вид итоговой аттестации по дисциплине			Зачет	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
Б1.Б.3.1	Раздел 1. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций.	2	8	-	4	14
Б1.Б.3.2	Раздел 2. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при ЧС.	-	-	-	8	8
Б1.Б.3.3	Раздел 3. Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при ЧС	-	-	8	6	14
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

### 6.2. Тематический план лекций

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
<b>Б1.Б.3.1</b>	Раздел 1. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций.	<b>2</b>	
Б1.Б.3.1.1	Правовые основы функционирования МС ГО и деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).	1	Мультимедийная презентация
Б1.Б.3.1.2	Виды и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени. Поражающие факторы источников ЧС. Особенности этиологической структуры инфекционной заболеваемости при ЧС.	1	Мультимедийная презентация

### 6.3 Практические занятия

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
<b>Б1.Б.3.1</b>	<b>Раздел 1. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>	<b>8</b>	Поиск и систематизация информации в профильных электронных
Б1.Б.3.1.1	Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Течение, основные клинические проявления и оказание врачебной помощи при	2	



	интоксикациях. Особенности этапного лечения с эвакуацией по назначению (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства) в очагах поражения.		ресурсах. Мультимедийная проекция презентаций
Б1.Б.3.1.2	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Количественная оценка ионизирующих излучений. Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Средства профилактики и лечения радиационных поражений. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.	4	
Б1.Б.3.1.3	Организация и проведение санитарно-гигиенических мероприятий в районе ЧС, определение вредных факторов, воздействующих на здоровье населения и окружающую среду	2	

#### 6.4. Лабораторный практикум не предусмотрен

#### 6.5. Семинары

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
<b>Б1.Б.3.3</b>	<b>Раздел 3. Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при ЧС</b>	<b>8</b>	
Б1.Б.3.3.1	Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи инфекции и предупреждение массовых неинфекционных заболеваний и отравлений (поражений) населения. Санитарная обработка по эпидпоказаниям. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Иммунопрофилактика и экстренная профилактика инфекционных заболеваний	4	Поиск и систематизация информации в профильных электронных ресурсах. Мультимедийная проекция презентаций
Б1.Б.3.3.2	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС химической и радиационной природы. Организация санитарно-гигиенических мероприятий при эвакуации населения.	4	

### 7. Организация текущего контроля знаний и итоговой аттестации по дисциплине

#### 1. Распределение количества оценочных средств по разделам

№ п/п	Курс	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во Практических умений	Количество тем рефератов
1	2	3	4	5	6	7	8	
Текущий контроль								
1	1	(опрос, тестиров	Раздел 1. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных	КВ, ТЗ, Р	10	50	–	9

№ п/п	Курс	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во Практических умений	Количество тем рефератов
		ание)	ситуаций.					
2	1	(опрос, тестирование)	Раздел 2. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при ЧС.	КВ, ТЗ, Р	14	13	–	4
3	1	(опрос, тестирование)	Раздел 3. Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при ЧС	КВ, ТЗ, ПУ, Р	40	70	6	17
ИТОГО					64	133	6	30

## 7.2. Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств			Темы рефератов
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий	Практические умения	
Текущий контроль знаний					
1.	УК-1	Раздел 1. № 1-10 Раздел 2. № 1-14 Раздел 3. № 1-40	Раздел 1. № 1-50 Раздел 2. № 1-13 Раздел 3. № 1-70	-	Раздел 1. № 1-9 Раздел 2. № 1-4 Раздел 4. № 1-17
2.	ПК-3	Раздел 1. № 1-10 Раздел 2. № 1-14 Раздел 3. № 1-40	Раздел 1. № 1-50 Раздел 2. № 1-13 Раздел 3. № 1-70	Раздел 3. № 1-6	Раздел 1. № 1-9 Раздел 2. № 1-4 Раздел 4. № 1-17
3.	ПК-7	Раздел 1. № 1-10 Раздел 2. № 1-14 Раздел 3. № 1-40	Раздел 1. № 1-50 Раздел 2. № 1-13 Раздел 3. № 1-70	-	Раздел 1. № 1-9 Раздел 2. № 1-4 Раздел 4. № 1-17
4.	ПК-12	Раздел 1. № 1-10 Раздел 2. № 1-14 Раздел 3. № 1-40	Раздел 1. № 1-50 Раздел 2. № 1-13 Раздел 3. № 1-70	-	Раздел 1. № 1-9 Раздел 2. № 1-4 Раздел 4. № 1-17

## 8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям: проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, тестам и вопросами для самопроверки	4	Устный опрос, тестирование,
Подготовка реферата	6	Реферат

Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	8	ТЗ
Всего	18	

### 8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем.

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Раздел 3. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при ЧС.	2		
Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей, синдрома профессионального выгорания врачей в условиях ЧС.	3	Методические рекомендации, учебники, интернет-источники	КВ, ТЗ
Организация медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при ЧС.	3	Методические рекомендации, учебники, интернет-источники	КВ, ТЗ
Всего	8		

### 8.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены

### 8.3. Примерная тематика рефератов:

1. Организация защиты медицинского персонала при ликвидации ЧС.
2. Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях. Эвакуация медицинских учреждений из очага ЧС.
3. Организация системы РСЧС в родном субъекте РФ\районе\городе\объекте.
4. Организация и задачи медико-психологической защиты и помощи в РФ\родном субъекте РФ\районе\городе\объекте.

## 9. Примеры оценочных средств

### 9.1 Примеры контрольных вопросов

**УК-1:** Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.

**ПК-2:** Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций химической природы  
Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ).

**ПК-7:** Особенности этапного лечения с эвакуацией по назначению (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства) а очагах поражения.

## 9.2 Примеры тестовых заданий

### УК-1:

Какого режима функционирования РСЧС не существует:

- а) режим чрезвычайной ситуации;
- б) режим повышенной готовности;
- в) режим повседневной деятельности;
- г) режим чрезвычайного положения.

**Правильный ответ: в)**

### ПК-2:

Что такое дезинфекция?

- а) уничтожение патогенных возбудителей на объектах внешней среды;
- б) борьба с грызунами;
- в) борьба с членистоногими;

**Правильный ответ: а)**

### ПК-7:

Какие мероприятия осуществляются в больнице при угрозе возникновения ЧС:

- а) проводится оповещение и сбор персонала;
- б) в район бедствия выдвигаются силы и средства больницы;
- в) организуется медицинская разведка;
- г) осуществляется укрытие персонала и больных в защитных сооружениях.

**Правильный ответ: а)**

## 9.3 Примеры практических умений:

1. Определите предназначение, возможности, порядок использования фильтрующего противогаза противогаз
2. Определите предназначение, возможности, порядок использования СИЗ «Самоспасатель»

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1 Список основной литературы

1. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>
2. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html>
3. Радиационная гигиена [Электронный ресурс] / Л.А. Ильин, И.П. Коренков, Б.Я. Наркевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html>
4. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Лобанов, П.В. Авитисов, Н.Л. Белова, А.В. Золотухин. - 2-е изд. (эл.). - М.: Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785728124917.html>
5. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / под ред. Глиненко В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448663.html>

### 10.2 Список дополнительной литературы

1. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. – М.: МИА, 2015. – Режим доступа: <https://medlib.ru/library/library/books/2771>
2. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность,

- безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций [Электронный ресурс] / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян - М.: КолосС, 2013. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5953202210.html>
3. Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>
  4. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс]: метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>
  5. Гигиена и экология человека: Учебник / Е.Е. Андреева, В.А. Катаева, В.М. Глиненко, Н.Г. Кожевникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/825>

## **11. Характеристика информационно-образовательной среды:**

### **11.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

### **11.2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- Федеральная служба государственной статистики ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке ([www.medmir.com](http://www.medmir.com))

### **11.3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience ([www.webofscience.com/](http://www.webofscience.com/))

### **11.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

- Поиск системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран <http://www.multitrans.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>
- Здравоохранение в России ([www.mzsrff.ru](http://www.mzsrff.ru))
- Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))
- US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))
- Российская медицинская ассоциация ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))
- Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))
- Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

## 12. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованы специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
  - **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
  - **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
  - **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
  - **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
  - **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения**, позволяющими использовать **симуляционные технологии**, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- Справка о материально – техническом обеспечении прилагается.

## 13. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражен в справке о кадровом обеспечении специальности.