

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета

_____ / О.В. Сироткина
« 31 » 08 2017 г.

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

_____ / Е.В. Пармон



_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Эпилептология»

Специальность 31.08.12 «Функциональная диагностика»

Кафедра внутренних болезней

Курс - 1

Зачет с оценкой - 1 курс

Лекции - 12 (час)

Практические занятия - 102 (час)

Семинары - 0 (час)

Всего часов аудиторной работы - 114 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - 30 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 144 час/ 4зач. ед.

Санкт-Петербург
2017

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке программы дисциплины «**Эпилептология**»
специальность **31.08.12 Функциональная диагностика**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Трешкур Татьяна Васильевна	к.м.н.	Доцент кафедры внутренних болезней - заведующая НИЛ электрокардиологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Александров Михаил Всеволодович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры нейрохирургии и неврологии – заведующий НИО клинической нейрофизиологии и эпилептологии РНХИ им. проф. А.Л. Поленова	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Бернгардт Эдвард Робертович	к.м.н.	Доцент кафедры внутренних болезней - старший научный сотрудник НИЛ электрокардиологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Тулинцева Татьяна Эдуардовна	к.м.н.	Ассистент кафедры внутренних болезней - старший научный сотрудник НИЛ электрокардиологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5.	Лытаев Сергей Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий отделением нейрофизиологии РНХИ им. проф. А.Л. Поленова – заведующий кафедрой нормальной физиологии ГПМУ	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
6.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н., профессор	Начальник учебно-методического управления	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1071, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры внутренних болезней 27 июня 2017 г., протокол № 11.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой гуманитарных и технических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях к выполнению специализированных высокотехнологичных диагностических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача функциональной диагностики, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: выполнение комплексных нейрофизиологических исследований при высокотехнологичных нейрохирургических оперативных вмешательствах.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Эпилептология» относится к Блоку 1 (Вариативная часть, дисциплины по выбору) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Основы организации и проведения нейрофизиологических методов исследования для выявления больных эпилепсией в популяции. Определять объем и последовательность исследований, обоснованно строить алгоритм обследования пациента	Документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов клинико-инструментального исследования с оформлением заключения; давать рекомендации лечащему врачу о дальнейшем плане исследования больного	Современными методиками проведения нейрофизиологических исследований. Современными методиками архивирования, передачи и хранения результатов	ТЗ, КВ
2.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Этиологию, патогенез, клинические проявления, классификации эпилепсии; особенности клинических	Выполнять клиническое обследование больного эпилепсии; оценить на основании клинических	Современными методиками неврологического обследования больных, включая пациентов детского возраста; Методикой	ТЗ, КВ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	проявлений различных форм эпилепсии; особенности нейровизуализационных проявлений поражения мозга при эпилепсии; основные принципы фармакологической терапии эпилепсии; основные подходы к хирургическому лечению эпилепсии	данных, неврологического статуса и нейровизуализационных методов исследования состояния больных	интерпретации результатов мониторинга ЭКГ (по Холтеру); Методикой оценки риска внезапной сердечной смерти	
	ПК-6	Готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов	Основные механизмы формирования пароксизмальной активности; электрофизиологическую семиотику эпилепсии	Формировать заключение по результатам выполнения ЭЭГ, видео-ЭЭГ-мониторинга в специальных электрофизиологических терминах	Методикой выполнения электроэнцефалографического исследования, видео-ЭЭГ-мониторинга, регистрации вызванных потенциалов различных модальностей	ТЗ, КВ

* виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), контрольные задания (КЗ)

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-2	Раздел 1. Основы эпилептологии	Эпидемиология эпилепсии Правовые аспекты
2.	ПК-5	Раздел 2. Эпилепсия: этиология, патогенез, клиника. Классификация эпилепсий.	Классификация эпилепсий Этиология и патогенез эпилепсии Клиника различных форм эпилепсии
3.	ПК-5	Раздел 3. Возможности методов нейровизуализации в диагностике эпилепсий	Возможности МРТ в диагностике эпилепсии Возможности ПЭТ в диагностике эпилепсии
4.	ПК-6	Раздел 4. Электрофизиологическая диагностика эпилепсий	Эпилептическая ЭЭГ Видео-ЭЭГ-мониторинг в диагностике эпилепсии Полисомнография в диагностике пароксизмальных расстройств
5.	ПК-5 ПК-6	Раздел 5. Фармакотерапия эпилепсий	Основные классы антиэпилептических средств Фармакотерапия генерализованной эпилепсии Фармакотерапия фокальных форм эпилепсии
6.	ПК-5	Раздел 6. Хирургическое лечение	Подходы к хирургическому

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	ПК-6	фармакорезистентных форм эпилепсии: нейрофизиологическое обеспечение	лечению фармакорезистентной эпилепсии Алгоритм клинико-электрофизиологического предоперационного обследования Нейрофизиологическое обеспечение хирургии эпилепсии

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторные занятия (всего)	3,2	114	114	
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	0,4	12	12	
Практические занятия (ПЗ)	2,8	102	102	
Семинары (С)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	0,8	30	30	
В том числе:	-	-	-	-
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	0,8	30	30	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	4	144	144	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Б1.В.ДВ.1.1	Раздел 1. Основы эпилептологии	2	4	2	8
Б1.В.ДВ.1.2	Раздел 2. Эпилепсия: этиология, патогенез, клиника. Классификация эпилепсий.	2	8	4	14
Б1.В.ДВ.1.3	Раздел 3. Возможности методов нейровизуализации в диагностике эпилепсий	2	12	4	18
Б1.В.ДВ.1.4	Раздел 4. Электрофизиологическая диагностика эпилепсий	2	36	6	44

Б1.В.ДВ.1.5	Раздел 5. Фармакотерапия эпилепсий	2	18	8	28
Б1.В.ДВ.1.6	Раздел 6. Хирургическое лечение фармакорезистентных форм эпилепсии: нейрофизиологическое обеспечение	2	24	6	32
Итого		12	102	30	144

6.2. Тематический план лекционного курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1.В.ДВ.1.1	Раздел 1. Основы эпилептологии	2	
Б1.В.ДВ.1.1.1	Введение в эпилептологию	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.1.2	Раздел 2. Эпилепсия: этиология, патогенез, клиника. Классификация эпилепсий.	2	
Б1.В.ДВ.1.2.1	Эпилепсия: этиология, патогенез, клиника. Классификация эпилепсий.	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.1.3	Раздел 3. Возможности методов нейровизуализации в диагностике эпилепсий	2	
Б1.В.ДВ.1.3.1	Возможности методов нейровизуализации в диагностике эпилепсий	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.1.4	Раздел 4. Электрофизиологическая диагностика эпилепсий	2	
Б1.В.ДВ.1.4.1	Видео-ЭЭГ-мониторинг	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.1.5	Раздел 5. Фармакотерапия эпилепсий	2	
Б1.В.ДВ.1.5.1	Общие подходы к фармакотерапии эпилепсий	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.1.6	Раздел 6. Хирургическое лечение фармакорезистентных форм эпилепсии: нейрофизиологическое обеспечение	2	
Б1.В.ДВ.1.6.1	Современные подходы к хирургическому лечению фармакорезистентных форм эпилепсии	2	Мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.В.ДВ.1.1	Раздел 1. Основы эпилептологии	4	
Б1.В.ДВ.1.1.1	Раздел 1. Эпидемиология эпилепсии	4	КВ, ТЗ, СЗ, изучение стендов
Б1.В.ДВ.1.2	Раздел 2. Эпилепсия: этиология, патогенез, клиника. Классификация эпилепсий.	8	

Б1.В.ДВ.1.2.1	Клиника эпилепсии. Классификация эпилепсий.	8	КВ, ТЗ, СЗ , изучение стендов.
Б1.В.ДВ.1.3	Раздел 3. Возможности методов нейровизуализации в диагностике эпилепсий	12	
Б1.В.ДВ.1.3.1	КТ и МРТ семиотика при эпилепсии	6	КВ, ТЗ, СЗ , изучение стендов.
Б1.В.ДВ.1.3.2	Возможности ПЭТ в диагностике эпилепсии	6	АД, СР, СЗ, изучение стендов.
Б1.В.ДВ.1.4	Раздел 4. Электрофизиологическая диагностика эпилепсий	36	
Б1.В.ДВ.1.4.1	Эпилептическая ЭЭГ	12	КВ, ТЗ, СЗ, изучение стендов.
Б1.В.ДВ.1.4.2	Видео-ЭЭГ-мониторинг	12	КВ, ТЗ, СЗ, изучение стендов.
Б1.В.ДВ.1.4.4	Полисомнография: диагностика пароксизмальных нарушений сна	12	КВ, ТЗ, СЗ , изучение стендов.
Б1.В.ДВ.1.5	Раздел 5. Фармакотерапия эпилепсий	18	
Б1.В.ДВ.1.5.1	Фармакотерапия эпилепсий	18	КВ, ТЗ, СЗ, изучение стендов.
Б1.В.ДВ.1.6	Раздел 6. Хирургическое лечение фармакорезистентных форм эпилепсии: нейрофизиологическое обеспечение	24	
Б1.В.ДВ.1.6.2	Хирургическое лечение фармакорезистентных форм эпилепсии: предоперационное нейрофизиологическое обеспечение	12	изучение стендов.
Б1.В.ДВ.1.6.3	Интраоперационный нейрофизиологический мониторинг при хирургическом лечении эпилепсии	12	изучение стендов.

* виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), контрольные задания (КЗ), анализ данных (АД), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ), самостоятельная работа (СР)

6.4. Лабораторный практикум не предусмотрен.

6.5. Семинарские занятия не предусмотрены

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	Курс	Формы контроля	Наименование дисциплины	Оценочные средства			Кол-во ситуационн ых задач
				Виды	Кол-во контрол. вопросов	Кол-во тестов. заданий	
1	1	Зачет	Эпилептология	КВ, ТЗ	30	30	10

7.1. Распределение количества оценочных средств по разделам

№ п/п	Курс	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во КВ	Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ
1	2	3	4	5	6	7	
1	1	Опрос	Раздел 1. Основы эпилептологии	КВ, ТЗ,	2	-	10
2	1	Опрос	Раздел 2. Эпилепсия: этиология, патогенез, клиника. Классификация эпилепсий.	КВ, ТЗ, СЗ	19	25	10
3	1	Опрос	Раздел 3. Возможности методов нейровизуализации в диагностике эпилепсий	КВ, ТЗ, СЗ	2	2	10
4	1	Опрос	Раздел 4. Электрофизиологическая диагностика эпилепсий	КВ, ТЗ, СЗ	2	2	10
5	1	Опрос	Раздел 5. Фармакотерапия эпилепсий	КВ, ТЗ, СЗ	2	2	10
6	1	Опрос	Раздел 6. Хирургическое лечение фармакорезистентных форм эпилепсии: нейрофизиологическое обеспечение		-	-	10
ВСЕГО					21	31	10
Промежуточный контроль знаний							
		Зачет с оценкой	Все разделы	Собеседование, результаты текущего контроля			

7.2 Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		
		№№ контрольных вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач
2	ПК-2	1,2,4,6,14	2,4-9,15,16	-
3	ПК-5	3,5,7-13,15-17,19,21-23,26-27,28,29,30	1,3,10-14,17,18,20-24, 25, 26,27,29,30	1,3,4,5,6,7,8,10
4	ПК-6	-	-	9,10

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	20	Устный опрос, письменный опрос, описание результатов клинко-инструментального, исследования, лучевого изображения

Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	4	Тест
Работа с учебной и научной литературой.	6	Устный опрос, описание результатов клинико-инструментального исследования, лучевого изображения
Итого	30	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем не предусмотрена

8.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены

8.3. Примерная тематика рефератов: не предусмотрены

9. Примеры оценочных средств

9.1. Примеры контрольных вопросов

1. Современная классификация эпилепсий.
2. Основные принципы фармакотерапии абсансной формы эпилепсии.

9.2. Примеры тестовых заданий

1. К эпилептиформным видам активности относятся следующие феномены ЭЭГ:
комплекс «пик-медленная волна»
 - а) вспышка медленных волн
 - б) комплекс первичного ответа
 - в) К-комплекс

9.3. Примеры ситуационных задач

Больной С., 22 года. ЧМТ 6 месяцев назад. Жалобы на повторный эпизод потери сознания. Назначьте план обследования.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Перечень основной дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>
2. Клиническая эпилептология [Электронный ресурс] / Киссин М.Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html>
3. Эпилепсия. Эпилептические синдромы. Модуль / Л.В. Липатова, А.В. Василенко, С.А. Громов, С.Д. Табулина, С.А. Коровина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 — Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1110.html>
4. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коно валова, А. Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>
5. Неврология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

(Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html>

6. Эпилепсия: диагноз и лечение [Электронный ресурс] руководство для врачей / Зенков А.Р. - М.: Изд-во «Медицинское информационное агентство», 2012. - Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/729>

10.2 Дополнительная литература:

1. Электроэнцефалографический атлас эпилепсий и эпилептических синдромов у детей [Электронный ресурс] / Королева Н.В., Колесников С.И., Воробьев С.В. - М.: Литтерра, 2011. - Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500474.html>
2. Нервные болезни. Общая неврология [Электронный ресурс] учебник / Парфенов В.А., Яхно Н.Н., Дамулин И.В. - М.: Изд-во «Медицинское информационное агентство», 2014. - Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/1128>
3. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные состояния у детей [Электронный ресурс] / Гузева В.И. - М.: ООО Издательство «Медицинское информационное агентство», 2007. - Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/306>

10.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

10.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

10.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн
Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

11. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** – укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения**, позволяющими использовать **симуляционные технологии**, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

12. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Эпилептологии», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.