

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

« 16 » 06 2020 г.

Протокол № 20/2020

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России



/Е.В. Пармон

« 16 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭНДОСКОПИЯ»

**Специальность 31.08.70 Эндоскопия**

Кафедра хирургических болезней

Курс - 1, 2

Зачет с оценкой – 1, 2 курс

Лекции - 72 (час.)

Практические занятия - 748 (час.)

Всего часов аудиторной работы - 820 (час.)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - 260 час.

Общая трудоемкость дисциплины - 1080 час. / 30 зач.ед.

Санкт-Петербург  
2020

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
по разработке рабочей программы дисциплины «Эндоскопия»  
для специальности **31.08.70 Эндоскопия**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Данилов Иван Николаевич	к.м.н.	Заведующий отделением хирургических методов лечения онкологических больных. Доцент кафедры хирургических болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Солоницын Евгений Геннадьевич	к.м.н.	Заведующий отделением эндоскопии.	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
3.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.08.70 Эндоскопия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1110, актуализирована, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры хирургических болезней «26» апреля 2019 г., протокол № 2, актуализированная версия рассмотрена и утверждена «24» апреля 2020 г., протокол № 14.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** формирование компетенций, необходимых для самостоятельной деятельности врача-эндоскописта в условиях первичной медико-санитарной; неотложной, скорой медицинской помощи; а также к выполнению специализированных высокотехнологических диагностических исследований.

### Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности 31.08.70 Эндоскопия, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности «эндоскопия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-эндоскописту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Эндоскопия» относится к Блоку 1 (базовая часть) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.70 Эндоскопия.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей	- давать оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека; - осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях	- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; - основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; - принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническому вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов	КВ, ТЗ, АУ

2.	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; - основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; - возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; - основы рационального питания, принципы диетотерапии у эндоскопических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; - принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; - правила санитарно-эпидемиологического режима</p>	<p>- давать оценки причин и условий возникновения и развития эндоскопических заболеваний у человека, для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; - проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными</p>	<p>- основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; - методами выявления причин и условий возникновения, развития рака; - методами выявления и коррекции факторов риска развития рака; - методами ранней диагностики рака - принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов</p>	КВ, ТЗ, СЗ, АУ
3.	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических их медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>- показания к диспансерному наблюдению за пациентами с эндоскопическими заболеваниями; - основные факторы риска и симптомы рака основных локализаций - критерии формирования групп здоровья; - порядок проведения диспансеризации (приказы МЗ РФ от 03.02.2015г. №36ан, от 11.04.2013г. №216; - особенности диспансерного наблюдения за здоровыми и онкобольными; - методику профилактического консультирования</p>	<p>- применить методы диспансерного наблюдения больных с эндоскопическими заболеваниями - провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком - выявить факторы риска и симптомы злокачественного новообразования - провести профилактическое консультирование</p>	<p>- методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком навыками выявления факторов риска и симптомов злокачественных новообразований - навыками диспансерного наблюдения за больными с эндоскопическими заболеваниями</p>	КВ, ТЗ, СЗ, АУ

4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- общие и специальные методы исследования в основных разделах эндоскопии; - основы применения эндоскопии и методов функциональной и лучевой диагностики в различных разделах эндоскопии	- получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки эндоскопического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; - определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные	- сформированными навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных эндоскопических заболеваниях органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы.	КВ, ТЗ, СЗ, АУ
5.	ПК-6	готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	- важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; - принципы диагностики, лечения и тактику ведения больных злокачественными новообразованиями, в т.ч. при неотложных состояниях - общие и специальные методы исследования в основных разделах эндоскопии; - основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах эндоскопии	- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки эндоскопического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; - определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; - оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; - определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; - разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции	- сформированными навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при эндоскопических заболеваниях	КВ, ТЗ, СЗ, АУ

6.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	<p>Порядок оказания различных видов медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>способы и средства защиты пациентов, медицинского персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> основные принципы оказания первой медицинской помощи;</li> <li><input type="checkbox"/> виды травм, ранений и способы их лечения;</li> <li><input type="checkbox"/> алгоритмы оказания первой медицинской помощи;</li> <li><input type="checkbox"/> алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации,</li> <li><input type="checkbox"/> средства оказания первой медицинской помощи;</li> </ul>	<p>Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <p>Использовать медицинские средства защиты;</p> <p>Проводить диагностику неотложных состояний.</p> <p>оценить состояние пострадавшего;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать требуемую медицинскую помощь;</li> <li>- транспортировать пострадавшего при необходимости;</li> <li>- применять средства оказания первой медицинской помощи.</li> </ul>	<p>Порядок проведениям лечебно-эвакуационных, санитарногигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>- методами оказания первой помощи при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях</p>	ТЗ, АУ
7.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>- возможности физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к физиотерапии, лечебной физкультуре, санаторно-курортному лечению;</p> <p>основы рационального питания и принципы диетотерапии при лечении больных эндоскопического профиля</p>	<p>- определить программу реабилитационных мероприятий;</p> <p>- решить вопрос о трудоспособности больного;</p> <p>- применять в повседневной работе достижения информационных технологий и статистические методы.</p>	<p>- основными принципами реабилитации пациентов с эндоскопическими заболеваниями грудной, брюшной полости, эндокринной системы.</p>	КВ, ТЗ, АУ
8.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>- принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>- владеть принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	КВ, ТЗ, СЗ, АУ

9.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- знать основные медико-статистические показатели и стандартны оказания медицинской помощи при различных заболеваниях; - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» №323 от 21.11.2011.; - Приказ МЗ РФ №422 ан от 07.07.2015 «Критерии оценки качества медицинской помощи	- уметь применять критерии оценки качества оказания медицинской помощи	- владеть правилами кодировки патологических состояний и заболеваний	КВ, ТЗ, СЗ, АУ
----	-------	--	---	--	--	----------------

\*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ), курсовая работа (КР), АУ (алгоритмы умения)

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Раздел 1. Общие вопросы эндоскопии	Организация эндоскопической помощи населению в амбулаторных и стационарных условиях. Преимущества использования цифровой аппаратуры в эндоскопии. Современная эндоскопическая аппаратура в диагностике и лечении различных заболеваний. Значение мультидисциплинарного подхода в тактике ведения больных. Возрастные особенности эндоскопической картины пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки, а также трахеобронхиального дерева. Первая помощь при внезапной остановке кровообращения. Первая помощь при неотложных состояниях.
2.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Раздел 2. Эндоскопия дыхательной системы.	Пороки развития трахеобронхиального дерева и легких, эндоскопическая диагностика. Диагностические и лечебные возможности бронхоскопии. Методики проведения. Возможности эндоскопии в диагностике различных форм туберкулеза. Диагностика инородных тел трахеобронхиального дерева. Особенности клинико-эндоскопической диагностики «давних» инородных тел трахеобронхиального дерева. Методика извлечения инородных тел трахеобронхиального дерева. Возможные осложнения. Фибробронхоскопия. Показания и противопоказания к проведению ФБС. Показания и противопоказания к жесткой бронхоскопии. Оснащение бронхологического кабинета. Методика выполнения фибробронхоскопии. Премедикация. Местная анестезия. Правила оформления протокола эндоскопического исследования при проведении бронхоскопии.

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Раздел 3. Эндоскопия верхних отделов ЖКТ.	<p>Пороки развития пищевода, эндоскопическая диагностика.</p> <p>Пороки развития желудка и двенадцатиперстной кишки, эндоскопическая диагностика.</p> <p>Показания к плановой и экстренной ЭГДС. Абсолютные и относительные противопоказания.</p> <p>Подготовка больного к ЭГДС. Виды анестезиологического пособия при эндоскопии в педиатрии. Целесообразность седации или анестезиологического пособия.</p> <p>Осложнения ЭГДС. Диагностика, профилактика.</p> <p>Хромоскопия в эндоскопии.</p> <p>Эзофагиты. Особенности эндоскопической картины при инфекционных поражениях пищевода.</p> <p>Причины нарушения проходимости пищевода, эндоскопическая диагностика. Доброкачественные и злокачественные опухоли пищевода.</p> <p>Пищевод Барретта, роль эндоскопии в диагностике.</p> <p>Эндоскопические методы лечения пищевода Барретта.</p> <p>Инородные тела пищевода: клиника, диагностика, методика эндоскопического извлечения.</p> <p>Недостаточность кардии, грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, роль эндоскопии в их диагностике.</p> <p>Эрозивно-язвенные поражения желудка.</p> <p>Доброкачественные новообразования желудка</p> <p>Злокачественные новообразования желудка.</p> <p>Роль и виды биопсии при новообразованиях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Роль эндоскопии в диагностике заболеваний пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Эндоскопия в диагностике и лечении больных с портальной гипертензией.</p> <p>Эндоскопическая тактика при желудочно-кишечном кровотечении у больных с портальной гипертензией.</p> <p>Методы эндоскопического гемостаза при желудочно-кишечном кровотечении.</p> <p>Эндоскопическая диагностика неспецифического язвенного колита и болезни Крона.</p> <p>Эндоскопические методы диагностики лечения при заболеваниях желчевыводящих путей и поджелудочной железы.</p> <p>Эндоскопические методы восстановления проходимости пищевода.</p> <p>Тактика эндоскопического лечения и наблюдения больных с ожоговыми стриктурами пищевода.</p> <p>Аргоноплазменная коагуляция как метод остановки кровотечений из верхних отделов ЖКТ. Принцип работы АПК. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки метода.</p>



№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			<p>Клипирование, как метод остановки кровотечения из верхних отделов ЖКТ. Необходимая аппаратура. Методика выполнения.</p> <p>Лигирование вен пищевода, как метод лечения ВРВП. Методика выполнения.</p> <p>Правила оформления протокола эндоскопического исследования при проведении ФЭГДС.</p> <p>Подготовка больного к эндоскопическому исследованию верхних отделов желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Препараты, применяющиеся для уменьшения «пенообразования».</p> <p>С-м Золлингера-Эллисона. С-м Меллори-Вейсса. С-м Бурхаве. Язвы Дьюлафуа.</p> <p>Ахалазия кардии.</p> <p>Язвенные поражения верхних отделов ЖКТ.</p> <p>Кандидоз пищевода.</p> <p>Инородные тела желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Диагностика. Тактика ведения в зависимости от локализации инородного тела.</p> <p>Возможные осложнения при эндоскопическом лечении варикозных вен пищевода и желудка, пути профилактики.</p> <p>Абсорбирующие, реактивные и контрастные красители в эндоскопии.</p> <p>Классификация варикозного расширения вен пищевода.</p> <p>Виды лечебных эндоскопических методов при варикозном расширении вен.</p> <p>Номенклатура пищевода, желудка, 12 п.к. Возрастные особенности.</p> <p>Эндоскопическая терминология и семиотика поражения верхних отделов пищеварительного тракта.</p> <p>Химические ожоги пищевода и желудка. Виды соединений. Классификация ожогов.</p> <p>Тактика ведения детей с химическими ожогами пищевода.</p> <p>Классификация язвенных кровотечений из верхних отделов ЖКТ по Forrest. Эндоскопические признаки кровотечения. Противопоказания для проведения эндоскопических методов гемостаза.</p>
4.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Раздел 4. Эндоскопия нижних отделов ЖКТ	<p>Диагностическая колоноскопия. Показания, подготовка больного, методика проведения, осложнения.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению колоноскопии. Подготовка больного к исследованию.</p> <p>Техника выполнения колоноскопии.</p> <p>Правила оформления протокола эндоскопического исследования при проведении колоноскопии.</p> <p>Лечебные манипуляции в колоноскопии.</p> <p>Особенности колоноскопии в детском возрасте.</p> <p>Особенности колоноскопии при ВЗК, и у больных со стриктурами нижних отделов ЖКТ</p>

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>22,8</b>	<b>820</b>	<b>624</b>	<b>196</b>
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	-	72	44	28
Практические занятия (ПЗ)	-	748	580	168
Семинары (С)	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>7,2</b>	<b>260</b>	<b>168</b>	<b>92</b>
В том числе:	-	-	-	-
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	-	190	142	48
Подготовка и оформление курсовой работы **	-	70	26	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет с оценкой	зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>30</b>	<b>1080</b>		

\*\*-. Оформление курсовой работы в соответствии с локальным актом «Порядок оформления курсовой работы обучающимися по программам ординатуры»

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего часов
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Общие вопросы эндоскопии	8	104	36	148
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Эндоскопия дыхательной системы	8	126	42	176
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Эндоскопия верхних отделов ЖКТ.	28	350	90	468
Б1.Б.1.4	Раздел 4. Эндоскопия нижних отделов ЖКТ	28	168	92	288
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>748</b>	<b>260</b>	<b>1080</b>

### 6.2 Тематический план лекционного курса

№ п/п	Раздел (Тема) и ее краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
<b>Б1.Б.1.1</b>	<b>Раздел 1. Общие вопросы эндоскопии</b>	<b>8</b>	
Б1.Б.1.1.1	Организация эндоскопической помощи населению в амбулаторных и стационарных условиях.	2	Мультимедийная презентация

Б1.Б.1.1.2	Преимущества использования цифровой аппаратуры в эндоскопии. Современная эндоскопическая аппаратура в диагностике и лечении различных заболеваний.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.3	Значение мультидисциплинарного подхода в тактике ведения больных.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.4	Возрастные особенности эндоскопической картины пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки, а так же трахеобронхиального дерева.	2	Мультимедийная презентация
<b>Б1.Б.1.2</b>	<b>Раздел 2. Эндоскопия дыхательной системы</b>	<b>8</b>	
Б1.Б.1.2.1	Бронхоскопия. Показания и противопоказания к проведению БС. Показания и противопоказания к жесткой бронхоскопии. Оснащение бронхологического кабинета. Методика выполнения фибробронхоскопии. Премедикация. Местная анестезия. Правила оформления протокола эндоскопического исследования при проведении бронхоскопии. Диагностические и лечебные возможности бронхоскопии. Методики проведения.	4	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.2.2	Диагностика инородных тел трахеобронхиального дерева. Особенности клинико-эндоскопической диагностики «давних» инородных тел трахеобронхиального дерева. Методика извлечения инородных тел трахеобронхиального дерева. Возможные осложнения.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.2.3	Возможности эндоскопии в диагностике различных форм туберкулеза. Пороки развития трахеобронхиального дерева и легких, эндоскопическая диагностика.	2	Мультимедийная презентация
<b>Б1.Б.1.3</b>	<b>Раздел 3. Эндоскопия верхних отделов ЖКТ</b>	<b>28</b>	
Б1.Б.1.3.1	Показания к плановой и экстренной ЭГДС. Абсолютные и относительные противопоказания. Подготовка больного к ЭГДС. Виды анестезиологического пособия при эндоскопии в педиатрии. Целесообразность седации или анестезиологического пособия. Осложнения ЭГДС. Диагностика, профилактика.	8	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.3.2	Эндоскопическая терминология и семиотика поражения верхних отделов пищеварительного тракта. Пороки развития пищевода, эндоскопическая диагностика. Химические ожоги пищевода и желудка. Виды соединений. Классификация ожогов. Тактика ведения детей с химическими ожогами пищевода. Причины нарушения проходимости пищевода, эндоскопическая диагностика. Хромоскопия в эндоскопии. Эзофагиты. Особенности эндоскопической картины при инфекционных поражениях пищевода.	8	Мультимедийная презентация

	<p>Доброкачественные и злокачественные опухоли пищевода.</p> <p>Пищевод Барретта, роль эндоскопии в диагностике.</p> <p>Эндоскопические методы лечения пищевода Барретта.</p> <p>Инородные тела пищевода: клиника, диагностика, методика эндоскопического извлечения.</p> <p>Недостаточность кардии, грыжи пищеводного отверстия.</p> <p>Роль эндосонографии в диагностике заболеваний пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Эндоскопия в диагностике и лечении больных с портальной гипертензией.</p> <p>Эндоскопические методы восстановления проходимости пищевода.</p> <p>Тактика эндоскопического лечения и наблюдения больных с ожоговыми стриктурами пищевода.</p> <p>Возможные осложнения при эндоскопическом лечении варикозных вен пищевода и желудка, пути профилактики.</p> <p>Абсорбирующие, реактивные и контрастные красители в эндоскопии.</p> <p>Классификация варикозного расширения вен пищевода. Виды лечебных эндоскопических методов при варикозном расширении вен.</p> <p>Номенклатура пищевода, желудка, 12 п.к. Возрастные особенности.</p>		
Б1.Б.1.3.3	<p>Пороки развития желудка и двенадцатиперстной кишки, эндоскопическая диагностика.</p> <p>Эрозивно-язвенные поражения желудка.</p> <p>Доброкачественные новообразования желудка</p> <p>Злокачественные новообразования желудка.</p> <p>Роль и виды биопсии при новообразованиях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Эндоскопическая тактика при желудочно-кишечном кровотечении у больных с портальной гипертензией.</p> <p>Методы эндоскопического гемостаза при желудочно-кишечном кровотечении.</p> <p>Эндоскопическая диагностика неспецифического язвенного колита и болезни Крона.</p> <p>Эндоскопические методы диагностики лечения при заболеваниях желчевыводящих путей и поджелудочной железы.</p>	6	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.3.4	<p>Классификация язвенных кровотечений из верхних отделов ЖКТ по Forrest. Эндоскопические признаки кровотечения.</p> <p>Противопоказания для проведения эндоскопических методов гемостаза.</p> <p>Аргоноплазменная коагуляция как метод остановки кровотечений из верхних отделов ЖКТ. Принцип работы АПК. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки метода.</p> <p>Клипирование, как метод остановки кровотечения из верхних отделов ЖКТ. Необходимая аппаратура. Методика выполнения.</p> <p>Лигирование вен пищевода, как метод лечения ВРВП. Методика выполнения.</p>	6	Мультимедийная презентация

	Правила оформления протокола эндоскопического исследования при проведении ФЭГДС. Подготовка больного к эндоскопическому исследованию верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Препараты, применяющиеся для уменьшения «пенообразования». С-м Золлингера-Эллисона. С-м Меллори-Вейсса. С-м Бурхаве. Язвы Дъелафуа. Ахалазия кардии. Язвенные поражения верхних отделов ЖКТ. Кандидоз пищевода. Инородные тела желудочно-кишечного тракта. Диагностика.		
<b>Б1.Б.1.4.</b>	<b>Раздел 4. Эндоскопия нижних отделов ЖКТ</b>	<b>28</b>	
Б1.Б.1.4.1	Диагностическая колоноскопия. Показания, подготовка больного, методика проведения, осложнения. Показания и противопоказания к проведению колоноскопии. Подготовка больного к исследованию.	8	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.4.2	Техника выполнения колоноскопии. Осложнения в колоноскопии.	8	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.4.3	Правила оформления протокола эндоскопического исследования при проведении колоноскопии. Лечебные манипуляции в колоноскопии.	4	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.4.4	Особенности колоноскопии в детском возрасте. Особенности колоноскопии при ВЗК, и у больных со стриктурами нижних отделов ЖКТ.	8	Мультимедийная презентация
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	

### 6.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел (Тема) и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии (включая*)
<b>Б1.Б.1.1</b>	<b>Раздел 1. Общие вопросы эндоскопии</b>	<b>104</b>	
Б1.Б.1.1.1	Современная эндоскопическая аппаратура в диагностике и лечении различных заболеваний	22	КВ, ТЗ, АУ Работа с историями болезни. Посещение диагностических кабинетов, участие в клинических разборах.
Б1.Б.1.1.2	Устройство эндоскопической аппаратуры, и расходных материалов.	22	
Б1.Б.1.1.3	Значение мультидисциплинарного подхода в тактике ведения больных.	16	
Б1.Б.1.1.4	Возрастные особенности эндоскопической картины пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки, а также трахеобронхиального дерева.	24	
Б1.Б.1.1.5	Работа с медицинской документацией, составление протоколов эндоскопических манипуляций.	20	

Б1.Б.1.1.6	Первая помощь при внезапной остановке кровообращения	4	Отработка практических навыков на фантомах, манекенах и симуляторах с использованием реального медицинского оборудования под контролем преподавателя реанимация с автоматическим внешним дефибриллятором.
Б1.Б.1.1.7	Первая помощь при неотложных состояниях	4	Алгоритмы диагностики и оказания первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
<b>Б1.Б.1.2</b>	<b>Раздел 2. Эндоскопия дыхательной системы</b>	<b>126</b>	
Б1.Б.1.2.1	Бронхоскопия. Показания и противопоказания к проведению ФБС. Премедикация. Местная анестезия. Оснащение бронхологического кабинета.	20	КВ, ТЗ, АУ Работа с историями болезни. Посещение диагностических кабинетов, участие в клинических разборах.
Б1.Б.1.2.2	Техника выполнения диагностической бронхоскопии. Выполнение бронхоальвеолярного лаважа.	20	
Б1.Б.1.2.3	Пороки развития трахеобронхиального дерева и легких, эндоскопическая диагностика.	16	
Б1.Б.1.2.4	Диагностика инородных тел трахеобронхиального дерева. Особенности клинико-эндоскопической диагностики «давних» инородных тел трахеобронхиального дерева.	30	
Б1.Б.1.2.5	Методика извлечения инородных тел трахеобронхиального дерева. Возможные осложнения.	20	
Б1.Б.1.2.6	Показания и противопоказания к жесткой бронхоскопии. Методика.	20	
<b>Б1.Б.1.3</b>	<b>Раздел 3. Эндоскопия верхних отделов ЖКТ</b>	<b>350</b>	
Б1.Б.1.3.1	Особенности аппаратуры для работы в ВО ЖКТ. Основы электрохирургии.	20	КВ, ТЗ, АУ Работа с историями болезни. Посещение диагностических кабинетов, участие в клинических разборах.
Б1.Б.1.3.2	Подготовка больного к ЭГДС. Виды анестезиологического пособия при эндоскопии в педиатрии. Целесообразность седации или анестезиологического пособия.	20	
Б1.Б.1.3.3	Пороки развития пищевода, эндоскопическая диагностика. Пороки развития желудка и двенадцатиперстной кишки, эндоскопическая диагностика.	20	

Б1.Б.1.3.4	Осложнения ЭГДС. Диагностика, профилактика.	20	
Б1.Б.1.3.5	Хромоскопия в эндоскопии.	20	
Б1.Б.1.3.6	Эзофагиты. Особенности эндоскопической картины при инфекционных поражениях пищевода.	30	
Б1.Б.1.3.7	Нарушения проходимости пищевода, эндоскопическая диагностика. Эндоскопические методы восстановления проходимости пищевода. Тактика эндоскопического лечения и наблюдения больных с ожоговыми стриктурами пищевода.	40	
Б1.Б.1.3.8	Пищевода Барретта, диагностика. Эндоскопические методы лечения пищевода Барретта.	20	
Б1.Б.1.3.9	Инородные тела пищевода: клиника, диагностика, методика эндоскопического извлечения.	20	
Б1.Б.1.3.10	Доброкачественные новообразования желудка Злокачественные новообразования желудка.	20	
Б1.Б.1.3.11	Взятие биопсии из органов ЖКТ.	20	
Б1.Б.1.3.12	Эндоскопия в диагностике и лечении больных с портальной гипертензией. Лигирование варикозно расширенных вен пищевода и желудка.	20	
Б1.Б.1.3.13	Эндоскопическая тактика при желудочно-кишечном кровотечении у больных с портальной гипертензией.	20	
Б1.Б.1.3.14	Методы эндоскопического гемостаза при желудочно-кишечном кровотечении.	20	
Б1.Б.1.3.15	Аргоноплазменная коагуляция как метод остановки кровотечений из верхних отделов ЖКТ. Принцип работы АПК. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки метода.	20	
Б1.Б.1.3.16	Клипирование, как метод остановки кровотечения из верхних отделов ЖКТ. Необходимая аппаратура. Методика выполнения.	20	
<b>Б1.Б.1.4</b>	<b>Раздел 4. Эндоскопия нижних отделов ЖКТ.</b>	<b>168</b>	
Б1.Б.1.4.1	Показания и противопоказания к проведению колоноскопии. Подготовка больного к исследованию.	20	КВ, ТЗ, АУ Работа с историями болезни. Посещение диагностических кабинетов, операционных, участие в клинических разборах.
Б1.Б.1.4.2	Техника выполнения колоноскопии.	28	
Б1.Б.1.4.3	Правила оформления протокола эндоскопического исследования при проведении колоноскопии.	20	
Б1.Б.1.4.4	Лечебные манипуляции в колоноскопии. Введение препаратов.	20	
Б1.Б.1.4.5	Диагностическая колоноскопия. Показания, подготовка больного, методика проведения, осложнения.	20	
Б1.Б.1.4.6	Особенности колоноскопии в детском возрасте. Методика проведения.	20	
Б1.Б.1.4.7	Осложнения при колоноскопии. Их профилактика.	20	
Б1.Б.1.4.8	Инородные тела толстого кишечника. Методика извлечения.	20	
	<b>Всего</b>	<b>748</b>	

\*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), контрольные задания (КЗ), алгоритмы умение (АУ), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ), курсовая работа (КР)

**6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрены**

**7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний**

## 7.1 Распределение количества оценочных средств по разделам

№ п/п	Курс	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Кол- во КВ	Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ	Кол-во АУ
<b>Текущий контроль знаний</b>							
1.	1	ТЗ	Раздел 1. Общие вопросы эндоскопии	4	61	6	13
2.	1	ТЗ	Раздел 2. Эндоскопия дыхательной системы	10	10		
3.	1	ТЗ	Раздел 3. Эндоскопия верхних отделов ЖКТ.	42	48		
4.	1	ТЗ	Раздел 4. Эндоскопия нижних отделов ЖКТ.	11	25		
<b>Промежуточный контроль знаний</b>							
6	1,2	Зачет с оценкой	Промежуточная аттестация по окончании каждого семестра	КВ, результаты текущего контроля			

## 7.2. Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств			
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач	Алгоритмы умений
<b>Текущий контроль знаний</b>					
<b>Оценочные материалы для промежуточной аттестации № 1 (10 з.е.)</b>					
1.	УК-1	Раздел 1, № 1-4 Раздел 2, № 1-10	Раздел 1, № 1, 10 Раздел 2, № 3 Раздел 1: ТЗ-1: № 1-22 ТЗ-2: № 1-23	–	Раздел 1, № 3, 5,8 Раздел 2, №9, 10 Раздел 1: № 12,13
2	ПК-1	Раздел 1, № 1-4 Раздел 2, № 1-10	Раздел 1, № 4 Раздел 2, № 9	–	Раздел 1, № 1-10 Раздел 2, №1-10
3	ПК-2	Раздел 1, № 1-4 Раздел 2, № 1-10	Раздел 1, № 1, 10 Раздел 2, № 3	–	Раздел 1, № 3, 5,8 Раздел 2, №9, 10
4	ПК-5	Раздел 1, № 1-4 Раздел 2, № 1-10	Раздел 1, № 1- 10 Раздел 2, № 1-10	№ 1-6	Раздел 1, № 1-10 Раздел 2, №1-10
5	ПК-6	Раздел 1, № 1-4 Раздел 2, № 1-10	Раздел 1, № 1- 10 Раздел 2, № 1-10	№ 1-6	Раздел 1, № 1-10 Раздел 2, №1-10
6	ПК-7	-	Раздел 1: ТЗ1- № 1-22		Раздел 1: № 12,13
7	ПК-8	Раздел 1, № 1-4 Раздел 2, № 1-10	Раздел 1, № 1, 10 Раздел 2, № 3	№ 1-6	Раздел 1, № 1-10 Раздел 2, №1-10
8	ПК-9	Раздел 1, № 1-4 Раздел 2, № 1-10	Раздел 1, № 1, 10 Раздел 2, № 3	№ 1-6	Раздел 1, № 1-10 Раздел 2, №1-10
9	ПК-11	Раздел 1, № 1-4 Раздел 2, № 1-10	Раздел 1, № 1- 10 Раздел 2, № 1-10	–	Раздел 1, № 1-10 Раздел 2, №1-10
<b>Оценочные материалы для промежуточной аттестации № 2 (10 з.е.)</b>					
1.	УК-1	Раздел 3, № 1-42	Раздел 3, № 8	-	Раздел 3, № 16, 38
2	ПК-1	Раздел 4, № 1-42	Раздел 4, № 8, 10	–	Раздел 3, № 16, 38
3	ПК-2	Раздел 4, № 1-42	Раздел 4, № 8, 10	-	Раздел 3, № 16, 38
4	ПК-5	Раздел 4, № 1-42	Раздел 3, № 1-10	№ 1-6	Раздел 3, № 16, 38
5	ПК-6	Раздел 4, № 1-42	Раздел 3, № 1-10	№ 1-6	Раздел 3, № 16, 38
6	ПК-8	Раздел 4, № 1-42	Раздел 4, № 8, 10	-	-
7	ПК-9	Раздел 4, № 1-42	Раздел 4, № 8, 10	-	-



№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств			
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач	Алгоритмы умений
8	ПК-11	Раздел 4, № 1-42	Раздел 3, № 1-10	-	Раздел 3, № 16, 38
<b>Оценочные материалы для промежуточной аттестации № 3 (9 з.е.)</b>					
1.	УК-1	Раздел 4 № 1-11	Раздел 4 № 1-25	-	-
2	ПК-1	Раздел 4 № 1-11	Раздел 4 № 1-25	№ 1-6	Раздел 4 № 1-11
3	ПК-2	Раздел 4 № 1-11	Раздел 4 № 1-25	№ 1-6	-
4	ПК-5	Раздел 4 № 1-11	Раздел 4 № 1-25	№ 1-6	Раздел 4 № 1-11
5	ПК-6	Раздел 4 № 1-11	Раздел 4 № 1-25	№ 1-6	Раздел 4 № 1-11
6	ПК-8	Раздел 4 № 1-11	Раздел 4 № 1-25	№ 1-6	Раздел 4 № 1-11
7	ПК-9	Раздел 4 № 1-11	Раздел 4 № 1-25	№ 1-6	Раздел 4 № 1-11
8	ПК-11	Раздел 4 № 1-11	Раздел 4 № 1-25	№ 1-6	Раздел 4 № 1-11

## 8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы *
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	74	КВ, ТЗ, СЗ
Подготовка и оформление курсовой работы**	70	Отчет о ходе выполнения, заслушивание и обсуждение на промежуточной аттестации
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	24	ТЗ, КВ
Работа с учебной и научной литературой.	68	КВ
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	24	КВ
<b>Всего</b>	<b>260</b>	

\*- виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ), курсовая работа (КР).

\*\* - Оформление курсовой работы в соответствии с локальным актом «Порядок оформления курсовой работы обучающимися по программам ординатуры»

### 8.1. Примерная тематика курсовых работ

1. Ишемия толстого кишечника. Этиология, клиника, диагностика.
2. Бронхоскопия в диагностике пороков развития гортани и нижних дыхательных путей у детей первого года жизни.
3. Эндоскопические методы лечения послеожоговых стриктур пищевода. Инновации в эндоскопии, и терапии.

## 9. Примеры типовых оценочных средств:

### 9.1 Примеры контрольных вопросов

#### Раздел 2. Эндоскопия дыхательной системы

1. Пороки развития трахеобронхиального дерева и легких, эндоскопическая диагностика.
2. Диагностические и лечебные возможности бронхоскопии. Методики проведения. Возможности эндоскопии в диагностике различных форм туберкулеза

## 9.2 Примеры тестовых заданий:

1. При эндоскопическом лечении хронического абсцесса легкого следует стремиться:
  - a) К образованию острого абсцесса
  - b) К полной облитерации полости абсцесса
  - c) К уменьшению количества гнойного отделяемого
  - d) К снижению температуры
  - e) К образованию сухой полости
2. Показанием к эндоскопическому удалению доброкачественной опухоли бронха через эндоскоп является:
  - a) Опухоль на ножке до 2 см в диаметре
  - b) Опухоль на широком основании до 2 см в диаметре
  - c) Ножка не видна, опухоль до 3 см в диаметре
  - d) Кровотоочащая опухоль 3 см в диаметре
  - e) Опухоль полностью обтурирует в просвет бронха

## 9.3 Примеры ситуационных задач:

1. Ребёнку 7 лет с эпилепсией в ремиссии гастроэнтерологом поставлен диагноз «целиакия», и рекомендовано проведение ЭГДС. Требуется ли анестезиологическое пособие? Каковы особенности взятия биопсии?
2. Пациент 14 лет имеет в анамнезе послеожоговую стриктуру пищевода. При проведении эндоскопии обнаружена локальная стриктура средней трети пищевода. Какова дальнейшая лечебная тактика? Какими инструментами, и средствами следует воспользоваться?

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1 Список основной литературы

1. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] / Палевская С.А. Короткевич А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445648.html>
2. Эндоскопическая хирургия в педиатрии [Электронный ресурс] / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html>
3. Болезни пищевода [Электронный ресурс] / Маев И.В., Бусарова Г.А., Андреев Д.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448748.html>

### 10.2. Список дополнительной литературы

4. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс]: руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html>
5. Эндоскопия. Базовый курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"): <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423301.html>
6. Эндоскопическая спинальная хирургия [Электронный ресурс]: руководство / Гуша А.О., Арестов С.О. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416990.html>
7. Эндоскопическая абдоминальная хирургия [Электронный ресурс]: руководство: руководство / Сажин В.П., Федоров А.В., Сажин А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -

(Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414880.html>

8. Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Электронный ресурс] / под ред. П.Н. Олейникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427972.html>
9. Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] / Авдеева Т.Г., Рябухин Ю.В., Парменова Л.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011– Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html>
10. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. С.А. Блащенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410363.html>
11. Эндоскопия в диагностике и удалении инородных тел пищевода и желудка [Электронный ресурс] / Королев М.П., Антипова М.В. - М: Мед. информ. агентство (МИА), 2010. <https://www.medlib.ru/library/library/books/576>

### **10.3 Характеристика информационно-образовательной среды:**

10.3.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

10.3.2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience ([www.webofscience.com/](http://www.webofscience.com/))

10.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)<http://www.femb.ru/feml>

## 11. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** – укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии**, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
- **помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями** (Демонстрационная экспериментальная операционная).

## 12. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Эндоскопия», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.