

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОДОБРЕНО»

Ученым советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«31» 08 2017 г.

Протокол № 7

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Академик РАН

/ Е.В. Шлякто

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Специальность 31.08.53 Эндокринология

Кафедра внутренних болезней

Курс - 1, 2

Зачет с оценкой - 1,2 курс

Лекции - 64 (час.)

Практические занятия - 748 (час.)

Всего часов аудиторной работы - 812 (час.)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - 268 (час.)

Общая трудоемкость дисциплины 1080 час./ 30 зач. ед.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
 по разработке рабочей программы
 по дисциплине «**Эндокринология**»
 для специальности 31.08.53 Эндокринология

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Бабенко Алина Юрьевна	д.м.н.	Заведующая НИЛ «Диабетологии» Института эндокринологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Гринёва Елена Николаевна	д.м.н., профессор	Директор Института эндокринологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Залевская Алсу Гафуровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры внутренних болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Цой Ульяна Александровна	к.м.н.	Заведующая НИЛ нейроэндокринологии Института эндокринологии, доцент кафедры внутренних болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
5.	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий учебно- методическим отделом	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа «Эндокринология» составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.53 Эндокринология, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры внутренних болезней 27.06.2017. Протокол заседания кафедры № 6, а актуализированная рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры внутренних болезней «28» апреля 2020 г., протокол № 8.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-специалиста в условиях первичной медико-санитарной; неотложной, скорой медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-эндокринолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области курации пациентов с различными эндокринными заболеваниями.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск эндокринного заболевания, ставшего причиной ухудшения здоровья, составить план диагностических, лечебных и профилактических мероприятий.
4. Расширить у обучающихся теоретические знания в области патогенеза эндокринных заболеваний
5. Совершенствовать практические навыки по оказанию помощи больным с эндокринной патологией
6. Владеть современными методами обследования и протоколами лечения эндокринных больных

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Эндокринология» относится к Блоку 1 (Базовая часть) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Принципы клинического мышления, синтеза и анализа полученной информации.	Проводить синтез, анализ медицинской информации	Навыками синтеза, анализа и абстрактным мышлением	СЗ,ТЗ,КВ
2.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	Основы организации и проведения различных методов скрининга социально-	Документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов обследования с	Современными методиками проведения исследования органов и систем человеческого организма в	СЗ,ТЗ,КВ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	значимых заболеваний. Определять объем и последовательность исследований, обоснованно строить алгоритм обследования пациента	оформлением протокола исследования и заключения квалифицированным о оформлять медицинское заключение; давать рекомендации лечащему врачу о дальнейшем плане исследования больного	различные возрастные периоды. Современными методиками архивирования, передачи и хранения результатов	
3	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать все патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Проводить комплексную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм человека	Применять семиотику патологических состояний человека, интерпретировать результаты объективного исследования и результатов дополнительных методов исследования.	СЗ,ТЗ,КВ
4	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	- МЭС, Национальные рекомендации, протоколы и алгоритмы диагностики эндокринных заболеваний основы фармакотерапии в эндокринологии,	- выработать план лечения пациента с эндокринной патологией; - выбрать оптимальную тактику: медикаментозное, хирургическое лечение, лучевая терапия, наблюдение; - оказать срочную помощь при неотложных состояниях; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическим и учреждениями	- методами оценки, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояния больных с эндокринной патологией; - выбрать наиболее безопасный и эффективный метод лечения пациента с эндокринной патологией с применением современных медикаментозных и немедикаментозных методов, в т.ч. с учетом сопутствующей	СЗ,ТЗ,КВ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
					патологии; - навыками проведения комплекса необходимых лечебных и профилактических мероприятий	
5.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>Порядок оказания различных видов медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; способы и средства защиты пациентов, медицинского персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы оказания первой медицинской помощи; – виды травм, ранений и способы их лечения; – алгоритмы оказания первой медицинской помощи; – алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, – средства оказания первой медицинской помощи; 	<p>Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <p>Использовать медицинские средства защиты;</p> <p>Проводить диагностику неотложных состояний.</p> <p>оценить состояние пострадавшего;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать требуемую медицинскую помощь; - транспортировать пострадавшего при необходимости; - применять средства оказания первой медицинской помощи. 	<p>Порядок проведениям лечебно-эвакуационных, санитарногигиенических и противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>- методами оказания первой помощи при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях</p>	ТЗ, АУ
6.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<ul style="list-style-type: none"> - основы рационального питания и принципы диетотерапии при эндокринном заболеваниях, в том числе при сахарном диабете, ожирении; - факторы риска развития декомпенсации и осложнений сахарного диабета и других 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительскую работу 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть деонтологическими навыками при работе с пациентами и их родственниками, коллегами по профессии; - методами контроля течения сахарного диабета и других эндокринных заболеваний и оценки эффективности 	СЗ,ТЗ,КВ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
			эндокринных заболеваний и роль обучения пациента и его семьи в их профилактики		проводимой терапии	
7.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- нормативные документы, регламентирующие оценку качества оказания медицинской помощи; - основы медицинской статистики	- использовать основные медико-статистические показатели в оценке качества оказания медицинской помощи	- навыками сбора и анализа медико-статистических данных, расчёта на их основе медико-статистических показателей	СЗ,ТЗ,КВ

*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ).

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Раздел 1. Нейроэндокринология	Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика заболеваний, обусловленные нарушением секреции гормона роста (акромегалия и гигантизм. Недостаточность гормона роста). Патогенез, клиника, диагностика, лечение заболеваний, обусловленных нарушением секреции АКТГ (болезнь Иценко-Кушинга, вторичный гипокортицизм). Патогенез, клиника, диагностика, лечение заболеваний, обусловленных нарушением секреции АДГ (несахарный диабет, синдром Пархона). Причины, клиника, диагностика, лечение гиперпролактинемии. Синдром галактореи-аменореи. Гормонально-неактивные аденомы гипофиза. Гипопитуитаризм (недостаточность передней доли гипофиза). Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы.
2.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11	Раздел 2. Диабетология	Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза сахарного диабета. Методы диагностики нарушений углеводного обмена. Острые осложнения сахарного диабета. Поздние осложнения сахарного диабета. Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			диабета. Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных сахарным диабетом Первая помощь при внезапной остановке кровообращения. Первая помощь при неотложных состояниях.
3.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,	Раздел 3. Тиреологика	Классификация заболеваний щитовидной железы. Синдром тиреотоксикоза (диффузный токсический зоб, токсическая аденома, многоузловой токсический зоб, деструктивный тиреотоксикоз, вторичный тиреотоксикоз). Кордарон-индуцированная дисфункция щитовидной железы. Клиника, диагностика и лечение. Аутоиммунная офтальмопатия. Тиреоидиты (острый и хронические). Синдром гипотиреоза. Эутиреоидный зоб (диффузный и узловой). Йоддефицитные заболевания. Опухоли щитовидной железы.
4.	УК-1, ПК-5, ПК-6,	Раздел 4. Заболевания паращитовидных желез	Патогенез, клиника, диагностика и лечение гиперпаратиреоза. Причины, клиника, диагностика и лечение гипопаратиреоза
5.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Раздел 5. Заболевания надпочечников	Опухоли коры надпочечников (глюкостерома, синдром Конна, андростерома, эстрома, смешанные опухоли, случайно выявленные образования надпочечников). Врожденная дисфункция коры надпочечников. Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. Феохромоцитома. Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных с заболеваниями надпочечников
6.	УК-1, ПК-5, ПК-6,	Раздел 6. Заболевания половых желез	Заболевания половых желез у мужчин. Заболевания половых желез у женщин.
7.	УК-1, ПК-5, ПК-6,	Раздел 7. Нейроэндокринные опухоли	Классификация нейроэндокринных опухолей. Эндокринные синдромы нейроэндокринных опухолей. Нейроэндокринные опухоли поджелудочной железы и ЖКТ: клиника, диагностика, лечение. Нейроэндокринные опухоли бронхолегочной системы. Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных с нейроэндокринными опухолями
8.	УК-1, ПК-5, ПК-6,	Раздел 8. Ожирение и метаболический синдром	Классификация, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика ожирения. Метаболический синдром. Лечение ожирения и метаболического синдрома

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторные занятия (всего)	22,8	812	760	52
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	2	64	60	4
Практические занятия (ПЗ)	20,8	748	700	48
Самостоятельная работа (всего)	7,2	268	212	56
Подготовка и оформление курсовой работы **	1,1	40	20	20
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	6,1	228	192	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	30	1080	972	108

** - Оформление курсовой работы в соответствии с локальным актом «Порядок оформления курсовой работы обучающимися по программам ординатуры»

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторные занятия (всего)	22,6	812	748	64
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	1,8	64	54	10
Практические занятия (ПЗ)	20,8	748	702	46
Самостоятельная работа (всего)	7,4	268	224	44
В том числе:	-	-	-	-
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	7,4	268	224	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	30	1080		

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Нейроэндокринология	11	114	32	156
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Диабетология	27	338	52	416
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Тиреоидология	9	94	28	130
Б1.Б.1.4	Раздел 4. Заболевания паращитовидных желез	1	20	24	44
Б1.Б.1.5	Раздел 5. Заболевания надпочечников	9	96	38	144
Б1.Б.1.6	Раздел 6. Заболевания половых желез	5	38	38	82
Б1.Б.1.7	Раздел 7. Нейроэндокринные опухоли	1	18	28	48
Б1.Б.1.8	Раздел 8. Ожирение и метаболический синдром	1	30	28	60
	Всего	64	748	268	1080

6.2. Тематический план лекционного курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Нейроэндокринология	11	
Б1.Б.1.1.1	Лекция 1. Нейроэндокринная регуляция	1	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.2	Лекция 2. Методы обследования гипофиза. Случайно выявленные образования гипофиза	2	
Б1.Б.1.1.3	Лекция 3. Акромегалия.	2	
Б1.Б.1.1.4	Лекция 4. Несахарный диабет. Синдром неадекватной продукции АДГ	2	
Б1.Б.1.1.5	Лекция 5. Болезнь Кушинга.	2	
Б1.Б.1.1.6	Лекция 6. Недостаточность передней доли гипофиза	2	
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Диабетология	27	
Б1.Б.1.2.1	Лекция 1. История диабетологии. Углеводный обмен в норме. Инсулин, контринсулярные гормоны. Механизмы нарушения углеводного обмена	3	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.2.2	Лекция 2. Сахарный диабет: Классификация, критерии диагностики. Этиология, патогенез сахарного диабета. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз СД	4	
Б1.Б.1.2.3	Лекции 3-4. Современные принципы лечения больных сахарным диабетом 1 типа. Инсулинотерапия. Использование инсулиновых помп в лечении больных СД 1	4	
Б1.Б.1.2.4	Лекция 5. Современные принципы лечения больных сахарным диабетом 2 типа	4	
Б1.Б.1.2.5	Лекции 6-7. Хронические осложнения диабета	4	
Б1.Б.1.2.6	Лекция 8. Острые осложнения сахарного диабета. Гипогликемический синдром	4	

Б1.Б.1.2.7	Лекция 9. Диабет и ИБС. Междисциплинарный подход. Гиполипидемическая терапия у больных сахарным диабетом	4	
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Тиреондология	9	
Б1.Б.1.3.1	Лекция 1. Физиология щитовидной железы Оценка функции щитовидной железы Субклинические нарушения функции ЩЖ.	1	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.3.2	Лекция 2. Гипотиреоз, тиреоидиты	1	
Б1.Б.1.3.3	Лекция 3. Узловые образования ЩЖ	1	
Б1.Б.1.3.4	Лекция 4. Тиреотоксический синдром	2	
Б1.Б.1.3.5	Лекция 5. Амиодарон-индуцированная дисфункция ЩЖ	2	
Б1.Б.1.3.6	Лекция 6. Инфильтративная офтальмопатия	2	
Б1.Б.1.4	Раздел 4. Заболевания паращитовидных желез	1	
	Лекция 1. Физиология кальций-фосфорного обмена. Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз	1	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.5	Раздел 5. Заболевания надпочечников	9	
Б1.Б.1.5.1	Лекция 1. Физиология надпочечников.	1	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.5.2	Лекция 2. Синдром Кушинга. Гиперальдостеронизм.	2	
Б1.Б.1.5.3	Лекция 3. Феохромоцитома. Случайно выявленные образования надпочечников	2	
Б1.Б.1.5.4	Лекция 4. Первичная недостаточность коры надпочечников	2	
Б1.Б.1.5.5	Лекция 5. Врожденная гиперплазия коры Надпочечников	2	
Б1.Б.1.6	Раздел 6. Заболевания половых желёз	5	
Б1.Б.1.6.1	Лекция 1. Сексуальная дифференцировка в норме. Нарушения сексуальной дифференцировки	1	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.6.2	Лекция 2. Мужской гипогонадизм	2	
Б1.Б.1.6.3	Лекция 3. Гипогонадизм у женщин. СПКЯ. Гирсутизм	2	
Б1.Б.1.7	Раздел 7. Нейроэндокринные опухоли	1	
Б1.Б.1.7.1	Лекция 1. Нейроэндокринные опухоли. Классификация, диагностика и лечение	1	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.8	Раздел 8. Ожирение и метаболический синдром	1	
Б1.Б.1.8.1	Лекция 1. Ожирение и метаболический синдром. Классификация, клиника, диагностика и лечение	1	Мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Нейроэндокринология	114	Тестовый контроль, ознакомление с результатами и протоколами исследований, посещение диагностических кабинетов, самостоятельная
Б1.Б.1.1.1	Тема 1. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика заболеваний, обусловленные нарушением секреции гормона роста (акромегалия и гигантизм).	19	

	Недостаточность гормона роста)		работа, решение ситуационных задач, участие в исследованиях пациентов, курация пациентов под руководством заведующих отделениями или врачей отделений, изучение стендов.
Б1.Б.1.1.2	Тема 2. Патогенез, клиника, диагностика, лечение заболеваний, обусловленные нарушением секреции АКТГ (болезнь Иценко-Кушинга, вторичный гипокортицизм)	19	
Б1.Б.1.1.3	Тема 3. Патогенез, клиника, диагностика, лечение заболеваний, обусловленных нарушением секреции АДГ (несахарный диабет, синдром Пархона)	19	
Б1.Б.1.1.4	Тема 4. Причины, клиника, диагностика, лечение гиперпролактинемии. Синдром галактореи-аменореи	19	
Б1.Б.1.1.5	Тема 5. Гормонально-неактивные аденомы гипофиза. Гипопитуитаризм (недостаточность передней доли гипофиза) Патогенез, клиника, диагностика, лечение	19	
Б1.Б.1.1.6	Тема 6. Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы	19	
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Диабетология	338	Тестовый контроль, ознакомление с результатами и протоколами исследований, посещение диагностических кабинетов, самостоятельная работа, решение ситуационных задач, участие в исследованиях пациентов, курация пациентов под руководством заведующих отделениями или врачей отделений, изучение стендов. Отработка практических навыков на фантомах, манекенах и симуляторах с использованием реального медицинского оборудования под контролем преподавателя реанимация с автоматическим внешним дефибриллятором. Алгоритмы диагностики и оказания первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и
Б1.Б.1.2.1	Тема 1. Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза сахарного диабета	56	
Б1.Б.1.2.2	Тема 2. Методы диагностики нарушений углеводного обмена	56	
Б1.Б.1.2.3	Тема 3. Острые осложнения сахарного диабета	58	
Б1.Б.1.2.4	Тема 4. Поздние осложнения сахарного диабета	48	
Б1.Б.1.2.5	Тема 5. Первая помощь при внезапной остановке кровообращения	4	
Б1.Б.1.2.6	Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях	4	
Б1.Б.1.2.7	Тема 7. Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета.	56	
Б1.Б.1.2.8	Тема 8. Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных сахарным диабетом	56	

			здоровью.
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Тиреоидология	94	Тестовый контроль, ознакомление с результатами и протоколами исследований, посещение диагностических кабинетов, самостоятельная работа, решение ситуационных задач, участие в исследованиях пациентов, курация пациентов под руководством заведующих отделениями или врачей отделений, изучение стендов.
Б1.Б.1.3.1	Тема 1. Классификация заболеваний щитовидной железы	14	
Б1.Б.1.3.2	Тема 2. Синдром тиреотоксикоза (диффузный токсический зоб, токсическая аденома, многоузловой токсический зоб, деструктивный тиреотоксикоз, вторичный тиреотоксикоз). Кордарон-индуцированная дисфункция щитовидной железы. Клиника, диагностика и лечение.	16	
Б1.Б.1.3.3	Тема 3. Аутоиммунная офтальмопатия	16	
Б1.Б.1.3.4	Тема 4. Тиреоидиты (острый и хронические) Синдром гипотиреоза	16	
Б1.Б.1.3.5	Тема 5. Эутиреоидный зоб (диффузный и узловой). Йоддефицитные заболевания.	16	
Б1.Б.1.3.6	Тема 6. Опухоли щитовидной железы	16	
Б1.Б.1.4	Раздел 4. Заболевания паращитовидных желез	20	Тестовый контроль, ознакомление с результатами и протоколами исследований, посещение диагностических кабинетов, самостоятельная работа, решение ситуационных задач, участие в исследованиях пациентов, курация пациентов под руководством заведующих отделениями или врачей отделений, изучение стендов.
Б1.Б.1.4.1	Тема 1. Патогенез, клиника, диагностика и лечение гиперпаратиреоза	10	
Б1.Б.1.4.2	Тема 2. Причины, клиника, диагностика и лечение гипопаратиреоза	10	
Б1.Б.1.5	Раздел 5. Заболевания надпочечников	96	Тестовый контроль, ознакомление с результатами и протоколами исследований, посещение диагностических кабинетов, самостоятельная работа, решение ситуационных задач, участие в исследованиях пациентов, курация пациентов под руководством заведующих отделениями или врачей отделений, изучение стендов.
Б1.Б.1.5.1	Тема 1. Опухоли коры надпочечников (глюкостерома, синдром Конна, андростерома, эстрома, смешанные опухоли, случайно выявленные образования надпочечников)	20	
Б1.Б.1.5.2	Тема 2. Врожденная дисфункция коры надпочечников	18	
Б1.Б.1.5.3	Тема 3. Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников	20	
Б1.Б.1.5.4	Тема 4. Феохромоцитома	18	
Б1.Б.1.5.5	Тема 5. Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных с заболеваниями надпочечников	20	
Б1.Б.1.6	Раздел 6. Заболевания половых желёз	38	Тестовый контроль,

			ознакомление с результатами и протоколами исследований, посещение диагностических кабинетов, самостоятельная работа, решение ситуационных задач, участие в исследованиях пациентов, курация пациентов под руководством заведующих отделениями или врачей отделений, изучение стендов.
Б1.Б.1.6.1	Тема 1. Заболевания половых желёз у мужчин	18	
Б1.Б.1.6.2	Тема 2. Заболевания половых желёз у женщин	20	
Б1.Б.1.7	Раздел 7. Нейроэндокринные опухоли	18	Тестовый контроль, ознакомление с результатами и протоколами исследований, посещение диагностических кабинетов, самостоятельная работа, решение ситуационных задач, участие в исследованиях пациентов, курация пациентов под руководством заведующих отделениями или врачей отделений, изучение стендов.
Б1.Б.1.7.1	Тема 1. Классификация нейроэндокринных опухолей. Эндокринные синдромы нейроэндокринных опухолей.	6	
Б1.Б.1.7.2	Тема 2. Нейроэндокринные опухоли поджелудочной железы и ЖКТ: клиника, диагностика, лечение	4	
Б1.Б.1.7.3	Тема 3. Нейроэндокринные опухоли бронхо-легочной системы	4	
Б1.Б.1.7.4	Тема 4. Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных с нейроэндокринными опухолями	4	
Б1.Б.1.8	Раздел 8. Ожирение и метаболический синдром	30	Тестовый контроль, ознакомление с результатами и протоколами исследований, посещение диагностических кабинетов, самостоятельная работа, решение ситуационных задач, участие в исследованиях пациентов, курация пациентов под руководством заведующих отделениями или врачей отделений, изучение стендов.
Б1.Б.1.8.1	Тема 1. Классификация, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика ожирения. Метаболический синдром	16	
Б1.Б.1.8.2	Тема 2. Лечение ожирения и метаболического синдрома	14	

6.4. Лабораторный практикум не предусмотрен

6.5. Тематический план семинаров не предусмотрен

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

7.1 Распределение количества оценочных средств по разделам

№ п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
			Кол-во КВ	Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ	Кол-во АУ
Текущий контроль знаний						
1.	1	Раздел 1. Нейроэндокринология	12	12	2	–
2.	1	Раздел 2. Диабетология	32	85	3	2
3.	1	Раздел 3. Тиреоидология	16	17	2	–
4.	1	Раздел 4. Заболевания паращитовидных желез	4	6	1	–
5.	1	Раздел 5. Заболевания надпочечников	8	8	2	–
6.	1	Раздел 6. Заболевания половых желез	2	9	1	–
7.	2	Раздел 7. Нейроэндокринные опухоли	2	2	1	–
8.	2	Раздел 8. Ожирение и метаболический синдром	3	3	1	–
Промежуточный контроль знаний						
9.	1, 2	Форма контроля – зачет с оценкой	Собеседование, результаты текущего контроля			

7.2 Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств			
		№№ КВ	№№ ТЗ	№№ СЗ	№№ АУ
Оценочные материалы для промежуточной аттестации № 1					
1.	УК-1	Раздел 1: № 1;3-7;9-11 Раздел 2: № 13-18 Раздел 3: № 45-46	Раздел 2: ТЗ1- № 1-22 ТЗ2- № 1-23–	1-37	Раздел 2: № 1,2
2.	ПК-2	Раздел 1: № 1 Раздел 2: № 17-18; 29 Раздел 3: № 46	Раздел 1: №76 Раздел 2: № 26; 25; 29 Раздел 3: № 15; 99	1-37	–
3.	ПК-5	Раздел 1: № 1; 3-7; 9-11 Раздел 2; 14, 1-22; 24-27; 42; 44 Раздел 3: № 47; 50; 51-53; 58-60	Раздел 1: № 67-72; 74; 77; 78 Раздел 2: № 24-46; 52- 56; 58-63 Раздел 3: № 1-4; 6; 8; 9; 10; 12; 14	1-37	–
4.	ПК-6	Раздел 1: № 2;8;12 Раздел 2: № 15; 16; 23;24- 26; 28-29; 30-41 Раздел 3: № 48; 49; 54-57	Раздел 1: № 73;75;76 Раздел 2: № 47-51;57 Раздел 3: № 5; 7; 11; 13	1-37	–
5.	ПК-7	–	Раздел 2: ТЗ1- № 1-22		Раздел 2: № 1,2
6.	ПК-9	Раздел 1: № 4; 8;11 Раздел 2: № 18; 29;40	Раздел 2: № 26; 29; 47; 48	1-37	–
7.	ПК-11	Раздел 2: № 18	Раздел 2: № 28	1-37	–
Оценочные материалы для промежуточной аттестации № 2					
1.	УК-1	Раздел 4: № 62-65	–	1-37	

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств			
		№№ KB	№№ ТЗ	№№ СЗ	№№ АУ
		Раздел 5: № 66;70-72 Раздел 6: № 74-75			
2.	ПК-2	Раздел 5: № 70	Раздел 5: № 85; 86	1-37	
3.	ПК-5	Раздел 4: № 62-65 Раздел 5: № 66; 68; 69;70-72 Раздел 6: № 75-76	Раздел 4: № 18-20; 22 Раздел 5: № 79-86 Раздел 6: № 87; 88; 90-95	1-37	–
4.	ПК-6	Раздел 4: № 62-65 Раздел 5: № 67; 69; 73 Раздел 6: № 75-76	Раздел 4: № 21;23 Раздел 5: № 85-86 Раздел 6: № 89	1-37	–
5.	ПК-9	Раздел 5: № 69	–	1-37	–
Оценочные материалы для промежуточной аттестации № 3					
1.	УК-1	Раздел 7: № 76 Раздел 8: № 79	–	1-37	–
2.	ПК-5	Раздел 7: № 76 Раздел 8: № 78-79	Раздел 7: № 96 Раздел 8: № 64-65	1-37	–
3.	ПК-6	Раздел 7: № 77 Раздел 8: № 80	Раздел 7: № 98 Раздел 8: № 66	1-37	–

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	58	Устный опрос, письменный опрос, описание лучевого изображения
Подготовка и оформление курсовой работы	40	Отчёт по курсовой работе
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	60	Тест
Работа с учебной и научной литературой.	80	Устный опрос, письменный опрос, описание лучевого изображения
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	30	Устный опрос, письменный опрос, описание лучевого изображения
Всего	268	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Подготовка пациента с аденомой гипофиза к трансфеноидальной аденомэктомии	10	Методическое пособие	Тестовый контроль
Новые сахароснижающие препараты	10	Методическое пособие	Тестовый контроль
Тактика обследования пациента с гипергонадотропным гипогонадизмом	10	Методическое пособие	Тестовый контроль
Всего	30		

8.2. Примерная тематика курсовых работ:

1. Преди́кторы эффе́ктивности тера́пии инги́биторами ДПП4 у больны́х сахарны́м диабе́том 2 типа
2. Влия́ние тера́пии инги́биторами НГТ2 типа на ма́ркеры, опреде́ляющие разви́тие ма́крососуди́стых осло́жнений, у па́циентов с сахарны́м диабе́том 2 типа
3. Диагно́стические воз́можности опреде́ления хромогра́нина А в кро́ви у больны́х феохромо́цитомами/парага́нглиомами.
4. Распро́страненность и особе́нности тече́ния центра́льного несахарно́го диабе́та у па́циентов после трансфе́ноидальной аде́номэкто́мии по по́воду болез́ни Иценко-Ку́шинга
5. Кли́нико – пато́генетические особе́нности пора́жения ма́лых нервны́х воло́кон у больны́х сахарны́м диабе́том 1 типа
6. Преди́кторы разви́тия амиодарон-инду́цированно́го тиреотокси́коза.

8.3. Примерная тематика рефератов: не предусмотрены

9. Примеры оценочных средств

9.1. Примеры контрольных вопросов

- УК – 1: Гиперпролактинемия. Клиника. Причины. Дифференциальная диагностика.
- ПК-2: Дифференциальный диагноз тиреотоксикоза.
- ПК-5: Инфильтративная офтальмопатия, патогенез, стадии течения, клинические проявления.
- ПК-6: Агонисты рецепторов глюкагоноподобного пептида (ГПП-1) в лечении сахарного диабета. Механизм действия, препараты, показания, противопоказания.
- ПК-9: Осложнения лечения инсулином. Профилактика, лечение.
- ПК-11: Критерии контроля сахарного диабета

9.2. Примеры тестовых заданий

ПК-2:

1. Для нарушенной гликемии натощак верно:
 - а) глюкоза венозной плазмы натощак $\geq 6,1$ ммоль/л и < 7 ммоль/л*
 - б) глюкоза венозной плазмы натощак $\geq 6,5$ ммоль/л и $< 7,8$ ммоль/л
 - в) глюкоза капиллярной крови $\geq 5,6$ ммоль/л, но $< 6,1$ ммоль/л
 - д) в ОГТТ через 2 часа после нагрузки глюкоза венозной плазмы $< 7,8$ ммоль/л*
2. В каких случаях проводится глюкозо-толерантный тест?
 - а) отсутствие клинических симптомов диабета и повышение гликемии натощак более 6,1 ммоль/л
 - б) отсутствие клинических симптомов диабета и повышение гликемии натощак более 5,5 ммоль/л, но не выше 6,7 ммоль/л*
 - в) отсутствие клинических симптомов диабета и повышение гликемии натощак более 5,5 ммоль/л, но не выше 6,1 ммоль/л

ПК-5:

3. Какие симптомы, из приведённых ниже, характерны для автономной нейропатии?
 - а) ортостатическая гипотония*
 - б) анестезия и атония мочевого пузыря*
 - в) импотенция*
 - д) безболе́вая форма инфар́кта миокарда*

- е) боли в подложечной области
4. Для какой стадии диабетической ретинопатии характерны: наличие экссудатов, кровоизлияний, очагов фиброза вдоль сосудов или на диске зрительного нерва, петель капилляров в области жёлтого пятна?
- а) ангиопатия сетчатки
 - б) непролиферативная диабетическая ретинопатия
 - в) пролиферативная ретинопатия*
5. К каким клиническим синдромам, из перечисленных ниже, приводит дегидратация?
- а) гиповолемия*
 - б) гемоконцентрация*
 - в) недостаточность периферического кровообращения*
 - г) увеличение объёма циркулирующей крови
 - д) гипоксия*

ПК-6:

6. Что из нижеперечисленного верно?
- а) лечение подострого тиреоидита необходимо начинать с антибиотикотерапии
 - б) при лечении ДТЗ у беременных женщин предпочтение отдается пропилтиоурацилу
 - в) при выявлении узловых образований у пациента с аутоиммунным тиреоидитом необходимо срочное оперативное лечение
 - г) при лечении аритмии амиодароном возможно развитие йод-индуцированного тиреотоксикоза*
 - д) при аутоиммунном тиреоидите в крови выявляется высокий титр антител к тиреоидной пероксидазе
7. Какая лечебная тактика наиболее верна, по вашему мнению, у пациента, с острым тиреоидитом?
- а) субтотальная резекция щитовидной железы
 - б) антибиотикотерапия*
 - в) лечение глюкокортикоидами
 - г) лечение мерказолилом
8. Механизм сахароснижающего эффекта бигуанидов включает все перечисленное, кроме
- а) повышения утилизации глюкозы мышечной тканью
 - б) стимуляции секреции инсулина β -клетками*
 - в) торможения глюконеогенеза
 - г) потенцирования инсулинового действия
 - д) освобождения глюкозы из печени

ПК-9:

9. К развитию гипогликемии могут привести все перечисленные факторы, кроме
- а) нарушения диеты и режима питания
 - б) чрезмерных физических нагрузок
 - в) стрессовой ситуации*
 - г) развития жировой инфильтрации печени
 - д) передозировки инсулина
10. Гипогликемические реакции устраняются введением всего перечисленного, кроме
- а) сахара, меда, варенья

- b) внутривенного вливания глюкозы
- c) внутримышечных инъекций адреналина
- d) внутримышечных инъекций глюкагона
- e) употребления алкоголя*

ПК-11:

11. Какие из нижеперечисленных факторов могут влиять на показатели ОГТТ?

- a) возраст после 60 лет*
- b) беременность*
- c) прием пероральных контрацептивов*
- d) прием салицилатов
- e) прием глюкокортикоидов*
- f) прием тиазидных диуретиков*

9.3. Примеры ситуационных задач (на все компетенции)

1. Во время пробы с сухоедением максимальная осмолярность сыворотки была 298 мОсм/кг и максимальная осмолярность мочи 400 мОсм/кг. Через час после введения водорастворимого пиррессина в дозе 5 ЕД подкожно, осмолярность мочи была 500 мОсм/кг. Какой наиболее вероятный диагноз?
2. Осмолярность плазмы 270 мОсм/кг и осмолярность мочи в разовой порции 140 мОсм/кг. Ваш предварительный диагноз? План обследования.
3. 62-Летний мужчина жалуется на снижение либидо и импотенцию. Из анамнеза известно, что 3 года назад у него была выявлена назофарингеальная карцинома, по поводу которой он получал лучевую терапию. По лабораторным данным концентрация тестостерона в сыворотке 0,15 мкг/дл (норма - 0,3-1,2 мкг/дл), ЛГ 5 мМЕ/мл (норма 4-19 мМЕ/мл). Диагноз? Дообследование? Лечение?
4. У пациента с длительным анамнезом СД: Концентрация калия в крови - 5,7 ммоль/л, натрий - 141 ммоль/л, хлор - 113 ммоль/л, бикарбонат - 15 мкмоль/л, клиренс креатинина 37 мл/мин. Диагноз? Дообследование?

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Список основной литературы

1. Эндокринология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450833.html>
2. Эндокринология [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451106.html>
3. Персонализированная эндокринология в клинических примерах [Электронный ресурс] / под ред. И.И. Дедова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html>
4. Неотложная эндокринология / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456156.html>
5. Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453704.html>
6. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458211.html>

7. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html>
8. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии [Электронный ресурс]: руководство для врачей / С. Б. Шустов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441183.html>
9. Неотложная эндокринология / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456156.html>
10. Эндокринология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450833.html>
11. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии [Электронный ресурс]: руководство для врачей / С. Б. Шустов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441183.html>
12. Диагностика неотложных состояний [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>
13. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / Манухин И.Б. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448700.html>
14. ЭКО при гинекологических и эндокринных заболеваниях [Электронный ресурс] / под ред. Т.А. Назаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443804.html>
15. Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения [Электронный ресурс] / Н. М. Подзолкова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. (Серия "Практикующему врачу-гинекологу".) - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444764.html>
16. Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449936.html>
17. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html>

10.2 Список дополнительной литературы

1. Избранные лекции по эндокринологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Мед. информ. агентство, 2016. - Режим доступа: <https://medlib.ru/library/library/books/2987>
2. Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432549.html>
3. Сахарный диабет типа 1: реалии и перспективы / Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/2865>
4. Сахарный диабет типа 2: от теории к практике / Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/2912>

5. Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.html>
6. Основы молекулярной эндокринологии. Рецепция и внутриклеточная сигнализация [Электронный ресурс] / В.А. Ткачук, А.В. Воротников, П.А. Тюрин-Кузьмин / под ред. В.А. Ткачука - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442647.html>
7. Эндокринные заболевания у детей и подростков [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. Е.Б. Башниной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html>
8. Эндокринная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко. - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Практические руководства"). – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html>
9. Неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html>
10. Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.html>
11. Основы молекулярной эндокринологии. Рецепция и внутриклеточная сигнализация [Электронный ресурс] / В.А. Ткачук, А.В. Воротников, П.А. Тюрин-Кузьмин / под ред. В.А. Ткачука - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442647.html>
12. Эндокринные заболевания у детей и подростков [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. Е.Б. Башниной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html>
13. Сахарный диабет и репродуктивная система женщины [Электронный ресурс] / под ред. Э.К. Айламазяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443255.html>
14. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html>
15. Гиперплазия эндометрия [Электронный ресурс] / Ю. Э. Доброхотова, Л. В. Сапрыкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437216.html>
16. Эндокринология [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436288.html>
17. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432112.html>
18. Эндокринные факторы женского и мужского бесплодия. Принципы гормонального лечения [Электронный ресурс] / Т.А. Назаренко — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017 — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/16750>

10.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

10.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice

- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

10.3.1 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- Федеральная служба государственной статистики (www.gks.ru)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке (www.medmir.com)

10.3.2 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience (www.webofscience.com)

10.3.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>
- Здравоохранение в России (www.mzsrif.ru)
- Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

11. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного

- оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
 - **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
 - **учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
 - **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
 - **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
 - **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
 - **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения**, позволяющими использовать **симуляционные технологии**, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

12. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Эндокринология», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражен в справке о кадровом обеспечении специальности.