

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОДОБРЕНО»
Ученым советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

« 31 » 08 2017 г.

Протокол № 7

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Академик РАН



_____/Шляхто Е.В.

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ДЕТСКАЯ УРОЛОГИЯ-АНДРОЛОГИЯ

Специальность 31.08.16 Детская хирургия

Кафедра хирургических болезней

Курс - 2

Зачет - 2 курс

Лекции - 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия - 102 (час)

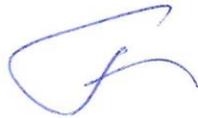
Всего часов аудиторной работы - 114 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - 30(час)

Общая трудоемкость дисциплины 144/ 4 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург
2017

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке рабочей программы по дисциплине
«Детская урология- андрология»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы	Подпись
1.	Баиров Владимир Гиреевич	д.м.н. профессор	профессор, кафедра хирургических болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	
2.	Фионик Ольга Владимировна	д.м.н. доцент	Заведующая учебной частью, кафедра хирургических болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	
По методическим вопросам					
3.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Начальник учебно-методического управления	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	

Программа утверждена на заседании кафедры хирургических болезней
Протокол заседания № 11 от 27.06.2017 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача детского хирурга, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности **врача детского хирурга с углубленной подготовкой по детской урологии-андрологии.**

Задачи изучения дисциплины:

1. Приобретение теоретических знаний в клинической симптоматологии наиболее распространенных урологических заболеваний
2. Обучение важнейшим методам диагностики; выбору оптимальных методов обследования при урологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
3. Обучение умению выделить ведущие симптомы и синдромы хирургических болезней мочеполовой системы;
4. Обучение выбору оптимальных схем медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся урологических заболеваний;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Детская урология-андрология» относится к Блоку 1 (Вариативная часть, дисциплины по выбору) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на углубление у обучающихся следующей профессиональной (ПК) компетенции:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	общие принципы и особенности диагностики врожденных аномалий мочеполовой системы; - современную классификацию заболеваний и аномалий мочеполовой системы; - методы диагностики больного с урологической патологией, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику), критерии диагноза различных урологический	объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; анализировать вопросы определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса	- методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза;	КВ, ТЗ

			заболеваний	и т.п.) оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз.		
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	общие принципы и особенности диагностики врожденных аномалий мочеполовой системы; - современную классификацию заболеваний и аномалий мочеполовой системы; - методы диагностики больного с урологической патологией, современные методы лабораторного, инструментального обследования (включая эндоскопические, рентгенологические	объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; анализировать вопросы определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение	- методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом	КВ, ТЗ

		здоровьем	методы ультразвуковую диагностику), критерии диагноза различных урологических заболеваний	артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз.	развернутого клинического диагноза;	
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов детского возраста, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения урологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; - основы организации медицинской (амбулаторно-стационарной) помощи, принципы диспансеризации, реабилитации больных с урологической	собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование пациента с урологической патологией, - наметить объем дополнительных исследований у пациента с урологической патологией, для уточнения диагноза; - подобрать вид оказания помощи для	методами общеклинического обследования у пациента с урологической патологией, владеть методикой пальпации почек; пальпацией наружных половых органов, методикой пальпации и перкуссии мочевого пузыря;	КВ, ТЗ

			<p>патологией, меры профилактики урологических заболеваний</p> <p>□ особенности оказания первой помощи пациентам с урологической патологией,</p>	<p>лечения пациента с урологической патологией в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;</p> <p>-сформулировать клинический диагноз пациента с урологической патологией;</p> <p>-разработать план терапевтических и хирургических действий, с учетом тяжести урологической патологии;</p> <p>-обосновать фармакотерапию у пациента с урологической патологией при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p>	<p>- методикой ведения больных с урологической патологией, ухода за пациентами с дренажами в послеоперационном периоде, ухода за цистостомой, нефростомой;</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (методикой выполнения экскреторной урографии, уретрографии, цистографии)</p> <p>- оперативной техникой выполнения операций у пациента с урологической патологией</p> <p>- алгоритмом развернутого клинического диагноза у пациента с урологической патологией, разработать план терапевтических и хирургических действий, с учетом тяжести урологической патологии;</p> <p>- обосновать фармакотерапию у пациента с урологической патологией при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ)

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-5, ПК-6	Раздел 1. Клиническая анатомия и физиология почек, мочевых путей и половых органов	Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов, возрастные особенности.
2.	ПК-5, ПК-6	Раздел 2. Семиотика и методы диагностики в детской урологии-андрологии	Основные клинические синдромы урологической патологии. Методы исследования в урологии
3.	ПК-5, ПК-6	Раздел 3. Врожденные пороки и аномалии мочеполовых органов	Эмбриология пороков развития мочеполовых органов. Аномалии почек. Аномалии лоханки и чашечек. Аномалии начальных и терминальных отделов мочеточника. Пузырно –мочеточниковый рефлюкс у детей. Аномалии мочевого пузыря. Аномалии уретры. Аномалии органов репродуктивной системы
4.	ПК-5, ПК-6	Раздел 4. Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	Воспалительные заболевания почек. Воспалительные заболевания мочевого пузыря. Воспалительные заболевания мужских половых органов
5.	ПК-5, ПК-6	Раздел 5. Мочекаменная болезнь	Этиология и патогенез мочекаменной болезни. Клиника и диагностика МКБ. Лечение больных с нефро- и Уретеролитиазом. Консервативное лечение и профилактика уrolитиаза.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторные занятия (всего)	3,16	114	-	114
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	0,33	12	-	12
Практические занятия (ПЗ)	2,83	102	-	102
Самостоятельная работа (всего)	0,84	30	-	30
В том числе:	-	-	-	-
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки.	0,56	20	-	20
Самостоятельная проработка некоторых тем	0,28	10	-	10
Вид промежуточной аттестации	-	-	-	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	4	144	-	144

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего часов
Б1.В.ДВ.1.1	Раздел 1. Клиническая анатомия и физиология почек, мочевых путей и половых органов	2	-	10	12
Б1.В.ДВ.1.2	Раздел 2. Семиотика и методы диагностики в детской урологии-андрологии	2	6	6	14
Б1.В.ДВ.1.3	Раздел 3. Врожденные пороки и аномалии мочеполовых органов	2	24	6	32
Б1.В.ДВ.1.4	Раздел 4. Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	4	36	4	44
Б1.В.ДВ.1.5	Раздел 5. Мочекаменная болезнь	2	36	4	42
	Всего:	12	102	30	144

6.2. Тематический план лекционного курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1.В. ДВ.1.1	Раздел 1. Клиническая анатомия и физиология почек, мочевых путей и половых органов	2	
Б1.В.ДВ.1.1.1	Клиническая анатомия и физиология почек, мочевых путей и половых органов.	2	Мультимедийная презентация
Б1.В. ДВ.1.2	Раздел 2. Семиотика и методы диагностики в детской урологии- андрологии	2	
Б1.В.ДВ.1.2.1	Основные клинические синдромы урологической патологии	2	Мультимедийная презентация
Б1.В. ДВ.1.3	Раздел 3. Врожденные пороки и аномалии мочеполовых органов	2	
Б1.В.ДВ.1.3.1	Эмбриология пороков развития мочеполовых органов	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.1.4.	Раздел 4. Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	4	
Б1.В.ДВ.1.4.1	Воспалительные заболевания почек	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.1.4.2	Воспалительные заболевания мочевого пузыря: циститы острые и хронические	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.1.5.	Раздел 5. Мочекаменная болезнь	2	
Б1.В.ДВ.1.5.1	Этиология и патогенез мочекаменной болезни	2	Мультимедийная презентация
ВСЕГО		12	

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.В.ДВ.1.2	Раздел 2. Семиотика и методы диагностики в детской урологии- андрологии	6	
Б1.В.ДВ.1.2.1	Симптомы нарушений мочеиспускания. Осмотр пациента с урологической патологией	2	Слайды, данные историй болезни. КВ, ТЗ
Б1.В.ДВ.1.2.2	Методы исследования в урологии: Рентгенодиагностика урологических заболеваний. Ангиографические исследования. Радионуклидные методы исследования. Методы исследования уродинамики нижних мочевых путей. Инструментальные методы. Эндоскопия в урологии. Ультразвуковые методы исследования. Лабораторная семиотика урологических заболеваний	4	Слайды, данные историй болезни. КВ, ТЗ
Б1.В.ДВ.1.3	Раздел 3. Врожденные пороки и аномалии мочеполовых органов	24	
Б1.В.ДВ.1.3.1	Аномалии почек: аномалии количества, аномалии размера, аномалия положения (дифференциальный диагноз с нефроптозом), аномалии взаимоотношения двух почек (симметричные и асимметричные), аномалии структуры.	6	Слайды, данные историй болезни. КВ, ТЗ
Б1.В.ДВ.1.3.2	Аномалии лоханки и чашечек Аномалии начальных и терминальных отделов мочеточника: гидронефроз, уретерогидронефроз - обструктивные уропатии. Пузырно – мочеточниковый рефлюкс у детей: классификация, клиника, диагностика, лечение, методики консервативного лечения и оперативных вмешательств.	6	Слайды, данные историй болезни. КВ, ТЗ
Б1.В.ДВ.1.3.3	Аномалии мочевого пузыря. Аномалии уретры: гипоспадия, эписпадия (этиология, классификация, разнообразие клинических проявлений, диагностика, методы хирургического лечения), врожденный стеноз уретры, клапаны задней уретры, дивертикул уретры, удвоение уретры, меатальный стеноз.	6	Слайды, данные историй болезни. КВ, ТЗ

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.В.ДВ.1.3.4	Аномалии органов репродуктивной системы Врожденные пороки развития полового члена (истинное и ложное недоразвитие полового члена – микропенис, скрытый половой член, перепончатый пенис, ретрактивный пенис). Заболевания крайней плоти. Фимоз как патологическое и физиологическое явление. Показания к оперативному лечению. Аномалии количества и объема яичка (анорхизм, полиорхидия, врожденная атрофия яичка, гипотрофия яичка). Эктопия яичек и задержка опускания яичка. Водянка оболочек яичка и семенного канатика. Формы нарушений формирования пола.	6	Слайды, данные историй болезни. КВ, ТЗ
Б1.В.ДВ.1.4	Раздел 4. Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	36	
Б1.В.ДВ.1.4.1	Воспалительные заболевания почек Острый пиелонефрит: заболеваемость, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения. Лечение пиелонефрита (консервативное, оперативное). Особенности пиелонефрита у детей раннего возраста Профилактика пиелонефрита. Хронический пиелонефрит.	12	Слайды, данные историй болезни. КВ, ТЗ
Б1.В.ДВ.1.4.2	Воспалительные заболевания мочевого пузыря циститы острые и хронические (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика).	12	Слайды, данные историй болезни. КВ, ТЗ
Б1.В.ДВ.1.4.3	Острые заболевания предстательной железы Острые заболевания органов мошонки (эпидидимит, орхит, эпидидимоорхит). Перекрут яичка и его гидатид.	12	Слайды, данные историй болезни. КВ, ТЗ
Б1.В.ДВ.1.4.4	Воспалительные заболевания полового члена. Заболевания головки и крайней плоти полового члена (парафимоз, баланопостит). Клиника, диагностика, классификация, методы консервативного и оперативного лечения		Слайды, данные историй болезни. КВ, ТЗ
Б1.В.ДВ.1.5.	Раздел 5. Мочекаменная болезнь	36	
Б1.В.ДВ.1.5.1	Этиология и патогенез мочекаменной болезни Клиника. Почечная колика. Клиника осложнений (уретерогидронефроз, пиелонефрит, эндотоксический шок). Острая и хроническая почечная недостаточность при уролитиазе.	10	Слайды, данные историй болезни. КВ, ТЗ
Б1.В.ДВ.1.5.2	Диагностика мочекаменной болезни: анамнез, осмотр, лабораторная диагностика, УЗИ диагностика, рентгенодиагностика (обзорная, экскреторная, антеградная, ретроградная, уретеропиелография).	8	Слайды, данные историй болезни. КВ, ТЗ

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.В.ДВ.1.5.3	Оперативное лечение: экстренные и плановые операции «открытым способом». Результаты лечения. Эндоскопическое лечение: показания и методы чрескожной нефропиелолитоэкстракции и уретеролитоэкстракции, контактная и дистанционная литотрипсия (ДУВЛ). Показания к проведению контактной и дистанционной литотрипсии. Ведение больных после дистанционной литотрипсии. Осложнения дистанционной литотрипсии.	10	Слайды, данные историй болезни. КВ, ТЗ
Б1.В.ДВ.1.5.4	Консервативное лечение и профилактика уролитиаза (диетотерапия, медикаментозное лечение, методы растворения мелких камней и их изгнания, курортное и питьевое лечение уролитиаза, диспансерное наблюдение).	8	Слайды, данные историй болезни. КВ, ТЗ
ВСЕГО		102	

*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ)

6.4. Лабораторный практикум не предусмотрен.

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрены.

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

7.1 Распределение количества оценочных средств по разделам

№ п/п	Курс	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Кол-во КВ	Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ
Текущий контроль						
1	1	КВ, ТЗ	Раздел 1. Клиническая анатомия и физиология почек, мочевых путей и половых органов	10	10	-
2	1	КВ, ТЗ	Раздел 2. Семиотика и методы диагностики в детской урологии-андрологии	10	10	-
3	2	КВ, ТЗ	Раздел 3. Врожденные пороки и аномалии мочеполовых органов	10	10	-
4	1	КВ, ТЗ	Раздел 4. Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	7	10	-
5	2	КВ, ТЗ	Раздел 5. Мочекаменная болезнь	8	10	-
ВСЕГО:				45	50	-
	2	Зачет с оценкой	Промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины	КВ, результаты текущего контроля		

7.2 Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств	
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий
Текущий контроль знаний			
1.	ПК-5	Раздел 1, №№1-10; Раздел 2, №№1-10; Раздел 3, №№1-10; Раздел 4, №№1-7; Раздел 5, №№1-8.	Раздел 1, №№ 01.01-01.10; Раздел 2, №№ 02.01-02.10; Раздел 3, №№ 03.01-03.10; Раздел 4, №№ 04.01-04.10; Раздел 5, №№ 05.01-05.10.
2	ПК-6	Раздел 1, №№1-10; Раздел 2, №№1-10; Раздел 3, №№1-10; Раздел 4, №№1-7; Раздел 5, №№1-8.	Раздел 1, №№ 01.01-01.10; Раздел 2, №№ 02.01-02.10; Раздел 3, №№ 03.01-03.10; Раздел 4, №№ 04.01-04.10; Раздел 5, №№ 05.01-05.10.

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы (включая *)
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки.	14	КВ, ТЗ
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	4	КВ, ТЗ
Работа с учебной и научной литературой.	4	КВ
Самостоятельная проработка некоторых тем	8	КВ
Всего	30	

*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), контрольные задания (КЗ), алгоритмы умение (АУ), анализ данных (АД), обзор материалов (ОМ), эссе (Э), презентации результатов работ (ППР), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ), курсовая работа (КР), реферат (Р), портфолио (П)

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы (включая*)
Лечение больных с нефро- и уретеролитиазом	4	Библиотечный фонд, Интернет	КВ, ТЗ.
Клиническая анатомия и физиология почек, мочевых путей и половых органов	4	Библиотечный фонд, Интернет	КВ, ТЗ.
Всего	8		

*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), контрольные задания (КЗ), алгоритмы умение (АУ), анализ данных (АД), обзор материалов (ОМ), эссе (Э), презентации результатов работ (ППР), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ), курсовая работа (КР), реферат (Р), портфолио (П)

8.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены

8.3. Примерная тематика рефератов: не предусмотрены

9. Примеры типовых оценочных средств:

9.1. Примеры контрольных вопросов

ПК-5

1. Рентгенодиагностика урологических заболеваний.
2. Аномалии почек, классификация, клиника, диагностика.
3. Воспалительные заболевания мочевого пузыря, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, профилактика.

ПК-6

1. Литотрипсия. Виды. Показания. Противопоказания.
2. Эктопия яичек и задержка опускания яичка, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.
3. Клиническая физиология верхних мочевых путей.

9.2. Примеры тестовых заданий

ПК-5

1. Мочеотделение у новорожденного 10 дней характеризуется:
 - a) олигурией и оксалурией
 - b) полиурией и гипоизостенурией
 - c) физиологической анурией
 - d) урежением мочеиспускания
 - e) альбуминурией и поллакиурией
2. Визуальная оценка выделенной мочи у детей важна:
 - a) при пиурии
 - b) при альбуминурии
 - c) при микрогематурии
 - d) при макрогематурии
 - e) при оксалурии
3. Оптимальным методом операции при aberrantном сосуде, вызывающем гидронефроз, является:
 - a) перевязка сосудов
 - b) резекция нижнего полюса
 - c) транспозиция aberrantного сосуда
 - d) антевазальная пиелоретеростомия
 - e) лоскутная пластика

ПК-6

4. Напряженная водянка оболочек яичка у ребенка 1 года требует:
 - a) экстренного оперативного лечения
 - b) оперативного лечения в плановом порядке
 - c) одно-двукратной пункции, при неэффективности - операцию
 - d) наблюдение в динамике
 - e) гормональное лечение
5. Пиурия отсутствует в первые дни острого периода при пиелонефрите если инфекция проникает в почку:
 - a) гематогенным путем
 - b) восходящим (уриногенным) путем
 - c) лимфогенным путем
 - d) смешанным путем
 - e) невrogenным путем
6. Происхождение мочекаменной болезни у детей, по современным воззрениям, определяют:
 - a) аномалия развития органов мочевой системы

- b) нарушение водно-электролитного баланса
- c) климатический фактор
- d) полиэтиологическая теория
- e) эндокринные нарушения

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Список основной литературы:

1. Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского; отв. ред. А.Ф. Дронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>
2. Амбулаторно-поликлиническая андрология [Электронный ресурс] / А. В. Сагалов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442074.html>
3. Рациональная фармакотерапия в урологии: Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия: Compendium"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html>

10.2 Список дополнительной литературы

1. Мочекаменная болезнь. Вопросы лечения и реабилитации: руководство [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Неймарк Б.А., Каблова И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421185.html>
2. Атлас клинических наблюдений по детской хирургии [Электронный ресурс] / Под ред. Т.Н. Кобзевой, А.Ю. Разумовского. – М.: МИА, 2017. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/13456>
3. Детская оперативная хирургия [Электронный ресурс]: практическое руководство / Е. А. Альхимович [и др.]; под общ. ред. В. Д. Тихомировой. - 2-е изд. – М.: Мед. информ. агентство, 2011. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/584>
4. Разумовский, А. Ю. Эндохирургические операции у новорожденных [Электронные ресурсы] / А. Ю. Разумовский, О. Г. Мокрушина. – М.: Мед. информ. агентство (МИА), 2015. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/1132>
5. Урология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина. - 2-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428597.html>
6. Хирургия живота и промежности у детей: Атлас [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html>
7. Хирургическая гастроэнтерология детского возраста [Электронный ресурс]: руководство для врачей / А. В. Гераськин [и др.]; под ред. В. В. Подкаменева. – М.: Мед. информ. агентство (МИА), 2012. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/2757>
8. Детская урология [Электронный ресурс] / Пугачев А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html>
9. Атлас клинических наблюдений по детской хирургии [Электронный ресурс] / Под ред. Т.Н. Кобзевой, А.Ю. Разумовского. – М.: МИА, 2017. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/13456>

10.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

- 10.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience (www.webofscience.com)

10.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/femb/>

11. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;

- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- **аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой**, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

12. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Детская урология – андрология» соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.