

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОДОБРЕНО»

Ученым советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

« 31 » 08 2017 г.

Протокол № 7

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Академик РАН

« 31 » 08 2017 г. Пляхто Е.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность 31.08.16 Детская хирургия

Кафедра хирургических болезней

Курс - 1, 2

Зачет с оценкой - 1, 2 курс

Лекции - 72 (час)

Практические занятия - 748 (час)

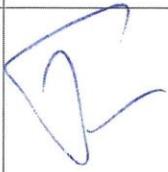
Всего часов аудиторной работы - 820 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - 260 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 1080 (час)/ 30 зач. ед.

Санкт-Петербург  
2017

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
по разработке программы дисциплины «Детская хирургия»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы	Подпись
1.	Баиров Владимир Гиреевич	д.м.н. профессор	профессор, кафедра хирургических болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	
2.	Фионик Ольга Владимировна	д.м.н. доцент	Заведующая учебной частью, кафедра хирургических болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	
<b>По методическим вопросам</b>					
3.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Начальник учебно-методического управления	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	

Программа утверждена на заседании кафедры хирургических болезней  
Протокол заседания № 11 от 27.06.2017 г.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель изучения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой гуманитарных и технических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях к выполнению специализированных высокотехнологичных диагностических исследований.

#### Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-детского хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Детская хирургия» относится к Блоку 1 (Базовая часть) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	основы и принципы анализа, синтеза, формальной логики	применять основы абстрактного мышления, логики и анализа, принципы ведения дискуссий,	навыком абстрактно мыслить, дискутировать, полемизировать	КВ, ТЗ
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физико-химические методы анализа в медицине; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;	медико-анатомическим понятийным аппаратом; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей	КВ, ТЗ

		<p>наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомио-физиологические, возрастнo-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем;</p> <p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p>основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;</p> <p>нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций;</p> <p>методику расчета показателей медицинской статистики;</p> <p>основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций);</p> <p>показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетически);</p> <p>заболевания, связанные с неблагоприятным</p>	<p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастнo-половой структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;</p> <p>проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека;</p> <p>- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);</p> <p>- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным</p>	<p>медицинской статистики.</p>
--	--	---	--	--------------------------------

			<p>воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения диагностика; методы санитарно-просветительской работы.</p>	<p>факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.</p>		
4.	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;</p> <p>- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;</p> <p>- механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма;</p> <p>- электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность);</p> <p>- роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме;</p> <p>- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;</p> <p>- физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический);</p> <p>- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;</p> <p>- основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния;</p> <p>- законы генетики ее значение для медицины, закономерности</p>	<p>- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;</p> <p>- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудов и нервных стволов;</p> <p>- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;</p> <p>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов, и систем;</p> <p>- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;</p> <p>- отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий;</p> <p>- трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови;</p> <p>- проводить микробиологическую и иммунологическую</p>	<p>- медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p> <p>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;</p> <p>- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу;</p> <p>- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями;</p> <p>- методами общеклинического обследования;</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с</p>	КВ, ТЗ

		<p>наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека;</p> <p>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;</p> <p>- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;</p> <p>- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;</p> <p>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;</p> <p>- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;</p> <p>- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;</p> <p>- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>- современную классификацию заболеваний;</p> <p>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного</p>	<p>диагностику;</p> <p>- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции, и направления в медицине;</p> <p>- охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов;</p> <p>- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня;</p> <p>- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);</p> <p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p> <p>- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента:</p> <p>критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;</p> <p>- поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с</p>	<p>последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p> <p>- алгоритмом развернутого клинического диагноза (профессиональные дисциплины);</p> <p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (профессиональные дисциплины).</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);</p> <p>- критерии диагноза различных заболеваний</p>	<p>целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p>- сформулировать клинический диагноз</p>		
5.	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>организация хирургической помощи в стране, организация работы скорой и неотложной помощи;</p> <p>- основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;</p> <p>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем;</p> <p>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;</p> <p>- этиология опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;</p> <p>- профилактика и терапия шока и кровопотери;</p> <p>- закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии;</p> <p>основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики;</p> <p>- важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы</p>	<p>- получить информацию о развитии и течении заболевания;</p> <p>- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;</p> <p>- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;</p> <p>- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;</p> <p>- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;</p> <p>- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;</p> <p>- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;</p>	<p>- навыками оказания хирургической помощи при следующих неотложных состояниях: острая кровопотеря, профузное кровотечение в хирургических или гинекологических заболеваниях, травматических повреждениях, перитонит различной этиологии, травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов, открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс, асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность, острая сердечно-сосудистая недостаточность, коматозные состояния различной природы, острый аппендицит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, перфорация гастродуоденальных язв, острые и рецидивирующие язвенные</p>	КВ, ТЗ

		<p>диагностики; физиология и патология системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;</li> <li>- общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии;</li> <li>- основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;</li> <li>- основные принципы асептики и антисептики в хирургии;</li> <li>- основы иммунологии и генетики в хирургии;</li> <li>- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;</li> <li>- основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;</li> <li>- основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины;</li> <li>- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;</li> <li>- основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины;</li> <li>- основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике;</li> <li>- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;</li> <li>- определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию;</li> <li>- выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;</li> <li>- оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;</li> <li>- решить вопрос о трудоспособности больного;</li> <li>- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;</li> <li>- проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;</li> <li>- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения</li> </ul>	<p>гастродуоденальные кровотечения, кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса, неосложненные и ущемленные грыжи живота, острая и хроническая кишечная непроходимость различной этиологии, острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит, холедохолитиаз, холангит и механическая желтуха различной этиологии, острый и хронический панкреатит, кистозные поражения поджелудочной железы, желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и внутренние свищи, открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей, варикозное расширение вен нижних конечностей, острый и хронический тромбофлебит и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз, облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена, гнойные заболевания мягких тканей (абсцесс, флегмона,</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>смежных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и проведения диспансеризации в хирургии;</li> <li>- особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;</li> <li>- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;</li> <li>- основы юридического права в хирургии</li> </ul>		<p>фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа), острый и хронический остеомиелит, ожоги и отморожения, электротравма, внематочная беременность, апоплексия яичников, внебольничный аборт, нормальные и патологические роды, острая задержка мочи, почечная колика, острый пиелонефрит, анурия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следующими операциями и манипуляциями: венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови, катетеризация мочевого пузыря, зондирование желудка, сифонная клизма, парацентез, пункция заднего свода, остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран, закрытый массаж сердца, искусственное дыхание, трахеостомия, аппендэктомия, грыжесечение при неосложнённых и ущемлённых грыжах, ушивание перфорационного отверстия желудка и кишечника, наложение гастро- и сиюностомы, наложение гастроэнтероанастомоза, резекция желудка при язвенной болезни и раке, устранение тонко- и толстокишечной непроходимости, наложение колостомы, резекция тонкой</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

					<p>кишки с наложением анастомоза конец в конец и бок в бок, санация и дренирование брюшной полости при перитоните, холецистостомия, холецистэктомия, наружное дренирование общего желчного протока, наложение билиодигестивных анастомозов, остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени, операция Троянова-Тренделенбурга, геморроидэктомия, вскрытие абсцессов и флегмон, ампутация конечностей, наложение эпицистостомы, кесарево сечение, зашивание разрыва шейки матки, влагалища, промежности, ручное отделение и выделение последа, ручное обследование послеродовой матки, операции при внематочной беременности и перекруте кисты яичника</p>	
6.	ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Порядок оказания различных видов медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; способы и средства защиты пациентов, медицинского персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях; Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> основные принципы оказания первой медицинской помощи;</li> <li><input type="checkbox"/> виды травм, ранений и способы их лечения;</li> <li><input type="checkbox"/> алгоритмы оказания первой медицинской помощи;</li> </ul>	<p>Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; Использовать медицинские средства защиты; Проводить диагностику неотложных состояний. оценить состояние пострадавшего; Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать требуемую медицинскую помощь;</li> <li>- транспортировать пострадавшего при необходимости;</li> <li>- применять средства</li> </ul>	<p>Порядок проведениям лечебно-эвакуационных, санитарногигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - методами оказания первой помощи при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей,</p>	ТЗ, АУ

			<input type="checkbox"/> алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, <input type="checkbox"/> средства оказания первой медицинской помощи;	оказания первой медицинской помощи.	наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях	
7.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</li> <li>- основные принципы управления и организации медицинской помощи;</li> <li>- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</li> <li>- социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации;</li> <li>- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;</li> <li>- методику расчета показателей медицинской статистики;</li> <li>- основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические);</li> <li>- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения,</li> </ul>	- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильным ведением медицинской документации;</li> <li>- оценками состояния общественного здоровья;</li> <li>- консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики</li> </ul>	КВ, ТЗ

			реабилитации больных; - особенности организации и объем работы врача амбулаторно- поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; - организацию акушерской и гинекологической помощи населению			
--	--	--	--	--	--	--

\*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ)

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11	Раздел 1. Основы социальной гигиены и организации здравоохранения	Организация детских хирургических отделений в составе городских, областных, республиканских детских больниц. Оборудование и оснащение. Штаты.
2.	УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-11	Раздел 2. Методы обследования в детской хирургии	Рентгенологические методы исследования. Эндоскопические методы исследования. Инструментальные методы исследования. Информативность методов исследования. Первая помощь при внезапной остановке кровообращения. Первая помощь при неотложных состояниях.
3.	ПК-6, ПК-11	Раздел 3. Плановая и пластическая хирургия	Патология влагалищного отростка брюшины. Грыжи брюшной стенки. Опухоли и опухолевидные заболевания мягких тканей.
4.	ПК-6, ПК-11	Раздел 4. Гнойная хирургия.	Общие вопросы гнойной инфекции. Анаэробная инфекция. Внутригоспитальная инфекция. Профилактика госпитальной инфекции. Клиника гнойно-септических заболеваний. Лечение.
5.	ПК-6, ПК-11	Раздел 5. Торакальная хирургия	Заболевания легких и плевры. Заболевания средостения. Заболевания грудной клетки. Заболевания диафрагмы. Повреждения грудной клетки и органов грудной полости.
6.	ПК-6, ПК-11	Раздел 6. Хирургия эндокринной системы	Поражения желез внутренней секреции и их хирургическое лечение. Хирургия половых желез.
7.	ПК-6,	Раздел 7. Проктология детского возраста	Пороки развития прямой кишки. Воспалительные заболевания толстой кишки и

	ПК-11		заднего прохода.
8.	ПК-6, ПК-11	Раздел 8. Детская урология – андрология	Семиотика урологических заболеваний. Аномалии почек и мочеточников. Пороки развития мочевого пузыря и уретры. Гнойно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы. Урологическая онкология. Травма почек и мочевыводящих путей. Андрология детского возраста. Почечная артериальная гипертензия и почечная недостаточность.
9.	ПК-6, ПК-11	Раздел 9. Хирургия новорожденных	Хирургия пороков развития. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Родовые повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства у новорожденных.
10.	ПК-6, ПК-11	Раздел 10. Абдоминальная хирургия	Острый аппендицит и его осложнения Травма органов брюшной полости. Заболевания печени и желчевыводящей системы. Непроходимость кишечника. Прочие заболевания органов брюшной полости.
11.	ПК-6, ПК-11	Раздел 11. Реаниматология. Интенсивная терапия	Реаниматология. Интенсивная терапия
12.	ПК-6, ПК-11	Раздел 12. Эндовидеохирургия в педиатрии	Современное состояние эндовидеохирургии в педиатрии. Показания и противопоказания к лапароскопическим операциям. Использование эндовидеохирургии в плановой и экстренной хирургии.
13.	ПК-6, ПК-11	Раздел 13. Травматология детского возраста	Черепно-мозговая травма. Повреждения костей верхней конечности. Повреждения костей нижней конечности. Переломы таза. Повреждения позвоночника. Множественные и сочетанные повреждения.

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>22,8</b>	<b>820</b>	<b>708</b>	<b>112</b>
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	2	72	62	10
Практические занятия (ПЗ)	20,8	748	646	102
Семинары (С)	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>7,2</b>	<b>260</b>	<b>192</b>	<b>68</b>
В том числе:	-	-	-	-

Подготовка и оформление курсовой работы **	1,4	50	20	30
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	7,2	210	172	38
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет с оценкой	зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>30</b>	<b>1080</b>		

\*\* - Оформление курсовой работы в соответствии с локальным актом «Порядок оформления курсовой работы обучающимися по программам ординатуры»

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего часов
Б1. Б.1.1	Раздел 1. Основы социальной гигиены и организации здравоохранения	4	12	12	28
Б1. Б.1.2	Раздел 2. Методы обследования в детской хирургии	2	72	22	96
Б1. Б.1.3	Раздел 3. Плановая и пластическая хирургия	8	60	26	94
Б1. Б.1.4	Раздел 4. Гнойная хирургия.	6	120	24	150
Б1. Б.1.5	Раздел 5. Торакальная хирургия	8	74	16	98
Б1. Б.1.6	Раздел 6. Хирургия эндокринной системы	6	36	14	56
Б1. Б.1.7	Раздел 7. Проктология детского возраста	4	30	14	48
Б1. Б.1.8	Раздел 8. Детская урология – андрология	6	30	16	52
Б1. Б.1.9	Раздел 9. Хирургия новорожденных	8	72	24	104
Б1. Б.1.10	Раздел 10. Абдоминальная хирургия	10	140	24	174
Б1. Б.1.11	Раздел 11. Реаниматология. Интенсивная терапия	4	26	20	50
Б1. Б.1.12	Раздел 12. Эндовидеохирургии в педиатрии	6	34	20	60
Б1. Б.1.13	Раздел 13. Травматология детского возраста	-	42	28	70
<b>ВСЕГО</b>		<b>72</b>	<b>748</b>	260	1080

## 6.2. Тематический план лекционного курса

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
<b>Б1. Б.1.1</b>	<b>Раздел 1. Основы социальной гигиены и организации здравоохранения</b>	<b>4</b>	
Б1. Б.1.1.1	<i>Тема. Организация хирургической помощи детям</i> Организация детских хирургических отделений в составе городских, областных, республиканских детских больницах. Плановая хирургия. Экстренная хирургия. Хирургия новорожденных. Ортопедо-травматологическое отделение. Оборудование и оснащение. Штаты. Роль и задачи детских хирургических центров. Организация детского хирургического отделения и межрайонного при ЦРБ. Организация работы хирургической помощи детям в стационарах для взрослых. Хирургическая помощь детям, проживающим в сельской местности.	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.1.2	<i>Тема. Вопросы этики и деонтологии в деятельности детского хирурга</i> Основы и содержание врачебной этики и деонтологии. Этика и деонтология детского хирурга и детского анестезиолога - реаниматолога. Личность врача. Врач и больной ребенок. Врач и родители ребенка. Врачебная этика. Взаимоотношение в коллективе. Врач и коллеги. Врач и медицинский персонал.	2	Мультимедийная презентация
<b>Б1. Б.1.2</b>	<b>Раздел 2. Методы обследования в детской хирургии</b>	<b>2</b>	
Б1. Б.1.2.1	<i>Тема. Информативность методов исследования</i> Определение последовательности в проведении специальных методов исследования в детской хирургии при заболеваниях органов грудной полости, патологии бронхолегочной системы, средостения; заболеваниях органов брюшной полости и забрюшинного пространства; патологии костной системы. Последовательность оценки полученных данных, оценка значимости их при постановке диагноза.	2	Мультимедийная презентация
<b>Б1. Б.1.3</b>	<b>Раздел 3. Плановая и пластическая хирургия</b>	<b>8</b>	
Б1. Б.1.3.1	<i>Тема. Патология влагалищного отростка брюшины</i> Паховые грыжи. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Показания к операции. Техника операции у мальчиков до и после 5- лет. Особенности операции у девочек. Осложнения. Водянка оболочек яичка. Киста элементов семенного канатика. Классификация, клиника. Дифференциальная диагностика. Показания к оперативному лечению. Сроки.	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.3.2	<i>Тема. Грыжи брюшной стенки</i> Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота. Эмбриогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения: консервативный, оперативный (показания, сроки и их обоснование). Бедренные грыжи, грыжа спигелиевой линии. Эмбриогенез, клиника и диагностика. Показания к операции. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения.	2	Мультимедийная презентация

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1. Б.1.3.3	<i>Тема. Опухоли и опухолевидные заболевания мягких тканей</i> Гемангиомы, лимфангиомы, пигментные пятна. Папиллома, дермоидные кисты, мезенхимальные опухоли. Неврогенные опухоли, тератомы. Эмбриогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальный диагноз. Методы лечения: консервативный, оперативный (показания, техника операций), комбинированный (электрокоагуляция). Техника операций. Послеоперационное ведение больного. Осложнения.	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.4.1	<i>Опухоли и опухолевидные заболевания мягких тканей</i> Нейрофиброма, нейрофиброматоз, ганглионеврома, невринома, симпатогониома. Классификация, клиника и диагностика. Типичная локализация тератомы. Показания к операции и особенности оперативной техники. Ведение послеоперационного периода. Осложнения.	2	Мультимедийная презентация
<b>Б1. Б.1.4</b>	<b>Раздел 4. Гнойная хирургия</b>	<b>6</b>	
Б1. Б.1.4.1	<i>Тема. Гнойная инфекция в хирургии</i> Общие вопросы гнойной инфекции. Анаэробная инфекция. Внутригоспитальная инфекция. Профилактика госпитальной инфекции. Клиника гнойно-септических заболеваний. Лечение. Санация гнойного очага. Дренажирование и тампонада гнойных ран. Длительный лаваж при гнойных ранах и полостях. Хирургическая обработка гнойной раны, вторичный шов. Хирургический сепсис. Классификация. Клиника, патофизиология, дифференциальный диагноз. Бактериологический контроль. Принципы и методы лечения сепсиса. Принципы антибактериальной хирургии. Антибактериальная терапия. Классификация антибиотиков. Методы лечения. Осложнения. Нитрофураны и другие антибактериальные препараты.	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.4.2	<i>Тема. Гнойные заболевания мягких тканей</i> Лимфаденит, фурункул, карбункул. Флегмона, аденофлегмона, рожистое воспаление. Причины возникновения. Клинические проявления и дифференциальная диагностика. Особенности распространения флегмоны и хирургические доступы. Хирургические методы лечения. Профилактика. Осложнения рожистого воспаления.	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.4.3	<i>Тема. Острый гематогенный остеомиелит.</i> Этиология и патогенез. Анатомические предпосылки и особенности течения в разных возрастных группах. Клиника. Особенности клиники у детей. 1 –го года жизни. Диагностика. Остеоперфорация. Антибактериальная терапия. Отдаленные результаты. Особенности остеомиелита тазобедренного сустава, плоских костей. Посттравматический остеомиелит.	2	Мультимедийная презентация
<b>Б1. Б.1.5</b>	<b>Раздел 5. Торакальная хирургия</b>	<b>8</b>	

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1. Б.1.5.1	<b>Заболевания легких и плевры</b> <i>Пороки развития легких и бронхов</i> Классификация. Диагностика. Специальные методы обследования: рентгенография, бронхоскопическая картина, КТ-исследование, ангиопульмонография. Дифференциальная диагностика. Показания к оперативному лечению. Методы операции. Результаты хирургического лечения.	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.5.2	<b>Заболевания средостения</b> <i>Опухоли и кисты средостения</i> Эмбриогенез. Классификация. Клиника. Методы обследования (рентгенологическое, КТ исследование, АПГ). Показания к операции и операционные доступы. Результаты лечения.	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.5.3	<i>Заболевания грудной клетки</i> Воронкообразная и килевидная деформации грудной клетки. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Результаты лечения. Аномалии ребер. Диагностика и лечение. Расщепление грудины. Диагностика и лечение.	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.5.4	<b>Повреждения грудной клетки и органов грудной полости</b> <i>Травма органов грудной клетки</i> Механизм и классификация повреждений. Виды пневмоторакса. Эмфизема средостения. Травматическая асфиксия. Гемоторакс. Ранения и разрывы легкого. Повреждения сердца при проникающем ранении. Клиника повреждений, диагностика, хирургическое лечение, особенности доступа при ранении легкого и сердца. Методика ушивания раны сердца.	2	Мультимедийная презентация
<b>Б1. Б.1.6</b>	<b>Раздел 6. Хирургия эндокринной системы</b>	<b>6</b>	
Б1. Б.1.6.1	<b>Поражения желез внутренней секреции и их хирургическое лечение</b> <i>Заболеваний поджелудочной железы</i> Пороки развития поджелудочной железы: “кольцевидная”, аберрантная поджелудочная железа. Эмбриогенез. Формы. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика с дуоденальной непроходимостью, внутрикишечным кровотечением, непроходимостью. Оперативное лечение.	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.6.2	<i>Заболеваний поджелудочной железы</i> Кисты поджелудочной железы: врожденные, приобретенные, паразитарные, посттравматические и др. Клиника, Диагностика. Лечение. Острый и хронические панкреатиты. Этиология. Клиника. Консервативное и оперативное лечение.	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.6.3	<b>Хирургия половых желез</b> <i>Крипторхизм.</i> Эмбриогенез. Формы крипторхизма. Клинические проявления. Диагностика. Показания к оперативному лечению. Диспансерное наблюдение.	2	Мультимедийная презентация
<b>Б1. Б.1.7</b>	<b>Раздел 7. Проктология детского возраста</b>	<b>4</b>	

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1. Б.1.7.1	<p><b>Пороки развития прямой кишки</b>  Тема. МегакOLON. Болезнь Гиршпрунга  Этиология, патогенез, клиника, классификация. Значение специальных методов диагностики. Консервативное лечение. Оперативное, паллиативное и радикальное лечение. Осложнения послеоперационного периода. Результаты лечения. Другие формы мегакOLONа.</p>	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.7.2	<p><b>Воспалительные заболевания толстой кишки и заднего прохода</b>  Тема. Острый парапроктит  Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, консервативное лечение. Показания и методы оперативного лечения.  Тема. Хронический парапроктит  Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Хирургические методы лечения и особенности послеоперационного периода. Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона. Клиника. Консервативные и хирургические методы лечения.</p>	2	Мультимедийная презентация
<b>Б1. Б.1.8</b>	<b>Раздел 8. Детская урология – андрология</b>	<b>6</b>	
Б1. Б.1.8.1	<p><b>Семиотика урологических заболеваний</b>  Общая семиотика урологических заболеваний  Изменения качества и количества мочи. Болевой и гипертензионный синдром.  Неотложные синдромы в урологии  Макрогематурия. Почечная колика. Острая задержка мочи. Клиника, диагностика, хирургическая тактика при указанных состояниях.</p>	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.8.2	<p><b>Аномалии почек и мочеточников</b>  Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы оперативного лечения. Патологическая подвижность почек. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Консервативное и оперативное лечение.  <b>Пороки развития мочевого пузыря и уретры</b>  Пороки развития мочевого пузыря  Экстрофия мочевого пузыря. Классификация. Клиника. Методы хирургического лечения. Внутреннее отведение мочи в кишку. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Осложнения со стороны верхних мочевых путей. Лечение консервативное и оперативное.  Пороки развития уретры  Эписпадия. Гипоспадия Клиника. Классификация. Оперативное лечение дистальной и проксимальной гипоспадии. Клапаны задней уретры у мальчиков. Клиника, лечение.</p>	2	Мультимедийная презентация

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1. Б.1.8.3	<p><b>Андрология детского возраста</b>  <i>Острые и хронические заболевания половых органов у мальчиков</i>  Острый и хронический орхит, эпидидимит, фуникулит. Туберкулезный орхит и эпидидимит. Острый простатит, везикулит и каникулит у подростков. Специфический и неспецифический уретрит. Когнестивные заболевания половых органов у подростков.  <i>Гипогонадизм. Аномалии половых органов у мальчиков</i>  Гипогонадизм у мальчиков. Классификация. Первичный гипогонадизм, конституционная задержка полового развития. Аплазия, гипоплазия яичек. Крипторхизм. Патология влагалищного отростка. Варикоцеле. Гипоспадия. Врожденные искривления и ротации полового члена. Эписпадия.</p>	2	Мультимедийная презентация
<b>Б1. Б.1.9</b>	<b>Раздел 9. Хирургия новорожденных</b>	<b>8</b>	
Б1. Б.1.9.1	<p><b>Хирургия пороков развития</b>  <i>Атрезия пищевода</i>  Наиболее часто встречающиеся формы. Клиника. Диагностика. Операционные доступы к пищеводу у новорожденных. Врожденный трахеопищеводный свищ. Анатомические варианты. Клиника, диагностика. Операция.</p>	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.9.2	<p><i>Пороки развития заднего прохода и прямой кишки</i>  Классификация. Диагностические критерии (рентгенологический, зондирование, фистулография). Выбор срока операции. Оперативное лечение. Осложнения  Патология, вызванная нарушением вращения кишечника. Мекониевый илеус.</p>	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.9.3	<p><i>Врожденные диафрагмальные грыжи.</i>  Классификация. Клиническая диагностика у новорожденных. Рентгенологическое исследование. «Асфиктическое ущемление». Показания к срочной операции. Особенности оперативной техники. Послеоперационные осложнения и их предупреждение.</p>	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.9.4	<p><b>Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных</b>  <i>Некротический энтероколит (НЭК).</i> Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Диагностика. Относительные и абсолютные рентгенологические признаки текущего некроза. Тактика лечения.  <i>Флегмона новорожденных.</i> Классификация клинических форм. Диагноз и дифференциальный диагноз. Особенности хирургического лечения. Отдаленные результаты. Мокнувший пупок. Основные причины. Клиника. Дифференциальный диагноз. Показания к консервативному лечению и оперативному.  <i>Острый остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста.</i> Анатомо-физиологические особенности новорожденных и детей раннего возраста. Этиология и патогенез. Клинические проявления в зависимости от локализации процесса. Особенности диагностики. Роль рентгенологического обследования. Показания, характер и сроки хирургического вмешательства. Отдаленные результаты.</p>	2	Мультимедийная презентация
<b>Б1. Б.1.10</b>	<b>Раздел 10. Абдоминальная хирургия</b>	<b>10</b>	

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1. Б.1.10.1	<p><b>Острый аппендицит и его осложнения</b>  <i>Острый аппендицит</i>  Этиология и патогенез острого аппендицита у детей. Зависимость заболевания от возраста и сезонности года. Частота деструктивных форм аппендицита у детей в зависимости от продолжительности заболевания и возраста больного. Клиническая картина при «типичном» расположении отростка и ее особенности при ретроцекальном, тазовом, подпеченочном, левостороннем расположении, сформировавшемся аппендикулярном инфильтрате. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение острого аппендицита у детей. Тактика хирурга при сформировавшемся аппендикулярном инфильтрате.</p>	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.10.2	<p><b>Непроходимость кишечника</b>  Классификация непроходимости  Классификация. Динамическая, механическая, обтурационная, странгуляционная, смешанная формы. Клинические проявления. Диагностика</p>	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.10.3	<p><b>Травма органов брюшной полости</b>  <i>Травма органов брюшной полости</i>  Классификация повреждений органов брюшной полости. Клиника, диагностика, хирургическая тактика проникающих повреждений органов брюшной полости. Клиника, диагностика, хирургическая тактика тупой травмы живота с повреждением внутренних органов. Современные методы диагностики и лечения.</p>	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.10.4	<p><b>Заболевания печени и желчевыводящей системы</b>  <i>Тема. Желчнокаменная болезнь у детей.</i>  Этиопатогенез ЖКБ у детей. Классификация. Клиника, диагностика и дифдиагностика. Принципы консервативного лечения. Показания к хирургическому лечению. Виды операций. Осложнения. Значение эндовидеохирургии в лечении патологии печени.</p>	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.10.5	<p><b>Прочие заболевания органов брюшной полости</b>  <i>Тема. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.</i>  Этиология язвенной болезни. Классификация гастродуоденальных язв (понятие о первичной и вторичной; острой и хронической). Стрессовые язвы. Язвенная болезнь. Клиническая картина. Значение рентгенологического и эндоскопического методов исследования. Осложнения язвенной болезни. Консервативное и оперативное лечение.  <i>Гастроэзофагеальный рефлюкс.</i> Определение понятия «гастроэзофагеальный рефлюкс» и «гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь». Основные варианты клинических проявлений заболевания. Диагностика гастроэзофагеального рефлюкса, сравнительная характеристика различных методов обследования. Консервативное и хирургическое лечение.  <i>Кисты брюшной полости и забрюшинного пространства.</i> Этиопатогенез и классификация кистозных образований печени, селезенки, поджелудочной железы, забрюшинного пространства. Кисты яичников. Клиника, диагностика, дифдиагностика кистозных образований брюшной полости и забрюшинного пространства. Хирургическая тактика, основные виды хирургических вмешательств.</p>	2	Мультимедийная презентация

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
<b>Б1. Б.1.11</b>	<b>Раздел 11. Реаниматология. Интенсивная терапия</b>	<b>4</b>	
Б1. Б.1.11.1	<b>Реаниматология.</b> <i>Первичная и продолженная реанимация у детей</i> Понятие о терминальном состоянии и его фазы. Патофизиология терминальных состояний. Преагония. Агония. Клиническая смерть. Биологическая смерть. Первичная реанимация.	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.11.2	<b>Реаниматология.</b> <i>Первичная и продолженная реанимация у детей</i> Массаж сердца (прямой и непрямой). Методы искусственного дыхания. Экспираторные методы. Оценка эффективности реанимации. Исходы первичной реанимации. Особенности реанимации новорожденных.	2	Мультимедийная презентация
<b>Б1. Б.1.12</b>	<b>Раздел 12. Эндовидеохирургия в педиатрии</b>	<b>6</b>	
Б1. Б.1.12.1	<i>Тема. Современное состояние эндовидеохирургии в педиатрии</i> Краткая история развития применения лапароскопических технологий в стране и за рубежом. Ведущие школы эндовидеохирургии. Место и роль лапароскопии в педиатрии при диагностике острой и хронической патологии органов брюшной полости у детей. Новые возможности детской хирургии с появлением и внедрением эндовидеохирургических технологий. Современное эндовидеохирургическое оборудование, позволившее расширить возможности применения эндовидеохирургии в детской хирургии, особенно у детей младшей возрастной группы. Методики, получившие всеобщее признание детских хирургов, чаще всего применяемые на практике. Новые и перспективные направления развития эндовидеохирургии в педиатрии.	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.12.2	<i>Тема. Показания и противопоказания к лапароскопическим операциям</i> Характеристика показаний к лапароскопическим операциям у детей с учетом их целесообразности. Преимущество выполнения подобных операций по сравнению с традиционными методиками. Характеристика течения послеоперационного периода у оперированных детей, сроки пребывания их в стационаре. Отдаленные результаты. Противопоказания к выполнению подобных операций: относительные и абсолютные. Нецелесообразность применения лапароскопии при выраженных воспалительных процессах в брюшной полости (аппендикулярный инфильтрат, выраженный спаечный процесс после ранее выполненных операций, тяжелые травмы печени, селезенки с разрывом их паренхимы и др. состояния).	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.12.3	<i>Тема. Использование эндовидеохирургии в плановой и экстренной хирургии</i> Ознакомление с техникой выполнения операций с применением лапароскопического инструментария. Особенности применения у детей. Диагностические и лечебные возможности применения у детей. Использование при санации брюшной полости при аппендикулярном перитоните, устранение острой	2	Мультимедийная презентация

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
	спасечной непроходимости и т.п. Варианты применения лапароскопии при гинекологических операциях у подростков. Использование лапароскопии в детской гинекологии, при патологии влагалищного отростка брюшины, варикоцеле, крипторхизме, резекции дивертикула Меккеля, холецистэктомии, в урологии, удалении кист селезенки и т.п. Возможности применения метода при торакоскопических операциях на органах грудной клетки (торакоскопия), органах забрюшинного пространства (люмбоскопия).		
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

### 6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
<b>Б1. Б.1.1</b>	<b>Раздел 1. Основы социальной гигиены и организации здравоохранения</b>	<b>12</b>	
Б1. Б.1.1.1	<i>Тема 1. Организация хирургической помощи детям</i> Организация детских хирургических отделений в составе городских, областных, республиканских детских больницах. Плановая хирургия. Экстренная хирургия. Хирургия новорожденных. Ортопедотравматологическое отделение. Оборудование и оснащение. Штаты. Роль и задачи детских хирургических центров. Организация детского хирургического отделения и межрайонного при ЦРБ. Организация работы хирургической помощи детям в стационарах для взрослых. Хирургическая помощь детям, проживающим в сельской местности.	6	Клинический разбор. КВ, ТЗ.
Б1. Б.1.1.2	<i>Тема 2. Вопросы этики и деонтологии в деятельности детского хирурга</i> Основы и содержание врачебной этики и деонтологии. Этика и деонтология детского хирурга и детского анестезиолога - реаниматолога. Личность врача. Врач и больной ребенок. Врач и родители ребенка. Врачебная этика. Взаимоотношение в коллективе. Врач и коллеги. Врач и медицинский персонал.	6	Курация больных. КВ, ТЗ.
<b>Б1. Б.1.2</b>	<b>Раздел 2. Методы обследования в детской хирургии</b>	<b>72</b>	
Б1. Б.1.2.1	<i>Тема 3. Рентгенологические методы исследования</i> Обзорная рентгенография органов грудной клетки и брюшной полости. Техника выполнения в зависимости от возраста. Алгоритм оценки обзорной рентгенографии органов грудной клетки у детей. Рентгеноконтрастные методы исследования. Экскреторная урография. Антеградная и ретроградная пиелография. Цистография. Уретрография (восходящая, нисходящая). Ирригография. Бронхография. Ангиопульмонография. Диагностический пневмоторакс. Медиастенография. Ультразвуковая эхолокация. Компьютерная и магнитно-резонансная томография. Принципы метода. Значение для педиатрической практики. Ценность КТ – исследования при заболеваниях и пороках развития органов грудной и	16	Клинический разбор. КВ, ТЗ.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
	брюшной полости.		
Б1. Б.1.2.2	<i>Тема 4. Эндоскопические методы исследования</i> Возможности метода. Показания. Бронхоскопия. ФГС и ФГДС. Цистоскопия. Пиелоскопия. Колоноскопия. Ректороманоскопия. Техника выполнения. Особенности их выполнения в зависимости от возраста. Возможные осложнения. Оценка полученных данных. Значение эндоскопических методов исследования в своевременной диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта и патологии бронхолегочной системы.	16	Курация больных. КВ, ТЗ.
Б1. Б.1.2.3	<i>Тема 5. Инструментальные методы исследования</i> Зондирование пищевода у новорожденных. Проба Элефанта. Проба с синькой при врожденном трахеопищеводном свище. Пункционная биопсия органов: легкого, печени, селезенки, почки. Открытая и закрытая биопсии. Оценка результатов. Остеотонометрия. Диагностическая пункция костного мозга. Методика, показания, оценка данных. Диагностическая плевральная пункция. Методика, показания, оценка данных.	16	Курация больных. КВ, ТЗ.
Б1. Б.1.2.4	<i>Тема 6. Информативность методов исследования</i> Определение последовательности в проведении специальных методов исследования в детской хирургии при заболеваниях органов грудной полости, патологии бронхолегочной системы, средостения; заболеваниях органов брюшной полости и забрюшинного пространства; патологии костной системы. Последовательность оценки полученных данных, оценка значимости их при постановке диагноза.	16	Клинический разбор. КВ, ТЗ.
Б1. Б.1.2.5	Первая помощь при внезапной остановке кровообращения	4	АУ
Б1. Б.1.2.6	Первая помощь при неотложных состояниях	4	АУ
<b>Б1. Б.1.3</b>	<b>Раздел 3. Плановая и пластическая хирургия</b>	<b>60</b>	
Б1. Б.1.3.1	<i>Тема 7. Патология влагалищного отростка брюшины</i> Паховые грыжи. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Показания к операции. Техника операции у мальчиков до и после 5- лет. Особенности операции у девочек. Осложнения. Водянка оболочек яичка. Киста элементов семенного канатика. Классификация, клиника. Дифференциальная диагностика. Показания к оперативному лечению. Сроки лечения.	20	Клинический разбор, участие в операциях, перевязках. КВ, ТЗ.
Б1. Б.1.3.2	<i>Тема 8. Грыжи брюшной стенки</i> Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота. Эмбриогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения: консервативный, оперативный (показания, сроки и их обоснование). Бедренные грыжи, грыжа спигелиевой линии. Эмбриогенез, клиника и диагностика. Показания к операции. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения.	20	Клинический разбор, участие в операциях, перевязках. КВ, ТЗ.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1. Б.1.3.3	<i>Тема 9. Опухоли и опухолевидные заболевания мягких тканей</i> Гемангиомы, лимфангиомы, пигментные пятна. Папиллома, дермоидные кисты, мезенхимальные опухоли. Неврогенные опухоли, тератомы. Эмбриогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальный диагноз. Методы лечения: консервативный, оперативный (показания, техника операций), комбинированный (электрокоагуляция). Техника операций. Послеоперационное ведение больного. Осложнения. Нейрофиброма, нейрофиброматоз, ганглионеврома, невринома, симпатогониома. Классификация, клиника и диагностика. Типичная локализация тератомы. Показания к операции и особенности оперативной техники. Ведение послеоперационного периода. Осложнения.	20	Курация больных. КВ, ТЗ.
<b>Б1. Б.1.4</b>	<b>Раздел 4. Гнойная хирургия.</b>	<b>120</b>	
Б1. Б.1.4.1	<i>Тема 10. Гнойная инфекция в хирургии</i> Общие вопросы гнойной инфекции. Анаэробная инфекция. Внутригоспитальная инфекция. Профилактика госпитальной инфекции. Клиника гнойно-септических заболеваний. Лечение. Санация гнойного очага. Дренирование и тампонада гнойных ран. Длительный лаваж при гнойных ранах и полостях. Хирургическая обработка гнойной раны, вторичный шов. Хирургический сепсис. Классификация. Клиника, патофизиология, дифференциальный диагноз. Бактериологический контроль. Принципы и методы лечения сепсиса. Принципы антибактериальной хирургии. Антибактериальная терапия. Классификация антибиотиков. Методы лечения. Осложнения. Нитрофураны и другие антибактериальные препараты.	34	Клинический разбор, курация больных. КВ, ТЗ.
Б1. Б.1.4.2	<i>Тема 11. Гнойные заболевания мягких тканей</i> Лимфаденит, фурункул, карбункул. Флегмона, аденофлегмона, рожистое воспаление. Причины возникновения. Клинические проявления и дифференциальная диагностика. Особенности распространения флегмоны и хирургические доступы. Хирургические методы лечения. Профилактика. Осложнения рожистого воспаления.	20	Клинический разбор. КВ, ТЗ.
Б1. Б.1.4.3	<i>Тема 12. Гнойные заболевания кисти</i> Панариций. Под- и околоногтевой, кожный, сухожильный, костный, суставной. Методы обследования. Пути распространения гноя. Хирургическое лечение. Флегмона кисти. Диагностика. Дренирующие разрезы на кисти. Методы хирургического лечения. Физиотерапевтическое лечение.	22	Курация больных. КВ, ТЗ.
Б1. Б.1.4.4	<b>Остеомиелит.</b> <i>Тема 13. Острый гематогенный остеомиелит.</i> Этиология и патогенез. Анатомические предпосылки и особенности течения в разных возрастных группах. Клиника. Особенности клиники у детей. 1 –го года жизни. Диагностика. Остеоперфорация. Антибактериальная терапия. Отдаленные результаты. Особенности остеомиелита тазобедренного сустава, плоских костей. Посттравматический остеомиелит.	22	Участие в операциях, перевязках. КВ, ТЗ.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1. Б.1.4.5	<i>Тема 14. Хронический остеомиелит.</i> Клиника и дифференциальная диагностика. Консервативные методы лечения: физиотерапия, ЛФК, санаторное лечение. Показания к оперативному лечению и техника операции. Осложнения хронического остеомиелита. Первично-хронические формы: 1. Б., альбуминозный, абсцесс Броди. Методы лечения первично хронических форм.	22	Участие в операциях, перевязках. КВ, ТЗ.
<b>Б1. Б.1.5</b>	<b>Раздел 5. Торакальная хирургия</b>	<b>74</b>	
Б1. Б.1.5.1	<b>Заболевания легких и плевры</b> <i>Пороки развития легких и бронхов</i> Классификация. Диагностика. Специальные методы обследования: рентгенография, бронхоскопическая картина, КТ-исследование, ангиопульмонография. Дифференциальная диагностика. Показания к оперативному лечению. Методы операции. Результаты хирургического лечения. <i>Острая деструктивная пневмония (ОДП)</i> Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы обследования. Осложнения. Абсцессы легкого. Клиника, диагностика, методы лечения.	14	Курация больных. КВ, ТЗ.
Б1. Б.1.5.2	<b>Заболевания средостения</b> <i>Медиастиниты. Перикардиты</i> Причины возникновения. Классификация. Клиника и диагностика. Значение рентгенографии, УЗИ диагностики. Дифференциальный диагноз. Консервативное лечение. Пункция перикарда. Показание к оперативному лечению. Методы дренирования средостения.	12	Клинический разбор. КВ, ТЗ.
Б1. Б.1.5.3	<b>Заболевания грудной клетки</b> <i>Воронкообразная и килевидная деформации грудной клетки.</i> Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Результаты лечения. Аномалии ребер. Диагностика и лечение. Расщепление грудины. Диагностика и лечение.	12	Клинический разбор. КВ, ТЗ.
Б1. Б.1.5.4	<b>Диафрагмальные грыжи</b> Грыжи пищевода отверстия диафрагмы. Клиника, методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение. Опухоли диафрагмы. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение. Парез диафрагмы. Клиника, диагностика, лечение. Результаты лечения.	12	Клинический разбор. КВ, ТЗ.
Б1. Б.1.5.5	<b>Повреждения грудной клетки и органов грудной полости</b> <i>Тема 30. Травма органов грудной клетки</i> Механизм и классификация повреждений. Виды пневмоторакса. Эмфизема средостения. Травматическая асфиксия. Гемоторакс. Ранения и разрывы легкого. Повреждения сердца при проникающем ранении. Клиника повреждений, диагностика, хирургическое лечение, особенности доступа при ранении легкого и сердца. Методика ушивания раны сердца.	12	Клинический разбор. КВ, ТЗ.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1. Б.1.5.6	<p><i>Тема 31. Ошибки в диагностике заболеваний органов грудной полости</i></p> <p>Алгоритм оценки данных рентгенологического обследования органов грудной полости у ребенка. Ошибки, связанные с техническими погрешностями при обследовании, а также при оценке рентгенограмм и данных КТ–исследований без учета возраста ребенка.</p> <p>Подчеркивается особенность операций на грудной клетке и органах грудной полости у детей с выбора кожного разреза (особенно у девочек), значения отдельной обработки элементов корня легкого и фиксации в грудной полости оставленных сегментов и долей легкого.</p>	12	Клинический разбор. КВ, ТЗ.
<b>Б1. Б.1.6</b>	<b>Раздел 6. Хирургия эндокринной системы</b>	<b>36</b>	
Б1. Б.1.6.1	<p><b>Поражения желез внутренней секреции и их хирургическое лечение</b></p> <p><i>Тема 32. Заболевания поджелудочной железы</i></p> <p>Пороки развития поджелудочной железы: “кольцевидная”, aberrantная поджелудочная железа. Эмбриогенез. Формы. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика с дуоденальной непроходимостью, внутрикишечным кровотечением, непроходимостью. Оперативное лечение. Кисты поджелудочной железы: врожденные, приобретенные, паразитарные, посттравматические и др. Клиника, Диагностика. Лечение. Острый и хронические панкреатиты. Этиология. Клиника. Консервативное и оперативное лечение.</p> <p><i>Тема 33. Острый панкреатит</i></p> <p>Причины возникновения панкреатита у детей: механические, нейрогуморальные, токсико-аллергические. Клинико-морфологические формы острого панкреатита. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Значение биохимических исследований в динамике. Роль ПЭБ в комплексной терапии острого панкреатита в условиях ОРИТ. Показания к оперативному лечению.</p>	18	Курация больных. КВ, ТЗ.
Б1. Б.1.6.2	<p><b>Хирургия половых желез</b></p> <p><i>Тема 34. Крипторхизм.</i> Эмбриогенез. Формы крипторхизма. Клинические проявления. Диагностика. Показания к оперативному лечению. Диспансерное наблюдение.</p> <p><i>Тема 35. Острые заболевания яичек.</i> Классификации. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.</p> <p><i>Тема 36. Варикоцеле.</i> Эмбриогенез. Причины возникновения варикоцеле. Клинические проявления (первичное и вторичное варикоцеле). Диагностика. Показания к оперативному лечению.</p>	18	Участие в операциях, перевязках. КВ, ТЗ.
<b>Б1. Б.1.7</b>	<b>Раздел 7. Проктология детского возраста</b>	<b>30</b>	
Б1. Б.1.7.1	<p><b>Пороки развития прямой кишки</b></p> <p><i>Тема 37. Мегаколон. Болезнь Гиришпрунга</i></p> <p>Этиология, патогенез, клиника, классификация. Значение специальных методов диагностики. Консервативное лечение. Оперативное, паллиативное и радикальное лечение. Осложнения послеоперационного периода. Результаты лечения. Другие формы мегаколона.</p>	10	Курация больных. КВ, ТЗ.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1. Б.1.7.2	<p><b>Воспалительные заболевания толстой кишки и заднего прохода</b>  <i>Тема 38. Острый парапроктит</i>  Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, консервативное лечение. Показания и методы оперативного лечения.</p> <p><i>Тема 39. Хронический парапроктит</i>  Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Хирургические методы лечения и особенности послеоперационного периода. Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона. Клиника. Консервативные и хирургические методы лечения.</p>	20	Клинический разбор. КВ, ТЗ.
<b>Б1. Б.1.8</b>	<b>Раздел 8. Детская урология – андрология</b>	<b>30</b>	
Б1. Б.1.8.1	<p><b>Семiotика урологических заболеваний</b>  <i>Тема 40. Общая семиотика урологических заболеваний</i>  Изменения качества и количества мочи. Болевой и гипертензионный синдром.</p> <p><i>Тема 41. Неотложные симптомы урологии</i>  Макрогематурия. Почечная колика. Острая задержка мочи. Клиника, диагностика, хирургическая тактика при указанных состояниях.</p>	2	Курация больных. КВ, ТЗ.
Б1. Б.1.8.2	<p><b>Аномалии почек и мочеточников</b>  <i>Тема 42. Аномалии почек</i>  Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы оперативного лечения. Патологическая подвижность почек. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Консервативное и оперативное лечение.</p> <p><i>Тема 43. Аномалии мочеточников</i>  Мегауретер (этиология, патогенез, клиника, лечение). Аномалии устья мочеточника. Уретероцеле (виды, клиника, диагностика, лечение). Эктопия устья добавочного мочеточника (форма эктопии у мальчиков и девочек, клинические проявления, лечение).</p>	2	Участие в операциях, перевязках. КВ, ТЗ.
Б1. Б.1.8.3	<p><b>Пороки развития мочевого пузыря и уретры</b>  <i>Тема 44. Пороки развития мочевого пузыря</i>  Экстрофия мочевого пузыря. Классификация. Клиника. Методы хирургического лечения. Внутреннее отведение мочи в кишку. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Осложнения со стороны верхних мочевых путей. Лечение консервативное и оперативное.</p> <p><i>Тема 45. Пороки развития уретры</i>  Эписпадия. Гипоспадия Клиника. Классификация. Оперативное лечение дистальной и проксимальной гипоспадии. Клапаны задней уретры у мальчиков. Клиника, лечение.</p>	2	Клинический разбор. КВ, ТЗ.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1. Б.1.8.4	<p><b>Гнойно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.</b>  Тема 46. Гнойно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы  Пиелонефрит, цистит, уретрит. Паранефрит, баланопостит, вульвовагинит. Этиопатогенез, клиника. Особенности клинического течения у грудных и новорожденных детей. Диагностика (рентгенологическая, радиологическая, биопсия почки). Лечение консервативное и оперативное. Показания, виды оперативного вмешательства.</p>	4	Клинический разбор. КВ, ТЗ.
Б1. Б.1.8.5	<p><b>Урологическая онкология</b>  Тема 47. Урологическая онкология  Доброкачественные и злокачественные опухоли. Классификация опухолей почек. Опухоль Вильмса. Этиопатогенез, клиника, лечение. Опухоли мочевого пузыря. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Лечение. Опухоли яичка. Диагностика и лечение.</p>	4	Клинический разбор. КВ, ТЗ.
Б1. Б.1.8.6	<p><b>Травма почек и мочевыводящих путей</b>  Тема 48. Травма почек и мочевыводящих путей.  Закрытые и открытые повреждения почек и мочевыводящих путей. Клиника. Диагноз. Лечение консервативное и оперативное. Открытые повреждения мочевого пузыря. Симптоматология. Дифференциальный диагноз внебрюшных и внутрибрюшных разрывов. Лечение. Осложнения. Повреждения уретры. Клиника. Диагностика. Лечение. Антибактериальная терапия.</p>	4	Клинический разбор. КВ, ТЗ.
Б1. Б.1.8.7	<p>Тема 49. Почечная артериальная гипертензия и почечная недостаточность  Нефрогенная гипертония у детей. Почечная недостаточность. Этиология, клиника, диагностика. Показания к почечной ангиографии. Методы хирургического лечения нефрогенной гипертонии у детей. Лечение острой и хронической почечной недостаточности с помощью гемодиализа и перитонеального диализа.</p>	4	Клинический разбор. КВ, ТЗ.
Б1. Б.1.8.8	<p><b>Андрология детского возраста</b>  Тема 50. Гормональная регуляция полового развития у мальчиков  Определение гормонов гипоталамуса, гипофиза, надпочечников и яичек в возрастном аспекте. Эндокринные заболевания у детей и их влияние на половое развитие у мальчиков. Диагностика нарушений формирования пола у мальчиков.  Тема 51. Острые и хронические заболевания половых органов у мальчиков  Острый и хронический орхит, эпидидимит, фуникулит. Туберкулезный орхит и эпидидимит. Острый простатит, везикулит и коликулит у подростков. Специфический и неспецифический уретрит. Конгестивные заболевания половых органов у подростков.  Тема 52. Гипогонадизм. Аномалии половых органов у мальчиков  Гипогонадизм у мальчиков. Классификация. Первичный гипогонадизм, конституциональная задержка полового развития. Аплазия, гипоплазия яичек. Крипторхизм.</p>	8	Клинический разбор. КВ, ТЗ.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
	Патология влагалищного отростка. Варикоцеле. Гипоспадия. Врожденные искривления и ротации полового члена. Эписпадия.		
<b>Б1. Б.1.9</b>	<b>Раздел 9. Хирургия новорожденных</b>	<b>72</b>	
Б1. Б.1.9.1	<p><b>Хирургия пороков развития</b></p> <p><i>Тема 53. Организация работы отделения хирургии новорожденных</i> Кадры, оснащение. История развития отделения хирургии новорожденных. Структура хирургических заболеваний новорожденных.</p> <p><i>Тема 54. Атрезия пищевода</i> Наиболее часто встречающиеся формы. Клиника. Диагностика. Операционные доступы к пищеводу у новорожденных. Врожденный трахеопищеводный свищ. Анатомические варианты. Клиника, диагностика. Операция.</p> <p><i>Тема 55. Атрезия 12-ти перстной кишки</i> Клинические проявления высокой кишечной непроходимости. Диагностика и дифференциальный диагноз. Значение рентгенологического обследования. Оперативное лечение при мембранозной форме, при полной атрезии. Послеоперационный период и его осложнения.</p> <p><i>Тема 56. Атрезия тонкой кишки</i> Анатомические формы порока. Клиника, диагностика. Рентгенологическое обследование. Особенности предоперационной подготовки. Методы оперативного вмешательства. Послеоперационный период и его осложнения.</p> <p><i>Тема 57. Пороки развития заднего прохода и прямой кишки</i> Классификация. Диагностические критерии (рентгенологический, зондирование, фистулография). Выбор срока операции. Оперативное лечение. Осложнения. Патология, вызванная нарушением вращения кишечника. Мекониевый илеус.</p> <p><i>Тема 58. Врожденный пилоростеноз</i> Клиника, диагностика. Пальпаторное обнаружение увеличенного привратника. Критерии рентгенологической и эндоскопической диагностики. Дифференциальный диагноз. Особенности предоперационной подготовки. Показания к эндоскопическому проведению зонда в 12- перстную кишку. Результаты лечения.</p> <p><i>Тема 59. Эмбриональные грыжи пупочного канатика</i> Классификация. Клиника. Показания к консервативному и оперативному лечению. Методы консервативной терапии. Техника операции в зависимости от размеров грыжевого выпячивания. Послеоперационное ведение. Осложнения. Прогноз</p> <p><i>Тема 60. Атрезия желчных путей</i> Классификация. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз (синдром сгущения желчи, желтуха новорожденных, гемолитическая болезнь, сепсис, болезнь Боткина.) с применением специальных методов исследования. Предоперационная подготовка. Тактика хирурга в зависимости от форм атрезии. Результаты лечения. Гастроэнтерошизис. Эмбриогенез. Антенатальная УЗИ – диагностика. Оперативное лечение. Особенности</p>	40	Клинический разбор. КВ, ТЗ.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
	<p>ведения послеоперационного периода.</p> <p><i>Тема 61. Врожденные диафрагмальные грыжи.</i> Классификация. Клиническая диагностика у новорожденных. Рентгенологическое исследование. «Асфиктическое ущемление». Показания к срочной операции. Особенности оперативной техники. Послеоперационные осложнения и их предупреждение.</p> <p><i>Тема 62. Патология, вызванная с нарушением вращения кишечника</i> Синдром Ледда, заворот средней кишки, изолированный заворот подвздошной кишки. Эмбриогенез. Диагноз и дифференциальный диагноз. Рентгенологическое обследование. Особенности предоперационной подготовки и оперативного лечения.</p> <p><i>Тема 63. Родовые повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства у новорожденных</i> Подкапсульная гематома печени, двухэтапный разрыв. Травма селезенки. Клиническая картина внутрибрюшного кровотечения. Дифдиагноз фетоплацентарной трансфузии. Методы обследования. Тактика лечения. Разрыв надпочечников. Клинические проявления. Показания к хирургическому лечению.</p> <p><i>Тема 64. Опухоли новорожденных</i> Гемангиомы. Классификация. Методы лечения. Лимфангиомы. Классификация. Тератомы. Крестцово-копчиковая локализация. Нейробластомы. Опухоль Вильмса.</p>		
Б1. Б.1.9.2	<p><b>Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных</b></p> <p><i>Тема 65. Гнойно-воспалительные заболевания и сепсис новорожденных</i> Пути заражения и входные ворота инфекции. Особенности гнойных поражений у новорожденных. Особенность анаэробной инфекции у новорожденных. Профилактика. Общая схема лечения гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных.</p> <p><i>Тема 66. Гнойные перитониты новорожденных</i> Перитонит при пупочном сепсисе, при перфорации полого органа, при остром гнойном аппендиците. Клиническая картина. Принципы рентгенологической диагностики. Дифференциальная диагностика. Оперативное лечение.</p> <p><i>Тема 67. Некротический энтероколит (НЭК)</i> Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Диагностика. Относительные и абсолютные рентгенологические признаки текущего некроза. Тактика лечения.</p> <p><i>Тема 68. Флегмона новорожденных</i> Классификация клинических форм. Диагноз и дифференциальный диагноз. Особенности хирургического лечения. Отдаленные результаты. Мокнувший пупок. Основные причины. Клиника. Дифференциальный диагноз. Показания к консервативному лечению и оперативному.</p> <p><i>Тема 69. Острый остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста.</i> Анатомо-физиологические особенности новорожденных и детей раннего возраста. Этиология и патогенез. Клинические проявления в зависимости от локализации процесса. Особенности диагностики. Роль</p>	32	Участие в операциях, перевязках. КВ, ТЗ.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
	рентгенологического обследования. Показания, характер и сроки хирургического вмешательства. Отдаленные результаты.		
<b>Б1. Б.1.10</b>	<b>Раздел 10. Абдоминальная хирургия</b>	<b>140</b>	
Б1. Б.1.10.1	<p><b>Острый аппендицит и его осложнения</b>  <i>Тема 70. Острый аппендицит</i>  Этиология и патогенез острого аппендицита у детей. Зависимость заболевания от возраста и сезонности года. Частота деструктивных форм аппендицита у детей в зависимости от продолжительности заболевания и возраста больного. Клиническая картина при «типичном» расположении отростка и ее особенности при ретроцекальном, тазовом, подпеченочном, левостороннем расположении, сформировавшемся аппендикулярном инфильтрате. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение острого аппендицита у детей. Тактика хирурга при сформировавшемся аппендикулярном инфильтрате.</p> <p><i>Тема 71. Особенности клинической картины острого аппендицита у детей первых трех лет жизни</i>  Частота острого аппендицита у самых маленьких детей. Значение первичного осмотра больного практически врачом (чаще педиатром) по поводу «педиатрического» заболевания, так как на первых порах общие явления преобладают над местными и занимают ведущее место в картине заболевания. Клиническая картина острого аппендицита и особенности осмотра ребенка в возрасте до 3-х лет. Острый аппендицит у новорожденных и грудных детей. Дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p><i>Тема 72. Разлитой перитонит</i>  Частота осложнения острого аппендицита перитонитом. Классификация. Клиническая картина разлитого аппендикулярного перитонита. Дифференциальная диагностика. Патологические нарушения в организме больного при разлитом перитоните (степень эксикоза, гемоконцентрации и гиповолемии: нарушения центральной и периферической ГД; гидроионные и обменные нарушения; нарушения КОС, газового состава крови), а также состояние реактивности организма. Необходимость госпитализации больного в ОРИТ. Длительность и задачи предоперационной подготовки. Лечение больного с разлитым перитонитом. Оперативные доступы. Значение и роль ПЭБ в комплексном лечении разлитого перитонита. Коррекция нарушений гомеостаза в послеоперационном периоде. Особенности ведения послеоперационного периода. Профилактика осложнений. Использование лапароскопического метода аппендэктомии и санации брюшной полости.</p> <p><i>Тема 73. Осложнения послеоперационного периода</i>  Причины осложнения послеоперационного периода по поводу острого аппендицита. Характер основных хирургических осложнений: послеоперационный перитонит (ограниченный, разлитой), непроходимость (динамическая, спаячно-паретическая, ранняя спаечная), нагноения раны, кишечное кровотечение, эвентрация, кишечные свищи.</p>	28	Участие в операциях, перевязках. КВ, ТЗ.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
	Зависимость осложнений от тяжести первичного патологического процесса и качества лечения, ошибками технического и тактического порядка. Клиническая картина перечисленных осложнений. Выбор метода лечения осложнений.		
Б1. Б.1.10.2	<p><b>Непроходимость кишечника</b>  <i>Тема 74. Классификация непроходимости</i>  Классификация. Динамическая, механическая, обтурационная, странгуляционная, смешанная формы. Клинические проявления. Диагностика  <i>Тема 75. Спаечная непроходимость кишечника</i>  Виды непроходимости. Причины возникновения. Клиника. Рентгенологические методы диагностики. Консервативное и оперативное лечение. Показания к резекции кишки. Ведение послеоперационного периода. Лапароскопические операции.  <i>Тема 76. Инвагинация кишечника</i>  Классификация. Особенности клиники в зависимости от формы и давности заболевания. Дифференциальный диагноз. Специальное обследование. Консервативное лечение. Показания к операции. Особенности техники и объем оперативного лечения.</p>	28	Клинический разбор. КВ, ТЗ.
Б1. Б.1.10.3	<p><b>Травма органов брюшной полости</b>  <i>Тема 77. Травма органов брюшной полости</i>  Классификация повреждений органов брюшной полости. Клиника, диагностика, хирургическая тактика проникающих повреждений органов брюшной полости. Клиника, диагностика, хирургическая тактика тупой травмы живота с повреждением внутренних органов. Современные методы диагностики и лечения.  <i>Тема 78. Инородные тела желудочно-кишечного тракта</i>  Наиболее часто встречающиеся инородные тела пищевода и желудка. Клиника. Значение ФГДС – диагностики. Методы лечения: возможности эндоскопического удаления, показание к оперативному лечению.</p>	24	Курация больных. КВ, ТЗ.
Б1. Б.1.10.4	<p><b>Заболевания печени и желчевыводящей системы</b>  <i>Тема 79. Синдром портальной гипертензии</i>  Этиология. Клиника. Диагностика. Консервативные методы лечения. Оперативное лечение.  <i>Тема 80. Острый холецистит</i>  Гнойно-воспалительные заболевания желчного пузыря. Клиника. Лечение. Осложнения. Холелитиаз. Клиника. Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Значение эндовидеохирургии в лечении патологии печени.  <i>Тема 81. Желчнокаменная болезнь у детей.</i>  Этиопатогенез ЖКБ у детей. Классификация. Клиника, диагностика и дифдиагностика. Принципы консервативного лечения. Показания к хирургическому лечению. Виды операций. Осложнения.</p>	28	Курация больных. КВ, ТЗ.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1. Б.1.10.5	<p><b>Прочие заболевания органов брюшной полости</b>  <i>Тема 82. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки</i>  Этиология язвенной болезни. Классификация гастродуоденальных язв (понятие о первичной и вторичной; острой и хронической). Стрессовые язвы. Язвенная болезнь. Клиническая картина. Значение рентгенологического и эндоскопического методов исследования. Осложнения язвенной болезни. Консервативное и оперативное лечение.  <i>Тема 83. Гастроэзофагеальный рефлюкс.</i>  Определение понятия «гастроэзофагеальный рефлюкс» и «гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь». Основные варианты клинических проявлений заболевания. Диагностика гастроэзофагеального рефлюкса, сравнительная характеристика различных методов обследования. Консервативное и хирургическое лечение.  <i>Тема 84. Кисты брюшной полости и забрюшинного пространства.</i>  Этиопатогенез и классификация кистозных образований печени, селезенки, поджелудочной железы, забрюшинного пространства. Кисты яичников. Клиника, диагностика, диффдиагностика кистозных образований брюшной полости и забрюшинного пространства. Хирургическая тактика, основные виды хирургических вмешательств.</p>	32	Курация больных. КВ, ТЗ.
<b>Б1. Б.1.11</b>	<b>Раздел 11. Реаниматология. Интенсивная терапия</b>	<b>26</b>	
Б1. Б.1.11.1	<p><b>Реаниматология.</b>  <i>Тема 85. Первичная и продолженная реанимация у детей</i>  Понятие о терминальном состоянии и его фазы. Патофизиология терминальных состояний. Предагония. Агония. Клиническая смерть. Биологическая смерть. Первичная реанимация.  Массаж сердца (прямой и непрямой). Методы искусственного дыхания. Экспираторные методы. Оценка эффективности реанимации. Исходы первичной реанимации. Особенности реанимации новорожденных.</p>	12	Клинический разбор. КВ, ТЗ.
Б1. Б.1.11.2	<p><b>Реаниматология.</b>  <i>Тема 86. Первичная и продолженная реанимация у детей</i>  Понятие о терминальном состоянии и его фазы. Патофизиология терминальных состояний. Предагония. Агония. Клиническая смерть. Биологическая смерть. Первичная реанимация.  Массаж сердца (прямой и непрямой). Методы искусственного дыхания. Экспираторные методы. Оценка эффективности реанимации. Исходы первичной реанимации. Особенности реанимации новорожденных.</p>	14	Клинический разбор. КВ, ТЗ.
<b>Б1. Б.1.12</b>	<b>Раздел 12. Эндовидеохирургия в педиатрии</b>	<b>34</b>	
Б1. Б.1.12.1	<p><i>Тема 91. Современное состояние эндовидеохирургии в педиатрии</i>  Краткая история развития применения лапароскопических технологий в стране и за рубежом. Ведущие школы эндовидеохирургии. Место и роль лапароскопии в педиатрии при диагностике острой и хронической патологии органов брюшной полости у детей. Новые возможности детской хирургии с появлением и внедрением</p>	10	Курация больных. КВ, ТЗ.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
	эндовидеохирургических технологий. Современное эндовидеохирургическое оборудование, позволившее расширить возможности применения эндовидеохирургии в детской хирургии, особенно у детей младшей возрастной группы. Методики, получившие всеобщее признание детских хирургов, чаще всего применяемые на практике. Новые и перспективные направления развития эндовидеохирургии в педиатрии.		
Б1. Б.1.12.2	<p><i>Тема 92. Показания и противопоказания к лапароскопическим операциям</i></p> <p>Характеристика показаний к лапароскопическим операциям у детей с учетом их целесообразности. Преимущество выполнения подобных операций по сравнению с традиционными методиками. Характеристика течения послеоперационного периода у оперированных детей, сроки пребывания их в стационаре. Отдаленные результаты. Противопоказания к выполнению подобных операций: относительные и абсолютные.</p> <p>Нецелесообразность применения лапароскопии при выраженных воспалительных процессах в брюшной полости (аппендикулярный инфильтрат, выраженный спаечный процесс после ранее выполненных операций, тяжелые травмы печени, селезенки с разрывом их паренхимы и др. состояния).</p>	12	Курация больных. КВ, ТЗ.
Б1. Б.1.12.3	<p><i>Тема 93. Использование эндовидеохирургии в плановой и экстренной хирургии</i></p> <p>Ознакомление с техникой выполнения операций с применением лапароскопического инструментария. Особенности применения у детей. Диагностические и лечебные возможности применения у детей. Использование при санации брюшной полости при аппендикулярном перитоните, устранение острой спаечной непроходимости и т.п.</p> <p>Варианты применения лапароскопии при гинекологических операциях у подростков.</p> <p>Использование лапароскопии в детской гинекологии, при патологии влагалищного отростка брюшины, варикоцеле, крипторхизме, резекции дивертикула Меккеля, холецистэктомии, в урологии, удалении кист селезенки и т.п. Возможности применения метода при торакоскопических операциях на органах грудной клетки (торакоскопия), органах забрюшинного пространства (люмбоскопия).</p>	12	Клинический разбор. КВ, ТЗ.
<b>Б1. Б.1.13</b>	<b>Раздел 13. Травматология детского возраста</b>	<b>42</b>	
Б1. Б.1.13.1	<p><b>Черепно-мозговая травма</b></p> <p><i>Тема 94. Причины закрытой черепно-мозговой травмы</i></p> <p>Механогенез ЧМТ. Классификация. Сотрясения, ушибы головного мозга. Особенности клинического течения в зависимости от степени тяжести травмы. Методы диагностики. Значение КТ-исследования в диагностике внутричерепных гематом. Переломы костей свода черепа. Показания к экстренному оперативному лечению.</p>	8	Курация больных. КВ, ТЗ.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1. Б.1.13.2	<p><b>Повреждения костей верхней конечности.</b>  <i>Тема 95. Переломы ключицы. Переломы лопатки</i>  Механогенез. Особенности перелома ключицы у детей раннего возраста. Клиника. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Консервативное лечение (особенности иммобилизации). Показания к оперативному лечению. Переломы лопатки. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Рентгенологическое исследование. Лечение.</p> <p><i>Тема 96. Переломы плечевой кости</i>  Механогенез. Классификация. Клиника вывиха головки плечевой кости. Рентгенологическое исследование. Клинические проявления в зависимости от вида перелома. Особенности закрытого вправления головки плечевой кости. Перелом диафиза плечевой кости. Особенности перелома в дистальном отделе плечевой кости. Техника закрытой репозиции. Особенности скелетного вытяжения. Показания к оперативному лечению.</p> <p><i>Тема 97. Переломы костей предплечья</i>  Механогенез переломов. Переломы локтевой кости (локтевого отростка, венечного отростка, диафиза локтевой кости, шейки лучевой кости, диафиза лучевой кости, перелом Галеацци, эпифизеолиз дистального конца лучевой кости). Перелом локтевого отростка, осложненный вывихом костей предплечья (перелом Мальгенья). Перелом локтевой кости в сочетании с вывихом головки луча (повреждения Монтеджи). Переломы обеих костей предплечья. Клиника в зависимости от вида перелома. Диагностика. Техника закрытой репозиции. Показания к оперативному лечению.</p> <p><i>Тема 98. Повреждения костей запястья и кисти.</i>  Переломы костей запястья. Механизм повреждения – прямое воздействие травмирующей силы. Клиническая картина. Рентгенологическое исследование. Лечение. Переломы пястных костей. Клиническая картина. Рентгенологическая картина. Лечение. Техника закрытой репозиции. Переломы фаланг пальцев. Клиника. Особенность в дошкольном возрасте: краевые отрывы ногтевых фаланг с образованием значительного дефекта мягких тканей кончика пальца. Рентгенологическое уточнение диагноза. Лечение. Показание к срочной операции. Техника операции</p>	8	Участие в операциях, перевязках. КВ, ТЗ.
Б1. Б.1.13.3	<p><b>Повреждения костей нижней конечности.</b>  <i>Тема 99. Переломы бедренной кости</i>  Механизм переломов бедренной кости у детей. Переломы шейки бедренной кости. Клиническая картина. Рентгенологическое исследование. Лечение. Переломы диафиза бедренной кости: подвертельные, верхней, средней и нижней трети, надмыщелковые. Клиническая картина в зависимости от вида перелома. Рентгенологическая картина. Лечение консервативное. Показания к оперативному лечению. Особенности лечения перелома диафиза бедренной кости у детей до 3 лет (вытяжение по Шеде). Переломы нижнего конца бедренной кости. Клиническая картина. Рентгенологическое исследование. Лечение. Техника закрытой репозиции</p> <p><i>Тема 100. Переломы костей голени</i>  Механизм переломов костей голени и их частота. Переломы</p>	8	Клинический разбор. КВ, ТЗ.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
	<p>верхнего эпиметафиза большеберцовой кости. Клиническая картина. Рентгенологическое исследование. Лечение.</p> <p>Переломы диафиза костей голени. Механизм повреждения. Частота. Рентгенологическое исследование. Лечение переломов без смещения, косых, спиральных. Показания для оперативной репозиции при открытых переломах.</p> <p>Переломы нижнего эпиметафиза костей голени. Клиника. Рентгенологическое исследование. Лечение.</p> <p><i>Тема 101. Переломы костей стопы</i></p> <p>Переломы пяточной кости. Механизм. Переломы без смещения и со смещением. Клиническая картина. Рентгенологическое исследование. Лечение. Техника репозиции.</p> <p>Переломы плюсневых костей. Механизм повреждения. Клиническая картина. Рентгенологическое обследование. Лечение. Техника репозиции. Переломы фаланг пальцев. Механизм травмы. Клиника. Рентгенологическое исследование. Лечение переломов фаланг пальцев стопы без смещения. Техника остеосинтеза иглой при переломах со смещением и эпифизиолизах.</p>		
<p>Б1. Б.1.13.4</p>	<p><b>Повреждения позвоночника.</b></p> <p><i>Тема 102. Неосложненные переломы позвоночника</i></p> <p>Механизм повреждения позвоночника у детей. Неосложненные формы преобладают при компрессионных переломах, что объясняется анатомо-физиологическими особенностями позвоночника у детей. Частота компрессионных переломов: среднегрудной отдел (5– 9 позвонки), поясничный, верхнегрудной, нижнегрудной, шейный отделы позвоночника. Подвывихи позвонков в шейном отделе позвоночника. Клиническая картина в зависимости от характера перелома и количества поврежденных позвонков. Рентгенологическое исследование. Лечение неосложненных компрессионных переломов позвоночника.</p> <p><i>Тема 103. Переломы позвоночника, осложненные повреждением спинного мозга</i></p> <p>Механизм повреждения спинного мозга (сотрясение, ушиб, гематомиелия, сдавление) костными отломками при падении с большой высоты, ДТП и др. Клиническая картина от характера перелома позвоночника и неврологических проявлений поражения спинного мозга. Рентгенологическое и КТ – исследование. Лечение при ушибе спинного мозга в зависимости от формы травмы спинного мозга. Показания к оперативному лечению в экстренном порядке.</p>	<p>8</p>	<p>Курация больных. КВ, ТЗ.</p>
<p>Б1. Б.1.13.5</p>	<p><b>Переломы таза.</b></p> <p><i>Тема 104. Краевые переломы отделов таза, не участвующих в образовании тазового кольца. Переломы вертлужной впадины.</i></p> <p>Краевые переломы. Механизмы их возникновения. Клиническая картина в зависимости от характера перелома (при переломе передне-верхней или передненижней подвздошной ости, при переломе и вывихе копчика или отрыве седалищного бугра). Дифференциальный диагноз. Рентгенологическое исследование. Лечение консервативное. Показания к операции при переломе и вывихе копчика.</p> <p><i>Тема 105. Переломы костей тазового кольца без нарушения и с нарушением его</i></p>	<p>4</p>	<p>Клинический разбор. КВ, ТЗ.</p>

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
	<i>непрерывности</i> Травмы области тазового кольца без нарушения его непрерывности наблюдаются только при переломах лобковой и седалищной костей. Клиническая картина. Рентгенологическое исследование. Лечение. Техника внутритазовой блокады по Л.Г. Школьникову - В.П. Селиванову. Переломы, связанные с нарушением непрерывности тазового кольца, относятся к тяжёлым и нередко сопровождаются шоком, часто сочетаются с повреждением тазовых органов и комбинируются с травмой органов брюшной полости, грудной клетки и конечностей. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение (борьба с шоком, восстановление ОЦК, восстановление тазового кольца).		
Б1. Б.1.13.6	<b>Множественные и сочетанные повреждения.</b> <i>Тема 106. Механогенез политравмы.</i> Дорожно-транспортные происшествия. Падения с высоты. Нарушения жизненно-важных функций. Ведущие повреждения. Сопутствующие повреждения. Критерии оценки тяжести состояния. <i>Тема 107. Клиника и диагностика отдельных видов политравмы.</i> Сочетанная черепно-мозговая травма. Множественные и сочетанные переломы костей конечностей. Сочетанные травмы груди, живота и забрюшинного пространства. Сочетанные переломы позвоночника и таза. <i>Тема 108. Лечение политравмы.</i> Лечебно-диагностическая программа на догоспитальном этапе. Лечебно-диагностическая программа при отдельных видах политравмы в стационаре. Компрессионно-дистракционный остеосинтез при политравме. Микрохирургические операции при повреждениях и отрывах конечностей.	6	Участие в операциях, перевязках. КВ, ТЗ.
<b>ВСЕГО</b>			<b>748</b>

\*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), алгоритмы умений (АУ), тестовые задания (ТЗ), курсовая работа (КР), портфолио (П)

**6.4. Лабораторный практикум не предусмотрен.**

**6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрены.**

**7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.**

**7.1 Распределение количества оценочных средств по разделам**

№ п/п	Курс	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Кол-во КВ	Кол-во ТЗ	Кол-во АУ
Текущий контроль знаний						
1	1	ТЗ, опрос	Раздел 1. Основы социальной гигиены и организации здравоохранения	10	10	-
2	1	ТЗ,	Раздел 2. Методы обследования в детской	10	55	2

№ п/п	Курс	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Кол-во КВ	Кол-во ТЗ	Кол-во АУ
		опрос	хирурги			
3	2	ТЗ, опрос	Раздел 3. Плановая и пластическая хирургия	10	10	-
4	1	ТЗ, опрос	Раздел 4. Гнойная хирургия.	10	10	-
5	2	ТЗ, опрос	Раздел 5. Торакальная хирурги	10	10	-
6	2	ТЗ, опрос	Раздел 6. Хирургия эндокринной системы	10	10	-
7	1	ТЗ, опрос	Раздел 7. Проктология детского возраста	10	10	-
8	2	ТЗ, опрос	Раздел 8. Детская урология – андрология	10	10	-
9	1	ТЗ, опрос	Раздел 9. Хирургия новорожденных	10	10	-
10	1	ТЗ, опрос	Раздел 10. Абдоминальная хирургия	10	10	-
11	2	ТЗ, опрос	Раздел 11. Реаниматология. Интенсивная терапия	5	10	-
12	2	ТЗ, опрос	Раздел 12. Эндовидеохирургия в педиатрии	10	3	-
13	2	ТЗ, опрос	Раздел 13. Травматология детского возраста	10	10	-
<b>ВСЕГО:</b>				<b>125</b>	<b>168</b>	
<b>Промежуточный контроль знаний</b>						
	1,2	Зачеты с оценкой	Промежуточные аттестации по окончании каждого семестра	КВ, результаты текущего контроля		

## 7.2 Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		№№ АУ
		№№ КВ	№№ ТЗ	
<b>Оценочные материалы для промежуточной аттестации № 1</b>				
1.	УК-1	Раздел 1, №№ 1-10.	Раздел 1, №№ 01.01-01.10 Раздел 2: ТЗ1- № 1-22 ТЗ2- № 1-23	Раздел 2: № 1,2
2.	ПК-2	Раздел 1, №№ 1-10.	Раздел 1, №№ 01.01-01.10	–
4.	ПК-5	Раздел 1, №№ 1-10.	Раздел 1, №№ 01.01-01.10	–
5.	ПК-6	Раздел 2, №№ 1-10; Раздел 3, №№ 1-10; Раздел 4, №№ 1-10; Раздел 5, №№ 1-10	Раздел 2, №№ 1-10; Раздел 3, №№ 03.01-03.10; Раздел 4, №№ 04.01-04.10; Раздел 5, №№ 05.01-05.10	–
6.	ПК-7		Раздел 2: ТЗ1- № 1-22	Раздел 2: № 1,2
7.	ПК-11	Раздел 2, №№ 1-10; Раздел 3, №№ 1-10;	Раздел 2, №№ 1-10; Раздел 3, №№ 03.01-03.10;	–

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		№№ АУ
		№№ КВ	№№ ТЗ	
		Раздел 4, №№1-10; Раздел 5, №№1-10	Раздел 4, №№ 04.01-04.10; Раздел 5, №№ 05.01-05.10	
<b>Оценочные материалы для промежуточной аттестации № 2</b>				
5.	ПК-6	Раздел 6, №№1-10; Раздел 7, №№1-10; Раздел 8, №№1-10; Раздел 9, №№1-10; Раздел 10, №№1-10	Раздел 6, №№ 06.01-06.10; Раздел 7, №№ 07.01-07.10; Раздел 8, №№ 08.01-08.10; Раздел 9, №№ 09.01-09.10; Раздел 10, №№ 10.01-10.10	–
9.	ПК-11	Раздел 6, №№1-10; Раздел 7, №№1-10; Раздел 8, №№1-10; Раздел 9, №№1-10; Раздел 10, №№1-10	Раздел 6, №№ 06.01-06.10; Раздел 7, №№ 07.01-07.10; Раздел 8, №№ 08.01-08.10; Раздел 9, №№ 09.01-09.10; Раздел 10, №№ 10.01-10.10	–
<b>Оценочные материалы для промежуточной аттестации № 3</b>				
5.	ПК-6	Раздел 11, №№1-5; Раздел 12, №№1-10; Раздел 13, №№1-10.	Раздел 11, №№ 11.01-11.10; Раздел 12, №№ 12.01-12.03; Раздел 13, №№ 13.01-13.10	–
9.	ПК-11	Раздел 11, №№1-5; Раздел 12, №№1-10; Раздел 13, №№1-10.	Раздел 11, №№ 11.01-11.10; Раздел 12, №№ 12.01-12.03; Раздел 13, №№ 13.01-13.10	–

## 8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы *
Подготовка и оформление курсовой работы	50	Отчёт по курсовой работе.
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	66	ТЗ, КВ
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	24	ТЗ
Работа с учебной и научной литературой	60	ТЗ
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	60	ТЗ Клинические разборы
<b>Всего</b>	<b>260</b>	

\*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ)

## 8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы **
1. Паховая грыжа. Клиника, диагностика, лечение.	12	Учебное пособие. Презентация	ТЗ, КВ
2. Фимоз, парафимоз, баланопостит. Консервативное хирургическое лечение.	10	Учебное пособие	ТЗ, КВ
3. Водянка яичка, клиника, диагностика, лечебная тактика при изолированной и сообщающейся водянке.	12	Учебное пособие. Презентация	ТЗ, КВ
4. Синдром рвоты у новорожденных. Клиника, причины возникновения, лечение.	12	Учебное пособие	ТЗ, КВ
5. Острая низкая кишечная непроходимость.	12	Учебное пособие	ТЗ, КВ
<b>ИТОГО</b>	<b>58</b>		

\*\* виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ)

## 8.2. Примерная тематика курсовых работ:

1. Перитонит новорожденных и детей раннего возраста
2. Пилоростеноз у детей
3. Пороки развития аноректальной области

## 8.3 Примерная тематика рефератов: не предусмотрены

## 9. Примеры типовых оценочных средств:

### 9.1. Примеры контрольных вопросов

#### УК-1

1. Определение понятия: «норма», «болезнь», «третье состояние». Трактовка термина «здоровье» в уставе ВОЗ.
2. Этика и деонтология детского хирурга и детского анестезиолога – реаниматолога
3. Сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр. Особенности в педиатрии

#### ПК-2

1. Цель медицинского страхования и его виды.
2. Лабораторная диагностика хирургических заболеваний. Особенности в педиатрии.
3. Важнейшие задачи государства по охране здоровья граждан. Принципы российского здравоохранения.

#### ПК-5

1. Организация детских хирургических отделений.
2. Ятрогения в детской хирургии.
3. Организация работы отделения хирургии новорожденных.

#### ПК-6

1. Сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр. Особенности в педиатрии.
2. Водянка оболочек яичка. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к хирургическому лечению.

3. Принципы лечения гнойно-воспалительных заболеваний кожи и подкожно-жировой клетчатки у новорожденных.

#### **ПК-11**

1. Рентгенконтрастные методы исследования желудочно-кишечного тракта. Виды, методы, Особенности в педиатрии.
2. Черепно-мозговая и спинномозговая грыжи.
3. Болезнь Гиршпрунга. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение. Ведение в послеоперационном периоде.

### **9.2. Примеры тестовых заданий**

#### **УК-1**

1. Укажите какой вид медицинской помощи в настоящее время является наиболее ресурсоемким
  - a) стационарная
  - b) амбулаторно-поликлиническая
  - c) скорая медицинская помощь
  - d) санаторно-курортная
2. Повышение качества медицинской помощи населению возможно при выполнении следующих мероприятий
  - a) улучшении технологии оказания лечебно - профилактической помощи
  - b) обучении методам контроля качества всех работающих в медицинских учреждениях
  - c) участии всех специалистов в мероприятиях по контролю качества
  - d) все вышеперечисленное
3. Ятрогенные заболевания являются:
  - a) частным случаем психогений
  - b) нежелательными изменениями психики, порожденными врачом
  - c) расстройствами психики в результате воздействия «слова» врача
  - d) все вышеперечисленное верно

#### **ПК-2**

4. Общественное здоровье и здравоохранение — это
  - a) гигиеническая наука
  - b) клиническая наука
  - c) интегративная наука
  - d) общественная наука
5. Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются, кроме
  - a) генетические
  - b) природно-климатические
  - c) уровень и образ жизни населения
  - d) уровень, качество и доступность медицинской помощи
  - e) все вышеперечисленное
6. В структуре смертности населения экономически развитых стран ведущие места занимают
  - a) инфекционные и паразитарные заболевания, болезни системы пищеварения, психические заболевания
  - b) болезни системы кровообращения, новообразования, травмы и отравления

- с) новообразования, травмы и отравления, болезни органов дыхания.

#### **ПК-5**

7. Врач имеет право на страхование профессиональной ошибки в случае, если

- а) в результате ошибки причинен вред или ущерб здоровью гражданина, связанный с небрежным выполнением врачом своих профессиональных обязанностей
- б) в результате ошибки причинен вред или ущерб здоровью гражданина, связанный с халатным выполнением профессиональных обязанностей
- с) ошибки не связаны с халатным или небрежным выполнением врачом своих профессиональных обязанностей.

8. Медицинская этика:

- а) это специфическое проявление общей этики в деятельности врача
- б) это наука, рассматривающая вопросы врачебного гуманизма, проблемы долга, чести, совести и достоинства медицинских работников
- с) это наука, помогающая выработать у врача способность к нравственной ориентации в сложных ситуациях, требующих высоких морально-деловых и социальных качеств
- д) верно все перечисленное

9. Какая на приведенных ниже моделей взаимоотношений «врач-пациент» наиболее рациональное с позиции интересов пациентов

- а) «инженерно-техническая модель» - врач как специалист
- б) «патерналистская модель» - врач как «духовный отец»
- с) «кооперативная модель» - сотрудничество врача и пациента
- д) «договорная модель» - врач как «поставщик», а пациент – «потребитель» медицинских

#### **ПК-6**

10. В случае макрогематурии показано выполнение:

- а) ретроградную пиелографии;
- б) экскреторную урографии;
- с) цистоскопии;
- д) цистоуретрографии;
- е) радиоизотопного обследования.

11. Сообщающаяся водянка оболочек яичка у больного 1.5 лет обусловлена:

- а) повышенным внутрибрюшным давлением;
- б) ангиодисплазией;
- с) травмой пахово-мошоночной области;
- д) незаращением вагинального отростка;
- е) инфекцией мочевыводящих путей

12. Об окончательном исходе течения остеомиелитического процесса можно судить по истечении:

- а) 6 месяцев;
- б) 6-8 месяцев;
- с) 1 года;
- д) 1,5-2 лет;
- е) 3-х лет.

13. Функциональной зрелости пищевод достигает к:

- a) 3-м месяцам;
  - b) 6-ти месяцам;
  - c) 12-ти месяцам;
  - d) 2-м годам;
  - e) 5-ти годам.
14. Скрытым половым членом считают:
- a) половой член нормальных возрастных размеров, погруженный в окружающие
  - b) ткани лонной области и мошонки;
  - c) половой член с недоразвитыми кавернозными телами;
  - d) половой член с гипертрофированной крайней плотью;
  - e) половой член малых размеров;
  - f) микрофаллус с дисгенезией гонад.

### **ПК-11**

15. Во время операции обнаружен абсцесс-инфильтрат аппендикулярного происхождения. Давность заболевания - 6 дней. В инфильтративный процесс вовлечен купол слепой кишки. Выделение червеобразного отростка затруднено, однако его основание свободно от сращений. Оптимальной тактикой будет:

- a) аппендэктомия обычным способом;
- b) отказ от аппендэктомии, тампонада гнойника марлей;
- c) аппендэктомия ретроградным способом, дренирование гнойника;
- d) отказ от аппендэктомии, оставление местно микроирригатора;
- e) пересечение отростка у основания без его удаления, дренирование.

16. Проведение обезболивание промедолом (наркотическими средствами) не показано при следующей степени тяжести ожога у детей:

- a) 1 ст.
- b) 2 ст.
- c) 3 ст.
- d) 4 ст.

17. Какое инструментальное исследование возможно у больного с подозрением на острый аппендицит?

- a) лапаротомия
- b) лапаростомия
- c) лапароскопия
- d) ректороманоскопия
- e) обзорная рентгенография брюшной полости

### **9.3. Примеры ситуационных задач**

Не предусмотрены

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1 Список основной литературы:**

1. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html>
2. Атлас клинических наблюдений по детской хирургии [Электронный ресурс] / Под ред. Т.Н. Кобзевой, А.Ю. Разумовского. – М.: МИА, 2017. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/13456>

3. Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского; отв. ред. А.Ф. Дронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>

## **10.2 Список дополнительной литературы**

1. Детская оперативная хирургия [Электронный ресурс]: практическое руководство / Е. А. Альхимович [и др.]; под общ. ред. В. Д. Тихомировой. - 2-е изд. – М.: Мед. информ. агентство, 2011. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/584>
2. Разумовский, А. Ю. Эндохирургические операции у новорожденных [Электронные ресурсы] / А. Ю. Разумовский, О. Г. Мокрушина. – М.: Мед. информ. агентство (МИА), 2015. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/1132>
3. Детская хирургия [Электронный ресурс]. Краткая версия национального руководства / под ред. А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>
4. Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html>
5. Хирургия живота и промежности у детей: Атлас [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html>
6. Хирургическая гастроэнтерология детского возраста [Электронный ресурс]: руководство для врачей / А. В. Гераськин [и др.]; под ред. В. В. Подкаменева. – М.: Мед. информ. агентство (МИА), 2012. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/2757>
7. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>

## **10.3 Характеристика информационно-образовательной среды:**

10.3.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

10.3.2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### 10.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))

#### 10.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/femb>

## 11. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** – укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** –

укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;  
**аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой**, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- **помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями.**

## 12. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Детская хирургия» соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.