

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Председатель Учебно-методического совета

 / О.В. Сироткина  
« 7 » 05 2019 г.

Протокол № 16/19

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института медицинского  
образования

ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

 / Е.В. Пармон

« 7 » 05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ И ЭНДОСКОПИИ**

Специальность 31.08.70 Эндоскопия

Кафедра Хирургических болезней

Курс - 2

Зачет с оценкой – 2 курс

Лекции - 4 (час.)

Практические занятия - 52 (час.)

Всего часов аудиторной работы - 56 (час.)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - 16 час.

Общая трудоемкость дисциплины - 72 час./ 2 зач.ед.

Санкт-Петербург  
2019

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке рабочей программы по дисциплине

«Актуальные вопросы гастроэнтерологии и Эндоскопии»

для специальности **31.08.70 Эндоскопия**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Данилов Иван Николаевич	к.м.н.	Заведующий отделением хирургических методов лечения онкологических больных. Доцент кафедры хирургических болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Солоницын Евгений Геннадьевич	к.м.н.	Заведующий отделением Эндоскопии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
3.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа «Актуальные вопросы гастроэнтерологии и эндоскопии» составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.08.70 Эндоскопия, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры хирургических болезней 26 апреля 2019 г. Протокол заседания кафедры № 2.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача–эндоскописта, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача эндоскописта с углубленной подготовкой по эндоскопии в диагностике и лечении гастроэнтерологических заболеваний.

### Задачи изучения дисциплины:

1. Углубление знаний по эндоскопии, гастроэнтерологии, овладение комплексом навыков и умений по эндоскопии, и гастроэнтерологии.
2. Формирование универсальных и профессиональных компетенций врача – эндоскописта в профилактической, диагностической, лечебной, организационно-управленческой областях.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Актуальные вопросы гастроэнтерологии и эндоскопии» относится к Блоку 1 (Вариативная часть, дисциплины по выбору) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.70 Эндоскопия.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной (ПК) компетенции:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
1.	ПК-6	готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	- принципы профилактики и терапии шока и кровопотери; - принципы диагностики, эндоскопической коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного воспалительного ответа; - закономерности течения раневого процесса и принципы его лечения; - важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; - общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии;	- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки гастроэнтерологического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; - определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; - оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; - определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием	- сформированными навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: острый аппендицит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, перфорация гастродуоденальных язв, язвенные гастродуоденальные кровотечения, кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса, не осложненные и ущемленные грыжи живота, кишечная непроходимость различной этиологии, острый и хронический калькулезный и	ТЗ, КВ

			- основы применения Эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии	пациента; - разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции	бескаменный холецистит холедохолитиаз и холангит, механическая желтуха, острый и хронический панкреатит, желудочные, кишечные, желчные, панкреатические наружные свищи, открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей, варикозная болезнь вен нижних конечностей, острый и хронический тромбоз и флеботромбоз, венозная недостаточность	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

\*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ).

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-6	Раздел 1. Анатомо-физиологические основы гастроэнтерологии. Специальные методы исследования в гастроэнтерологии.	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей Нейро-гуморальная регуляция функций органов пищеварения Трактовка результатов специальных методов исследования Оценка секреторной функции желудка
2.	ПК-6	Раздел 2. Заболевания пищевода	Болезни пищевода. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Пищевод Барретта. Эндоскопическая диагностика.
3.	ПК-6	Раздел 3. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.	Современные представления об этиологии и механизмах развития гастродуоденальной патологии. Хеликобактериоз. Язвенная болезнь. Классификация, клиника и течение гастродуоденальной патологии. Лечение гастродуоденальной патологии
4.	ПК-6	Раздел 4. Заболевания кишечника	Синдром раздраженного кишечника. Запоры. Синдром мальабсорбции. Неспецифический язвенный колит, болезнь Крона.
5.	ПК-6	Раздел 5. Заболевания печени, желчевыводящих путей, и поджелудочной	Заболевания желчевыводящих путей. Хронический гепатит. Цирроз печени. Дифференциальный диагноз заболеваний печени. Панкреатиты.

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		железы.	

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1 курс	2 курс 3 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>1,6</b>	<b>56</b>	-	<b>56</b>
В том числе:		-	-	-
Лекции	-	4	-	4
Практические занятия (ПЗ)	-	52	-	52
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>0,44</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>
В том числе:	-	-	-	-
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки		16		16
Вид промежуточной аттестации			-	зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	-	<b>72</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего часов
Б1.В.ДВ.2.1	Раздел 1. Анатомо-физиологические основы в гастроэнтерологии. Специальные методы исследования в гастроэнтерологии.	1	12	4	17
Б1.В.ДВ.2.2	Раздел 2. Заболевания пищевода	0,5	10	4	14,5
Б1.В.ДВ.2.3	Раздел 3. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.	0,5	4	2	6,5
Б1.В.ДВ.2.4	Раздел 4. Заболевания кишечника	1	6	2	9
Б1.В.ДВ.2.5	Раздел 5. Заболевания печени, желчевыводящих путей, и поджелудочной железы.	1	20	4	25
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>72</b>

## 6.2. Тематический план лекционного курса

№ n/n	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
<b>Б1.В.ДВ.2.1</b>	<b>Раздел 1. Анатомо-физиологические основы в гастроэнтерологии. Специальные методы исследования в гастроэнтерологии</b>	<b>1</b>	
Б1.В.ДВ.2.1.1	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей Нейро-гуморальная регуляция функций органов пищеварения Трактовка результатов специальных методов исследования.	1	Мультимедийная презентация
<b>Б1.В.ДВ.2.2</b>	<b>Раздел 2. Заболевания пищевода</b>	<b>0,5</b>	
Б1.В.ДВ.2.2.1	Болезни пищевода. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Пищевод Барретта. Эндоскопическая диагностика.	0,5	Мультимедийная презентация
<b>Б1.В.ДВ.2.3</b>	<b>Раздел 3. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.</b>	<b>0,5</b>	
Б1.В.ДВ.2.3.1	Современные представления об этиологии и механизмах развития гастродуоденальной патологии. НР-инфекция. Язвенная болезнь. Классификация, клиника и течение гастродуоденальной патологии. Лечение гастродуоденальной патологии. Эндоскопическая диагностика.	0,5	Мультимедийная презентация
<b>Б1.В.ДВ.2.4</b>	<b>Раздел 4. Заболевания кишечника</b>	<b>1</b>	
Б1.В.ДВ.2.4.1	Синдром раздраженного кишечника. Запоры. Синдром мальабсорбции. Неспецифический язвенный колит, болезнь Крона.	1	Мультимедийная презентация
<b>Б1.В.ДВ.2.5</b>	<b>Раздел 5. Заболевания печени, желчевыводящих путей, и поджелудочной железы.</b>	<b>1</b>	
Б1.В.ДВ.2.5.1	Заболевания желчевыводящих путей. Хронический гепатит. Цирроз печени. Дифференциальный диагноз заболеваний печени.	0,5	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.2.5.2	Панкреатиты. Этиология, классификация, методы диагностики, и лечения.	0,5	Мультимедийная презентация
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	

## 6.3. Тематический план практических занятий

№ n/n	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии (включая*)
-------	------------------------------------	------	-----------------------------------------------

№ n/n	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии (включая*)
<b>Б1.В.ДВ.2.1</b>	<b>Раздел 1. Анатомо-физиологические основы в гастроэнтерологии. Специальные методы исследования в гастроэнтерологии</b>	<b>12</b>	
Б1.В.ДВ.2.1.1	АФО ротовой полости и пищевода АФО желудка. Дифференцировка и функционирование клеток эпителия и желез желудка. АФО поджелудочной железы. Становление ферментативной функции. Роль паренхиматозных и дуктальных клеток. АФО тонкой кишки. Виды пищеварения. Ферменты мембранного пищеварения. Всасывание. АФО толстой кишки. Строение отделов толстой кишки и их функции. Особенности моторики толстой кишки и запирающих механизмов сфинктеров.	4	КВ, ТЗ. Работа с историями болезни. Участие в обследовании пациентов, участие в клинических разборах.
Б1.В.ДВ.2.1.2	Роль центральной и вегетативной регуляции функций органов пищеварения APUD-система. Строение и общие функции. Энтеро-инсулярная ось и ее нарушения. Регуляция секреторной функции желудка Регуляция секреторной функции поджелудочной железы и кишечника. Апудомы. Множественная эндокринная нейрокринопатия.	4	
Б1.В.ДВ.2.1.3	Специальные методы исследования в гастроэнтерологии.	4	
<b>Б1.В.ДВ.2.2</b>	<b>Раздел 2. Заболевания пищевода.</b>	<b>10</b>	
Б1.В.ДВ.2.2.1	Дифференциальный диагноз рвот и срыгиваний у детей. Определение срыгиваний и рвоты. Механизмы рвоты. Центральные, периферические и дисметаболические рвоты. Диагностический алгоритм при срыгиваниях у детей.	4	КВ, ТЗ. Работа с историями болезни. Участие в обследовании пациентов, участие в клинических разборах.
Б1.В.ДВ.2.2.2	Гастроэзофагеально-рефлюксная болезнь. Пищевод Барретта. Эндоскопическая диагностика.	4	

№ n/n	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии (включая*)
Б1.В.ДВ.2.2.3	Пороки желудочно-кишечного тракта у детей. Онтогенез пищеварительного тракта. Пороки пищевода: атрезия, ахалазия, стеноз. Диафрагмальные грыжи: грыжи купола диафрагмы, аксиальные и параэзофагеальные грыжи. Пилоростеноз и другие пороки желудка. Дуоденальная непроходимость.	2	
<b>Б1.В.ДВ.2.3</b>	<b>Раздел 3. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.</b>	<b>4</b>	
Б1.В.ДВ.2.3.1	<i>Современные представления о механизмах развития хронического гастрита. Инфекция <i>Helicobacter pylori</i>.</i> Патогенетическая классификация хронического гастрита. Эндоскопическая диагностика. Механизмы развития гастрита А. Его патоморфологические особенности. Механизмы развития гастрита С. Его патоморфологические особенности. Механизмы развития гастрита В. <i>Helicobacter pylori</i> : Диагностика инфекции <i>Helicobacter pylori</i> .	2	КВ, ТЗ. Работа с историями болезни. Участие в обследовании пациентов, участие в клинических разборах.
Б1.В.ДВ.2.3.2	<i>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Дифференциальный диагноз гастродуоденальных язв.</i> Распространенность язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки у детей и взрослых Роль генетических и внешних факторов в развитии ЯБ Факторы агрессии и защиты. Понятие о цитопротекции. Ульцерогенез и репарация. Классификация ЯБ. Клиническая и эндоскопическая диагностика ЯБ Осложнения ЯБ и экстренная медицинская помощь при них. Лечение ЯБ и дальнейшее наблюдение. Симптоматические язвы: НПВС, эндокринные. Стрессовые, гепатогенные и др. Дифференциальный диагноз и лечение.	2	
<b>Б1.В.ДВ.2.4</b>	<b>Раздел 4. Заболевания кишечника</b>	<b>6</b>	



№ n/n	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии (включая*)
Б1.В.ДВ.2.4.1	Синдром раздраженного кишечника. Запоры. Синдром мальабсорбции. Неспецифический язвенный колит, болезнь Крона.	6	
<b>Б1.В.ДВ.2.5</b>	<b>Раздел 5. Заболевания печени, желчевыводящих путей, и поджелудочной железы.</b>	<b>20</b>	
Б1.В.ДВ.2.5.1	<b>Вирусный гепатит.</b> Этиология вирусного гепатита	4	КВ, ТЗ. Работа с историями болезни. Участие в обследовании пациентов, участие в клинических разборах.
Б1.В.ДВ.2.5.2	Гепатит А. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика	4	
Б1.В.ДВ.2.5.3	Гепатит В. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение профилактика	5	
Б1.В.ДВ.2.5.4	Гепатит С. Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	2	
Б1.В.ДВ.2.5.5	Цирроз печени. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2	
Б1.В.ДВ.2.5.6	Желчекаменная болезнь. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	3	
Б1.В.ДВ.2.5.7	Панкреатиты. Классификация. Методы оценки внешнесекреторной функции поджелудочной железы. Синдром Швахмана-Даймонда. Функционально-морфологические и клинические особенности. Нарушения синтеза отдельных ферментов: синдром Шелдона –Рей, дефицит трипсина, дефицит амилазы. Наследственный панкреатит. Генетические механизмы и клинические проявления. Заместительная ферментотерапия. Классификация ферментных препаратов и их особенности. Выбор препарата и его дозы. Оценка адекватности терапии.		
	<b>Всего</b>	<b>52</b>	

\*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ)

#### **6.4. Лабораторный практикум: не предусмотрен**

#### **6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрен**

### **7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний**

#### **7.1. Распределение количества оценочных средств по разделам**

№ п/п	Курс	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Количество оценочных средств		
				КВ	ТЗ	СЗ
<b>Текущий контроль</b>						
1.	2	Собеседование, тесты	Раздел 1. Анатомо-физиологические основы в гастроэнтерологии. Специальные методы исследования в гастроэнтерологии.	9	10	5 задач для всех разделов
2.	2	Собеседование, тесты	Раздел 2. Заболевания пищевода	3	13	
3.	2	Собеседование, тесты	Раздел 3. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.	2	15	
4.	2	Собеседование, тесты	Раздел 4. Заболевания кишечника	4	5	
5.	2	Собеседование, тесты	Раздел 5. Заболевания печени, желчевыводящих путей, и поджелудочной железы.	11	42	
<b>Промежуточный контроль знаний</b>						
6.	2	Зачет с оценкой	Промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины	КВ,	результаты	текущего контроля

## 7.2. Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий	Ситуационные задачи
<b>Текущий контроль знаний</b>				
1.	ПК-6	Раздел 1, №№ 1-9 Раздел 2, №№ 1-3 Раздел 3, №№ 1-2 Раздел 4, №№ 1-4 Раздел 5, №№ 1-11	Раздел 1, №№ 1-10 Раздел 2, №№ 1-13 Раздел 3, №№ 1-15 Раздел 4, №№ 1-5 Раздел 5, №№ 1-42	№1-5

## 8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы *
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки.	6	КВ
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	4	КВ
Работа с учебной и научной литературой.	4	КВ
Самостоятельная проработка некоторых тем	2	КВ
<b>Всего</b>	<b>16</b>	

\*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ).

## 8.1. Самостоятельная проработка изучаемых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Инородные тела желудочно-кишечного тракта у детей. Клинические проявления. Методы лечения.	2	Библиотечный фонд, <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> / Издательство «Elsiver»; <a href="http://www.med.ru">http://www.med.ru</a> / Русский медицинский сервер; <a href="http://www.medmir.com/">http://www.medmir.com/</a> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке; <a href="http://www.scopus.com/home.url">http://www.scopus.com/home.url</a> / База данных рефератов и цитирования Scopus; <a href="http://www.guidelines.gow/">http://www.guidelines.gow/</a> Международные руководств по медицине; <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/</a> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах; <a href="http://www.iarc.fr">http://www.iarc.fr</a> / Издательство Всемирной организации здравоохранения/	КВ
Гнойно-воспалительные заболевания и сепсис новорожденных. Особенности гнойных поражений у новорожденных. Профилактика. Общая схема лечения гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных	2	Библиотечный фонд, <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> / Издательство «Elsiver»; <a href="http://www.med.ru">http://www.med.ru</a> / Русский медицинский сервер; <a href="http://www.medmir.com/">http://www.medmir.com/</a> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке; <a href="http://www.scopus.com/home.url">http://www.scopus.com/home.url</a> / База данных рефератов и цитирования Scopus; <a href="http://www.guidelines.gow/">http://www.guidelines.gow/</a> Международные руководств по медицине; <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/</a> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах; <a href="http://www.iarc.fr">http://www.iarc.fr</a> / Издательство Всемирной организации здравоохранения/	КВ
<b>Всего</b>	<b>4</b>		

\*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ).

## 8.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены

## 8.3. Примерная тематика рефератов: не предусмотрены

## 9. Примеры типовых оценочных средств

### 9.1. Примеры контрольных вопросов

#### ПК-6

1. Хеликобактер-ассоциированный гастрит.
2. Аутоиммунный гепатит. Этиология, патогенез.

## 9.2 Примеры тестовых заданий

### ПК-6

1. Больному с эзофагитом назначают  
а) нерастворимые антациды  
б) ферменты  
в) спазмолитики  
г) седативные препараты
2. Наиболее достоверным клиническим признаком язвенной болезни является  
а) сезонность болей  
б) тощачковые боли в эпигастрии  
в) рецидивирующая рвота  
г) кровотечение

## 9.3. Примеры ситуационных задач.

### Задача 1.

К фельдшеру обратилась женщина 21 года с жалобами на появление боли в эпигастриальной области после еды, отрыжку кислым, изжогу. Режим питания не соблюдает. Боли беспокоят 2 года.

Объективно: температура 36,60С. Состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Язык обложен беловатым налетом. Живот при пальпации мягкий, отмечается слабая болезненность в эпигастриальной области. Со стороны других органов патологии нет.

### Задача 2.

В приемное отделение доставлена пациентка с жалобами на возникшую после употребления жареной пищи сильную боль в правом подреберье, иррадиирующую в правое плечо, периодическую рвоту желчью, сухость и горечь во рту.

Объективно: состояние средней тяжести, температура тела 36,6°С, ЧДД 16 в мин., пульс 90 в мин. удовлетворительных качеств, АД 130/80 мм рт. ст., живот мягкий, резко болезненный в правом подреберье, симптом Пастернацкого отрицателен с обеих сторон.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 10.1. Список основной литературы

1. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] / Палевская С.А., Короткевич А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445648.html>
2. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>
3. Детская гастроэнтерология: практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. И. Ю. Мельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443385.html>

### 10.2 Список дополнительной литературы

1. Эндоскопия. Базовый курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160

- с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа:  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423301.html>
2. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html>
  3. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html>
  4. Болезни прямой кишки [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.htm>
  5. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь [Электронный ресурс] / под ред. Ших Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450123.html>
  6. Эндохирургические операции у новорожденных [Электронные ресурсы] / А. Ю. Разумовский, О. Г. Мокрушина. – М.: Мед. информ. агентство (МИА), 2015. Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/1132>
  7. Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского; отв. ред. А.Ф. Дронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>
  8. Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html>
  9. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
  10. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>

### **10.3. Характеристика информационно-образовательной среды:**

10.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### 10.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science ([www.webofscience.com/](http://www.webofscience.com/))

### 10.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поиск системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

## 11. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** – укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным

материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;  
**аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой,** имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

– **12. Кадровое обеспечение**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Актуальные вопросы гастроэнтерологии и эндоскопии» соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.