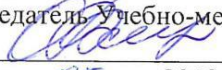



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета
 / О.В. Сироткина
« 7 » 05 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
 / Е.В. Пармон



Протокол № 16/19

_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ

Специальность 31.08.57 Онкология

Кафедра Хирургических болезней

Курс - 2

Зачет с оценкой – 2 курс

Лекции - 4 (час.)

Практические занятия - 52 (час.)

Всего часов аудиторной работы -56 (час.)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - 16 час.

Общая трудоемкость дисциплины - 72 час./ 2 зач.ед.

Санкт-Петербург
2019

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке рабочей программы по дисциплине

«Актуальные вопросы детской хирургии»

для специальности **31.08.57 Онкология**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Баиров Владимир Гиреевич	д.м.н. профессор	Профессор кафедры хирургических болезней Заведующий НИЛ хирургии врожденной и наследственной патологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Фионик Ольга Владимировна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры сердечно-сосудистой хирургии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
3.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа «Актуальные вопросы детской хирургии» составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.08.57 Онкология рассмотрена и утверждена на заседании кафедры хирургических болезней 26 апреля 2019г. Протокол заседания № 2.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача–онколога, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача–онколога с углубленной подготовкой по детской хирургии в диагностике и лечении онкологических заболеваний.

Задачи изучения дисциплины:

1. Углубление знаний по детской хирургии, овладение комплексом навыков и умений по детской хирургии,
2. Формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-онколога в профилактической, диагностической, лечебной, организационно-управленческой областях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Актуальные вопросы детской хирургии» относится к Блоку 1 (Вариативная часть, дисциплины по выбору) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.67 Хирургия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной (ПК) компетенции:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
1.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической и медицинской помощи	- принципы профилактики и терапии шока и кровопотери; - принципы диагностики, онкологической коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного воспалительного ответа; - закономерности течения раневого процесса и принципы его лечения; - важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; - общие и специальные методы исследования в	- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки онкологического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; - определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; - оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; - определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать	- сформированными навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: острый аппендицит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, перфорация гастродуоденальных язв, язвенные гастродуоденальные кровотечения, кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса, не осложненные и ущемленные грыжи живота, кишечная непроходимость различной этиологии,	ТЗ, КВ

			основных разделах хирургии; - основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии	госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; - разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции	острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит холедохолитиаз и холангит, механическая желтуха, острый и хронический панкреатит, желудочные, кишечные, желчные, панкреатические наружные свищи, открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей, варикозная болезнь вен нижних конечностей, острый и хронический тромбофлебит и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфедема, облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена, хирургическая инфекция мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа), острый и хронический остеомиелит, ожоги и отморожения, электротравма, острая задержка мочи, почечная колика, острый пиелонефрит, анурия	
--	--	--	---	---	--	--

*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ).

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-6	Раздел 1. Плановая и пластическая хирургия у детей	Паховые грыжи: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, показания к операции, оперативное лечение. Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота, бедренные грыжи, грыжа спигелевой линии: эмбриогенез, клиника и диагностика, оказания

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			к операции, техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения
2.	ПК-6	Раздел 2. Гнойная хирургия	Острый гематогенный остеомиелит: этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Посттравматический остеомиелит. Хронический остеомиелит: клиника, дифференциальная диагностика. Консервативные методы лечения. Показания к операции. Осложнения Первично – хронические формы: методы лечения первично – хронических форм.
3.	ПК-6	Раздел 3. Хирургия эндокринной системы у детей	Крипторхизм: классификация, клиника, диагностика. Сроки оперативного лечения и методы. Варикоцеле: клиника, диагностика. Показания к операции. Выбор метода. лечения. Заболевания поджелудочной железы: клиника, диагностика, лечение. Инсулинома. Острый панкреатит: особенности клинического течения, данные лабораторного исследования. Инфузионная и антибактериальная терапии. Острые заболевания яичек: этиопатогенез, классификация. Клиника, диагностика, выбор лечения.
4.	ПК-6	Раздел 4. Хирургия новорожденных	Атрезия пищевода: классификация, клиника, диагностика. Операция. Врожденный пилоростеноз. Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз, лечение. Атрезия 12-ти перстной кишки, тонкой кишки: клиника, диагностика. Значение рентгенологического обследования. Оперативное лечение. Синдром Ледда, заворот средней кишки, изолированный заворот подвздошной кишки. Атрезия желчных путей: классификация. Клиника. Тактика хирурга в зависимости от форм атрезии. Гемангиомы, лимфангиомы, тератомы: классификация, методы лечения.
5.	ПК-6	Раздел 5. Абдоминальная хирургия	Острый аппендицит: клиника. дифференциальный диагноз. Техника аппендэктомии. Разлитой перитонит: классификация, клиника. Дифференциальный диагноз. Операции. Коррекция нарушений гомеостаза. Отграниченный перитонит, инфильтрат,

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			<p>абсцесс. Клиника, дифференциальный диагноз, лечебная тактика.</p> <p>Непроходимость кишечника: классификация, клиника,</p> <p>Острая инвагинация кишечника: классификация, клиника, лечение.</p> <p>Травма органов брюшной полости: классификация, диагностика.</p> <p>Повреждение паренхиматозных органов. Показания и особенности оперативного вмешательства.</p> <p>Повреждение полых органов. Оперативное лечение.</p> <p>Синдром портальной гипертензии: этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Патология билиарной системы у старших детей. Желчнокаменная болезнь у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1 курс	2 курс 3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	1,6	56	-	52
В том числе:		-	-	-
Лекции	0,1	4	-	4
Практические занятия (ПЗ)	1,5	52	-	52
Самостоятельная работа (всего)	0,4	16	-	16
В том числе:	-	-	-	-
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки		16		16
Вид промежуточной аттестации			-	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	2	72	-	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего часов
Б1.В.ДВ.2.1	Раздел 1. Плановая и пластическая хирургия у детей	1	12	4	17
Б1.В.ДВ.2.2	Раздел 2. Гнойная хирургия	0,5	10	4	14,5
Б1.В.ДВ.2.3	Раздел 3. Хирургия эндокринной системы у детей	0,5	4	2	6,5
Б1.В.ДВ.2.4	Раздел 4. Хирургия новорожденных	1	6	2	9
Б1.В.ДВ.2.5	Раздел 5. Абдоминальная хирургия	1	20	4	25
	Всего	4	52	16	72

6.2. Тематический план лекционного курса

№ n/n	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1.В.ДВ.2.1	Раздел 1. Плановая и пластическая хирургия у детей	4	
Б1.В.ДВ.2.1.1	Патология влагалитного отростка брюшины. Паховые грыжи. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Водянка оболочек яичка. Классификация, клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	1	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.2.2	Раздел 2. Гнойная хирургия	0,5	
Б1.В.ДВ.2.2.1	Гнойная инфекция в хирургии. Общие вопросы гнойной инфекции. Анаэробная инфекция. Внутригоспитальная инфекция. Хирургический сепсис. Классификация. Клиника, патофизиология, диагноз. Принципы и методы лечения сепсиса. Принципы антибактериальной терапии.	0,5	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.2.3	Раздел 3. Хирургия эндокринной системы у детей	0,5	
Б1.В.ДВ.2.3.1	Заболеваний поджелудочной железы. Пороки развития поджелудочной железы: Формы. Клинические проявления, диагностика Оперативное лечение.	0,5	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.2.4	Раздел 4. Хирургия новорожденных	1	

№ n/n	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1.В.ДВ.2.4.1	Пороки развития заднего прохода и прямой кишки. Классификация, диагностика. Оперативное лечение. Осложнения. Патология, вызванная нарушением вращения кишечника. Мекониевый илеус.	1	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.2.5	Раздел 5. Абдоминальная хирургия	1	
Б1.В.ДВ.2.5.1	Острый аппендицит. Этиология и патогенез Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение острого аппендицита. Тактика хирурга при сформировавшемся аппендикулярном инфильтрате.	1	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.2.5.2	Желчекаменная болезнь у детей. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Принципы консервативного лечения. Показания к хирургическому лечению. Виды операций. Осложнения. Значение эндовидеохирургии в лечении патологии печени.	1	Мультимедийная презентация
	Всего	4	

6.3. Тематический план практических занятий

№ n/n	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии (включая*)
Б1.В.ДВ.2.1	Раздел 1. Плановая и пластическая хирургия у детей	12	
Б1.В.ДВ.2.1.1	Грыжи брюшной стенки. Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота. Клиника и диагностика. Методы лечения: консервативный, оперативный. Бедренные грыжи, грыжа спигелиевой линии. Клиника и диагностика. Показания к операции. Техника операции.	4	КВ, ТЗ. Работа с историями болезни. Участие в обследовании пациентов, участие в клинических разборах.
Б1.В.ДВ.2.1.2	Паховые грыжи. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Показания к операции. Оперативное лечение. Водянка оболочек яичка. Киста элементов семенного канатика. Классификация, клиника. Дифференциальная диагностика. Показания к оперативному лечению. Сроки лечения.	4	

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии (включая*)
Б1.В.ДВ.2.1.3	Опухоли и опухолевидные заболевания мягких тканей. Гемангиомы, лимфангиомы, пигментные пятна. Папиллома, дермоидные кисты, мезенхимальные опухоли. тератомы. Эмбриогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальный диагноз. Методы лечения: консервативный, оперативный	4	
Б1.В.ДВ.2.2	Раздел 2. Гнойная хирургия	10	
Б1.В.ДВ.2.2.1	Хирургический сепсис. Классификация. Клиника, патофизиология, дифференциальный диагноз. Бактериологический контроль. Принципы и методы лечения сепсиса. Принципы антибактериальной хирургии. Антибактериальная терапия. Классификация антибиотиков. Методы лечения. Осложнения. Антибактериальные препараты.	4	КВ, ТЗ. Работа с историями болезни. Участие в обследовании пациентов, участие в клинических разборах.
Б1.В.ДВ.2.2.2	Панариций. Классификация, клиника. Методы обследования. Пути распространения гноя. Хирургическое лечение. Флегмона кисти. Диагностика. Методы хирургического лечения. Физиотерапевтическое лечение.	2	
Б1.В.ДВ.2.2.3	Острый гематогенный остеомиелит. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Остеоперфорация. Антибактериальная терапия. Особенности остеомиелита тазобедренного сустава, плоских костей. Посттравматический остеомиелит	2	
Б1.В.ДВ.2.2.4	Хронический остеомиелит. Клиника, диагностика. Консервативные методы лечения. Показания к оперативному лечению и техника операции Осложнения хронического остеомиелита. Первично-хронические формы. Методы лечения первично хронических форм.	2	
Б1.В.ДВ.2.3	Раздел 3. Хирургия эндокринной системы у детей	4	

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии (включая*)
Б1.В.ДВ.2.31	Крипторхизм. Эмбриогенез. Формы крипторхизма. Клинические проявления. Диагностика. Показания к оперативному лечению. Диспансерное наблюдение. Острые заболевания яичек. Классификации. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	4	КВ, ТЗ. Работа с историями болезни. Участие в обследовании пациентов, участие в клинических разборах.
Б1.В.ДВ.2.4	Раздел 4. Хирургия новорожденных	6	
Б1.В.ДВ.2.4.1	Атрезия пищевода. Клиника. Диагностика. Операции. Врожденный трахеопищеводный свищ. Анатомические варианты. Клиника, диагностика. Операция. Атрезия 12-ти перстной кишки. Клиника, диагностика и дифференциальный диагноз. Значение рентгенологического обследования. Оперативное лечение.	4	КВ, ТЗ. Работа с историями болезни. Участие в обследовании пациентов, участие в клинических разборах.
Б1.В.ДВ.2.4.2	Пороки развития заднего прохода и прямой кишки. Классификация. Диагностика. Оперативное лечение. Осложнения Патология, вызванная нарушением вращения кишечника. Мекониевый илеус	2	
Б1.В.ДВ.2.5	Раздел 5. Абдоминальная хирургия	20	
Б1.В.ДВ.2.5.1	Острый аппендицит. Этиология и патогенез. Клиника. Атипичное расположение отростка: ретроцекальное, тазовое, подпеченочное, левостороннее расположение, Аппендикулярной инфильтрат. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение острого аппендицита у детей. Тактика хирурга при сформировавшемся аппендикулярном инфильтрате.	4	КВ, ТЗ. Работа с историями болезни. Участие в обследовании пациентов, участие в клинических разборах.
Б1.В.ДВ.2.5.2	Непроходимость кишечника. Классификация непроходимости. Динамическая, механическая, обтурационная, странгуляционная, смешанная формы. Клинические проявления. Диагностика. Тактика лечения.	4	

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии (включая*)
Б1.В.ДВ.2.5.3	Желчнокаменная болезнь у детей. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и дифдиагностика. Принципы консервативного лечения. Показания к хирургическому лечению. Виды операций. Значение эндовидеохирургии в лечении патологии печени.	4	
Б1.В.ДВ.2.5.4	Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология язвенной болезни. Классификация гастродуоденальных язв. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Консервативное и оперативное лечение.	2	
Б1.В.ДВ.2.5.5	Травма органов брюшной полости. Классификация. Клиника, диагностика, хирургическая тактика. Современные методы диагностики и лечения.	2	
Б1.В.ДВ.2.5.6	Гастроэзофагеальный рефлюкс. Определение понятия «гастроэзофагеальный рефлюкс» и «гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь». Основные варианты клинических проявлений заболевания. Диагностика гастроэзофагеального рефлюкса, сравнительная характеристика различных методов обследования. Консервативное и хирургическое лечение.	2	
Б1.В.ДВ.2.5.7	Кисты брюшной полости и забрюшинного пространства. Этиопатогенез и классификация кистозных образований печени, селезенки, поджелудочной железы, забрюшинного пространства. Кисты яичников. Клиника, диагностика, дифдиагностика. Хирургическая тактика, основные виды хирургических вмешательств.	2	
	Всего	52	

*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ)

6.4. Лабораторный практикум: не предусмотрен

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрен

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

7.1. Распределение количества оценочных средств по разделам

№ п/п	Курс	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства	
				Кол-во КВ	Кол-во тестовых заданий
Текущий контроль					
1.	2	Собеседование и тестовые задания	Раздел 1. Плановая и пластическая хирургия у детей	10	10
2.	2	Собеседование и тестовые задания	Раздел 2. Гнойная хирургия	10	10
3.	2	Собеседование и тестовые задания	Раздел 3. Хирургия эндокринной системы у детей	10	10
4.	2	Собеседование и тестовые задания	Раздел 4. Хирургия новорожденных	10	10
5.	2	Собеседование и тестовые задания	Раздел 5. Абдоминальная хирургия	10	10
Промежуточный контроль знаний					
6.	2	Зачет с оценкой	Промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины	КВ, результаты текущего контроля	

7.2. Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств	
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий
Текущий контроль знаний			
1.	ПК-6	Раздел 1, №№ 1-10 Раздел 2, №№ 1-10 Раздел 3, №№ 1-10 Раздел 4, №№ 1-10 Раздел 5, №№ 1-10	Раздел 1, №№ 1-10 Раздел 2, №№ 1-10 Раздел 3, №№ 1-10 Раздел 4, №№ 1-10 Раздел 5, №№ 1-10

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы *
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки.	6	КВ
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	4	КВ
Работа с учебной и научной литературой.	4	КВ
Самостоятельная проработка некоторых тем	2	КВ
Всего	16	

*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ).

8.1. Самостоятельная проработка изучаемых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Инородные тела желудочно-кишечного тракта у детей. Клинические проявления. Методы лечения.	2	Библиотечный фонд, http://www.sciencedirect.com/ / Издательство «Elsiver»; http://www.med.ru/ Русский медицинский сервер; http://www.medmir.com/ Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке; http://www.scopus.com/home.url/ База данных рефератов и цитирования Scopus; http://www.guidelines.gow/ Международные руководств по медицине; http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/ PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах; http://www.iarc.fr/ Издательство Всемирной организации здравоохранения/	КВ
Гнойно-воспалительные заболевания и сепсис новорожденных. Особенности гнойных поражений у новорожденных. Профилактика. Общая схема лечения гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных	2	Библиотечный фонд, http://www.sciencedirect.com/ / Издательство «Elsiver»; http://www.med.ru/ Русский медицинский сервер; http://www.medmir.com/ Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке; http://www.scopus.com/home.url/ База данных рефератов и цитирования Scopus; http://www.guidelines.gow/ Международные руководств по медицине; http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/ PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах; http://www.iarc.fr/ Издательство Всемирной организации здравоохранения/	КВ
Всего	4		

*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ).

8.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены

8.3. Примерная тематика рефератов: не предусмотрены

9. Примеры типовых оценочных средств

9.1. Примеры контрольных вопросов:

ПК-6

1. Дермоидные кисты.
2. Абсцессы и флегмоны мягких тканей, лимфадениты, аденофлегмоны. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к **онкологическому** лечению.

9.2 Примеры тестовых заданий:

ПК-6

1. Паховая грыжа формируется:
 - a) на 2-3-й неделе эмбрионального развития;
 - b) на 7-8-й неделе эмбрионального развития;
 - c) на 5-6-м месяце эмбрионального развития;
 - d) на 7-8-м месяце эмбрионального развития;
 - e) может формироваться на любом этапе.
2. Сообщающаяся водянка оболочек яичка у больного 1.5 лет обусловлена:
 - a) повышенным внутрибрюшным давлением;
 - b) ангиодисплазией;
 - c) травмой пахово-мошоночной области;
 - d) незаращением вагинального отростка;
 - e) инфекцией мочевыводящих путей

9.3. Примеры ситуационных задач не предусмотрены

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

10.1. Список основной литературы

1. Атлас клинических наблюдений по детской хирургии / Под ред. Т.Н. Кобзевой, А.Ю. Разумовского. – М.: МИА, 2017. - Текст: электронный // URL: <http://medlib.ru/library/library/books/13456>
2. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <http://medlib.ru/library/library/books/13456>
3. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста: учебное пособие / под ред. Подкаменева В. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443323.html>
4. Детская хирургия / М. П. Разин и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html>

10.2 Список дополнительной литературы

1. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия / под ред. П.К. Яблонского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст: электронный // URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html>
2. Детская хирургия / под ред. А.Ю. Разумовского; отв. ред. А.Ф. Дронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>

3. Эндохирургические операции у новорожденных / А. Ю. Разумовский, О. Г. Мокрушина. – М.: Мед. информ. агентство (МИА), 2015. - Текст: электронный // URL: <http://medlib.ru/library/library/books/1132>
4. Детская хирургия. Краткая версия национального руководства / под ред. А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>
5. Детская хирургия: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html>
6. Хирургические болезни: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст: электронный // URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>

10.3. Характеристика информационно-образовательной среды:

10.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com/)

10.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поиск системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>

- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

– 11. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** – укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой**, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

– 12. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Актуальные вопросы детской хирургии», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражен в справке о кадровом обеспечении специальности.