

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

Председатель Учебно-методического совета


 / О.В. Сироткина

Протокол № 19/19
«28» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института медицинского
образования

ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

 / Е.В. Пармон

«28» мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ:
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

(наименование дисциплины)

Направление
подготовки

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

(код специальности и наименование)

Форма обучения	очная
Курс	1, 2, 3, 4, 5
Семестр	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Практические занятия	328 час.
Всего аудиторной работы	328 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет – 10 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов

СОСТАВ ГРУППЫ АВТОРОВ-СОСТАВИТЕЛЕЙ

по разработке рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Щенникова Марина Юрьевна	К.п.н., доцент	Профессор кафедры теории и методики легкой атлетики	НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
2.	Соколова Фанида Менихановна	К.п.н., доцент	Врач по ЛФК отделения реабилитации и ЛФК	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
3.	Сироткина Ольга Васильевна	Д.б.н.	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт: спортивные игры» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Рецензент: Петров С.И., кандидат педагогических наук, доцент.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт: спортивные игры» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1,2,3,4 и 5 курсах по очной форме обучения. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции обучающегося, полученные по дисциплине «Физическая культура» - курс средней школы.

Междисциплинарные и внутрдисциплинарные связи:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Анатомия человека», «Биология Клетки».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

– способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

В результате освоения дисциплины, обучающийся будет:

ОК-6 ПК-1	Знать:	- правила техники безопасности при игре в волейбол, стритбол, шашки, баскетбол, мини футбол. - требования к экипировке и инвентарю; - основные правила игры в волейбол, стритбол, шашки, баскетбол, мини футбол; - средства и методы, используемые при игре в волейбол, стритбол, шашки, баскетбол, мини футбол;
	Уметь:	- использовать спортивное оборудование, инвентарь; - использовать средства и методы волейбола, стритбола, шашек, баскетбола, мини футбола для решения задач оздоровительной и рекреационной направленности, а так же для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	Владеть:	- навыками участия в играх для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	семестры										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Аудиторные занятия (всего)	328	40	40	50	32	40	40	40	12	10	24	
В том числе:												
Практические занятия (ПЗ)	328	40	40	50	32	40	40	40	12	10	24	
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	зачет	
Общая трудоемкость	часы	328	40	40	50	32	40	40	40	12	10	24

Распределение изучаемых тем и содержания по семестрам и видам занятий: по курсам

	1 курс часы	2 курс часы	3 курс часы	4 курс часы	5 курс часы	всего
Волейбол	20	20	20	12	8	80
Баскетбол	20	22	22	10	8	82
Стритбол	20	20	20	12	8	80
Мини футбол	12	12	12	12	4	52
Шашки	8	8	6	6	6	34
всего за курс	80	82	80	52	34	328

по семестрам

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		всего
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	10 сем	
Волейбол	20	-	20	-	20	-	12	-	8	-	80
Баскетбол	20	-	20	-	20	2	10	-	2	8	82
Стритбол	-	20	10	12	-	20	12		-	6	80
Мини футбол	-	12	-	12	-	12	6	6	-	4	52
Шашки	-	8	-	8	-	6	-	6	-	6	34
всего	40	40	50	32	40	40	40	12	10	24	328

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Волейбол	80
2.	Баскетбол	82
3.	Стритбол	80
4.	Мини футбол	52
5.	Шашки	34

4.3. Лекционный курс дисциплины не предусмотрен

4.4. Тематический план практических занятий

Практические занятия реализуются на тренировочных занятиях с использованием средств физической культуры, спортивной физической подготовки обучающихся для приобретения практического опыта физкультурно-спортивной деятельности, для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний.

На занятиях по дисциплине «Физическая культура: спортивные игры» формируются умения и навыки для обеспечения необходимой двигательной активности обучающихся в период обучения; обеспечения активного отдыха с использованием навыков игры в волейбол, баскетбол, стрит бол, мини футбол и шашки, с целью профилактики общих и профессиональных заболеваний.

Содержание тем практических занятий	Формируемые компетенции
Волейбол – 80 часов	
История возникновения и развития волейбола. Современные тенденции. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика. Роль в профессионально-личностном развитии. Характеристика волейбола как вида спорта.	ОК-6 ПК-1
Основные понятия. Техника игры и методика обучения в волейболе. Понятие техника игры, технический прием.	
Правила игры в волейбол. Классификация техники и тактики игры в волейболе. Терминология в волейболе.	
Стойки, передвижения, исходные положения в волейболе. Техника передачи и подачи мяча. Учебная игра.	
Техника атакующих ударов в волейболе: прямые и боковые удары. Учебная игра.	
Техника игры в защите. Прием мяча. Прием подачи. Блокирование. Учебные игры и практика судейства. Выполнение технических приемов игры волейбол.	
Учебно-тренировочная игра команд в волейбол.	
Баскетбол – 82 часа	
История возникновения и развития баскетбола. Характеристика баскетбола как вида спорта. Баскетбол оборудование. Терминология. Техника безопасности при игре в баскетбол. Правила игры в баскетбол. Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования на занятиях по баскетболу.	ОК-6 ПК-1
Правила проведения соревнований по баскетболу. Судейство соревнований. Обучение базовым техническим приемам. Основные ошибки в технике. Способы исправления ошибок. Совершенствование техники выполнения базовых приемов.	
Общие понятия о технико-тактической деятельности игроков. Разновидности техники броска.	
Техника передвижения (ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты). Учебная игра.	
Техника владения мячом (ловля, передача, ведение, броски в корзину). Учебная игра.	
Техника передвижения (стойка, передвижения). Учебная игра	
Техника овладения мячом (вырывание, выбивание, перехват, накрывание при броске, отбивание при броске в прыжке, овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита). Учебная игра.	
Учебно-тренировочная игра команд в баскетбол.	
Стритбол – 80 часов	
История возникновения и развития стритбола. Характеристика стритбола как вида спорта. Правила игры стритбол. Классификация техники и тактики игры стритбол. Терминология в стритболе.	ОК-6 ПК-1
Действия с мячом (передача мяча, ведение-обводка, бросок мяча в корзину): а) на месте, б) в движении и в) в прыжке – в условиях регулируемого и активного противодействия соперника (ситуации 1 x 0, 1 x 1). Действия в нападении без мяча: освобождение от опеки соперника и выход на свободное место; выход на свободное место с целью отвлечения соперника от мяча – в условиях регулируемого	

противодействия и при активном противодействии защитника. Противодействие выходу на свободное место. Противодействие передачам, ведению и броскам мяча в корзину. Учебная игра	
Действия в нападении без мяча: освобождение от опеки соперника и выход на свободное место; выход на свободное место с целью отвлечения соперника от мяча – в условиях регулируемого противодействия и при активном противодействии защитника. Действия в нападении с мячом (передача мяча, ведение-обводка, бросок мяча в корзину): а) на месте, б) в движении и в) в прыжке – в условиях регулируемого и активного противодействия соперника (ситуации 1 х 0, 1 х 1). Противодействие выходу на свободное место. Противодействие передачам, ведению и броскам мяча в корзину. Учебная игра. Выполнение технических приемов игры.	
Учебно-тренировочная игра команд в стритбол.	
Мини футбол -52 часа	
История возникновения и развития мини футбола. Характеристика мини футбола как вида спорта. Правила игры мини футбол. Судейство. Классификация техники и тактики игры в мини футболе. Терминология в мини футболе.	ОК-6 ПК-1
Техника передвижения. Ведение мяча. Остановка (прием) и перевод мяча. Удары по мячу. Учебная игра	
Отбор мяча. Техника игры вратаря. Индивидуальная и групповая тактика игры в нападении. Индивидуальная и групповая тактика игры в защите. Учебная игра.	
Учебно-тренировочная игра команд в мини футбол.	
Шашки – 34 часа	
История возникновения шашек и шахмат в мире. История шашек в России до распада СССР. Современное состояние шашек и шахмат в Мире, Европе и России.	ОК-6 ПК-1
Правила игры в русские шашки. Техника игры в шашки: прием-прорыв.	
Правила игры в международные шашки. Техника игры в шашки: прием-угроза. Шахматы.	
Правила проведения соревнований. Системы проведения. Техника игры в шашки: прием-связка.	
Правила проведения соревнований. Возрастные группы. Права и обязанности участников. Санкции. Техника игры в шашки: прием – запираение.	
Правила проведения соревнований. Место проведения. Начало встречи. Техника игры в шашки: прием – оппозиция.	
Организация соревнований по шашкам. Техника игры в шашки: прием – захват центра.	
Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий по шашкам. Прием – симметрия.	
Учебно-тренировочная игра команд в шашки.	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Организация контроля знаний и умений.

Оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся включает в себя показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины в процессе практических занятий.

Показатели	Критерии, пороговый уровень	Форма контроля
Знания и умения:		
- правила техники безопасности при игре в волейбол, стритбол, шашки, баскетбол, мини футбол.	Знает и соблюдает правила техники безопасности при игре в волейбол, стритбол, шашки, баскетбол, мини футбол.	контроль во время занятий, контроль по результатам игр, тестирование по контрольным нормативам
- требования к экипировке и инвентарю;	Использует спортивный инвентарь по назначению.	контроль во время занятий, контроль по результатам игр
- основные правила игры в волейбол, стритбол, шашки, баскетбол, мини футбол.	Знает и соблюдает основные правила игры в волейбол, стритбол, шашки, баскетбол,	контроль во время занятий, контроль по результатам игр, тестирование по контрольным

	мини футбол.	нормативам
- средства и методы, используемые при игре в волейбол, стритбол, шашки, баскетбол, мини футбол;	Пользуется необходимыми методами и средствами при игре в волейбол, стритбол, шашки, баскетбол, мини футбол.	контроль во время занятий, контроль по результатам игр, тестирование по контрольным нормативам
Владения и опыт деятельности:		
- опыт участия в играх для сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни.	Участие в учебных играх, играх команд, спартакиадах для сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни.	контроль во время занятий, контроль по результатам игр, тестирование по контрольным нормативам.

Форма проведения промежуточной аттестации: *зачет*

5.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации включают в себя нормативы, формирующие компетенции, по которым проводится оценивание обучающихся в процессе итоговых спортивных игр на зачете.

Дополнительным средством оценивания являются наличие индивидуальных достижений обучающихся различного уровня.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемые для освоения дисциплины

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины:

Основная литература:

Биомеханика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / П.И. Бегун, Ю.А. Шукейло. - СПб. : Политехника, 2012. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5732503095.html>

Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование). – Режим доступа :

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785222217627.html>

Физическая культура: Курс лекций [Электронный ресурс] : курс лекций / В.М. Шулятьев. - М. : Издательство РУДН, 2009. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785209030515.html>

б) дополнительная литература (старше 10 лет):

Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Тычинин - Воронеж : ВГУИТ, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785000322505.html>

Лекции по спортивной биомеханике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Б. Коренберг. - М. : Советский спорт, 2011. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785971805281.html>

Общая биохимия и спорт [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ершов Ю.А. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2010. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785211055957.html>

Общая физическая подготовка. Знать и уметь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - (Высшее образование). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785222163061.html>

Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи [Электронный ресурс] : науч.- метод. пособие / В. А. Кабачков, С. А. Полиевский, А. Э. Буров. - М. : Советский спорт, 2010. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785971804536.html>

Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки: организационная культура личности юного спортсмена [Электронный ресурс] : Программа элективного курса для основного общего образования / Г.А. Кузьменко, К.М. Эссеббар. - М. : Прометей, 2013. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785704223283.html>

7. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем [Электронный ресурс] / Козлова О.А. - М. : Проспект, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392242078.html>

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Преподавание данной дисциплины должно вестись в соответствии с ФГОС ВО. Преподаватель обязан знать все теоретические разделы курса, уметь доходчиво объяснять обучающимся теоретические и методические основы физического воспитания. В своей педагогической деятельности преподаватель должен опираться на современные знания теории физического воспитания и спорта, для чего необходимо использовать при подготовке к аудиторным занятиям не только классические учебники, но и методические разработки ведущих специалистов в данной области, методические рекомендации по организации проектирования программы занятий физическими упражнениями.

При реализации рабочей программы следует стремиться соблюдать логические связи между отдельными темами и разделами, четко структурировать материал, опираться на дидактические единицы и использовать специфическую терминологию.

Выбор конкретных методик проведения занятий зависит от индивидуальных особенностей и предпочтений преподавателя, а также от особенностей аудитории.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт: спортивные игры» программы ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт: спортивные игры» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Специальные помещения для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – спортивные залы и бассейн, укомплектованы спортивным инвентарем.

Оснащенность специальных помещений отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав и квалификация научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт: спортивные игры» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
дополнений и изменений в рабочую программу

по дисциплине

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

(набор 2019 г)

1. В текст рабочей программы вносятся изменения распределения часов контактной работы и самостоятельной внеаудиторной работы:

Пункт 4. Рабочей программы с 3 курса 5 семестра читать в следующей редакции:

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	семестры										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Аудиторные занятия (всего)	222	40	40	50	16	16	16	16	8	8	12	
В том числе:												
Практические занятия (ПЗ)	222	40	40	50	16	16	16	16	8	8	12	
Самостоятельная работа	106	-	-	-	16	24	24	24	4	2	12	
<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>100</i>	-	-	-	16	24	24	24	4	2	6	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	<i>6</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	зачет	
Общая трудоемкость	часы	328	40	40	50	32	40	40	40	12	10	24

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия		
Волейбол	-	56	24	80
Баскетбол	-	58	24	82
Стритбол	-	56	24	80
Мини футбол	-	30	22	52
Шашки	-	22	12	34
ИТОГО		222	106	328

4.3. Лекционный курс дисциплины не предусмотрен

4.4. Тематический план практических занятий



№ темы	Форма проведения практического занятия**	Наименование темы практического занятия	Часы	Содержание темы практического занятия		Формы и методы текущего контроля***
5 семестр – 16 часов						
1.	ПЗ	Волейбол	4	Основные ошибки в технике. Способы исправления ошибок. Техника атакующих ударов в волейболе: прямые и боковые удары. Учебно-тренировочная игра.		отработка практических навыков
2.	ПЗ	Волейбол	4	Техника игры в защите. Прием мяча. Прием подачи. Тактико-техническая подготовка. Правила игры. Судейство. Тактические действия в защите. Игрок Либера. Амплуа игроков. Учебно-тренировочная игра.		отработка практических навыков
3.	ПЗ	Баскетбол	4	Судейство в баскетболе. Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении. Учебно-тренировочная игра.		устный опрос, отработка практических навыков
4.	ПЗ	Стритбол	4	Судейство соревнований. Обучение базовым техническим приемам. Основные ошибки в технике. Способы исправления ошибок. Совершенствование техники выполнения базовых приемов.		отработка практических навыков
6 семестр – 16 часов						
5.	ПЗ	Стритбол	4	Общие понятия о технико-тактической деятельности игроков. Разновидности техники броска.		отработка практических навыков
6.	ПЗ	Стритбол	4	Индивидуальные и групповые тактические действия в защите. Жесты арбитров в стритболе. Техничко-тактическая подготовка. Страховка и подстраховка игроков. Учебно-тренировочная игра.		отработка практических навыков
7.	ПЗ	Мини-футбол	4	Терминология в мини-футболе. Техника отбора мяча. Техника игры вратаря. Учебно-тренировочная игра.		отработка практических навыков
8.	ПЗ	Шашки	4	Организация соревнований по шашкам. Техника игры в шашки: прием – захват центра. Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий по шашкам. Прием – симметрия. Учебно-тренировочная игра.		отработка практических навыков
7 семестр – 16 часов						
9.	ПЗ	Волейбол	4	Тактические действия игроков в защите и в нападении. Блокирование. Жесты арбитра в волейболе Учебно-тренировочная игра.		отработка практических навыков

									НАВЫКОВ
10.	ПЗ	Баскетбол	4	Индивидуальные и групповые тактические действия в защите. Жесты арбитров в баскетболе. Учебно-тренировочная игра.	ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков			
11.	ПЗ	Мини-футбол	4	Техника взаимодействий вратаря с полевыми игроками. Техника выполнения стандартных положений. Учебно-тренировочная игра. Выполнение технических и тактических приемов игры.	ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков			
12.	ПЗ	Мини-футбол	4	Индивидуальная и групповая тактика игры в мини-футбол. Выполнение технических и тактических приемов игры. Построение комбинаций из изученных элементов. Выполнение технических и тактических приемов игры в мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков			
8 семестр – 8 часов									
13.	ПЗ	Баскетбол	4	Учебно-тренировочная игра	ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков			
14.	ПЗ	Шашки	4	Учебно-тренировочная игра	ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков			
9 семестр – 8 часов									
15.	ПЗ	Волейбол	4	Учебно-тренировочная игра	ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков			
16.	ПЗ	Баскетбол	4	Учебно-тренировочная игра.	ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков			
10 семестр – 12 часов									
17.	ПЗ	Стритбол	4	Учебно-тренировочная игра.	ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков			
18.	ПЗ	Баскетбол, мини-футбол	4	Учебно-тренировочная игра в баскетбол. Учебно-тренировочная игра в мини-футбол.	ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков			
19.	ПЗ	Мини-футбол, стритбол	4	Учебно-тренировочная игра мини-футбол. Учебно-тренировочная игра в стритбол.	ОК-6 ПК-1	отработка практических навыков			

4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа


Вид самостоятельной работы	Часы	Формируемые компетенции
Выполнение индивидуальных заданий	100	ОК-6 ПК-1
Подготовка к промежуточной аттестации	6	ОК-6 ПК-1
	106	

Дополнения и изменения согласованы:

Дата	Ф.И.О.	Должность	Подпись	Результат/комментарии
15.02	Овечкина М.А.	зав. учебно-методическим отделом		Согласовано
15.02	Нечаева Е.А.	зав. библиотекой		Согласовано

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры физиологии

Протокол № 3 от «19» декабря 2020 г.


Зав. кафедрой  / Бурикова Н.В.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании Учебно-методического совета ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Протокол № 3 от «16» февраля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

 / Г.А. Кухарчик