

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОДОБРЕНО»
Ученым советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

« 31 » 08 2017 г.
Протокол № 7

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Академик РАН



Шляхто Е.В.
2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ - (ОРДИНАТУРА)
(Общая характеристика)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 25 августа 2014 г. N 1084

Квалификация
Врач-невролог

Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Санкт-Петербург
2017

Авторы/составители:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------|--|--|
| 1. | Алексеева Татьяна Михайловна | д.м.н. | Заведующая кафедрой нервных болезней с курсом восстановительной медицины, заведующая НИЛ неврологии НИО неврологии и нейрореабилитации | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 2. | Улитин Алексей Юрьевич | д.м.н. | Директор РНХИ им. проф. А. Л. Поленова филиала ФГБУ «ФМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, заслуженный врач РФ | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| По методическим вопросам | | | | |
| 3. | Сироткина Ольга Васильевна | д.б.н., профессор | Начальник учебно-методического управления | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |

Программа утверждена на совместном заседании кафедры нервных болезней с курсом восстановительной медицины и кафедры нейрохирургии с курсом нейрофизиологии
Протокол заседания № 1 от « 10 » августа 2017 г.

РЕЦЕНЗЕНТ: Ключева Е.Г., д.м.н., профессор кафедры неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

СОГЛАСОВАНО:

УМУ ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
« 29 » августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА | Стр. |
|--|------|
| 1. Общие положения | 4 |
| 1.1 Введение | 4 |
| 1.2 Нормативные документы | 4 |
| 1.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры | 4 |
| 1.4 Характеристика специальности | 4 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 8 |
| 3. Требования к результатам освоения программы | 9 |
| 4. Содержание программы | 18 |
| 5. Иные компоненты | 20 |
| 5.1 Государственная итоговая аттестация | 20 |
| 5.2 Рабочая программа воспитания | 23 |
| 5.3 Календарный план воспитательной работы | 23 |
| 6. Условия реализации программы ординатуры | 23 |

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее — программа ординатуры) по специальности 31.08.42 Неврология, реализуемая в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Центр Алмазова) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.42 Неврология.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1084
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
- Устав ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
- Локальные нормативные акты ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

1.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- Общая характеристика программы ординатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы

1.4. Характеристика специальности

Цель программы ординатуры: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у взрослых и детей по профилю «Неврология».

Также программа ординатура направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области «Неврологии», призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускнику – Врач-невролог.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее - УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее - ПК) в соответствии с видами деятельности, указанными в п.2 настоящего документа:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Задача программы ординатуры: подготовка врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Трудоемкость программы ординатуры. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Центром Алмазова самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з. е.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-невролог».

| Структура программы ординатуры | | Объем программы ординатуры в з. е. |
|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 42 |
| | Базовая часть | 36 |
| | Вариативная часть | 6 |
| Блок 2 | Практики | 75 |
| | Базовая часть | 66 |
| | Вариативная часть | 9 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| | Базовая часть | 3 |
| Объем программы ординатуры | | 120 |

В реализации практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Центр Алмазова может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Производственная, клиническая практика (Блок 2) имеет как базовую, так и вариативную части, объём которых заложен в учебном плане и проводится в дискретной форме путём чередования периодов теоретического обучения с периодом проведения практик.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик предполагает учет состояния здоровья и требования по доступности.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценку промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Требования к поступающему в ординатуру.

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Требования к результатам освоения программы ординатуры представляют собой совокупность универсальных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу ординатуры. Требования к результатам освоения программы ординатуры соответствуют требованиям ФГОС ВО.

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | - методы формальной логики | - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию | - способностью формулировать и оценивать гипотезы |
| 2. | УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, | - основы медицинской психологии; - психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности | - бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; брать на себя | - способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; - навыками управления коллективом, ведения переговоров и |

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | конфессиональные и культурные различия | <p>человека);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы возрастной психологии и психологии развития; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); - определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в неврологической практике; факторы, способствующие возникновению и развитию ятрогенных заболеваний; характер клинического проявления ятрогенных заболеваний; прогноз ятрогенных заболеваний. | <ul style="list-style-type: none"> ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; - соблюдать этические и деонтологические нормы | <ul style="list-style-type: none"> межличностных бесед; - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками. |
| 3. | УК-3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации; подготовить необходимую документацию в аттестационную | <ul style="list-style-type: none"> - поиском и использованием информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | | | комиссию на получение квалификационной категории; - проводить научные исследования по полученной специальности | |
| 4. | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организацию неврологической службы в Российской Федерации 2. Основные направления развития современной неврологии 3. Основные этапы развития неврологии, представителей неврологических школ 4. Эпидемиологию и социальную значимость заболеваний нервной системы 5. Факторы риска возникновения заболеваний нервной системы с учетом возрастного-половых групп. 6. Первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы у детей и взрослых. 7. Этиологию и патогенез неврологических заболеваний у детей и взрослых. 8. Принципы формирования здорового образа жизни 9. Вопросы ранней диагностики заболеваний нервной системы, включая редкие 10. Методы и принципы санитарно-просветительской работы среди населения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделять группы риска по развитию основных неврологических заболеваний среди населения. 2. Дать рекомендации по первичной и вторичной профилактике основных неврологических заболеваний у детей и взрослых. 3. Проводить раннюю диагностику неврологических заболеваний, включая редкие 4. Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения разных возрастных групп, направленную на формирование здорового образа жизни и предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой неврологического осмотра 2. Методами ранней диагностики неврологических заболеваний |

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 5. | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | <p>1. Информацию о распространенности и частоте встречаемости основных групп неврологических заболеваний в Российской Федерации</p> <p>2. Факторы риска и начальные клинические проявления неврологических заболеваний</p> <p>3. Возможности ранней диагностики заболеваний нервной системы</p> <p>4. Типы течения (стабильное, ремитирующее, прогрессирующее) хронических заболеваний нервной системы</p> <p>5. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хронической неврологической патологией (кратность осмотров, перечень диагностических исследований, необходимость реабилитационных мероприятий)</p> <p>6. Первичную профилактику заболеваний нервной системы</p> <p>7. Топическую диагностику заболеваний нервной системы</p> <p>8. Схему описания неврологического статуса пациента</p> | <p>1. Интерпретировать информацию, полученную при клиническом и дополнительных методах исследования здорового населения разных возрастных групп</p> <p>2. Оценить динамику неврологического статуса пациента, имеющего хроническую неврологическую патологию, пользоваться балльными шкалами для объективизации динамики при основных неврологических заболеваниях</p> <p>3. Назначить первичную профилактику группам населения, подлежащим прохождению профилактических осмотров и диспансерному наблюдению</p> <p>4. Дать рекомендации пациенту и лечащему врачу по дальнейшей тактике ведения пациента</p> | <p>1. Практическими навыками клинического неврологического исследования пациента</p> <p>2. Навыком пропаганды здорового образа жизни и мероприятий по первичной профилактике неврологических заболеваний</p> <p>3. Навыком оформления медицинской документации с использованием современных технологических возможностей для архивирования, передачи и хранения информации</p> |
| 6. | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах | - знать перечень противоэпидемических мероприятий, принципы организации защиты контактных лиц при контагиозных | - организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения при возникновении очага | |

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | нейроинфекциях, правила транспортировки пациентов и оказании первой врачебной помощи при черепно-мозговой и позвоночно-спинномозговой травмах | контагиозных нейроинфекций -организовать транспортировку пациентов и оказать первую врачебную помощь при черепно-мозговой и позвоночно-спинномозговой травмах | |
| 7. | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | 1.Информацию о распространенности и частоте встречаемости основных групп неврологических заболеваний в Российской Федерации | 1. Оформлять медицинскую документацию необходимую для проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | 1. Оформлением медицинской документации необходимой для проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков |
| 8. | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1.Анатомию, физиологию нервной системы в норме и при патологических состояниях 2.Топическую диагностику заболеваний нервной системы 3.Стандартную схему и особенности проведения опроса пациента с заболеванием нервной системы 4.Жалобы, характерные для заболеваний нервной системы 5.Методику неврологического осмотра 6.Стандартную схему описания неврологического статуса пациента 7. Эпонимические названия основных неврологических симптомов, синдромов и болезней 8.Этиологию, патогенез, классификации, клиническую картину, методы диагностики, | 1.Собрать анамнез и получить информацию о заболевании (опросить пациента, родственников, работать с медицинской документацией) 2.Применить объективные методы исследования неврологического статуса; 3.Выделить ведущие неврологические синдромы; поставить топический диагноз 4.Поставить и обосновать клинический диагноз 5.Пользоваться МКБ 10 для постановки клинического диагноза 6.Определить необходимость дополнительных методов исследования, интерпретировать полученные данные 7.Провести дифференциальный диагноз неврологического заболевания 8.Оценить тяжесть состояния больного по клиническому и дополнительным методам исследования, в том числе у больных с нарушенным сознанием, оценить динамику неврологической симптоматики во | 1.Методикой сбора анамнеза у неврологического больного в стандартной и нестандартной (расстройство сознания, поведения, речи, выраженный болевой синдром и т.д.) ситуациях. 2.Практическими навыками клинического неврологического исследования пациента в стандартной и нестандартной (расстройство сознания, поведения, речи, выраженный болевой синдром и т.д.) ситуациях. 3. Навыком ведения медицинской документации, оформления неврологического статуса пациента на основе проведенного осмотра, интерпретации данных дополнительных методов исследования, с использованием современных технологических возможностей 4. Методом люмбальной пункции взрослого пациента 5. Навыком интерпретации результатов дополнительных лабораторных и инструментальных |

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|------------------------|--|----------------|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | | <p>дифференциальный диагноз заболеваний нервной системы (сосудистых головного и спинного мозга; нейродегенеративных, наследственных, нервно-мышечных; инфекционных и паразитарных; демиелинизирующих и воспалительных; периферической нервной системы; спондилогенных; эпилепсии; синкопальных состояний; первичной головной боли; опухолей головного, спинного мозга, периферической нервной системы; травм головного, спинного мозга, периферической нервной системы; токсических и дисметаболических поражений; заболеваний вегетативной нервной системы; невротических и соматоформных расстройств; поражений нервной системы при заболеваниях внутренних органов, воздействию профессиональных факторов и факторов внешней среды;) 9.МКБ 10; формулировки диагнозов заболеваний нервной системы 10.Лабораторные и инструментальные диагностические методы (анализ ликвора, лучевые и другие</p> | <p>времени</p> | <p>диагностических (анализа ликвора, лучевых и других нейровизуализационных, ультразвуковых, нейрофизиологических) методов исследования</p> |

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | | нейровизуализационные, ультразвуковые, нейрофизиологические методы), их информативность, показания и противопоказания к использованию при заболеваниях нервной системы у детей и взрослых. | | |
| 9. | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи | <p>1. Общие вопросы организации неврологической помощи в РФ, и связанными с ней вопросами организации работы скорой и неотложной помощи;</p> <p>2. Организацию помощи пациентам с орфанными заболеваниями и наследственной патологией нервной системы</p> <p>3. Показания к различным формам оказания неврологической помощи и тактики ведения пациентов: экстренной и плановой госпитализации, амбулаторного лечения, реабилитации</p> <p>4. Различные способы лечения неврологических заболеваний: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое, паллиативное</p> <p>5. Современные стандарты лечения неврологических заболеваний и синдромов с позиций доказательной медицины и с учетом индивидуального подхода к пациенту</p> <p>6. Основы фармакотерапии нервных болезней (показания, противопоказания, сочетания и комбинации</p> | <p>1. Выбрать тактику ведения пациента, в зависимости от его состояния, необходимости и целесообразности в конкретный временной период (экстренная и плановая госпитализация, амбулаторное лечение)</p> <p>2. Определить наличие нетрудоспособности пациента</p> <p>3. Назначить лечение пациенту на основе стандартов оказания помощи при неврологических заболеваниях с учетом возраста и индивидуальных особенностей пациента</p> <p>4. Оценить динамику течения заболевания, внести коррективы в лечебную тактику</p> <p>5. Прогнозировать течение и исход заболевания</p> <p>6. Информировать пациента о возможностях лечения, наличии противопоказаний, прогнозе заболевания на основе принципов этики и деонтологии</p> | <p>1. Методами оказания неотложной помощи при острых неврологических состояниях (эпилептический припадок, цереброваскулярная патология, миастенический криз, острый болевой синдром и т.д.)</p> |

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | | препаратов), применение медикаментозного лечения у пациентов разных возрастных групп (особенности использования в детском возрасте и гериатрии) 7. Современные возможности прогнозирования индивидуальных реакций и чувствительности организма при использовании фармакологических препаратов 8. Хирургические методы лечения неврологических заболеваний (показания и противопоказания) 9. Немедикаментозные методы лечения неврологических заболеваний (физиотерапия, лечебная физкультура, рефлексотерапия, диетотерапия, санаторно-курортное лечение), показания, противопоказания, эффективность, сравнительные характеристики, возможности сочетания различных методов | | |
| 10. | ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | 1. Принципы оказания медицинской помощи при возникновении очага контагиозных нейроинфекций 2. Правила транспортировки пациентов и оказания первой врачебной помощи при черепно-мозговой и позвоночно-спинномозговой травмах | 1. Организовать оказание медицинской помощи при возникновении очага контагиозных нейроинфекций 2. Организовать транспортировку пациентов и оказать первую врачебную помощь при черепно-мозговой и позвоночно-спинномозговой травмах | 1. Навыками оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой и позвоночно-спинномозговой травмах |
| 11. | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в | 1. Эпидемиологию заболеваний нервной системы, имеющих исход в инвалидизацию 2. Прогноз и исходы неврологических заболеваний 3. Методы реабилитации (ранние | 1. Определить реабилитационную программу пациенту с неврологическим заболеванием или синдромом с учетом возраста, потребностей пациента, прогнозируемого | 1. Навыком ведения медицинской документации, оформления неврологического статуса пациента на основе проведенного осмотра, интерпретации данных дополнительных методов |

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | и поздние) заболеваний нервной системы 4. Немедикаментозные методы лечения неврологических заболеваний (физиотерапия, лечебная физкультура, рефлексотерапия, диетотерапия, санаторно-курортное лечение), показания, противопоказания, эффективность, сравнительные характеристики, возможности сочетания различных методов | результата и экономической целесообразности | исследования, с использованием современных технологических возможностей |
| 12. | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | 1. Эпидемиологию и социальную значимость заболеваний нервной системы 2. Факторы риска возникновения заболеваний нервной системы с учетом возрастного-половых групп. 3. Первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы у детей и взрослых. 4. Принципы формирования здорового образа жизни 5. Вопросы ранней диагностики заболеваний нервной системы, включая редкие 6. Методы и принципы санитарно-просветительской работы среди населения | 1. Выделять группы риска по развитию основных неврологических заболеваний среди населения. 2. Дать рекомендации по первичной и вторичной профилактике основных неврологических заболеваний у детей и взрослых. 3. Проводить раннюю диагностику неврологических заболеваний, включая редкие 4. Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения разных возрастных групп, направленную на формирование здорового образа жизни и предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний | |
| 13. | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных | 1. Организацию неврологической службы в Российской Федерации 2. Основные Законы Российской Федерации, имеющие отношение к организации врачебной неврологической | | |

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | подразделениях | помощи населению | | |
| 14. | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | 1.Современные стандарты лечения неврологических заболеваний и синдромов с позиций доказательной медицины и с учетом индивидуального подхода к пациенту | 1.Применять на практике стандарты оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями | |
| 15. | ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | 1.Принципы оказания медицинской помощи при возникновении очага контагиозных нейроинфекций 2. Правила транспортировки пациентов и оказания первой врачебной помощи при черепно-мозговой и позвоночно-спинномозговой травмах | 1.Организовать оказание медицинской помощи при возникновении очага контагиозных нейроинфекций 2. Организовать транспортировку пациентов и оказать первую врачебную помощь при черепно-мозговой и позвоночно-спинномозговой травмах уметь оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию | 1.Навыками оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой и позвоночно-спинномозговой травмах владеть основами проведения медицинской помощи и навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях |

4. Содержание программы

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем |
|---------------|--|
| Б1 | ДИСЦИПЛИНЫ |
| Б1.Б | БАЗОВАЯ ЧАСТЬ |
| Б1.Б.1 | Неврология |
| Б1.Б.1.1 | Раздел 1. Введение в неврологию. Функциональная морфология нервной системы. |
| Б1.Б.1.2 | Раздел 2. Топическая диагностика заболеваний нервной системы |
| Б1.Б.1.3 | Раздел 3. Частная неврология |
| Б1.Б.2 | Общественное здоровье и здравоохранение |
| Б1.Б.2.1 | Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ |
| Б1.Б.2.2 | Раздел 2. Здоровье населения и методы его изучения |
| Б1.Б.2.3 | Раздел 3. Экспертиза нетрудоспособности |
| Б1.Б.2.4 | Раздел 4. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика. |
| Б1.Б.2.5 | Раздел 5. Биостатистика. |
| Б1.Б.2.6 | Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения. Профессиональное медицинское сообщество. |
| Б1.Б.3 | Медицина чрезвычайных ситуаций |
| Б1.Б.3.1 | Раздел 1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ (РСЧС). Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК) |
| Б1.Б.3.2 | Раздел 2. Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях |
| Б1.Б.3.3 | Раздел 3. Работа лечебно-профилактического учреждения в условиях |

| | |
|----------------|---|
| | чрезвычайных ситуаций |
| Б1.Б.4 | Патология |
| Б1.Б.4.1 | Раздел 1. Основы учения о болезнях |
| Б1.Б.4.2 | Раздел 2. Повреждение |
| Б1.Б.4.3 | Раздел 3. Расстройства кровообращения |
| Б1.Б.4.4 | Раздел 4. Воспаление |
| Б1.Б.4.5 | Раздел 5. Иммунопатология |
| Б1.Б.4.6 | Раздел 6. Компенсаторные и приспособительные процессы |
| Б1.Б.4.7 | Раздел 7. Опухоли |
| Б1.Б.4.8 | Раздел 8. Лихорадка |
| Б1.Б.5 | Педагогика |
| Б1.Б.5.1 | Раздел 1. Педагогика как наука, её роль в деятельности врача. |
| Б1.Б.5.2 | Раздел 2. Психология как наука. Психология познавательных процессов |
| Б1.Б.5.3 | Раздел 3. Психология личности и эмоциональной сферы. Психология лечебного процесса. Тревога и депрессия в соматической клинике. Психологические особенности больного. |
| Б1.Б.5.4 | Раздел 4. Возрастная психология |
| Б1.Б.5.5 | Раздел 5. Социальная психология и психология управления и психопрофилактика. Основы медико-просветительской деятельности врача |
| Б1.Б.5.6 | Раздел 6. Психология здоровья и здорового образа жизни, психогигиена и психопрофилактика. Основы медико-просветительской деятельности врача |
| Б1.В | Вариативная часть |
| Б1.В.ОД | Обязательные дисциплины |
| Б1.В.ОД.1 | Нейровизуализация |
| Б1.В.ОД.2 | Нейрореаниматология |
| Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору |
| Б1.В.ДВ.1 | Функциональная диагностика в неврологии |
| Б1.В.ДВ.2 | Основы нейрохирургии |
| Б.2 | ПРАКТИКИ |
| Б2.1 | Производственная (клиническая) практика (базовая часть) |
| Б2.2 | Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) |
| Б3 | ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ |
| ФТД | Факультативы |
| ФТД.1 | Русский язык и культура речи |
| ФТД. 2 | Основы психологии в клинической практике и формирование коммуникативной компетентности врача |

4.1 Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тестовые задания; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся - инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

5. Иные компоненты

5.1. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях выявления теоретической и практической подготовки врача-невролога и определения соответствия результатов освоения ординаторами ОПОП ВО требования ФГОС ВО по специальности.

Содержание государственной итоговой аттестации ординаторов, порядок проведения и критерии оценивания содержатся в рабочей программе государственной итоговой аттестации разработанной в соответствии с локальными нормативными актами ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Центром Алмазова с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Центром Алмазова.

Контроль и оценка результатов освоения программы ординатуры

Первый этап – тестирование:

Критерии оценки за тестирование:

«отлично», если ординатор:

правильно ответил на 91% вопросов и более;

«хорошо», если ординатор:

правильно ответил на 81% – 90% вопросов;

«удовлетворительно», если ординатор:

правильно ответил на 71% – 80% вопросов и более;

«неудовлетворительно», если ординатор:

правильно ответил на менее 70% вопросов.

При получении оценки «неудовлетворительно» по результатам тестирования, ординатор не допускается к следующим этапам экзамена.

Второй этап – практическая часть экзамена (задание, выявляющее практическую подготовку врача):

Критерии оценки за практическую часть экзамена:

«отлично», если ординатор:

- методически правильно оценил представленную информацию и обосновал предварительное решение;
- правильно и полноценно собрал анамнез, обследовал больного, назначил соответствующий план обследования и лечения, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на все поставленные вопросы, а также на дополнительные вопросы членов комиссии;
- продемонстрировал знания и умения в проведении практических действий;
- алгоритм действий соответствует контрольному варианту;

«хорошо», если ординатор:

- методически правильно оценил представленную информацию и обосновал предварительное решение;
- упустил некоторые детали течения заболевания, недостаточно полно сформулировал первичное представление о больном, недостаточно полно трактует результаты дополнительного обследования, отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов;
- продемонстрировал знания и умения в проведении практических действий;
- алгоритм действий соответствует контрольному варианту;
- в процессе допускается наличие неточностей, которые не отразились на результате действий;

«удовлетворительно», если ординатор:

- допустил неточности в методической оценке представленной информации;
- упустил важные детали анамнеза, недостаточно тщательно обследовал больного, не может оценить некоторые результаты дополнительного обследования больного, отвечает на 80% вопросов.
- продемонстрировал знания и умения в проведении практических действий;
- алгоритм действий соответствует контрольному варианту;
- в процессе допускается наличие неточностей, которые существенно не отразились на результате действий;

«неудовлетворительно», если ординатор:

- не смог правильно оценить и принять решение по представленной ситуации;
- не смог сформулировать первичное представление о пациенте, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования пациентов, не ориентирован в основных вопросах специальности;
- допустил серьезные погрешности при выполнении практических действий;
- алгоритм действий не соответствуют данным контрольного варианта.

При получении оценки «неудовлетворительно» по результатам практической части, ординатор не допускается к следующему этапу экзамена.

Третий этап - теоретическая часть экзамена (итоговое собеседование):

Критерии оценки за теоретическую часть экзамена:

«отлично», если ординатор:

- усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для профессиональной деятельности, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- показал уверенные твердые знания и решил ситуационную задачу;

«хорошо», если ординатор:

- показал знание программного материала в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, представил не полное решение ситуационной задачи;

«удовлетворительно», если ординатор:

- показал знание основного программного материала в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, но при этом допустил погрешности в решении ситуационной задачи, затрудняясь с ответами на дополнительные вопросы;

«неудовлетворительно», если ординатор:

- показал слабые несистематизированные знания, испытывал существенные затруднения при решении ситуационной задачи и при ответах на дополнительные вопросы, то есть знания слушателя не могут быть оценены «удовлетворительно».
- Дополнительные вопросы задаются слушателю в следующих случаях:
- когда ответ оказался недостаточно полным, четким и ясным;
- когда в ответе упущены существенно важные стороны вопроса или допущены серьезные ошибки;
- когда ответ не вызывает твердой уверенности преподавателя в достаточности знаний слушателя;

При этом целесообразно дополнительные вопросы ставить после того, как слушатель исчерпал свой ответ по данному вопросу, во всех случаях дополнительные вопросы должны быть ясно и четко сформулированы, а их содержание не должно выходить за пределы программы.

Итоговая оценка ответа.

Оценка ответа производится по четырехбалльной системе:

«отлично», если ординатор:

- уверенно и методически правильно ответил на вопросы билета;
- показал твердые знания и умения при выполнении практических действий;
- оперативно и правильно решил ситуационную задачу, продемонстрировал способность быстро и обоснованно принимать правильное решение;
- получил оценки: за тестирование – «отлично», за практическую часть – «отлично», теоретическую часть – «отлично»;

«хорошо», если ординатор:

- показал хорошие знания при ответе на вопросы билета;
- в целом правильно выполнил практические действия;
- во время ответа и решения ситуационной задачи допустил мелкие недостатки и медлительность, что существенно не повлияло на решение поставленных задач;
- получил оценки: за тестирование – «отлично» или «хорошо», за практическую часть – «отлично» или «хорошо», теоретическую часть – «хорошо»;

«удовлетворительно», если ординатор:

- в конечном итоге справился с решением ситуационной задачи и ответил на вопросы билета, однако проявил неуверенность в практических действиях; допустил погрешности в ходе ответа на вопросы билета и решении ситуационной задачи, при этом указанные недостатки существенно не отразились на результате в целом;
- получил оценки: за тестирование – «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», за практическую часть – «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», теоретическую часть – «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если ординатор:

- не справился с ответом на вопросы билета;
- неправильно выполнил практические действия;
- не смог правильно оценить ситуацию при решении ситуационной задачи.

5.2. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология разрабатывается на период реализации ОПОП ВО и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Центра Алмазова, в том числе принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

5.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий, которые организуются и проводятся Центром Алмазова, и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

6. Условия реализации программы ординатуры

Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения (справка о материально-техническом обеспечении специальности) включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
- в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Центра Алмазова.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Центра Алмазова, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

Центр Алмазова обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Центра Алмазова обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Центра Алмазова, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Центра Алмазова обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению создана альтернативная версия официального сайта университета в сети "Интернет" для слабовидящих; предусмотрено размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом (зоне) и продублирована шрифтом Брайля), обеспечена возможность обслуживания в государственной библиотеке для слепых и слабовидящих (Санкт-Петербург, ул. Шамшева, Д-8).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Центра Алмазова соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Центра Алмазова.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 года N 1272.