

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ОДОБРЕНО»**  
Ученым советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
« 31 » 08 2017 г.  
Протокол № 7

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Академик РАН  
/ Е.В. Шляхто  
« 31 » 08 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА)  
(Общая характеристика)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 25 августа 2014 г. N 1081

Квалификация  
**Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**


Нормативный срок освоения программы – 2 года

**Авторы/составители:**

| № п/п                           | Фамилия, имя, отчество           | Ученая степень, звание | Занимаемая должность   | Место работы                                   |
|---------------------------------|----------------------------------|------------------------|--|--|
| 1.                              | Демченко Елена Алексеевна        | д.м.н.                 | Профессор кафедры внутренних болезней, зав. НИЛ реабилитации                       | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 2.                              | Ганенко Ольга Сергеевна          |                        | научный сотрудник НИЛ реабилитации, зав. отделением физической реабилитации ЛРК №1 | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 3.                              | Лубинская Екатерина Игоревна     | к.м.н.                 | старший научный сотрудник НИЛ реабилитации   | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 4.                              | Полежаева Анна Юрьевна           |                        | зав. отделением физической реабилитации КПК  | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 5.                              | Шелуханов Николай Константинович |                        | врач лечебной физкультуры, врач-физиотерапевт                                      | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| <b>По методическим вопросам</b> |                                  |                        |  |  |
| 6.                              | Сироткина Ольга Васильевна       | д.б.н., профессор      | Начальник учебно-методического управления  | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |

Программа утверждена на заседании кафедры внутренних болезней  
 Протокол заседания № 6 от «24» авг 20 17 г.

Заведующий кафедрой  
 Кандидат медицинских наук, доцент

 Г.Н. Салогуб

**СОГЛАСОВАНО**

УМУ ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России  
«29» августа 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА   | Стр. |
|--|------|
| 1. Общие положения   | 4    |
| 1.1 Введение   | 4    |
| 1.2 Нормативные документы  | 4    |
| 1.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры | 4    |
| 1.4 Характеристика специальности   | 4    |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника   | 8    |
| 3. Требования к результатам освоения программы   | 9    |
| 4. Содержание программы  | 12   |
| 5. Иные компоненты   | 14   |
| 5.1 Государственная итоговая аттестация  | 14   |
| 5.2 Рабочая программа воспитания   | 17   |
| 5.3 Календарный план воспитательной работы   | 17   |
| 6. Условия реализации программы ординатуры   | 17   |

## **1. Общие положения**

### **1.1 Введение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина реализуемая в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Центр Алмазова) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### **1.2 Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г.
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
- Устав Центра ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
- Локальные акты Центра ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

### **1.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- Общая характеристика программы ординатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы

## 1.4. Характеристика специальности

**Цель** программы ординатуры: профессиональная подготовка врача-специалиста, обладающего систематизированными теоретическими знаниями по лечебной физкультуре и спортивной медицине, а также практическими умениями и навыками, необходимыми для эффективной работы в области физической реабилитации пациентов с различными видами патологий, медицинской помощи при подготовке спортсменов, а также в ходе проведения соревнований.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);  
 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);  
 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Задачи** программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина; подготовка врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

**Трудоемкость программы ординатуры.** Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.), не включая объем факультативных дисциплин.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Центром Алмазова самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине».

| Структура программы ординатуры |                     | Объем программы ординатуры в з.е. |
|--------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| Блок 1                         | Дисциплины (модули) | 42                                |
|                                | Базовая часть       | 36                                |
|                                | Вариативная часть   | 6                                 |

|                            |                                     |     |
|----------------------------|-------------------------------------|-----|
| Блок 2                     | Практики                            | 75  |
|                            | Базовая часть                       | 69  |
|                            | Вариативная часть                   | 6   |
| Блок 3                     | Государственная итоговая аттестация | 3   |
|                            | Базовая часть                       | 3   |
| Объем программы ординатуры |                                     | 120 |

В реализации практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Центр Алмазова может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Производственная, клиническая практика (Блок 2) имеет как базовую, так и вариативную части, объём которых заложен в учебном плане и проводится в дискретной форме путём чередования периодов теоретического обучения с периодом проведения практик.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **Требования к поступающему в ординатуру.**

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» для лечебных и педиатрических факультетов ВУЗов и интернатуры по специальностям «Терапия», «Педиатрия».

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

**Задачи профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры:

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;



### **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Требования к результатам освоения программы ординатуры**

Требования к результатам освоения программы ординатуры представляют собой совокупность универсальных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу ординатуры. Требования к результатам освоения программы ординатуры соответствуют требованиям ФГОС ВО.

| № п/п | Номер/<br>индекс<br>компетенции | Содержание<br>компетенции  | В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:   |   |   |
|-------|---------------------------------|--|--|---|---|
|       |                                 |  | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| 1     | 2                               | 3  | 4  | 5   | 6   |
| 1.    | УК-1                            | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   | - принципы клинического мышления, синтеза и анализа полученной информации  | - проводить синтез, анализ медицинской информации   | -навыками синтеза, анализа и абстрактным мышлением  |
| 2.    | УК-2                            | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  | - понятие о врачебной этике и деонтологии, факторах, определяющих личность и профессионализм врача;<br>- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения | - организовать эффективную, сплочённую команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр вопросов, касающихся организации врачебного контроля, медицинской помощи, диагностики и лечения пациентов | - основами педагогики и психологии<br>- навыками управления коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия |
| 3.    | УК-3                            | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном | - составные части гуманизационного образования, компетентностного подхода в образовании, профильного обучения  | - эффективно использовать имеющиеся и активно внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы   | - современными педагогическими методами и технологиями  |

| № п/п | Номер/<br>индекс<br>компетенции | Содержание<br>компетенции  | В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:   |  |   |
|-------|---------------------------------|--|--|--|---|
|       |                                 |  | Знать  | Уметь  | Владеть   |
|       |                                 | федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения   |  |  |   |
| 4.    | ПК-1                            | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания | - основы первичной и вторичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы  | - составить план профилактических мероприятий, составить пациент-ориентированные рекомендации по формированию здорового образа жизни   | - основами педагогики, психологии, навыками работы с группами риска, методикой составления программы лечебно-профилактических мероприятий   |
| 5.    | ПК-2                            | - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом  | - организацию в РФ лечебной физкультуры и спортивной медицины, физической культуры и спорта; лечебной физкультуры в условиях больницы, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, центра реабилитации;<br>- основные вопросы теории и методики физического воспитания, физкультуры и спорта;<br>- анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте;<br>- методы оценки физического развития и физической работоспособности, показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях | - провести комплексное врачебное обследование занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризацию спортсменов, выявить группу риска для занятий физкультурой и спортом; выполнить антропометрические измерения, функциональные тесты и оценить физическую работоспособность, функциональное состояние сердечно-сосудистой, респираторной, нервной систем, опорно-двигательного аппарата;<br>- оформить отчетно-учетную документацию | - способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования при различной соматической патологии, заболеваний опорно-двигательного аппарата, нервной системы и у лиц, занимающихся спортом |
| 6.    | ПК-3                            | готовность к проведению противоэпидемических   | - основы эпидемиологии; особенности эпидемического   | - организовать противоэпидемические  | - понятием о качестве и эффективности   |

| № п/п | Номер/<br>индекс<br>компетенции | Содержание<br>компетенции  | В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:  |   |  |
|-------|---------------------------------|--|---|---|--|
|       |                                 |  | Знать   | Уметь   | Владеть  |
|       |                                 | мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  | процесса;<br>- основы организации радиобиологической защиты населения; основы организации медицинской службы при чрезвычайных ситуациях   | мероприятия, режимно-ограничительные мероприятия; ветеринарно-санитарные и дератизационные мероприятия  | профилактических и противоэпидемических мероприятий;<br>- системой регистрации инфекционных больных;<br>- основами психологии  |
| 7.    | ПК-4                            | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков   | - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;<br>- основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины   | - проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья  | - методиками, социально-гигиенического мониторинга; - методами статистической оценки данных  |
| 8.    | ПК-5                            | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | - критерии диагностики заболеваний различных органов и систем,<br>- структуру и содержание Международной статистической классификации болезней<br>- структуру и содержание Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья | - анализировать и синтезировать данные комплексного обследования больного, интегрировать их в основные синдромы и трансформировать их в соответствующий нозологический диагноз  | - навыками сбора анамнеза, физикального обследования больного и трактовки полученных данных и результатов лабораторных и инструментальных методов исследования               |
| 9.    | ПК-6                            | готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи  | - этиологию, патогенез, симптомы основных соматических заболеваний и травм;<br>- динамическую анатомию и физиологию,<br>- особенности организации лечебной физкультуры при различных видах патологии<br>--средства, формы, методы ЛФК                             | - определять показания и противопоказания для использования средств лечебной физкультуры с учетом патологии, возраста, уровня тренированности индивида,<br>--адаптировать рекомендации по физической активности и ЛФК к индивидуальным потребностям и возможностям пациента | - навыками индивидуального подбора и использования средств лечебной физкультуры, основами психологии   |
| 10.   | ПК-7                            | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации   | - методы оказания и организацию экстренной помощи больным с острыми заболеваниями и травмами  | - оказать первую медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях, принять участие в медицинской эвакуации   | - навыками диагностики и лечения острой патологии и травм, проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, приемами медицинской эвакуации, основами психологии |
| 11.   | ПК-8                            | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,  | - основные терапевтические модули комплексной медицинской реабилитации, особенности их применения на различных этапах реабилитации;<br>- основы общей патологии человека и реактивности   | - адаптировать программу медицинской реабилитации к индивидуальным потребностям пациента, применить на практике модули «физическая реабилитация» и  | - основами психологии и педагогики;<br>-навыками проведения этапной медицинской реабилитации с помощью средств лечебной физкультуры  |

| № п/п | Номер/<br>индекс<br>компетенции | Содержание<br>компетенции   | В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:   |   |  |
|-------|---------------------------------|---|--|---|--|
|       |                                 |   | Знать  | Уметь   | Владеть  |
|       |                                 | нуждающихся в медицинской реабилитации  | организма  | «образование» в контексте физической активности и физических тренировок;<br>-квалифицированно оформлять медицинское заключение  |  |
| 12.   | ПК-9                            | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих     | - основы первичной профилактики заболеваний и просветительской работы,<br>- главные составляющие здорового образа жизни,<br>-основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья,<br>-хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности | -проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития НИЗ.<br>-проводить работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.<br>-анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека, объяснять влияние различных факторов на здоровье населения | - основами педагогики и психологии;<br>- навыками работы с пациентами и членами их семей<br>--методами реализации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения и формирование ЗОЖ |
| 13.   | ПК-10                           | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | - организацию в РФ лечебной физкультуры в условиях больницы, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, работу отделений/кабинетов ЛФК              | - организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала   | - опытом распределения профессиональных обязанностей в трудовом коллективе и контроля за выполнением этих обязанностей,<br>-основами психологии и педагогики   |
| 14.   | ПК-11                           | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                  | - современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи;<br>- законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки   | - определить правильность выбора медицинской технологии;<br>- степень достижения запланированного результата  | - методикой оценки типовых медико-статистических показателей   |
| 15.   | ПК-12                           | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации   | - основы организации и тактики специализированных подразделений медицинской службы в чрезвычайных ситуациях, боевых действиях  | - организовать эффективную медицинскую сортировку и эвакуацию больных и раненых   | - навыками организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации   |

#### 4. Содержание программы

| Индекс        | Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем  |
|---------------|---|
| <b>Б1</b>     | <b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                 |
| <b>Б1.Б</b>   | <b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>                              |
| <b>Б1.Б.1</b> | <b>Лечебная физкультура и спортивная медицина</b> |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Б1.Б.1.1</b> | Раздел 1. История развития и организация лечебной физкультуры в России и мире  |
| Б1.Б.1.2        | Раздел 2. Теоретические основы ЛФК и спортивной медицины   |
| Б1.Б.1.3        | Раздел 3. Методологические основы ЛФК  |
| Б1.Б.1.4        | Раздел 4. Оценка функционального состояния лиц, занимающихся ЛФК физической культурой и спортом  |
| Б1.Б.1.5        | Раздел 5. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы   |
| Б1.Б.1.6        | Раздел 6. ЛФК при заболеваниях эндокринной системы и нарушении обмена веществ  |
| Б1.Б.1.7        | Раздел 7. ЛФК при заболеваниях органов дыхания   |
| Б1.Б.1.8        | Раздел 8. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата   |
| Б1.Б.1.9        | Раздел 9. ЛФК при повреждениях опорно-двигательного аппарата   |
| Б1.Б.1.10       | Раздел 10. ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы   |
| Б1.Б.1.11       | Раздел 11. ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы  |
| Б1.Б.1.12       | Раздел 12. ЛФК в акушерстве и гинекологии  |
| Б1.Б.1.13       | Раздел 13. ЛФК в педиатрии   |
| Б1.Б.1.14       | Раздел 14. ЛФК при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта   |
| Б1.Б.1.15       | Раздел 15. Спортивная медицина   |
| Б1.Б.1.16       | Раздел 16. Массаж  |
| <b>Б1.Б.2</b>   | <b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>   |
| Б1.Б.2.1        | Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ  |
| Б1.Б.2.2        | Раздел 2. Здоровье населения и методы его изучения   |
| Б1.Б.2.3        | Раздел 3. Экспертиза нетрудоспособности  |
| Б1.Б.2.4        | Раздел 4. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.  |
| Б1.Б.2.5        | Раздел 5. Биостатистика.   |
| Б1.Б.2.6        | Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения. Профессиональное медицинское сообщество.   |
| <b>Б1.Б.3</b>   | <b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>  |
| Б1.Б.3.1        | Раздел 1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ (РСЧС). Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК) |
| Б1.Б.3.2        | Раздел 2. Лечебно-эвакуационное обеспечение и работа МО в условиях чрезвычайных ситуаций   |
| Б1.Б.3.3        | Раздел 3. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при ЧС.                 |
| Б1.Б.3.4        | Раздел 4. Первая помощь при внезапной остановке кровообращения   |
| Б1.Б.3.5        | Раздел 5. Первая помощь при неотложных состояниях  |
| <b>Б1.Б.4</b>   | <b>Патология</b>   |
| Б1.Б.4.1        | Раздел 1. Основы учения о болезнях   |
| Б1.Б.4.2        | Раздел 2. Повреждение  |
| Б1.Б.4.3        | Раздел 3. Расстройства кровообращения  |
| Б1.Б.4.4        | Раздел 4. Воспаление   |
| Б1.Б.4.5        | Раздел 5. Иммунопатология  |
| Б1.Б.4.6        | Раздел 6. Компенсаторные и приспособительные процессы  |
| Б1.Б.4.7        | Раздел 7. Опухоли  |
| Б1.Б.4.8        | Раздел 8. Лихорадка  |
| <b>Б1.Б.5</b>   | <b>Педагогика</b>  |

|                |   |
|----------------|---|
| Б1.Б.5.1       | Раздел 1. Педагогика как наука, её роль в деятельности врача.   |
| Б1.Б.5.2       | Раздел 2. Психология как наука. Психология познавательных процессов   |
| Б1.Б.5.3       | Раздел 3. Психология личности и эмоциональной сферы. Психология лечебного процесса. Тревога и депрессия в соматической клинике. Психологические особенности больного. |
| Б1.Б.5.4       | Раздел 4. Возрастная психология   |
| Б1.Б.5.5       | Раздел 5. Социальная психология и психология управления.  |
| Б1.Б.5.6       | Раздел 6. Психология здоровья и здорового образа жизни, психогигиена и психопрофилактика. Основы медико-просветительской деятельности врача                           |
| <b>Б1.В</b>    | <b>Вариативная часть</b>  |
| <b>Б1.В.ОД</b> | <b>Обязательные дисциплины</b>  |
| Б1.В.ОД.1      | Кардиореабилитация  |
| <b>Б1.В.ДВ</b> | <b>Дисциплины по выбору</b>   |
| Б1.В.ДВ.1      | Физиотерапия  |
| Б1.В.ДВ.2      | Физическая реабилитация больных хронической сердечной недостаточностью  |
| <b>Б2</b>      | <b>ПРАКТИКИ</b>   |
| Б2.1           | Производственная (клиническая) практика (базовая часть)   |
| Б2.2           | Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)   |
| <b>Б3</b>      | <b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>  |
| ФТД            | Факультативы  |
| ФТД.1          | Русский язык и культура речи  |
| ФТД. 2         | Актуальные вопросы холтеровского мониторирования и многосуточного мониторирования ЭКГ   |
| ФТД. 3         | Основы психологии в клинической практике и формирование коммуникативной компетентности врача  |

#### 4.1. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тестовые задания; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся - инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 5. Иные компоненты

### 5.1. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная

медицина проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях выявления теоретической и практической подготовки врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине и определения соответствия результатов освоения ординаторами ОПОП ВО требования ФГОС ВО по специальности.

Содержание государственной итоговой аттестации ординаторов, порядок проведения и критерии оценивания содержатся в рабочей программе государственной итоговой аттестации разработанной в соответствии с локальными нормативными актами ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Центром Алмазова с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Центром Алмазова.

#### **Контроль и оценка результатов освоения программы ординатуры**

##### **Первый этап – тестирование:**

Критерии оценки за тестирование:

«**отлично**», если ординатор: правильно ответил на 91% вопросов и более;

«**хорошо**», если ординатор: правильно ответил на 81% – 90% вопросов;

«**удовлетворительно**», если ординатор: правильно ответил на 71% – 80% вопросов и более;

«**неудовлетворительно**», если ординатор: правильно ответил на менее 70% вопросов.

При получении оценки «неудовлетворительно» по результатам тестирования, ординатор не допускается к следующим этапам экзамена.

##### **Второй этап – практическая часть экзамена (задание, выявляющее практическую подготовку врача):**

Критерии оценки за практическую часть экзамена:

«**отлично**», если ординатор:

методически правильно оценил представленную информацию и обосновал предварительное решение;

правильно и полноценно собрал анамнез, обследовал больного, назначил соответствующий план обследования и лечения, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на все поставленные вопросы, а также на дополнительные вопросы членов комиссии;

продемонстрировал знания и умения в проведении практических действий;

алгоритм действий соответствует контрольному варианту;

«**хорошо**», если ординатор:

методически правильно оценил представленную информацию и обосновал предварительное решение;

упустил некоторые детали течения заболевания, недостаточно полно сформулировал

первичное представление о больном, недостаточно полно трактует результаты дополнительного обследования, отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов;  
продемонстрировал знания и умения в проведении практических действий;  
алгоритм действий соответствует контрольному варианту;  
в процессе допускается наличие неточностей, которые не отразились на результате действий;

**«удовлетворительно»**, если ординатор:

допустил неточности в методической оценке представленной информации;  
упустил важные детали анамнеза, недостаточно тщательно обследовал больного, не может оценить некоторые результаты дополнительного обследования больного, отвечает на 80% вопросов.

продемонстрировал знания и умения в проведении практических действий;

алгоритм действий соответствует контрольному варианту;

в процессе допускается наличие неточностей, которые существенно не отразились на результате действий;

**«неудовлетворительно»**, если ординатор:

не смог правильно оценить и принять решение по представленной ситуации;

не смог сформулировать первичное представление о пациенте, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования пациентов, не ориентирован в основных вопросах специальности;

допустил серьезные погрешности при выполнении практических действий;

алгоритм действий не соответствуют данным контрольного варианта.

При получении оценки «неудовлетворительно» по результатам практической части, ординатор не допускается к следующему этапу экзамена.

### **Третий этап - теоретическая часть экзамена (итоговое собеседование):**

Критерии оценки за теоретическую часть экзамена:

**«отлично»**, если ординатор:

усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для профессиональной деятельности, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

показал уверенные твердые знания и решил ситуационную задачу;

**«хорошо»**, если ординатор:

показал знание программного материала в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, представил не полное решение ситуационной задачи;

**«удовлетворительно»**, если ординатор:

показал знание основного программного материала в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, но при этом допустил погрешности в решении ситуационной задачи, затруднялся с ответами на дополнительные вопросы;

**«неудовлетворительно»**, если ординатор:

показал слабые несистематизированные знания, испытывал существенные затруднения при решении ситуационной задачи и при ответах на дополнительные вопросы, то есть знания слушателя не могут быть оценены «удовлетворительно».

Дополнительные вопросы задаются слушателю в следующих случаях:

1. когда ответ оказался недостаточно полным, четким и ясным;
2. когда в ответе упущены существенно важные стороны вопроса или допущены серьезные ошибки;
3. когда ответ не вызывает твердой уверенности преподавателя в достаточности знаний слушателя

При этом целесообразно дополнительные вопросы ставить после того, как слушатель исчерпал свой ответ по данному вопросу, во всех случаях дополнительные вопросы должны быть ясно и четко сформулированы, а их содержание не должно выходить



за пределы программы.

#### **Итоговая оценка ответа.**

Оценка ответа производится по четырехбальной системе:

**«отлично»**, если ординатор:

уверенно и методически правильно ответил на вопросы билета;

показал твердые знания и умения при выполнении практических действий;

оперативно и правильно решил ситуационную задачу, продемонстрировал способность быстро и обоснованно принимать правильное решение;

получил оценки: за тестирование – «отлично», за практическую часть – «отлично», теоретическую часть – «отлично»;

**«хорошо»**, если ординатор:

показал хорошие знания при ответе на вопросы билета;

в целом правильно выполнил практические действия;

во время ответа и решения ситуационной задачи допустил мелкие недостатки и медлительность, что существенно не повлияло на решение поставленных задач;

получил оценки: за тестирование – «отлично» или «хорошо», за практическую часть – «отлично» или «хорошо», теоретическую часть – «хорошо»;

**«удовлетворительно»**, если ординатор:

в конечном итоге справился с решением ситуационной задачи и ответил на вопросы билета, однако проявил неуверенность в практических действиях; допустил погрешности в ходе ответа на вопросы билета и решении ситуационной задачи, при этом указанные недостатки существенно не отразились на результате в целом;

получил оценки: за тестирование – «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», за практическую часть – «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», теоретическую часть – «удовлетворительно»;

**«неудовлетворительно»**, если ординатор:

не справился с ответом на вопросы билета;

неправильно выполнил практические действия;

не смог правильно оценить ситуацию при решении ситуационной задачи;

### **5.2. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» разрабатывается на период реализации ОПОП ВО и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Центра Алмазова, в том числе принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

### **5.3. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий, которые организуются и проводятся Центром Алмазова, в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

## **6. Условия реализации программы ординатуры**

Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения (справка о материально-техническом обеспечении специальности) включает в себя специально оборудованные помещения для

проведения учебных занятий, в том числе:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
- в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Центра Алмазова.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Центра Алмазова, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

Центр Алмазова обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного

обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Центра Алмазова обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Центра Алмазова, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Центра Алмазова обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению создана альтернативная версия официального сайта университета в сети "Интернет" для слабовидящих; предусмотрено размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом (зоне) и продублирована шрифтом Брайля), обеспечена возможность обслуживания в государственной библиотеке для слепых и слабовидящих (Санкт-Петербург, ул. Шамшева, Д-8).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Центра Алмазова соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-

педагогических работников Центра Алмазова.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 года N 1272.