

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

« 04 » 02 2020 г.
Протокол № 3/2020

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России



Е.В. Шляхто
2020 г.

Заседание Ученого совета
« 28 » 02 2020 г.
Протокол № 2

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Практические навыки в бариатрической хирургии
(практический курс с использованием живых тканей)»

Аккредитационно-симуляционный центр

Трудоемкость 18 академических часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
20 20

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ЕКС – Единый квалификационный справочник
ПК - профессиональная компетенция
ДОТ - дистанционные образовательные технологии
ПН- практические навыки
ЭО - электронное обучение
ТК — текущий контроль
ИА - итоговая аттестация
УП - учебный план
ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей/ Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

Профессиональный стандарт «Врач-хирург» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 26 ноября 2018. г. N 743н (в редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года № 849н), регистрационный номер 52964).

1.2 Категории обучающихся

Специальность "Хирургия". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Хирургия", повышение квалификации по базовому теоретическому курсу по бариатрической хирургии.

1.3 Цель реализации Программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование теоретических знаний по вопросам оперативного лечения ожирения и сахарного диабета 2 типа, качественное расширение практических умений и навыков в рамках имеющейся квалификации по специальности «Хирургия»

1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт 1 (ПС1): Врач-хирург		
А: Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"	A/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
	A/02.8	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
В: Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"	B/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
	B/02.8	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности

1.5. Планируемые результаты обучения

Требования к результатам освоения программы представляют собой совокупность компетенций, которыми должен обладать обучающийся, освоивший программу.

В результате обучения специалист должен:

1. Ознакомиться с новой информацией, касающейся выполнения бариатрических операций в клинической практике, в частности:

- обзор клинических рекомендаций по хирургическому лечению ожирения и сахарного диабета 2 типа
 - подготовка пациентов к бариатрическим операциям
 - профилактика послеоперационных осложнений
 - виды бариатрических операций
 - возможности хирургической коррекции сахарного диабета 2 типа
 - принципы наложения аппаратного шва, причины и профилактика несостоятельности аппаратного шва
 - бандажирование желудка, технические детали операции, осложнения, результаты
 - продольная резекция желудка, технические детали операции, результаты
 - различные виды шунтирующих операций, технические детали операции, разновидности шунтирования, результаты
2. Ознакомиться с современным оборудованием, инструментами и расходным материалом для выполнения бариатрических операций.
 3. Получить теоретические знания и практические навыки выполнения основных бариатрических операций: бандажирования желудка, продольной резекции желудка, гастрощунтирования

Специалист должен уметь применить полученную информацию в своей практической работе:

- выполнять базовые бариатрические операции;
- ориентироваться в возможностях современных бариатрических вмешательств;
- знать проявления, профилактику и методы лечения возможных основных осложнений бариатрических операций.

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны			Код ТФ профстандарта
			знать	уметь	владеть	
1	ПК-1	Готовность к проведению медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	- современное оборудование и инструменты для проведения эндохирургических вмешательств: устройство эндовидеохирургического комплекса (стойки), устройство и работу инсуффлятора; - принципы проведения диагностической лапароскопии	- пользоваться современной эндовидеохирургической техникой; - соблюдать принципы правильной визуализации камерой; - ориентироваться в брюшной полости при использовании лапароскопов с разным углом зрения	- техникой прямой пункции иглой Вереша (Veress needle); навыками проведения контрольных проб; - техникой введения троакаров закрытым методом; навыками выбора рациональных точек введения троакаров	ПС1: А/01.8, В/01.8
2	ПК-2	Готовность к назначению лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.	-современные методы хирургической тактики, оперативного лечения,	- пользоваться современной эндовидеохирургической техникой; - применять на практике	Навыками интраоперационной навигации оптики, навыками наложения пневмоперитонеума, работы с	ПС1: А/02.8 В/02.8

	контроль его эффективности и безопасности	послеоперационного ведения больных с заболеваниями брюшной полости -правила эргономики при проведении эндохирургических вмешательств	эндовидеохирургические методы хирургического лечения брюшной полости	эндоожницами, клипирования, коагуляцией	
--	---	--	--	---	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля*
			Семинар	Симуляционный практикум	Стажировка	
1.	Раздел №1. Современное состояние и перспективы развития бариатрической хирургии. Особенности хирургических вмешательств у пациентов с ожирением и СД2	4	2	2	-	-
1.1	Введение. Обзор клинических рекомендаций по хирургическому лечению ожирения и сахарного диабета 2 типа. Организация работы в центре по бариатрической хирургии. Оборудование операционной, особенности инструментария и расходного материала.	1	1	-	-	ТК
1.2	Виды бариатрических операций, их метаболические эффекты. Обследование больного перед операцией. Противопоказания к выполнению бариатрических операций.	1	1	-	-	ТК
1.3	Технические аспекты выполнения бариатрических вмешательств. Особенности наложения аппаратного шва.	2	-	2	-	ТК
2.	Раздел №2. Продольная резекция желудка, бандажирование желудка	4	-	4	-	-
2.1	Бандажирование желудка, особенности выполнения. Осложнения.	1	-	1	-	ТК
2.2	Продольная резекция желудка, технические особенности, профилактика осложнений	1	-	1	-	ТК
2.3	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя	2	-	2	-	ТК
3.	Раздел №3. Гастрошунтирование	4	-	3	1	-
3.1	Гастрошунтирование, технические особенности разновидности, профилактика осложнений	1	-	1	-	ТК
3.2	Диагностика и тактика лечения осложнений после бариатрических операций.	1	-	-	1	ТК
3.3	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя.	2	-	2	-	ТК
4.	Раздел № 4. Другие виды шунтирующих операций. Хирургическое лечение сахарного диабета 2 типа	4	1	3	-	-
4.1	Виды одноанастомозных шунтирующих операций (минигастро шунтирование, дуоденоилеальное шунтирование), билиопанкреатическое	1	-	1	-	ТК

	шунтирование, технические особенности выполнения, показания к выполнению, профилактика осложнений					
4.2	Операции для лечения сахарного диабета 2 типа. Показания, выбор метода, профилактика осложнений	1	1	-	-	ТК
4.3	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя	2	-	2	-	ТК
Итоговая аттестация		2	-	-	-	Зачет
Всего		18	3	12	1	2

2.2 Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней	Всего часов по разделам Программы
Семинар	1	3	3
Симуляционный практикум	4	3	12
Стажировка	1	1	1
Итоговая аттестация (экзамен)	2	1	2

2.3 Рабочая программа

Семинары

№	Наименование темы	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства*
1	Современное состояние и перспективы развития бариатрической хирургии. Особенности хирургических вмешательств у пациентов с ожирением и СД2				
1.1	Введение. Обзор клинических рекомендаций по хирургическому лечению ожирения и сахарного диабета 2 типа. Организация работы в центре по бариатрической хирургии. Оборудование операционной, особенности инструментария и расходного материала	Ознакомление с организацией работы в центре по бариатрической хирургии. Ознакомление с операционной, особенности инструментария и расходного материала.	1	ПК-1	ПН
1.2	Виды бариатрических операций, их метаболические эффекты. Обследование больного перед операцией. Противопоказания к выполнению бариатрических операций	Виды бариатрических операций, их метаболические эффекты. Обследование больного перед операцией. Противопоказания к выполнению бариатрических операций.	1	ПК-1	ПН
4	Другие виды шунтирующих операций. Хирургическое лечение сахарного диабета 2 типа				

4.1	Операции для лечения сахарного диабета 2 типа. Показания, выбор метода, профилактика осложнений	Операции для лечения сахарного диабета 2 типа. Показания, выбор метода, профилактика осложнений.	1	ПК-1, ПК-2	ПН
-----	---	--	---	------------	----

Симуляционный практикум

№	Наименование темы	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Современное состояние и перспективы развития бариатрической хирургии. Особенности хирургических вмешательств у пациентов с ожирением и СД2				
1.1	Технические аспекты выполнения бариатрических вмешательств. Особенности наложения аппаратного шва	Упражнения на отработку наложения аппаратного шва. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении бариатрических вмешательств	2	ПК-1	ПН
2.	Продольная резекция желудка, бандажирование желудка				
2.1	Бандажирование желудка, особенности выполнения. Осложнения	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении бариатрических вмешательств	1	ПК-1	ПН
2.2	Продольная резекция желудка, технические особенности, профилактика осложнений	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении бариатрических вмешательств	1	ПК-1	ПН
2.3	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении бариатрических вмешательств	2	ПК-1, ПК-2	ПН
3	Гастрошунтирование				
3.1	Гастрошунтирование, технические особенности, разновидности, профилактика осложнений	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении бариатрических вмешательств	1	ПК-1, ПК-2	ПН

3.2	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении бариатрических вмешательств	2	ПК-1, ПК-2	ПН
4	Другие виды шунтирующих операций. Хирургическое лечение сахарного диабета 2 типа.				
4.1	Виды одноанастомозных шунтирующих операций (минигастрошунтирование, дуоденоилеальное шунтирование), билиопанкреатическое шунтирование, технические особенности выполнения, показания к выполнению, профилактика осложнений	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении бариатрических вмешательств	1	ПК-1, ПК-2	ПН
4.2	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении бариатрических вмешательств	2	ПК-1, ПК-2	ПН

Стажировка

№	Вид самостоятельной работы	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
2	Гастрошунтирование				
2.1	Самостоятельная работа с учебными изданиями	Послеоперационные осложнения. Диагностика и тактика лечения	1	ПК-1, ПК-2	ПН

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- *Операционная система семейства Windows*

- *Пакет OpenOffice*
- *Пакет Libre Office*
- *Microsoft Office Standard 2016*
- *NETOP Vision Classroom Management Software*
- *Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).*
- *САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис*

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- *Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)*
- *Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)*
- *Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)*
- *HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)*
- *Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>*
- *Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>*

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- *Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>)*
- *Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitran.ru/>)*
- *Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)*
- *Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)*
- *Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)*
- *Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)*
- *Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)*
- *Здравоохранение в России (www.mzsrrf.ru)*
- *Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)*
- *US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)*
- *Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)*
- *Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)*
- *Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)*

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

№	Список литературы	Количество экземпляров/режим доступа	Число обучающихся	Количество экз. на одного обучающегося/число доступов*
Основная:				
1	Sabiston Textbook of Surgery [Электрон-	Режим доступа:	- *	Без

1*Вне зависимости от общего количества обучающихся число электронных доступов неограниченное

	ный ресурс] / Townsend C. M., Beauchamp R. D., Evers B. M., Mattox K. L. Twentieth Edition. Copyright © 2017 by Elsevier, Inc.	https://www.clinicalkey.com/#!/browse/book/3-s2.0-C20130186151		ограничения
2	Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html	-	Без ограничения
3	Прогнозирование в плановой хирургии [Электронный ресурс] / Н.А. Кузнецов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440056.html	-	Без ограничения
Дополнительная:				
1	Buchwald's Atlas of Metabolic & Bariatric Surgical Techniques and Procedures [Электронный ресурс] / Buchwald H. Copyright © 2012 by Saunders, an imprint of Elsevier Inc.	Режим доступа: https://www.clinicalkey.com/#!/browse/book/3-s2.0-C20090340908	-	Без ограничения
2	Эндокринная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко - М.: Литтерра, 2014. (Серия "Практические руководства")	Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html	-	Без ограничения
3	Персонализированная эндокринология в клинических примерах [Электронный ресурс] / Дедова И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446171.html	-	Без ограничения
4	Морбидное ожирение под редакцией академика РАН И.И.Дедова. [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2014.	Режим доступа: https://www.medlib.ru/library/books/831	-	Без ограничения

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>Лекционный зал № 4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов</p> <p>197371, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ Юнтолово, ул. Долгоозерная, д.43, строение 1, 6 этаж</p>	семинары	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, аудиоклонки, пульт); учебная специализированная мебель (стол сдвоенный, маркерная доска, кресла)
<p>Демонстрационная экспериментальная операционная</p> <p>197371, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ Юнтолово, ул. Долгоозерная, д.43, строение 1, 1 этаж</p>	Симуляционный практикум	<ul style="list-style-type: none"> - Столы операционные - Операционное оборудование

<p>Учебная аудитория № 2.4 для самостоятельной работы</p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А, 2 этаж</p>	<p>стажировка</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду), учебная специализированная мебель (столы, стулья)</p>
--	-------------------	--

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

1. Семинары проводятся без ДОТ полностью в виде дискуссии, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, мастер-класса и/или тренинга с использованием мультимедийных устройств и/или специально оборудованных классов/аудиторий, учебно-методической литературы.

2. Симуляционный практикум проводится без ДОТ полностью в виде отработки навыков и умений в демонстрационной экспериментальной операционной (работа с живыми тканями). Симуляционные занятия проводятся с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков (Тренажеры для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей), проверки теоретических знаний.

4. Формы контроля и аттестации

4.1 Текущий контроль проводится в форме демонстрации выполнения практических навыков. Контроль практических навыков осуществляется в экспериментальной операционной.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством тестового контроля и демонстрации выполнения практических навыков.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.5 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов и заданий на выявление практических навыков, являющихся неотъемлемой частью Программы.

Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	Более 70% эталона ответа
Демонстрация практических навыков	Грубое нарушение алгоритма или нарушение техники выполнения манипуляции.	Демонстрация способности выполнять манипуляцию в соответствии с алгоритмом.

Примеры тестовых заданий:

1. Выполнение бариатрической операции показано:

- A. Пациентам с избыточной массой тела и любой степенью ожирения
- B. Пациентам с ожирением любой степени и сахарным диабетом 2 типа

C. Пациентам с ожирением III степени, пациентам с ожирением II степени и сопутствующей патологией — сахарным диабетом 2 типа, артериальной гипертензией, дислипидемией, пациентам с ожирением I степени сахарным диабетом 2 типа при неэффективности сахароснижающей терапии

2. Сроки установки желудочного баллона:

- A. 3-6 месяцев
- B. 6 месяцев**
- C. 6-9 месяцев
- D. 9-12 месяцев
- E. По желанию пациента

3. Эффекты бандажирования желудка:

- A. Ограничение поступающей пищи**
- B. Продление чувства насыщения у пациента за счет раздражения барорецепторов в малом желудочке
- C. Мальабсорбция
- D. Инкретиновый эффект
- E. Ускорение опорожнения желудка

Пример заданий на выявление практических навыков:

1. Применить на практике эндовидеохирургические методы хирургического лечения брюшной полости.
2. Продемонстрировать умение ориентироваться в брюшной полости при использовании лапароскопов с разным углом зрения.